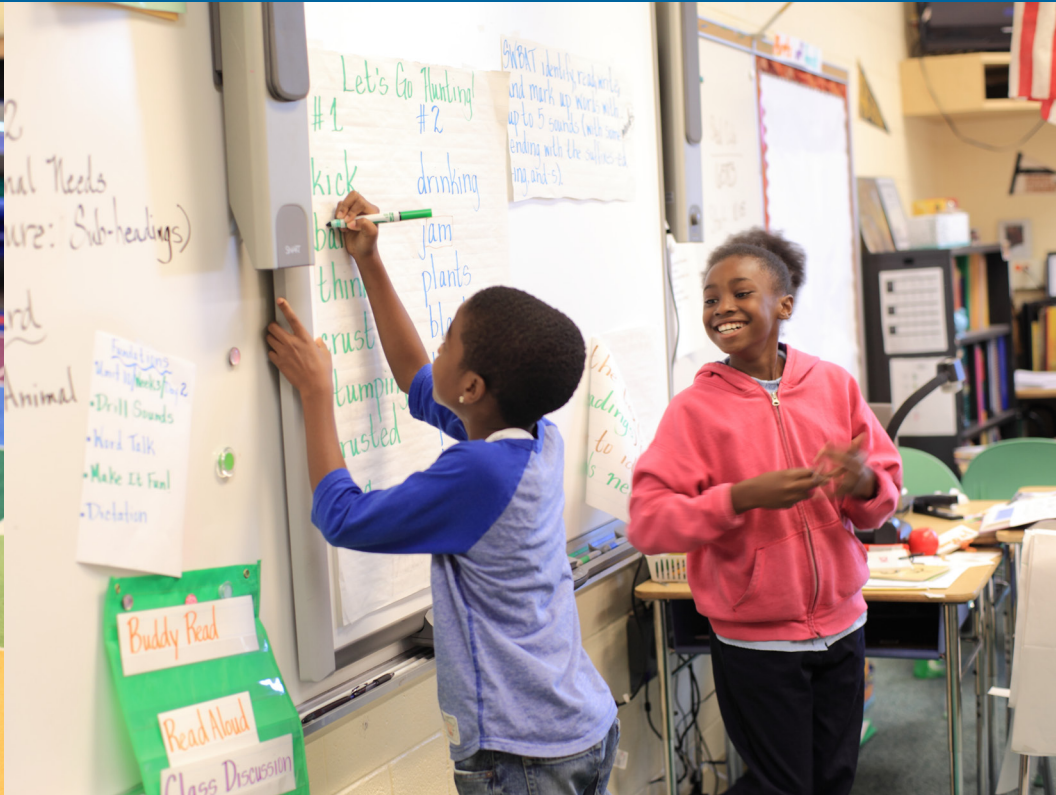


ወ ላጅ የትምህርት ሥርዓት መ ምሪያ



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

ጥያቄ አልዎት በ (202) 719-6613 or [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)  
ላይ ሊያገኙን ይችላሉ

1200 የመ ጀመሪያ ጎዳና NE, ዋሽንግተን፣ ዲ.ሲ. 20002



[/dcpublicschools](https://www.facebook.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://twitter.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools)

ክፍል

4



**“እያንዳንዱ ወላጅ ስለሌጃቸው የትምህርት ውጤት በጥልቀት እንደሚያስቡ እናውቃለን። ከቤተሰቦች ጋር በቅርብ የምንሰራው ምሳሌ ነው። ፤ም ከንደቱም የእነርሱ ተሳትፎ ለልጆቻችን እና ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም አስፈላጊ እንደሆነ እናውቃለን”**  
 - ፕሬዝዳንት ካይ ሔንዴርሰን

### የወላጆች የትምህርት ሥርዓት መምሪያን እንዴት ይጠቀማሉ፡

በዚህ መምሪያ ልጆቻችን በቤት ለመሥሪያት የሚያስፈልገውን መሳሪያዎችን ይሰጥ ይቻላል። በዚህ መጽሔት ውስጥ፣ ልጆቻችን በትምህርቱ ወይም በትምህርቷ ግብ ላይ እንዲደርስ ለመሥሪያት በDCPS የትምህርት ሥርዓት ላይ መሠረት ያደረገን ስልቶች ያገኛሉ። ልጆቻችን በትምህርት ቤት ምን እየተማሩ እንደሆነ እና እርስዎም በቤት ውስጥ በተጨማሪ ማሪ እንዴት መማሪያ እንደሚችሉ የተሻለ ግንዛቤ ይኖርታል።

በተጨማሪም ፣ ይህ መምሪያ ዋና ዋና ለሆኑ የቤት ሥራዎቻችንን በቤት ውስጥ ተግባራዊ ለማድረግ ግልጽ የሆነ ስልቶችን ይሰጣል። ዋና ዋና የቤት ሥራዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸው ፣ በእያንዳንዱ የጥናት ክፍለ-ጊዜ ሁሉ የዲ.ሲ. የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የሚሳተፉበት በግዛቱ በሙሉ ጥልቀት ያለው እንቅስቃሴዎች የሚቀርቡበት ናቸው። ልጆቻችን የሚገጥሙት ውስጥ ከጉርሻ እና እግረ መንገድዎች በቤት እንዲረዱት የሚያግዛትዎችን ሀሳቦችን የያዘ አራት የዋና ዋና የቤት ሥራዎችንና ሙና አቅርቦን ለውታል።

ስለዋና ዋናዎቹ ለበለጠ መረጃ [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](http://bit.ly/DCPSCornerstonesVid) የሚለውን ድንገረ-ገጽ ይጎብኙ

### ምን ማድረግ ይቻላል፡

በልጅዎ ስት የትምህርት ችሎታ ላይ በጣም አስፈላጊ የሆነ ማሪ ይህ ወታደር ። በቤት ውስጥ ትምህርትን ለማግኘት ሊያደርጉት የሚችሉት ነገሮች እነዚህ ናቸው ፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ ይወቅ።
- ▶ ልጅዎ በ4ኛ ክፍል ውስጥ ምን ለመማር እንደሚጠብቅ ይወቅ።
- ▶ ልጅዎ ስት ከፍተኛ የሆነ የአጭር ጊዜ እና የረጅም ጊዜ የትምህርት ግቦች እንዲኖረው ይርዱት።
- ▶ የቤት ሥራ ውስጥ ለመጨረስ በቁ የሆነ ጊዜ እና ቦታ ይስጡ ።
- ▶ በትምህርት ቤት ውስጥ ምን እየተከሰተ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ እንዲሁ ምን በቋሚ ነት ሻሻሎቹን ይከታተሉ ።
- ▶ ለልጅዎ ይናገሩ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬዎች ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ይጋሩት።

### የልጅዎን አስተማሪ የሚጠይቁት ጥያቄዎች፡

ስለትምህርቱ መሻሻል ከልጅዎ አስተማሪ ጋር በሚነጋገሩበት ጊዜ፣ ሊጠይቁ የሚፈልጉ ጥቅት ጥያቄዎች እነዚህ ናቸው ፡

- ▶ የትምህርት ግቦች ምን ናቸው? የትምህርት ግቦችን የሚያማላ የተማሪን ሥራ ለምሳሌ ያህል ሊያሳዩን ይችላሉ?
- ▶ የልጅዎ ሥራ እንደምሳሌ ማየት እችላለሁ? ይህን የትምህርት ግቦች መምታት የሚቻለው ወይም የማይቻለው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ ከፍተኛ ደረጃ እኩል ወይስ በላይ ነው? ተጨማሪ መረጃ የቀረበለት ምን ዓይነት ነው? ቤት ምን መሰራት እላለሁ?
- ▶ በቤት ጥቅም ላይ መዋል የሚችለው ምን ምን የክፍል ልምድ ይሁን?
- ▶ ልጄን በየቀኑ ስለትምህርት ቤታችሁ ምን ዓይነት ጥያቄዎችን መጠየቅ እችላለሁ?






### ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ፡

መልካም ወይም ደቂቃ ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ ፍላጎቶች እንዳሉን እንዲያይ ይረዳቸዋል። ለውይይት መጀመሪያ ለመጠየቅ የሚፈልጓቸው ጥቅት ነገሮች እነዚህ ናቸው ፡

- ▶ በቀን ውስጥ በጣም ጥሩ ጊዜ ነው የምትለውን ንገረኝ?
- ▶ ዛሬ መሰራት የሚገባቸው የነበረው ከባድ ነገር ምን ነበር?
- ▶ ዛሬ የተማሪ ርኩሽ ነገር ሊታሰብኝ ትችላለህ?
- ▶ ትምህርት ቤት ውስጥ ምን ምን መጻሕፍትን አነበብክ? የምትወደውን ገጸባህ ግለጽልኝ? ያንን ገጸባህ ይወደድከው ለምን ነው?
- ▶ በትምህርት ቤት በበለጠ ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ነገር ምን ነው? ከምታደርጋቸው ነገሮች መካከል አለብኝ ብለህ የምታስበው ነገር ምን ነው? ለምን?

# የአራተኛ ክ ፍል ዳደኛዎ ምን እየተማረኩት



	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስራዎች	ሐሳ	ሳይንስ እና የምሳሌ ስራዎች	
<p><b>አገሰት - አክቶር</b></p> 	<p>ተማሪዎች በመካከለኛው ዘመን ስለነበሩት አፈታሪኮችን እና በዚያን ጊዜ ስለነበሩ ጀግኖች በሚያነቡበት ጊዜ ገጸባሕርያትን ለመተንተን ይማራሉ። በተለይም የተማሪዎች ተኩስ ለመጠቀም እንደነበር እና እንዳልነበር ለማወቅ በመካከለኛው ዘመን የነበሩ የጀግኖች እንክብካቤ አፈታሪኮችን ይተነትናሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ለማንበብ ፣ ለመጻፍ ፣ ለማነጻጸር ፣ እና በርካታ - ዲጂታል ሙሉ ቁጥሮችን ማክበብ ፣ እንዲሁም በርካታ ደረጃ ያላቸው የቃላት መልመኛ ምረቃዎችን ከረጃጅም ፣ በርካታ - ዲጂታል ቁጥሮችን በማስተባበር ለመስራት ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ከአውሮፓውያን ግኝት እና ስሜናዊ አሜሪካ ከመገኘቱ በፊት ስለአሜሪካ ሕንድ ባሕርይ እና ግኝት ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የመሬትን ለውጦች እና ነፋስ፣ ደብዳቤ የአየር ጠባይ ለውጦች አለቶች ላይ እንዴት ተጽእኖ እንደሚያመጡ እና የመሬት አካላዊ አቀማመጥ ዘገም ተኛ ለውጥን መገምገምን ይፈልጋሉ።</p>
<p><b>አክቶር - ዴሴምበር</b></p> 	<p>ተማሪዎች ከበርካታ ምንጮች መረጃዎችን መሰብሰብ ፣ የማስታወሻ አወሳሰድ ክህሎትን ማዳበር ፣ እና ስለቅድመ ኮሎምቢያ አሜሪካ ሕንድ ግኝት ፣ እና አውሮፓውያን እዚያ መድረስ እንዴት አሜሪካን እንደቀየረ ለመግለጽ ቀደም ብሎ የነበረውን የዩናይትድ ስቴት አስፋፈርን በማንበብ ምንጮችን እንደላይ ማድረግን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለሁኔታዎች ፣ የቁጥር ብዙኃን ፣ እና እኩልነት ፣ የክፍሎችን እና ተካፋዮች ክፍል ፋይንትን ማነጻጸር ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የ13 ቅኝ ግዛቶች አጠቃላይ ስራ ቃዊ አሜሪካ ቅኝ ግዛት ፣ እና አስተዋጽኦ ስለደረገው ግለሰቦች እና ቡድኖች ይማራሉ።</p>	
<p><b>ዴሴምበር - ፌብሩዋሪ</b></p> 	<p>ተማሪዎች ስለአሜሪካ አብዮት እና አሜሪካ ነጻነት በሚያነቡበት ጊዜ እንዴት አስተሳሰቦች እና ጽንጹረተላላዎች እንዴት ታሪክ እንደሚገነባ ፣ የተጻፉትን እንደሚያደርግ ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ክፍል ፋይንትን መደመር ፣ መቀነስ ፣ እና ማባዛትን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የአሜሪካ የአብዮት ጊዜ ፣ በ1763-1783 ላይ ትኩረት በማድረግ ለመመርመር ስለቀደሙት የአሜሪካ ስፋሪዎች ይማራሉ።</p>	
<p><b>ፌብሩዋሪ - ኤፕሪል</b></p> 	<p>ተማሪዎች ስለመሬት ፣ ስለአየር ፣ ስለሰው ፣ ስለሕይወት ፣ እና ስለሌሎች ፣ ፕላንቶች በሚያነቡበት ጊዜ በንባብ ስጥ ዋናው ሀሳብ እንዴት በዝርዝር እንደተደገፈ ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች እንዴት ዴሴምበር እና ክፍል ፋይንት እርስ በርስ ለማድረግ ይላኩ ፣ ዴሴምበርን ለማወዳደር ፣ እና ዴሴምበርን ያካተተ የቃላት መልመኛ ምረቃዎችን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች በሰው እና በአካባቢ ፍጥረታት መካከል ስለሌለው ግንኙነት ፣ ሰው መሬትን እንዴት እንደሚረዳ እና እንደሚጎዳ ፣ እና በሰው ሕይወት ላይ የሚከሰቱ ለውጦች በሰው ሕይወት ላይ ተጽእኖ እንደሚያመጡ ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለፖለቲካዊ ፣ ኢኮኖሚክ ፣ እና የዩናይትድ ስቴት ሕገመንግሥት አመሠራረት የመሆኑን የአሜሪካ አብዮት የማሳበራዊ ለውጦችን ይማራሉ።</p>
<p><b>ኤፕሪል - ጁን</b></p> 	<p>ተማሪዎች እነዚህ ልዩነቶች እንዴት የሰዎችን እምነት እንደሚቀርጹ በሚያነቡበት ጊዜ ጂኦግራፊ ፣ የሕይወት ተምክሮ ፣ እና ዘርፍ በሰው ይዘት ላይ እንዴት ተጽእኖ እንደሚያደርግ ለማወቅ የተለያዩ ምንጮችን መጠቀም ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች መስመር መሳልን ፣ ስን መስመሮችን ፣ ለረጅም ፣ አንግሎችን ፣ ቅደም ተከተል መስመሮችን እና የማዕዘን መስመሮችን እንዲሁም አንግልንም ለካት ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ደም ጽ እንዴት በዌቭው ስጥ እንደሚጓዝ እና እጽዋት እና እንሰሳት እንዴት እንደሚሰሩ ለማየት ሕይወት ያላቸውን ሥርዓቶች መመርመር ይማራሉ።</p>	

# {0} የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጽሑፍ ዋና ዋና ዕዘን

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ ተማሪዎች የጀግኖች ጽሑፍ እና ጀግና መሆን ማለት ደግሞ ማለት እንደሆነ ያጠናሉ። ተማሪዎች የይዘት ዕውቀትን፣ ጥልቅ አስተሳሰብ፣ የንግግር እና የማዳመጥ ጥናት ክህሎቶችን በቡድን ውይይት ስለጀግኖች ይገልጻሉ።

## ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይችላሉ :

- ▶ ፔርሲይጃክሰን እና መብረቅ ሌባን በሪከሪፎርዴን የተጻፈውን ክልጅዎት ጋር ያንብቡ እንደላይ ሲታዩ። እነዚህን የመሳሰሉትን ጥያቄዎች “ፔርሲይጃክሰንን ጀግና ያደረገው ምን ድካም?” ወይም ልጅዎትን ጠቃሚ የሆኑ ጥያቄዎችን እና መልሶችን ለመጠየቅ ይህንን [visit bit.ly/DCPSPercy](http://bit.ly/DCPSPercy) ድግረገጽ ይጎብኙ።
- ▶ ልጅዎት ለጥያቄዎች ምላሽ ሲሰጥ፣ ተጠቃሚ ጥያቄዎችን እንደ “ለምን?” የሚሉትን ይጠይቁ? ይህ የልጅዎትን አመለካከት/አመለካከቷን ከምክንያት እና ከአውነታ ጋር ለመርዳት ይረዳዎታል።

# የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጽሑፍ የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ ተማሪዎች ስለቀድሞ አሜሪካ የነበራቸውን ዕውቀታቸውን ተግባር ግንኙነት ለማሳየት የቀደመውን የአሜሪካኖች ቡድኖች (የአሜሪካ ተወላጅ ዘሮች ወይም ቀድሞ ሰፋሪዎች) የዕለት ዕለት ሕይወት ጽሑፍን ስለሎችን፣ ገናኛ ብዙኃንን መጠቀምን ጥቅም ላይ ያውላሉ።

## ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይችላሉ :

- ▶ የሚከተሉትን መጽሐፍት ለማወቅ ብቻ ሳይሆን መጽሐፍትን በመጎብኘት ቀደም ስላሉት ስለአሜሪካውያን ተወላጆች ቅድመ ታሪካቸውን ዕውቀት ለማግኘት ለልጅዎት ዕድል ይሰጡ።
  - ከኮሎምቢያ በስተቀር የ1491 አሜሪካ በቻልስ ማን የተጻፈ፣ አውሮፓውያን ግንኙነት ከመጀመሪያው በፊት አሜሪካን ምን ድንጋይ ላይ ትኩረት የሚያደርግ።
  - የአሜሪካ ተወላጅ መሳሪያዎች እና የጦር መሳሪያዎች በሮብ ስታኔይር የተጻፈ፣ በክላሎ የአሜሪካ ተወላጆች መሳሪያዎች እና የጦር መሳሪያ ላይ የሚዳሰስ የተለያዩ ጥቅሞች ላይ፣ ከአምልኮች ጀምሮ እስከ ማብሰያ ላይ ትኩረት ያደርጋል።
  - የረዥም ቤት ልጆች በጆሴፍ ብሩቻክ የተጻፈ፣ በ1400ኛው ዘመን ስለሰራተኛው ምላሽ ለተባለው ወጣት ልጅ የተጻፈ ከፍተኛ ምርምር የተደረገበት ታሪካዊ የልበወለድ መጽሐፍ ትኩረት ይህን ፋይዳ እና ሳቢ የሆነው አፈታሪክ ስለሞሃው ክህሎት ግልጽ ያልሆነ መረጃ ይሰጣል።



## ዕድሜ ልክ ጉርሻ ሰጪ ዎች:

- ▶ ልጅዎት በመደበኛነት ከጥናት አረፍት እንዲወስድ ፍቀዱለት። ተማሪዎች 45 ደቃቃ ካጠኑ በኋላ የ10 ደቂቃ አረፍት ልወሰዱ ይገባቸዋል።
- ▶ ልጅዎት ለአርዳታ ስጦታ ይቅደው። አቅጣጫ አሳይተው ልሶችን ግን አትስጡት። ልጅዎትን ለሚረዱበት ጊዜ፣ የሚመሩ ጥያቄዎችን ይጠይቁ። ማለትም “ከየት ነው የምትጀምረው?”፣ ያን ለማግኘት ምን ማድረግ አለብህ? ወይም “መልሱን እንዴት እንዳገኘች ጽፎ ልታሳየኝ ትችላለህ?”
- ▶ የቃላት ጫዋታ ወይንም ወቱ። የልጅዎትን የቃላት ችሎታ ለማስፋት መጫወቻ ይዘጋጁ። ልጅዎት በየሳምንቱ እንዲማር እና በቤተሰብ ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ሰው እነዚያን ቃላት በየዕለት ኑሮ አቸው እንዴት መጠቀም እንደሚችሉ እንዲያዩ አምስት አዳዲስ ቃላትን ይመረጡ ለትኩረት ይህ የ4ኛ ክፍል ተማሪዎትን የቃላት፣ የአጠቃላይ ንባብ፣ እና የመናገር ክህሎቶችን ለማሻሻል ይረዳል።

# የሰው ነት እንቅስቃሴ የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ ማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች ስለዋና ጡንቻዎች፣ እና በሰው ነታቸው ውስጥ ስለሚገኙ አጥንቶች እና ስለተለያዩ የሰው ነት እንቅስቃሴዎች ይማራሉ። የአንድ ሳምንት የቤት ሥራን ይጨርሱ እና ከጤና ጋር የተያያዙትን ጥቅማ ጥቅሞች፣ ጡንቻዎች፣ እና በተለያዩ ዓይነት እንቅስቃሴዎች ውስጥ ስለሚሳተፉ አጥንቶች ይገልጻሉ።

## ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይችላሉ፡

- ▶ በተሰበሰቡ ማታ ማታ ይስሩ ወይም አንድ ላይ ስፖርቶችን ይጫወቱ። ተማሪዎቻቸው በቀን ውስጥ የ60 ደቂቃ የሰው ነት እንቅስቃሴ ማግኘታቸውን ለማረጋገጥ እንዲረዳቸው በዕለት ተዕለት ተግባራችን ላይ የሰው ነት እንቅስቃሴን ይጨምሩ።



# የአርትዮማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች ስለሰው ነት የሚከናወኑ ግምገማዎች ከእነርሱ ጋር ተመሳሳይ የሆኑትንም ሆነ የሚለዩትን የሚያስገርማቸውን ወይም የሚገዳራቸውን ተከታታይነት ያላቸውን ውስብስብ ስብ ስብ ስለሎችን ይመረምራሉ። እነዚህ የሚገኙትን ወይም በግለሰብ ወይም በማህበረሰባቸው ዕድገት ውስጥ ማስተዋወቅን የሚረዱ የእነዚህ ስለሎች ርዕሶች ላይ ትኩረት እንዲያደርጉ ይጠየቃሉ። ተማሪዎች የመሆን ርዕሰ ጉዳይ ጋር የሚያያዙትን ሀሳቦች እና እሴት ለካክት ለማስተዋወቅ የፈጠሩ እና በጥልቅ የማስብከት ክህሎታቸውን ይጠቀማሉ።

## ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይችላሉ፡

- ▶ ወደ ናሽናል ጋላሪ አርት ጉዞ ያድርጉ። አንድ በዚያ በቤተሰብ ጎዞ፣ የተለያዩ በርካታ የትውልድ መርገጥ በ ሊያዩ በሚችሉ በት ስታ እና ልጅዎችን እና አዋቂዎችን በንቃት አርትን ለማየት የሚሳተፉበትን ሀብት ተገኝተው የሚገኙ በትን ተሳትፎ ያደርጋሉ። በጉዞው ላይ የበለጠ መረጃ ለማግኘት ከታች ያለውን ድግረገጽ ይጎብኙ <http://bit.ly/DCPSnga>.
- ▶ የማስታወሻ ማቴሪያሎች እንዲሁም የውስብስብ ስብ ስብ ስለሎች/ አካባቢያው የሆነ ስለሎች በምልክታዊ ዊይት ይይዙ የተደረገ በት ከተማ ሪፖርት ጋር፣ ከተዘረዘሩት አስፈላጊ ከሆኑት ጥያቄዎች በተጨማሪም ሪፖርት ሲዲዮ ከያዘ ዌብ ሳት ገጽ ጋራ፣ እና ከትምህርቱ የተነሳ የተፈጠረ ረማንኛውንም የአርት ሥራ፣ ለማየት እና ከቤተሰብ ጋር ተጨማሪ ማራ ይይዙ እንዲያደርጉበት ከተማ ሪፖርት ጋር ወደ ቤት ሊላክ ይችላል። ወይም የተደረገባቸው ምንጮች ከዚህ በታች ሊገኙ ይችላሉ።
  - ሜም ፊልሳፊያ ስትራቴጂን በዚህ ያገኛሉ [bit.ly/DCPSSanStrike](http://bit.ly/DCPSSanStrike)
  - ግሪንስቦርሲት-ኢንስ እዚህ ያገኛሉ [bit.ly/DCPSSitIn](http://bit.ly/DCPSSitIn)
  - የፍሬዲግራይፕር ቴስት ሲዲዮን እዚህ ያገኛሉ [bit.ly/DCPSFreddie](http://bit.ly/DCPSFreddie)

## ዕድሜ ልክ ጉርሻ ሰጪ ዎች፡

- ▶ ልጅዎትን እያንዳንዱ ጥያቄ ቀስ በቀስ ለው በጥንቃቄ ድምጽ አውጥተው እንዲያነቡ ያድርጉ። እነርሱ ወይም እርሷ ጥያቄውን ስማት እና ምን እንደተጠየቀ ስማት ስብ ይችላሉ። ይህም ልጅዎትን ጥያቄውን እንዲሰሩ እና ጥያቄ መላሽ በሆኑ ስልቶች ጋር እንዲመጣ ይረዳዋል።
- ▶ ልጅዎትን እንዲጻፉ ያበረታቱት። ስታወሻ ወይም ስለሀሳቦቻቸው ወይም ስለሚወዱት ሰው፣ ስታወሻ ወይም ነገር ሊጻፉበት የዕለት ገጠመኝ መሆኑን ማሳደግ ይቻላል።
- ▶ ልጅዎትን ስለአነበቡ አቸው መጽሐፍት መነጋገር ቀጥሎ በት። የአስተሳሰብ ሂደትን በአርአያነት በሚያነቡበት ጊዜ መረዳትን ለመገንባት እንዲቀጥሉ ልጅዎትን ይርዱ። “እኔ እተነቢያለሁ... ቀጥሎ ምን ይከሰታል ብለህ ትተነቢያለህ?” ወይም “ይገርመኛል... ምን ይገርም ሃል?” ወይም “ይህን በማየት በት ጊዜ፣ እኔ እሰላለሁ... ምን እየሳሳችሁ ነው?”

