

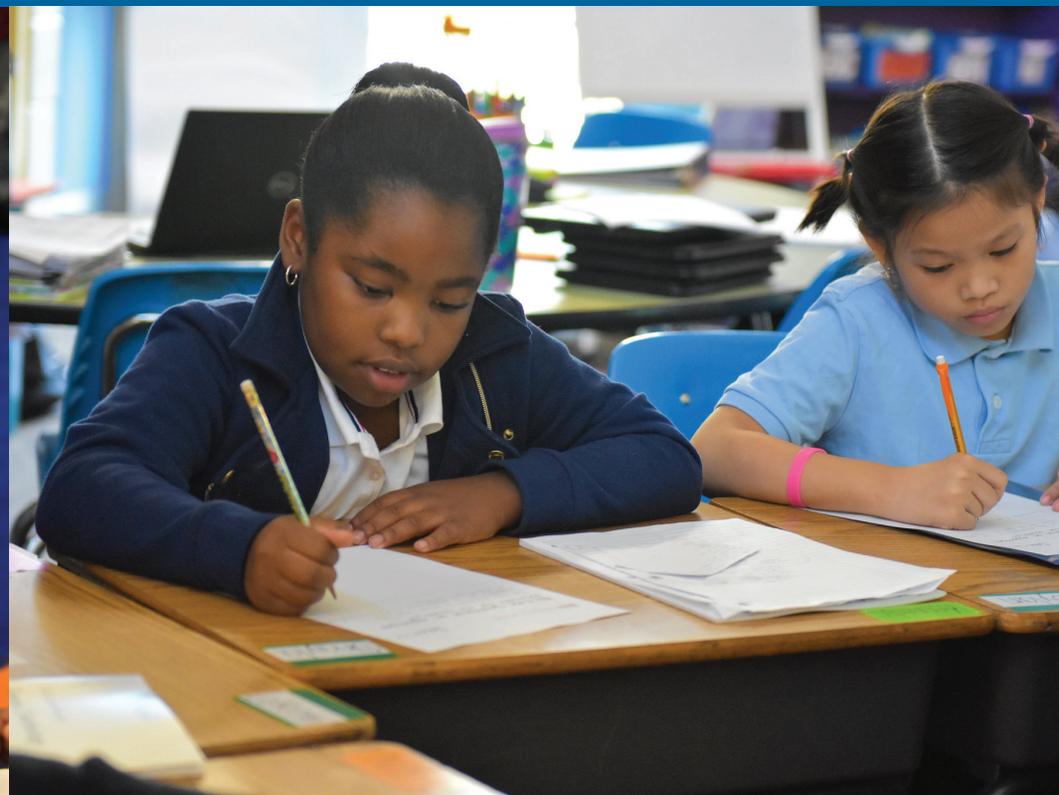


DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

## GUIDE PÉDAGOGIQUE DESTINÉ AUX PARENTS



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

Des questions ? Contactez-nous au  
(202) 719-6613 ou par courriel, à l'adresse [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).  
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCschools



@dcpubliCschools



@dcpubliCschools

# ANNÉE

# 3



## Comment utiliser le guide pédagogique destiné aux parents :

Ce guide vous donne les outils dont vous avez besoin pour aider votre enfant à la maison. Dans cette brochure, vous trouverez des méthodes basées sur le programme des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez poursuivre cet apprentissage à domicile.

## Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans la réussite scolaire de votre enfant. Voici quelques conseils pour soutenir son apprentissage à la maison :

- ▶ Expliquez à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite dans la vie.
- ▶ Tenez-vous informé de ce que votre enfant doit apprendre en troisième année.
- ▶ Aidez votre enfant à se fixer des objectifs scolaires ambitieux à court et à long terme.
- ▶ Déterminez des horaires et un lieu pour les devoirs à la maison.
- ▶ Parlez à votre enfant de ce qu'il se passe à l'école et suivez régulièrement ses progrès.
- ▶ Défendez les intérêts de votre enfant.
- ▶ Parlez des points forts de votre enfant avec son enseignant.

## Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

Lorsque vous parlez des progrès scolaires de votre enfant à son enseignant, voici quelques questions que vous pouvez envisager de poser :

- ▶ Quels sont les objectifs d'apprentissage ? Pouvez-vous me montrer des exemples de travaux d'élèves qui atteignent les objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? En quoi son travail atteint-il ou n'atteint-il pas ces objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Mon enfant a-t-il un niveau supérieur ou égal à celui attendu pour son année scolaire ? Quel soutien supplémentaire peut-il recevoir ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles méthodes d'enseignement utilisées en classe devraient également être appliquées à la maison ?
- ▶ Quel genre de questions pourrais-je poser quotidiennement à mon enfant au sujet de son travail à l'école ?

## Parlez à votre enfant :

En ayant des conversations avec votre enfant, vous lui montrez que vous vous intéressez à lui. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour amorcer une conversation :

- ▶ Raconte-moi le meilleur moment de ta journée.
- ▶ Quelle est la chose la plus difficile que tu as eue à faire aujourd'hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui ?
- ▶ Quels livres lis-tu à l'école ? Peux-tu me décrire ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Selon toi, que devrais-tu faire plus à l'école ? Et que devrais-tu faire moins ? Pourquoi ?

# CE QU'APPREND MON ENFANT INSCRIT EN TROISIÈME ANNÉE

	<b>LANGUE ANGLAISE ET LITTÉRATURE</b> 	<b>MATHÉMATIQUES</b> 	<b>SCIENCES</b> 	<b>SCIENCES SOCIALES</b> 
<b>AUTOMNE</b> 	<p>Les élèves étudient la démocratie et son influence sur les trois pouvoirs de l'État, le déroulement des élections et leur importance, ainsi que certains des personnages importants qui ont marqué l'histoire de l'Amérique. Ils découvrent l'impact des lois américaines sur la vie des individus et discutent de ce qu'est un citoyen actif d'une démocratie.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves apprennent comment les motivations, les sentiments et les actions d'un individu peuvent modifier le cours des choses. Ils lisent des histoires, des pièces de théâtre et des poèmes pour analyser les personnages et comprendre comment les motivations, les sentiments et les actions d'un personnage influent sur une histoire.</p> 	<p>Les élèves comprennent et résolvent des problèmes de multiplication et de division avec des unités de 2 à 5 et le chiffre 10.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves utilisent la valeur de position des nombres pour les arrondir à la dizaine ou à la centaine près. Les élèves lisent l'heure à la minute près et mesurent et résolvent des problèmes d'addition et de soustraction impliquant le volume et la masse.</p> 	<p>Les élèves explorent les cycles de vie des plantes et des animaux et les comportements sociaux chez les animaux.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves explorent les caractères hérités, le comportement et l'habitat d'un animal, ainsi que les manières dont son environnement peut changer.</p> 	<p>Qui détient le pouvoir dans le District de Columbia ? Les élèves comprennent le fonctionnement du gouvernement du District de Columbia et son impact sur leur vie en explorant les différents organes du gouvernement, la participation des citoyens à la vie politique et les dirigeants locaux du District de Columbia.</p> <p>•••</p> <p>Quelle est l'importance de l'argent ? Les élèves apprennent ce qu'est une économie et comment elle aide différents groupes à satisfaire leurs besoins et leurs désirs en étudiant la circulation de l'argent entre les citoyens, le gouvernement et les entreprises sous forme de biens, de services, de taxes et d'emplois.</p> 
<b>HIVER</b> 	<p>Les élèves découvrent la vie dans divers habitats, comme les forêts tropicales, les océans, les déserts et la toundra arctique.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves découvrent les forces en sciences physiques à travers l'étude et la recherche du magnétisme et de l'électricité. Les élèves comprennent comment les bandes dessinées peuvent être utilisées pour raconter une histoire.</p> 	<p>Les élèves comprennent et résolvent des problèmes de multiplication et de division avec les chiffres 0, 1, 6 à 9 et les multiples de 10, et étudient l'aire des rectangles et d'autres formes géométriques composées de plusieurs rectangles.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves comprennent que les fractions représentent des chiffres. Les élèves comparent les fractions en identifiant leurs valeurs.</p> 	<p>Les élèves étudient ce que les fossiles peuvent nous apprendre sur les lieux et modes de vie des organismes vivants, sur les caractéristiques qu'ils possédaient pour survivre et sur les raisons possibles de leur décès.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves explorent les dangers météorologiques, climatiques et naturels dans notre région et aux alentours.</p> 	<p>Qui fait évoluer le District de Columbia ? Les élèves découvrent comment la création de Washington, D.C. la distingue des autres villes et pourquoi sa position de « capitale de la nation » en fait un lieu important pour le débat sur les valeurs civiques et morales de notre pays.</p> 
<b>PRINTEMPS</b> 	<p>Les élèves découvrent divers monuments, sites historiques et culturels, et les quartiers de Washington, D.C. Ils approfondissent leur compréhension des monuments culturels et historiques célèbres du District de Columbia.</p> 	<p>Les élèves collectent et présentent des données et résolvent des problèmes liés au périmètre de formes géométriques.</p> 	<p>Les élèves apprennent comment des forces équilibrées, déséquilibrées et magnétiques peuvent affecter un objet.</p> 	<p>Quel est le meilleur endroit du District de Columbia ? Les élèves découvrent les ressources naturelles qui existaient au début de l'histoire du District de Columbia et la manière dont différentes zones du District ont évolué au fil du temps.</p> 

# ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC MON ENFANT INSCRIT EN TROISIÈME ANNÉE



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

## AUTOMNE



Imagine que tu deviens Président pendant une journée. Quels défis devrais-tu relever et quelles décisions pourrais-tu prendre ? Écrivez ensemble une courte histoire pour raconter une journée dans la vie du Président.



Écrivez avec votre enfant un poème ou une chanson qui raconte une occasion où il a fait un mauvais choix et la leçon qu'il en a tirée. Partagez votre nouvelle création (et la leçon) avec vos amis ou votre famille.



Lancez deux dés. Entraînez-vous à multiplier les chiffres à l'aide d'images ou d'autres méthodes.



Visitez [bit.ly/DCPSTellTime](http://bit.ly/DCPSTellTime) pour vous entraîner à lire l'heure sur une horloge analogique.

Regardez ensemble une émission télévisée sur les animaux (Animal Planet, NatGeo, Discovery Channel) et discutez des animaux que vous voyez et de l'environnement dans lequel ils vivent.



Demandez à votre enfant ce qu'il a appris sur la manière dont les enfants héritent des caractéristiques physiques de leurs parents. Discutez de vos traits communs et de ceux qui vous semblent radicalement différents.



Cherchez sur Internet le nom du conseiller municipal qui représente votre circonscription et visitez sa page Internet avec votre enfant. Discutez de la manière dont cette personne vous représente et comparez le conseil municipal et le maire.



Discutez des différents emplois des personnes que votre enfant connaît et expliquez pourquoi ces personnes travaillent et comment elles ont obtenu un emploi.



Visitez le National Zoo ! Notez vos observations (couleur, forme, taille, etc.) sur vos cinq animaux préférés. Vos observations doivent être aussi objectives que possible.

Par exemple : « Le lion est fort et son pelage est brun-roux. »

## HIVER



Choisissez un habitat très différent de celui dans lequel vous vivez. Par exemple : le désert, la forêt tropicale, l'océan ou la toundra arctique. Allez à la bibliothèque pour emprunter deux ou trois livres. Utilisez les livres pour vous aider à recréer l'habitat choisi et indiquez les noms de certaines plantes et des principaux animaux que vous pourriez y trouver.

[bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary)



Entraînez-vous à multiplier en utilisant un jeu de cartes. Retournez deux cartes et multipliez-les. Décidez par exemple que toutes les figures du jeu correspondront au chiffre dix.



Recherchez et identifiez des fractions dans le monde réel. Aidez votre enfant à examiner des cuillères et des verres à mesurer et à observer et comparer la taille des différentes fractions.



Visitez avec votre enfant les nombreuses expositions de fossiles du Smithsonian Museum of Natural History (musée d'histoire naturelle).



Avec votre enfant, identifiez les conditions météorologiques à haut risque qui peuvent affecter la communauté dans laquelle vous vivez. Discutez de ce que vous pouvez faire pour vous protéger des conditions météorologiques à haut risque.



Accompagnez votre enfant à une réunion de votre ANC (Conseil consultatif du quartier) ou lisez ensemble des informations sur les candidats aux prochaines élections locales. Discutez des procédures permettant de modifier la loi dans le District de Columbia.



Améliorez votre vitesse de frappe sur un clavier avec les jeux et les activités amusantes de [bit.ly/TypingFun](http://bit.ly/TypingFun). Parviendrez-vous à gagner à tous les jeux ?



Visitez le parc Kenilworth et ses jardins aquatiques. Visitez un étang pour observer les grenouilles. Cette visite est proposée tous les week-ends à 10 heures. Consultez [bit.ly/DCPSKen](http://bit.ly/DCPSKen) pour plus d'informations.

## PRINTEMPS



Vous avez un aimant à la maison ? Utilisez-le ! Promenez-vous dans le quartier. À quels objets l'aimant se colle-t-il ? Pourquoi ? Tenez un journal de vos découvertes.



Écrivez une lettre à une personne d'une autre ville pour l'inviter à vous rendre visite à Washington. Décrivez sur des activités amusantes que cette personne pourrait pratiquer et des sites historiques qu'elle pourrait visiter lors de sa visite.



Collectez des informations sur des questions intéressantes et créez des graphiques à barres ou d'autres moyens de présenter vos informations. Par exemple, collectez des informations sur la couleur des vêtements que les passants portent au parc.

Faites une recherche sur Internet pour découvrir les « Machines de Rube Goldberg ». Essayez de créer une version simple d'une machine de Rube Goldberg avec des objets que vous possédez à la maison.



Passez devant le National Mall (Esplanade nationale) en voiture ou promenez-vous à pied sur le site pour montrer les différents monuments à votre enfant. Visitez un monument de plus petite taille dans votre voisinage et demandez à votre enfant d'imaginer des questions sur la personne ou l'événement célébré par ce monument.



Visitez le parc Kenilworth et ses jardins aquatiques. Visitez un étang pour observer les grenouilles. Cette visite est proposée tous les week-ends à 10 heures. Consultez [bit.ly/DCPSKen](http://bit.ly/DCPSKen) pour plus d'informations.



Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? Cherchez ensemble cinq activités que vous pouvez pratiquer pour continuer à apprendre pendant les vacances d'été.