

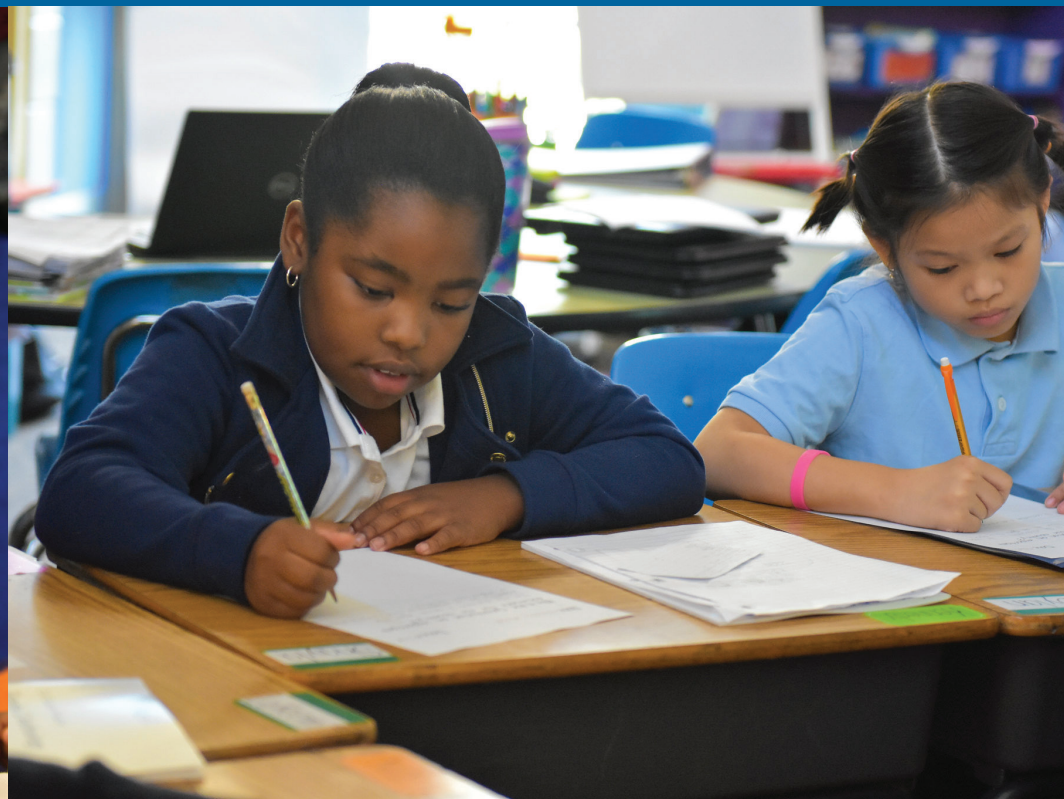


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

家长课程指南



www.dcps.dc.gov

有任何疑问? 请联系我们:

电话: (202) 719-6613 电子邮件: ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliools



@dcpubliools



@dcpubliools

三年级

3



如何使用家长课程指南：

本指南协助您对孩子进行家庭指导。手册中的方法根据 DCPS 课程设置，帮助您的孩子实现学习目标。您将更好地了解您的孩子在学校学到了什么，以及如何让孩子在家中学习。

您能做什么？

家长对孩子的成绩有着非常重要的作用。以下是一些辅助孩子在家学习的方法：

- ▶ 告诉您的孩子：教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在三年级应该学习什么。
- ▶ 帮助您的孩子设定高水平的短期和长期学习目标。
- ▶ 给孩子指定完成作业的时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论在学校的情况，不断了解孩子的进展。
- ▶ 支持鼓励孩子。
- ▶ 让教师了解孩子的优点。

向教师询问以下问题：

当您与教师谈论孩子的学习进展时，可以考虑以下几个问题：

- ▶ 学习目标是什么？什么样的学生作业才满足学习目标，可以举例说明吗？
- ▶ 可以看看我的孩子的作业范例吗？它为什么符合或者不符合学习目标？
- ▶ 我的孩子是否达到，或者高于同年级水平？有什么额外的辅导吗？我在家里能做什么？
- ▶ 在家中需要保持哪些课堂习惯？
- ▶ 日常我可以问孩子哪些关于课堂的问题？

和您的孩子交流：

良好的交谈能让孩子看到家长对他们生活的关心。您可以尝试以下对话开场白：

- ▶ 告诉我你一天中最棒的时刻。
- ▶ 你今天做的最难的事情是什么？
- ▶ 你能给我展示一些今天学到的东西吗？
- ▶ 你在学校读了哪些书？描述一下你最喜欢的角色？你为什么喜欢这个角色？
- ▶ 你觉得在学校应该更多做的是做什么？你觉得在学校应该少做的是做什么？为什么？

我的孩子三年级在学什么

	英语语言艺术 	数学 	科学 	社会研究 
秋季 	学生们将学习民主制度和它对三个政府机构的影响、选举过程及其重要性，以及一些影响美国历史的重要人物。他们将看到美国的法律如何影响人们的生活，并讨论人民如何成为民主体制的积极参与者。 ... 学生们将学习个人的动机、情感和行为如何改变事件的进程。他们将通过故事、戏剧和诗歌分析角色的动机、情感和行为如何影响故事。 	学生们将了解并解答 2-5 和 10 为单位的乘法和除法问题。 ... 学生们将用数位值来将数字舍入到最接近的十位或百位数。学生们说出精确到分钟的时间，测量并解答关于体积和质量的问题。 	学生们将探索植物和动物的生命周期，以及动物的社会群体行为。 ... 学生们将探索特定动物的遗传特征、行为和栖息地，以及动物生活环境改变的方式。 	在哥伦比亚特区谁掌握权力？学生们通过探索政府部门、公民参与政治进程以及哥伦比亚特区当地领导人，了解哥伦比亚特区政府如何运作以及对我们的生活的影响。 ... 为什么钱很重要？学生们探索财富如何在人员、政府和企业之间，以商品、服务、税收和工作的方式流动；学习经济是什么，以及经济如何帮助不同群体满足其需要和需求。 
冬季 	学生们将了解各种环境的生活，例如雨林、海洋、沙漠和北极冻原。 ... 通过对磁和电的研究，学生们将学习物理科学中的各种“力”。学生们将了解如何用漫画讲述故事。 	学生们将理解和解答关于 0、1、6-9 和 10 的倍数的乘法和除法问题，并探索矩形区域和不同矩形组成的其他形状。 ... 学生们将了解分数。学生们将推断比较分数大小。 	学生们将探索化石，它告诉我们的有关生物体怎样生活、在哪里生活、使它们存活下来的特质，以及它们可能如何死亡的信息。 ... 学生们将探索地区及周边的天气、气候和自然灾害。 	谁改变了哥伦比亚特区？学生们将探索华盛顿特区的建立，它如何与其他城市区分开来；以及作为“国家的首都”，它如何成为探讨美国的公民和道德价值观的重要地区。 
春季 	学生们将学习华盛顿特区的各种纪念碑、历史和文化地标建筑以及周边社区。他们将深入了解特区著名的文化和历史地标。 	学生们将收集和展示数据，解答不同形状的周长问题。 	学生们将学习均衡的力、不均衡的力和磁力如何作用在物体上。 	哥伦比亚特区最棒的地方是哪里？学生们探索哥伦比亚特区最原始的自然资源，以及区内不同的地方随着时间的推移如何变化。 

与三年级的孩子一起实践



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

每天一起阅读20分钟。

秋季



总统的一天是什么样的？
你可能面临哪些挑战，
做出什么决策？写一篇关于
总统的一天的短篇故事。

...

写一首诗或一段歌词，
讲述一次错误的选择，
以及你从中学到什么。
与朋友或家人分享你的
新作品（和课程）。



滚动两个骰子。使用图片或
其他方法练习数字乘法。

...

访问网站 bit.ly/DCPSTellTime，
练习说出模拟时钟上的时间。



与您的孩子共同观看
一档野生动物电视节目
（动物星球、野生动物
国际台、探索频道），
讨论你们看到的动物
和他们生活的环境。

...

询问您的孩子，他/她对于
父母的特征如何
遗传给孩子的了解。
讨论你们的共同特征和
完全不同的特征。



在网上查找您所在区域的
市议会成员，与孩子一起
阅读他们的网站。
讨论议员如何代表群众，
并将市议会与市长做比较。

...

讨论孩子知道的不同职业，
为什么人们要工作以及
人们如何获得工作。



参观国家动物园！
观察你最喜欢的五种动物，
记录观察结果
（如颜色、外表和大小）。
观察结果尽可能客观。
例如，“狮子是棕褐色的
和强壮的。”



冬季



选择一个与你居住的地方
截然不同的环境。例如：沙漠、
热带雨林、海洋或北极冰原。
前往图书馆，选择 2-3 本书。
用这些书帮助你建立一个居住地，
并标记你在环境中可能找到的一些
重要植物和动物。
bit.ly/findmylibrary



用一副牌练习乘法。
翻转两张牌并将它们的
数字相乘。所有带人像的牌
可以看作十位数。

...

寻找发现现实世界中的分数。
让您的孩子认识量匙和量杯，
并观察和比较各种分数的大小。



与您的孩子一起参观
Smithsonian 国家
自然历史博物馆的
众多化石展品。

...

与您的孩子一起，
找出您所居住社区的
潜在高风险天气。
讨论在高危险性天气下
如何保护自己。



与孩子一起参加当地的
ANC 会议，或者一起阅读
在即将来临的地方选举中，
候选人的信息。
讨论哥伦比亚特区
是如何变化的。



通过 bit.ly/TypingFun 上的
有趣游戏和活动，
练习打字速度。
你能赢得所有比赛吗？

...

参观 Kenilworth 公园和
水上花园。每周末上午 10 点，
寻找青蛙的池塘之旅。
请访问 bit.ly/DCPSKen
获取更多信息。



春季



你能找到磁铁吗？
使用它！在街区散步。
磁铁吸在什么地方？
为什么？记录你的发现。

...

写一封信，邀请其他地方的人
来哥伦比亚特区。
写一些他们能体验到的
有趣的事物和历史遗迹，
吸引他们前来。



收集一些有趣的数据，
创建条形图或用其他方式
来展示收集到的信息。
例如：收集公园里人们
穿着的彩色衬衫的信息。



在网上搜索
“戈德堡机械装置”。
利用周围的物品，
尝试制作简易的
“戈德堡装置”。



开车经过商场或在
商场散步，给孩子指出
不同的纪念碑。
参观较小的社区纪念碑，
鼓励孩子问关于纪念碑
代表的人物或事件的问题。



参观 Kenilworth 公园和
水上花园。每周末上午 10 点，
寻找青蛙的池塘之旅。
请访问 bit.ly/DCPSKen
获取更多信息。

...

你的夏季计划是什么？
思考五个你们可以
一起完成的暑期学习活动。



英语语言艺术



数学



科学



社会研究



课外活动