

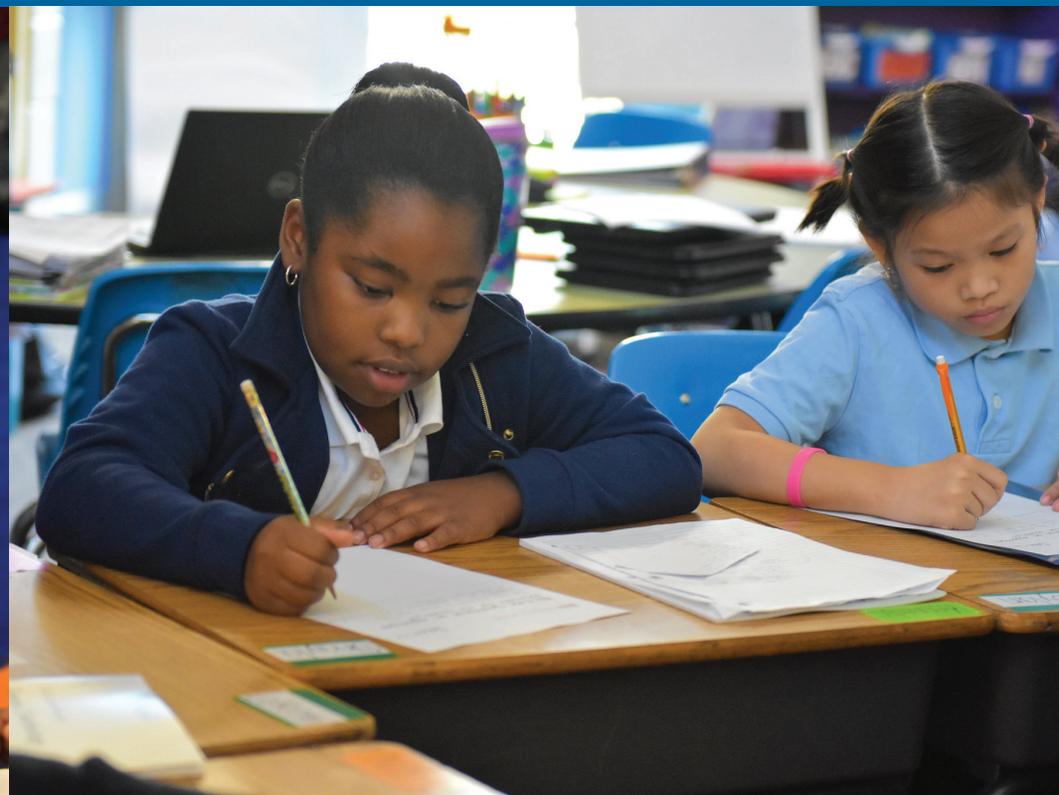


DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO

3



Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágle saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 3er grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Proporcione un tiempo y ubicación designados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente el progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con la/el maestra(o).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hablar con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL TERCER GRADO?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS 	ESTUDIOS SOCIALES 
OTOÑO 	<p>Los estudiantes aprenden acerca de la democracia y cómo esta influye en las tres ramas del gobierno, sobre el proceso de elecciones y su importancia, y algunas de las personas significativas que han tenido un impacto sobre la historia de los Estados Unidos. Ellos aprenden cómo las leyes de los Estados Unidos influyen en las vidas de las personas y comentan sobre cómo las personas pueden ser miembros activos de una democracia.</p> <p>Los estudiantes aprenden acerca de cómo las motivaciones, sentimientos y acciones de un individuo pueden alterar el curso de los acontecimientos. Ellos leen cuentos, obras dramáticas y poemas para analizar a los personajes y cómo las motivaciones, sentimientos y acciones de un personaje pueden afectar una historia.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán y resolverán problemas de multiplicación y división con unidades de 2-5 y 10.</p> <p>Los estudiantes utilizarán el valor posicional para redondear números a los 10 o 100 más cercanos. Los estudiantes dirán la hora al minuto más cercano, y medirán y resolverán problemas de suma y resta con volumen y masa.</p>	<p>Los estudiantes explorarán los ciclos de vida animal y vegetal y el comportamiento grupal y social de los animales.</p> <p>Los estudiantes explorarán los rasgos heredados, el comportamiento y el hábitat de un animal específico, así como las formas en que el entorno del animal puede cambiar.</p>	<p>¿Quién tiene poder en D.C.? Los estudiantes desarrollarán una comprensión de cómo funciona el gobierno de D.C. y cómo afecta a sus vidas mediante la exploración de las ramas del gobierno, la participación ciudadana en el proceso político, y los propios dirigentes locales de D.C.</p> <p>¿Por qué el dinero es importante? Los estudiantes aprenden sobre qué es una economía y cómo ayuda a diferentes grupos para satisfacer sus deseos y necesidades al explorar cómo el dinero fluye entre las personas, el gobierno y las empresas en forma de bienes, servicios, impuestos y empleos.</p>
INVIERNO 	<p>Los estudiantes aprenden acerca de la vida en distintos hábitats, tales como las selvas tropicales, océanos, desiertos, y la tundra ártica.</p> <p>Los estudiantes aprenden acerca de las fuerzas en la ciencia física mediante el estudio y la investigación del magnetismo y la electricidad. Los estudiantes entienden cómo las historietas pueden ser utilizadas para contar una historia.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán y resolverán problemas de multiplicación y división con unidades de 0, 1, 6-9 y múltiplos de 10, y explorarán el área de los rectángulos y otras formas conformadas por varios rectángulos.</p> <p>Los estudiantes entenderán las fracciones como números. Los estudiantes compararán las fracciones mediante el razonamiento sobre su tamaño.</p>	<p>Los estudiantes explorarán qué nos pueden decir los fósiles sobre cómo y dónde vivieron los organismos, qué rasgos tenían que les ayudaron a sobrevivir, y cómo podrían haber muerto.</p> <p>Los estudiantes estudiarán el tiempo, el clima y los riesgos naturales en y alrededor de nuestra área.</p>	<p>¿Quién cambia a D.C.? Los estudiantes descubren cómo la creación de Washington, D.C., la distingue de otras ciudades y cómo su denominación como “la capital del país” la convierte en un lugar importante en el debate de los valores cívicos y morales de nuestro país.</p>
PRIMAVERA 	<p>Los estudiantes aprenderán sobre diferentes monumentos, lugares históricos y culturales, y vecindarios en Washington, D.C.. Profundizarán su comprensión de los lugares culturales e históricos famosos de D.C.</p>	<p>Los estudiantes recopilarán y mostrarán datos y resolverán problemas con el perímetro de las formas.</p>	<p>Los estudiantes aprenderán cómo las fuerzas equilibradas, desequilibradas y magnéticas pueden afectar a un objeto.</p>	<p>¿Cuál es el mejor lugar en D.C.? Los estudiantes descubren los recursos naturales que existían al principio de la historia de D.C. y cómo las diferentes áreas de D.C. se han desarrollado a lo largo del tiempo.</p>



Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO



¿Cómo sería ser Presidente por un día? ¿Qué problemas podría enfrentar y qué decisiones podría tomar? Escriba un cuento corto sobre un día en la vida del Presidente.

...

Escriba un poema o la letra de una canción que relate una vez en que hizo una mala elección y lo que aprendió. Comparta la nueva creación (y lección) con amigos o familiares.



Tire dos dados. Practique la multiplicación de los números mediante imágenes u otras estrategias.

...

Visite bit.ly/DCPSTellTime para practicar decir la hora en un reloj analógico.



Vea un programa de vida silvestre en la televisión con su hijo(a) (Animal Planet, NatGeo, Discovery Channel) y hablen sobre los animales que ven y el entorno en el que viven.

...

Pregúntele a su hijo(a) lo que él/ella ha aprendido acerca de cómo los rasgos se heredan de los padres a sus hijos. Hable sobre cuáles son los rasgos que tienen en común y qué rasgos parecen muy diferentes.



Busque el miembro del concejo municipal de su ciudad en Internet, y lea su sitio web con su hijo(a). Hable sobre cómo esa persona les representa, y compare el concejo municipal con el alcalde.

...

Hable acerca de los diferentes trabajos de las personas que su hijo(a) conozca, y explique por qué las personas tienen empleos y cómo los obtienen.



¡Visiten el Zoológico Nacional! Registre las observaciones (como el color, forma y tamaño) de sus cinco animales favoritos. Mantenga sus observaciones tan objetivas como sea posible. Por ejemplo, "El león es de color marrón y es fuerte".



INVIERNO



Seleccione un hábitat muy diferente de aquel en donde viven. Algunos ejemplos incluyen un desierto, selva tropical, océano o la tundra ártica.

Vayan a la biblioteca y escojan 2-3 libros. Utilice los libros para ayudarle a recrear el hábitat e identificar algunas plantas y animales importantes que se pueden encontrar en el hábitat. bit.ly/findmylibrary



Practique la multiplicación utilizando una baraja de cartas. Voltee dos cartas y multiplíquelas. Todas las cartas de figuras pueden ser un diez.

...

Busque e identifique las fracciones en el mundo real. Deje que su hijo(a) explore las cucharas y tazas de medir y haga observaciones y comparaciones sobre los tamaños de varias fracciones.



Visite con su hijo(a) las exhibiciones variadas de fósiles del Smithsonian National Museum of Natural History.

...

Trabaje con su hijo(a) para identificar los posibles fenómenos climáticos de alto riesgo que pudieran afectar a la comunidad donde viven. Hable sobre lo que pueden hacer para protegerse de los fenómenos climáticos de alto riesgo.



Vaya con su hijo(a) a una reunión local de ANC o lean juntos sobre los candidatos para las próximas elecciones locales. Hable sobre cómo se logra el cambio en D.C.



Aceleren sus habilidades mecanográficas con juegos y actividades divertidos en bit.ly/TypingFun. ¿Puede ganar todos los juegos?

...

Visite el Kenilworth Park and Aquatic Gardens. Busquen las ranas en un paseo por el estanque, el cual se realiza todos los fines de semana a las 10 a.m. Visite bit.ly/DCPSKen para más información.



PRIMAVERA



¿Puede encontrar un imán? ¡Úselo! Realicen un paseo por el barrio. ¿A qué se pega el imán? ¿Por qué? Escriba un diario con sus descubrimientos.

...

Escriba una carta a una persona que viva fuera de la ciudad para invitarla a visitar D.C.: Convézcala a visitar escribiendo acerca de las cosas divertidas y los sitios históricos que podrían experimentar durante su visita.



Recopile datos sobre cuestiones interesantes y haga gráficos de barras u otras maneras para mostrar su información. Por ejemplo, recopile información sobre las camisas de colores que la gente lleva puesta en el parque.



Realice una búsqueda en Internet de "Máquinas de Rube Goldberg". Intente hacer una versión simple de una Máquina de Rube Goldberg con elementos que encuentre en su casa.



Realicen un paseo en carro o a pie a lo largo de la alameda, señalando los distintos monumentos a su hijo(a). Visiten un monumento pequeño en su comunidad y pida a su hijo(a) que haga preguntas acerca de la persona o el evento que el monumento representa.



Visite el Kenilworth Park and Aquatic Gardens. Busquen las ranas en un paseo por el estanque, el cual se realiza todos los fines de semana a las 10 a.m. Visite bit.ly/DCPSKen para más información.

...

¿Cuáles son sus planes de verano? Piense en cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.



Artes del idioma inglés



Matemáticas



Ciencias



Estudios sociales



Actividad de enriquecimiento