

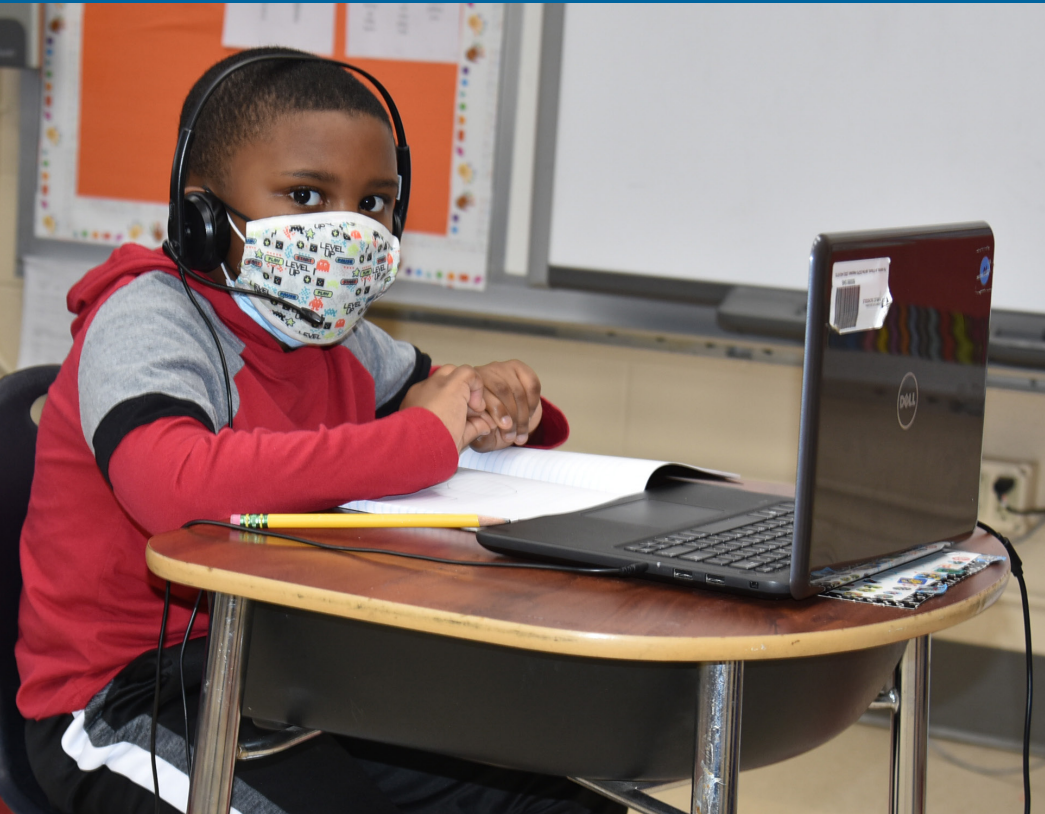


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

የከፍል ደረጃ

3



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ 3ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

የሶስተኛ ክፍል ተማሪዬ እየተማረ ያለው ነገር

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
	ተማሪዎች ስለ ዴሞክራሲ እና በሦስቱ የመንግስት ቅርንጫፎች ላይ እንዴት እንደሚነካ ፣ ስለ የምርጫ ሂደት እና አስፈላጊነት ፣ እና በአሜሪካ ታሪክ ላይ ተጽዕኖ ያሳደሩ አንዳንድ ጉልህ ሰዎች ይማራሉ። የአሜሪካ ህጎች በሰዎች ሕይወት ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ ያያሉ እና ሰዎች እንዴት የዴሞክራሲ ንቁ አባላት መሆን እንደሚችሉ ይወያያሉ። • • • ተማሪዎች የአንድ ግለሰብ ተነሳሽነት ፣ ስሜት እና ድርጊቶች የክስተቶችን አካሄድ እንዴት እንደሚለውጡ ይማራሉ። ገጸ -ባህሪያትን ለመተንተን እና የአንድ ገጸ -ባህሪ ተነሳሽነት ፣ ስሜቶች እና ድርጊቶች ታሪክን እንዴት እንደሚነኩ ለመተንተን ታሪኮችን ፣ ድራማዎችን እና ግጥሞችን ያነባሉ።	ተማሪዎች የማባዛት እና የመከፋፈል ችግሮችን ይረዱ እና ይፈታሉ ከ2-5 እና 10 አሃዶች ጋር። • • • ተማሪዎች በአቅራቢያ ወዳሉት 10 ወይም 100 ቁጥሮች ቁጥሮችን ለመዞር የበታ ዋጋን ይጠቀማሉ። ተማሪዎች ጊዜን በአቅራቢያ ለሚገኝ ደቂቃ ይነግሩታል እና የመጠን እና የመቀነስ ችግሮችን ከድምፅ እና ከጅምላ ጋር ያገናኝባሉ እና ይፈታሉ።	ተማሪዎች የእፅዋት እና የእንስሳት የሕይወት ዑደቶችን እና የእንስሳት ማህበራዊ ቡድን ባህሪን ይመረምራሉ። • • • ተማሪዎች የአንድ የተወሰነ እንስሳ ውርስ ባህሪያትን ፣ ባህሪን እና መኖሪያን እንዲሁም የእንስሳቱ አካባቢ ሊለወጥ የሚችልባቸውን መንገዶች ይመረምራሉ።	በDDC ውስጥ ስልጣን ያለው ማነው? ተማሪዎች የመንግሥት ቅርንጫፎችን ፣ በፖለቲካው ሂደት ውስጥ የዜጎችን ተሳትፎ እና የዲሲን የራሱ የአካባቢ መሪዎችን በመመርመር የዲሲ መንግሥት እንዴት እንደሚሠራ እና ሕይወታቸውን እንዴት እንደሚነካ ግንዛቤ ይገኛሉ። • • • ገንዘብ ለምን አስፈላጊ ነው? ተማሪዎች ኢኮኖሚ ምን ማለት እንደሆነ እና የተለያዩ ቡድኖች ፍላጎቶቻቸውን እና ፍላጎቶቻቸውን እንዲያሟሉ እንዴት እንደሚረዳ ይማራሉ ፣ ገንዘብ በሰዎች ፣ በመንግስት እና በንግድ ድርጅቶች መካከል በአቃዎች ፣ በአገልግሎቶች ፣ በግብር እና በስራ መልክ እንዴት እንደሚፈስ በመመርመር።
	ተማሪዎች አንድ የዝናብ ደኖች ፣ ውቅያኖሶች ፣ በረሃዎች እና የአርክቲክ ታንድራ ባሉ በተለያዩ አካባቢዎች ስለ ሕይወት ይማራሉ። • • • ተማሪዎች በማግኔት እና በኤሌክትሪክ ጥናት እና ምርምር አማካኝነት በአካላዊ ሳይንስ ውስጥ ስለ ኃይሎች ይማራሉ። ተማሪዎች አስቂኝ ታሪኮችን ታሪክ ለመናገር እንዴት መጠቀም እንደሚችሉ ይገነዘባሉ።	ተማሪዎች በ 0 ፣ 1 ፣ 6-9 እና በ 10 አሃዶች ከፍሎች የማባዛት እና የመከፋፈል ችግሮችን ይረዱ እና ይፈታሉ እንዲሁም አራት ማዕዘኖች እና ሌሎች ባለ -ብዙ አራት ማዕዘኖች የተሰሩ ቅርጾችን ያነሳሉ። • • • ተማሪዎች ከፍልፋዮችን እንደ ቁጥሮች ይገነዘባሉ። ተማሪዎች ስለ መጠናቸው በማመዛዘን ከፍልፋዮችን ያወዳድራሉ።	ተማሪዎች ፍጥረታት እንዴት እና የት እንደኖሩ ፣ በሕይወት እንዲኖሩ ለመርዳት ምን ባሕርያት እንዳሏቸው እና እንዴት እንደሞቱ ተማሪዎች ቅሪተ አካላት ምን እንደሚነግሩን ይመረምራሉ። • • • ተማሪዎች በአካባቢያትን እና በዙሪያችን ያለውን የአየር ሁኔታ ፣ የአየር ንብረት እና የተፈጥሮ አደጋዎችን ይመረምራሉ።	እንዴት እዚህ ደረስን? ተማሪዎች የዋሽንግተን ዲሲ መፈጠር ከሌሎች ከተሞች እንዴት እንደሚለየው እና መቀመጫው እንደ "የብሔሩ ዋና ከተማ" ለሀገራችን ሲቪክ እና ሥነ ምግባራዊ እሴቶች ውይይት አስፈላጊ ቦታን እንዴት እንደሚያደርግ ይገነዘባሉ።
	ተማሪዎች በዋሽንግተን ዲሲ ውስጥ ስለ ተለያዩ ሐውልቶች ፣ ታሪካዊ እና ባህላዊ ምልክቶች እና ሰፈሮች ይማራሉ የዲሲን ታዋቂ ባህላዊ እና ታሪካዊ ምልክቶች ግንዛቤያቸውን ያጠናክራሉ።	ተማሪዎች መረጃን ይሰበስባሉ እና ያሳያሉ እና የቅርጾችን ዙሪያ ዙሪያ ችግሮችን ይፈታሉ።	ተማሪዎች ሚዛናዊ ፣ ሚዛናዊ ያልሆነ እና መግነጢሳዊ ኃይሎች በአንድ ነገር ላይ ምን ያህል ተጽዕኖ ሊያሳድሩ እንደሚችሉ ይማራሉ።	ከተማችንን ልዩ የሚያደርጋት ምንድን ነው? ተማሪዎች በዲሲ ታሪክ መጀመሪያ ላይ የነበሩትን የተፈጥሮ ሀብቶች እና የተለያዩ የዲሲ አካባቢዎች በጊዜ ሂደት እንዴት እንዳደጉ ይገነዘባሉ።

ከሦስተኛ ክፍል ተማሪዬ ጋር ለመለማመድ የሚረዱ እንቅስቃሴዎች



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ የህሊ እብራችሁ እንገብብ።

ጸደይ



ለእንድ ቀን የመንግስት ተወካይ መሆን ምን ይመስላል?
ምን ውሳኔዎች ሊያጋጥሙዎት ይችላሉ? የትኛው
ተወካይ ሚና በጣም አስፈላጊ እንደሆነ እና ለምን
ለቤተሰብ አባል ወይም ለጓደኛዎ እስተያየትዎን ይጋሩ።

• • •

መጥፎ ምርጫ ስለደረጉበት ጊዜ እና የተማሩትን
የሚናገሩ ግጥም ወይም የዘፈን ግጥሞችን ይፃፉ። አዲሱን
ፈጠራዎን (እና ትምህርትዎን) ለጓደኞችዎ ወይም
ለቤተሰብዎ ይጋሩ።



ሁለት ዳይዎችን ያንከባልሉ። ሥዕሎችን ወይም ሌሎች
ስልቶችን በመጠቀም ቁጥሮችን ማባዛት ይለማመዱ።

• • •

ለመለማመድ bit.ly/DCPSTellTime ን ይጎብኙ
በአናሎግ ሰዓት ላይ ጊዜን መናገር።



ከልጅዎ (የእንስሳት ፕላኔት ፣ NatGeo ፣
Discovery Channel) ጋር በቴሌቪዥን
ላይ የዱር አራዊት ትርኢት ይመልከቱ እና
ስለሚያዩዋቸው እንስሳት እና በሚኖሩበት
አካባቢ ላይ ይወያዩ።

• • •

ባህሪዎች ከወላጆች ወደ ልጆቻቸው እንዴት
እንደሚወርሱ/ስለ እሱ/ሷ ምን እንደተማረ
ይጠይቁ። ምን ዓይነት የጋራ ባሕርያት
እንዳሉዎት እና ምን ዓይነት ባሕርያት በተለየ
ሁኔታ እንደሚለያዩ ተወያዩ።



በበይነመረብ ላይ የዲ.ሲ. ምክር ቤት አባልዎን
፣ የዲ.ሲ. ስቴት የትምህርት ቦርድ አባል እና
አማካሪ የአጎራባች ኮሚሽነሮችን ((ANC)
ይፈልጉ እና ድር ጣቢያቸውን ከልጅዎ
ጋር ያጎብቡ። የ DC ምክር ቤት ፣ የስቴት
ትምህርት ቦርድ ፣ ወይም በአካባቢዎ ያለውን
ANC ምናባዊ ህዝባዊ ስብሰባ ይመልከቱ።



ብሔራዊ መካነ እንስሳትን ይጎብኙ! ከአምስት
ተወዳጅ እንስሳትዎ ምልክታዎችን (አንድ
ቀለም ፣ ቅርፅ እና መጠን) ይመዝግቡ።
ምልክታዎችዎ በተቻለ መጠን ተጨባጭ
ይሁኑ። ለምሳሌ ፣ “እንበላው ጠንክር ያለ እና
ጠንካራ ነው።”



በልግ



አርስዎ ከሚኖሩበት በጣም የተለየ መኖሪያ ይምረጡ።
እንዳንድ ምሳሌዎች ጣፋጭ ፣ የገናብ ደን ፣ ወቅያኖስ
ወይም የአርክቲክ ታንድራ ያካትታሉ። ወደ ቤተ-
መጽሐፍት ይሂዱ እና 2-3 መጽሐፍትን ይምረጡ።
መኖሪያውን እንደገና ለመፍጠር እና በመኖሪያው ውስጥ
ሊያገግልዎቹ የሚችሏቸውን እንዳንድ አስፈላጊ ዕቃዎች
እና እንስሳት ለመሰየም ለማግዝ መጽሐፎቹን ይጠቀሙ።
bit.ly/findmylibrary



ካርዶችን በመጠቀም ማባዛትን ይለማመዱ። ሁለት
ካርዶችን ገልብጦ እና አበዛቸው። ሁሉም የፊት ካርዶች
አስር ሊሆኑ ይችላሉ።

• • •

በአውነተኛው ዓለም ውስጥ ከፍልፋዮችን ይፈልጉ እና
ይለዩ። ልጅዎ የመለኪያ ማንኪያዎችን እና የመለኪያ
ኩባያዎችን እንዲመረምር እና ስለ የተለያዩ ክፍልፋዮች
መጠኖች ምልክታዎችን እና ንፅፅሮችን ያድርጉ።



ከልጅዎ ጋር ብዙ የቅሪተ አካል
ኤዝቢሽኖችን የስሜዝሶኒያን ብሔራዊ
መዝናኛ ይጎብኙ።

• • •

አርስዎ በሚኖሩበት ማህበረሰብ ላይ ተጽዕኖ
ሊያሳድር የሚችል ክፍተኛ ተጋላጭ የአየር
ሁኔታን ለመለየት ከልጅዎ ጋር ይሰሩ። ከአደጋ
ተጋላጭ የአየር ሁኔታ እርስዎን ለመጠበቅ
ምን ማድረግ እንደሚችሉ ይወያዩ።



ልጅዎ የሚያውቃቸውን ሰዎች የተለያዩ
ሥራዎችን ይወያዩ ፣ ሰዎች ለምን ሥራ
እንዳላቸው እና እንዴት እንደሚያገኙባቸው
ተወያዩ። የ Kenilworth ፓርክን እና የውሃ
ውስጥ የአትክልት ቦታዎችን ይጎብኙ። ቀረጥ
የሚከፍሉበትን መንገዶች (ለምሳሌ ፣ የደመወዝ
ግብር ፣ የሽያጭ ታክስ (ግርሰሪ በሚገዙበት
ጊዜ)) እና የዲ.ሲ. መንግሥት የሚሰጠውን ጥቅማ
ጥቅሞች ይጠቁሙ (ለምሳሌ ፣ መንገዶች ፣
መኖሪያዎች ፣ የቆሻሻ መስብሰብ ፣ ወዘተ)

• • •

የባህል ቀሪዝም ዲሲን ነፃ የዲ.ሲ. ቅርስ የአግር
ጉዞ ዳካዎችን ይፈልጉ እና እርስዎ በሚኖሩበት
ወይም በሚሠሩበት አቅራቢያ አንዱን ያግኙ።
ታሪካዊ ጠቅሚያዎችን ለማገባት እና DC
በጊዜ ሂደት እንዴት እንደተለወጠ
ለመናገር በማቆም ከልጅዎ ጋር
ዳካውን ይራመዱ።



በአስደሳች ጨዋታዎች እና እንቅስቃሴዎች
አማካኝነት የመተዋብ ትሎታዎን ያፋጥኑ
bit.ly/TypingFun።
ሁሉንም ጨዋታዎች ማሸነፍ ይችላሉ?!



ጸደይ



ማግኔት ማግኘት ይችላሉ? ተጠቀምበት! በአካባቢው
ዙሪያ ይራመዱ። ማግኔቱ በምን ላይ ይጣበቃል?
እንዴት? የአርስዎን ማኞቶች መጽሐፍት ይያዙ።

• • •

ከከተማ ውጭ ለሆነ ሰው ወደ ዲ.ሲ. በመጋበዝ
በጉብኝታቸው ሊያጋጥሟቸው ስለሚችላቸው አስደሳች
ነገሮች እና ታሪካዊ ቦታዎች በመጻፍ እንዲጎበኙ
ማሳመን።



ስለ አስደሳች ጥያቄዎች መረጃ ይሰጡበት እና መረጃዎን
ለማሳየት የባር ግራፎችን ወይም ሌሎች መንገዶችን
ይፍጠሩ። ለምሳሌ ፣ ሰዎች በፓርኩ ውስጥ በሚለብሱት
የቀለም ሽማግሌች ላይ መረጃ ይሰጡበት።



ለ የበይነመረብ ፍለጋ ያድርጉ
“ሩብ ጎልድበርግ ማሸነፍ”።
በቤቱ ዙሪያ ካሉ ዕቃዎች ጋር የሩብ
ጎልድበርግ ማሸነፍ ቀለል ያለ ስራት ለማድረግ
ይሞክሩ።



ለልጅዎ የተለያዩ ሐውልቶችን በመጠቀም
በአገልግሎት ወይም በፖቶማክ ወንዝ እና
በብሔራዊ የገቢያ አዳራሽ በኩል ይራመዱ።
በማህበረሰብዎ ውስጥ አንድ ትንሽ ሐውልት
ይጎብኙ እና ለልጅዎ ሐውልቱ ስለሚወክለው
ሰው ወይም ከስተት ጥያቄዎችን እንዲያመነጩ
ይጠይቁት።



የ Kenilworth ፓርክን እና የውሃ ውስጥ
የአትክልት ቦታዎችን ይጎብኙ። እንቁራሪቶችን
ፈልጉ በኩል ጉብኝት ፣ በየሳምንቱ መጨረሻ
በ 10 a.m ሰዓት ለበለጠ መረጃ bit.ly/
DCPSKen ን ይጎብኙ
• • •
የበጋ ዕቅዶችዎ ምንድናቸው? በበጋ
ወቅት ትምህርቱን ለመቀጠል አብረው
ሊያከናውኑባቸው የሚችላቸው አምስት
እንቅስቃሴዎችን ያስቡ።

