



www.dcps.dc.gov

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros llamando al
(202) 719-6613 o a ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



[/dcpublicschools](https://www.facebook.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://twitter.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools)

GRADO 



«**S**ABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS. ES POR ESO QUE TRABAJAMOS MÁS DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS».

- RECTOR KAYA HENDERSON

Cómo utilizar la Guía del Plan de Estudios para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las DCPS para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participen en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las maneras de apoyarlos en casa.

Para más información sobre Cornerstones, visite bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Lo que usted puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa:

- ▶ Dígale a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en tercer grado
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto y largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo acerca de lo que ocurre en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

Preguntas para hacer al maestro de su hijo:

Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

Hablar con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ Cuéntame la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuál es la diferencia más grande entre este año y el anterior?
- ▶ ¿Qué reglas son diferentes en la escuela que las reglas que tenemos en casa? ¿Crees que son justas?

LO QUE APRENDE MI HIJO QUE CURSA TERCER GRADO



	LENGUA INGLESA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES 	
AGOSTO - OCTUBRE 	Los estudiantes aprenderán cómo hacer preguntas y encontrar respuestas para apoyar ideas con detalles clave mientras estudian monumentos, lugares de interés histórico y cultural, y vecindarios de Washington, D.C. 	Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la multiplicación y división. Usarán accesorios para ganar una comprensión profunda de los conceptos y para ayudar a resolver problemas de palabras. 	Los estudiantes aprenderán acerca de los diferentes barrios de D.C., incluyendo sus lugares históricos, monumentos, recursos y características físicas, como así también cómo D.C. funciona a la vez como gobierno estatal y local. 	
OCTUBRE - DICIEMBRE 	Los estudiantes aprenderán a comparar y contrastar varios textos sobre el mismo tema mientras estudian la democracia, aprendiendo acerca de las tres ramas del gobierno de Estados Unidos y debatiendo diversas leyes con las pruebas de apoyo. 	Los estudiantes aprenderán cómo utilizar papel cuadriculado y pequeños azulejos cuadrados para modelar y determinar el área contando las unidades dentro de una forma. 	Los estudiantes aprenderán acerca de la organización y deberes del gobierno de D.C. y debatirán sobre cómo los ciudadanos pueden desempeñar un rol activo. 	
DICIEMBRE - FEBRERO 	Los estudiantes aprenderán acerca del lenguaje figurativo analizando la elección de palabras de un autor en los poemas y escribirán un cuento que incluya personajes bien desarrollados, a la vez que estudian cómo las motivaciones, sentimientos y acciones de una persona pueden alterar el curso de los eventos. 	Los estudiantes aprenderán acerca del numerador y denominador de fracciones. Usarán líneas de números para representar fracciones, aprenderán cómo crear y encontrar fracciones equivalentes y comparar fracciones diferentes. 	Los estudiantes analizarán el comportamiento de los objetos de predecir sus trayectorias de movimiento. 	Los estudiantes aprenderán acerca de las estructuras económicas locales, la importancia de los impuestos, el papel del dinero en la sociedad y cómo los recursos producen bienes y servicios. 
FEBRERO - ABRIL 	Los estudiantes aprenderán a reconocer la diferencia entre el punto de vista del autor y del lector, analizarán textos para determinar cómo se conectan las ideas y emplearán detalles clave para escribir una pieza informativa, a la vez que estudian magnetismo y electricidad. 	Los estudiantes aprenderán a decir la hora al minuto, medir intervalos de tiempo y resolver problemas de palabras sobre el tiempo. Resolverán problemas de palabras sobre la medición de la longitud. 	Los estudiantes examinarán cómo el clima puede afectar la calidad de la vida humana. 	
ABRIL - JUNIO 	Los estudiantes aprenderán estrategias para determinar el significado de palabras desconocidas y escribirán un breve trabajo de investigación mientras estudian diversos hábitats como selvas, bosques tropicales y el fondo del océano. 	Los estudiantes aprenderán a crear y usar imágenes y gráficos de barras para resolver problemas de palabras, dividir formas en partes iguales y clasificarlas en base a rasgos como lados y ángulos. 	Los niños estudiarán y explicarán por qué solo las especies que se pueden adaptar pueden sobrevivir cuando cambia un ecosistema. 	

En este Cornerstone, los alumnos estudian diversos monumentos, lugares de interés histórico y cultural, y vecindarios de Washington D.C. El Cornerstone ofrece una oportunidad para que los estudiantes usen sus habilidades de investigación para aprender acerca de la importancia histórica de su vecindario. Usando funciones de texto y redacción de textos informativos, crean una guía de viaje o páginas web para animar a la gente a visitar su comunidad.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Visite la biblioteca local con su hijo y eche un vistazo a los libros acerca del punto de referencia o monumento que eligieron.
- ▶ Ayude a su hijo a entusiasmarse visitando diversos puntos de referencia o monumentos de D.C. (es decir, el Memorial de Franklin Delano Roosevelt, el Museo Nacional del Aire y el Espacio, el Monumento a Washington y la Casa Blanca). Asegúrese de hablar sobre lo que vio.



En este Cornerstone, los estudiantes leen *Suman Cruza el Río Karnali*. El Cornerstone ofrece una oportunidad para que los estudiantes se convierten en ingenieros geotécnicos ya que trabajan con un modelo de ribera, y estudian las propiedades del suelo para examinar mapas para evaluar el potencial de erosión en diferentes sitios a lo largo del río.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Vea el video “Mudslide Mayhem” (<http://bit.ly/DCPSMud>) de National Geographic con su hijo y analice qué causa los deslizamientos. Participe en el concurso «¿Qué haría usted?», durante el video. Hable acerca de sus respuestas e investigue los deslizamientos con su hijo para averiguar quién tiene la razón.

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Interprete «Otra forma de decir ...» El objetivo es encontrar palabras que tengan un significado similar a la palabra seleccionada. De modo que si usted elige la palabra «grande», su hijo puede por turnos con sus hermanos o amigos encontrar palabras similares, como «inmenso», «enorme» o «amplio». Dé 10 segundos a cada niño para proponer una sugerencia. Esto ayuda a construir vocabulario y habilidades de memoria, y discutir cómo difieren exactamente entre sí las palabras seleccionadas y agrega otra dimensión al juego.
- ▶ Cuando su hija pida ayuda, ofrézcale orientación, no respuestas. Cuando ayude a su hijo, hágale preguntas como guía, como por ejemplo “¿Por dónde empiezas?”, “¿Qué tienes que averiguar?” o “¿Puedes mostrarme con un dibujo cómo llegaste a la respuesta?”
- ▶ Practique juegos de vocabulario. Cree un juego ampliando el vocabulario de su hijo. Elija cinco palabras nuevas para que su hijo aprenda cada semana y vea con qué frecuencia pueden todos en la familia usar dichas palabras en las conversaciones de todos los días. Esto ayudará a mejorar su vocabulario como alumno de tercer grado, la comprensión lectora y las habilidades de expresión oral.

TEATRO DE ARTES VISUALES

En este Cornerstone, los estudiantes se centrarán en el desarrollo y motivación del personaje, y cómo estas afectan un curso de eventos dentro de una obra literaria. Esto estará acompañado por una experiencia de las artes visuales y el teatro en el que los estudiantes crearán títeres y escenografía para espectáculos de títeres. Los estudiantes trabajarán en grupos para actuar en escenas durante las cuales sus personajes individuales interactúan en base a sus motivaciones y sentimientos.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Al principio del proceso, las familias pueden compartir historias de momentos en los que estaban orgullosos de sus hijos, para utilizarlos como material de base para la escritura narrativa. Además, las familias pueden escuchar, compartir y discutir temas que provoquen fuertes sentimientos y transmitan una historia. Los estudiantes podrán compartir su trabajo con sus familias a través de la grabación y/o la ejecución (tanto en el hogar como en público). La clase puede optar por crear una lista de reproducción de las canciones generadas y compartir todo el conjunto, también.

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Los niños aprenden mejor cuando pueden conectar lo que ellos no saben con algo con lo que están familiarizados. Por ejemplo, las fracciones son parte de un todo. Puede ayudar a su hijo a entender fracciones relacionándolas con porciones de pizza. “ $\frac{2}{8}$ es la misma cosa que comer dos porciones de una pizza que originalmente tenía ocho porciones».
- ▶ Fomente la narración. A los niños les encanta contarse historias entre sí, cuánto más extravagantes, mejor. Anime a su hijo a comenzar una historia progresiva con un grupo de amigos. Comience con una apertura atrapante, como «El robot se bajó de la nave espacial púrpura brillante en un campo de golf verde vivo». Luego, haga que los niños pasen el papel a los demás. Cada escritor añade una oración o dos hasta que deciden entre todos que la historia está terminada. Mire a los niños estallar de risa cuando leen la historia en la que colaboraron en voz alta.
- ▶ Haga preguntas que no puedan contestarse con un simple «sí», «no» o «está bien». Diga “Cuéntame más sobre...” o “¿Qué piensas acerca de...?”

CORNERSTONE DE ARTE

En este Cornerstone, los estudiantes estudiarán la democracia mediante la exploración de los obstáculos a la votación que enfrentan los diversos grupos en los Estados Unidos de América. Los estudiantes evaluarán la información de múltiples fuentes, y crearán un cartel animando a los adultos a tomar un papel activo en el gobierno al votar. El Cornerstone ofrece una oportunidad para que los estudiantes usen su conocimiento acerca de los derechos de voto para elegir si creen que el voto es un derecho o una responsabilidad.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Visite la biblioteca local con su hijo y eche un vistazo a los libros sobre los derechos de voto.
- ▶ Visite el Museo Nacional de Historia y Cultura Afroamericana o haga un recorrido por el Museo de Sewell-Belmont House con su hijo para ver cómo los derechos de voto afectaron a los afroamericanos y a las mujeres.
- ▶ Haga preguntas que no se puedan contestar con un simple «sí», «no» o «de acuerdo». Dígale “Cuéntame más sobre...” o “¿Qué piensas acerca de...?”



ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO DE TERCER GRADO



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Lean juntos todos los días durante 20 minutos.

AGOSTO - OCTUBRE



Escriba una carta a alguien de afuera de la ciudad invitándolo a D.C. Convénzalos de hacer la visita escribiendo sobre las cosas divertidas y sitios históricos que podrían experimentar en su visita.



¡Lleve un registro diario de la cantidad de tiempo que dedica a la lectura de cada día! Haga una lista de sus personajes favoritos de cada cuento e identifique un lugar del cuento donde el personaje muestra una calidad que usted admira.



Practique multiplicación con pequeños artículos del hogar. Para resolver 3×5 , llene 3 tazas con 5 pequeños objetos, luego cuente los elementos de las copas para descubrir que la respuesta es 15. ¡Inténtelo con otros números!



¡Visite el Zoológico Nacional! Registre observaciones (como color, forma y tamaño) de sus cinco animales favoritos. Que sus observaciones sean lo más objetivas posible. Por ejemplo, "el león es de color canela y fuerte".



Organice una búsqueda del tesoro en D.C. de los museos, monumentos y lugares importantes para su familia. Luego haga un plan para visitar todos sus destinos. ¡Asegúrese de investigar cada lugar antes de su visita!



OCTUBRE - DICIEMBRE



Utilice las pequeñas baldosas del suelo en el subterráneo para calcular el área de diferentes formas. ¡Trate de encontrar el área de un rectángulo entre la escalera y el borde!



¡Visite su biblioteca local y consulte tres libros nuevos! Visite bit.ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local.



Hable sobre el rol que los estudiantes desempeñan en las escuelas y sus estructuras de gobierno. ¿Qué rol desempeñan los maestros? ¿Qué hay de las familias?



¿Cómo sería ser Presidente por un día? ¿Qué desafíos podría enfrentar y qué decisiones tendría que tomar? Escriba un cuento corto acerca de un día en la vida del Presidente.



¡Planifique un paseo al Centro Comercial Nacional! Explore la historia de uno de los monumentos o conmemorativos. Describa qué significa el monumento para usted.



DICIEMBRE - FEBRERO



Visita un parque para observar y predecir patrones en el movimiento de los objetos, como el movimiento de ida y vuelta del balanceo de un columpio, rodar una pelota de un lado a otro, o ir de arriba hacia abajo.



Cree un rastreador del presupuesto familiar. Después de una semana, revise el rastreador. ¿Qué predicciones puede hacer sobre el resto del mes en base a lo que ve desde la primera semana?



Escriba un poema o la letra de una canción que hable sobre una vez que hizo una mala elección y lo que aprendió. Comparta su nueva creación (y lección) con los amigos o la familia.



Acelere sus habilidades de tipeo con los juegos y actividades divertidas en bit.ly/TypingFun. ¿Puede ganar todos los juegos?



Pique un alimento (¡las manzanas son excelentes para esto!) en diferentes partes iguales. Identifique cuál sería la cantidad fraccionaria de cada elemento. Por ejemplo, una manzana cortada en 3 rebanadas tendría rebanadas por valor de $1/3$.



FEBRERO - ABRIL



¡Febrero es el mes de la salud del corazón! ¡Practique saltar a la soga para la salud de su corazón! Controle su pulso antes y después para ver cuánto está trabajando su corazón. Visite bit.ly/DCPSPulse para saber más.



Imagine vivir en dos climas extremos tales como la Antártica o un desierto. Haga una lista de las ventajas y desventajas de cada uno. ¿En cuál preferiría vivir durante 2 semanas?



Visite el Festival Nacional de la Flor del Cerezo bit.ly/DCPSCerry.



Cuando viaja a diferentes lugares, registre la hora en que sale de casa. Luego registre su hora de llegada y determine cuánto tiempo insumió su viaje.



¿Puede encontrar un imán? ¡Úselo! Haga una caminata por el vecindario. ¿A qué se adhiere el imán? ¿Por qué? Lleve un diario de sus descubrimientos.



ABRIL - JUNIO



Cree un gráfico de barras o de imagen para determinar cuántos diversos artículos de cocina (como ollas, sartenes, tenedores, cucharas o especias) están en su casa. ¿Cuáles son los elementos que más encuentra en su casa?



Visite el Parque Kenilworth y los Jardines Acuáticos. Busque ranas en un recorrido por el estanque, que se ofrecen cada fin de semana a las 10:00. Visite la página nps.gov/keaq para más información.



¿Qué pasaría si tu clase se asemejara al fondo del océano? Escriba una breve historia y dibuje una ilustración.



¿Cuáles son sus planes para el verano? Haga una puesta en común de ideas de cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.



Pase un día en el Zoológico Nacional Smithsonian y aprenda sobre las técnicas de supervivencia de los animales en su entorno particular. Visite bit.ly/DCZoo para más información.

