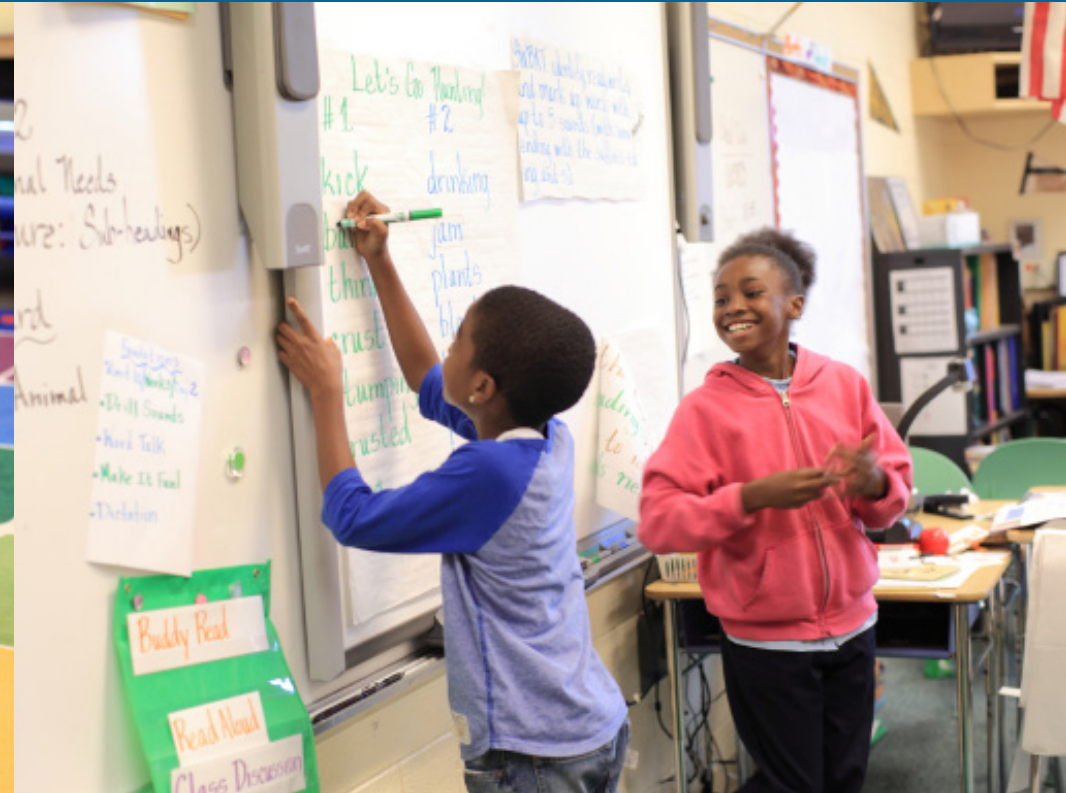


## GUIDES PARENTS



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter au  
(202) 719-6613 ou [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



[/dcpublicschools](https://www.facebook.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://twitter.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools)

GRADE

4



*“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”*  
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

## Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pourriez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d’études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d’apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l’école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter les bases essentielles (Cornerstone) que nous enseignons. Ces bases sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre des bases essentielles qui seront enseignées à votre enfant ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d’informations sur ces bases, regardez [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](https://bit.ly/DCPSCornerstonesVid).

## Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour compléter l’enseignement à la maison :

- ▶ Dites à votre enfant que l’éducation est à la base de la réussite.
- ▶ Apprenez ce que votre enfant est supposé apprendre en quatrième année (4th grade).
- ▶ Aidez votre enfant à définir des objectifs d’apprentissage à court et à long terme.
- ▶ Trouvez une heure et un endroit pour faire les devoirs.
- ▶ Discutez avec votre enfant de ce qui se passe à l’école et suivez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Partagez les points forts de votre enfant avec son professeur.

## Questions à poser au professeur de votre enfant :

Lorsque vous discutez des progrès de votre enfant avec son professeur, voici quelques-unes des questions que vous pourriez lui poser :


























- ▶ Quels sont les objectifs de votre enseignement ? Pouvez-vous me présenter des travaux d’élèves qui répondent à ces objectifs ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment réussit-il ou non à atteindre ces objectifs ?
- ▶ Mon enfant est-il au niveau ou au-dessus du niveau de sa classe, et quel est le soutien supplémentaire possible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

## Parlez avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eues à faire aujourd’hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd’hui ?
- ▶ Quels sont les livres lus à l’école ? Décris ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Quelles sont les matières que tu voudrais étudier plus à l’école ? Quelles sont celles que tu voudrais réduire ? Pourquoi ?

QUELLES SONT LES MATIÈRES APPRIS EN QUATRIÈME ANNÉE (4TH GRADE)

	ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT 	MATHÉMATIQUE 	SCIENCES ET SCIENCES HUMAINES 	
<p><b>AOÛT – OCTOBRE</b></p> 	<p>Les élèves vont apprendre à analyser des personnages tout en lisant des légendes de l'époque médiévale et de ses héros. Plus précisément, ils vont analyser le traitement des héros des légendes médiévales pour déterminer s'il faut ou non les vénérer. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à lire, écrire, comparer et arrondir des nombres entiers de plusieurs chiffres et à travailler sur des problèmes à questions multiples intégrant des nombres plus grands. </p>	<p>Les élèves vont apprendre la culture indienne de l'Amérique et ses coutumes avant les explorations européennes et d'Amérique du Nord. </p>	<p>Les élèves vont étudier les changements de la Terre et comment le vent, l'eau et les intempéries affectent la roche et l'évolution du paysage terrestre. </p>
<p><b>OCTOBRE – DÉCEMBRE</b></p> 	<p>Les élèves vont apprendre recueillir des informations à partir de multiples sources, se former à la prise de notes, et compiler diverses sources en lisant ce qui concerne l'Amérique précolombienne, les explorations, et les premières colonies aux États-Unis pour expliquer comment l'arrivée des Européens a changé l'Amérique. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les facteurs, les multiples de nombre et les fractions équivalentes, et comparer les fractions à différents numérateurs et dénominateurs. </p>	<p>Les élèves vont étudier la formation des 13 Colonies, la colonisation de l'est de l'Amérique du Nord, et les individus et groupes de personnes qui y ont contribué. </p>	
<p><b>DÉCEMBRE – FÉVRIER</b></p> 	<p>Les élèves vont apprendre comment une mise en perspective et un point de vue modifient la manière dont une histoire est racontée tout en étudiant la Révolution américaine et l'Indépendance. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à ajouter, soustraire et multiplier des fractions. </p>	<p>Les élèves vont étudier les premiers colons américains et la période de la Révolution Américaine, plus particulièrement de 1763 à 1783. </p>	
<p><b>FÉVRIER – AVRIL</b></p> 	<p>Les élèves vont apprendre comment une idée principale est étayée par les détails spécifiques d'un texte tout en étudiant la Terre, le soleil, la lune, les étoiles et autres planètes. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment les décimales et les fractions sont liées les unes aux autres, comparer des décimales, et résoudre quelques problèmes les avec décimales. </p>	<p>Les élèves vont apprendre la relation entre les hommes et leurs habitats, comment l'humanité aide et blesse la terre, et comment les changements sur Terre affectent la vie humaine. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les implications politiques, économiques et sociales de la Révolution américaine qui a conduit à la rédaction de la Constitution des États-Unis. </p>
<p><b>AVRIL – JUIN</b></p> 	<p>Les élèves vont apprendre à utiliser différentes sources pour comprendre comment la géographie, l'expérience de la vie et le patrimoine influent sur les œuvres d'une personne tout en étudiant comment ces différences façonnent les croyances des peuples. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à dessiner des lignes, des segments de ligne, des rayons, des angles, des parallèles et des symétries ainsi qu'à mesurer les angles. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment le son se déplace par des ondes et étudier les systèmes vivants pour savoir comment fonctionnent les plantes et les animaux. </p>	

## CORNERSTONE : ANGLAIS ARTS

Dans ce pilier, les élèves étudient la littérature héroïque et ce que signifie être un héros. Les élèves vont montrer leurs connaissances, leur pensée critique, leurs talents d'orateur et d'auditeur dans une discussion de groupe sur l'héroïsme.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Lisez *Percy Jackson et the Lightning Thief* de Rick Riorden avec votre enfant. Lorsque vous lisez ensemble, posez des questions comme "Qu'est-ce qui fait de Percy Jackson un héros?" ou allez sur [bit.ly/DCPSPercy](http://bit.ly/DCPSPercy) pour trouver les questions à poser à votre enfant et les réponses à lui apporter.
- ▶ Lorsque votre enfant répond à vos questions, poursuivez par "Pourquoi?" Cela va l'aider à étayer son opinion par des raisons et des faits.

## CORNERSTONE : ANGLAIS ARTS

Dans ce pilier, les élèves se servent de leurs connaissances concernant le passé de l'Amérique pour créer une présentation interactive explorant la vie quotidienne d'un des premiers groupes d'Américains (une tribu amérindienne ou les premiers colons) à l'aide de récits, de visuels, de multimédia, etc.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Donnez à votre enfant l'opportunité d'acquérir une meilleure connaissance des premiers Amérindiens en allant à la bibliothèque consulter les livres suivants :
  - *Before Columbus : The Americas of 1491* de Charles Mann, se concentre sur l'Amérique avant l'arrivée des Européens.
  - *Native American Tools et Weapons* de Rob Staeger, parle des outils et des armes des Amérindiens selon les régions, en soulignant leurs différentes utilisations, depuis les cérémonies jusqu'à la cuisine.
  - *Children of the Longhouse*, de Joseph Bruchac, est un roman historique bien documenté sur un jeune Mohican vivant dans les années 1400. Cette histoire de bravoure et d'aventure donne un aperçu de la vie d'un jeune Mohican.



### Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Autorisez votre enfant à faire des pauses régulières pendant l'étude. Les étudiants doivent faire une pause de 10 minutes après chaque tranche de 45 minutes d'étude.
- ▶ Lorsque votre enfant demande de l'aide, guidez-le plutôt que de lui apporter la réponse. Lorsque vous aidez votre enfant, posez des questions jalon, comme "Par quoi commences-tu ?", "Que dois-tu trouver ?", ou "Peux-tu me montrer par un dessin comment tu as eu la réponse ?"
- ▶ Faites des jeux de vocabulaire. Faites un jeu qui élargira le vocabulaire de votre enfant. Choisissez chaque semaine cinq nouveaux mots que votre enfant devra connaître et voyez avec lui la fréquence d'utilisation de ce mot dans les conversations familiales quotidiennes. Cela permettra d'améliorer le vocabulaire de votre enfant, sa compréhension de lecture et son expression orale.

## CORNERSTONE ÉDUCATION PHYSIQUE

Dans ce pilier, les élèves apprennent les muscles et les os principaux du corps et différents types d'exercice. Ils vont tenir un journal d'exercices pendant une semaine, expliquer leurs bienfaits pour la santé, et expliquer quels sont les muscles et os que ces activités font intervenir.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Faites des entraînements nocturnes en famille ou pratiquez un sport ensemble. Ajoutez un exercice à la routine quotidienne pour s'assurer que les élèves font 60 minutes d'exercice par jour.



## CORNERSTONE ARTS

Dans ce pilier, les élèves vont examiner une série d'images complexes qui peuvent surprendre ou défier leurs suppositions sur des gens à la fois semblables et différents d'eux. Il leur sera demandé de comprendre ce que peut ressentir le sujet de ces images face à un obstacle ou une forme d'adversité qui contribue à leur développement individuel ou communautaire. Les élèves vont se servir de leur créativité et de leur sens critique pour communiquer une idée ou une opinion liée au thème de ce qui est convenable.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Faites un tour à la National Gallery of Art. Une fois là, participez à la visite familiale, au cours de laquelle vous pourrez découvrir une grande variété de programmes multigénérationnels et des ressources qui impliquent les enfants et les adultes à une exploration active de l'art. Pour plus d'informations sur cette visite, allez sur <http://bit.ly/DCPSnga>.
- ▶ Des notes ainsi que des copies des images complexes / images contextuelles étudiées lors du Close Viewing peuvent être expédiées aux élèves chez eux, en plus d'une liste de questions essentielles, de liens vidéo et d'œuvres d'art créées en fin de leçon, pour les étudier ou en discuter en famille. Vous trouverez ci-dessous quelques ressources à étudier.
  - Grève des éboueurs de Memphis [bit.ly/DCPSSanStrike](http://bit.ly/DCPSSanStrike)
  - Manifestations de Greensboro [bit.ly/DCPSSitIn](http://bit.ly/DCPSSitIn)
  - Vidéo de manifestation pour Freddie Gray [bit.ly/DCPSFreddie](http://bit.ly/DCPSFreddie)

### Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Faites en sorte que votre enfant lise chaque problème à haute voix, lentement et soigneusement, afin qu'il puisse l'entendre et réfléchir à ce qui est demandé. Cela va aider votre enfant à décomposer le problème et trouver des stratégies de résolution.
- ▶ Encouragez votre enfant à écrire. Donnez-lui un journal ou un agenda où il peut écrire quotidiennement ses pensées ou parler des gens, lieux ou choses qu'il aime.
- ▶ Continuez à parler avec votre enfant des livres qu'il lit. Aidez votre enfant à continuer de tirer parti de ce qu'il comprend lorsqu'il lit en modélisant son processus de pensée. Essayez de dire "Je prévois que... que prévois-tu qu'il va se passer ensuite?" ou "Je me demande... que te demandes-tu?" ou "Lorsque je lis ça, j'imagine que... et toi, qu'as-tu imaginé?"

# ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC UN ÉLÈVE DE QUATRIÈME ANNÉE



Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

AOÛT – OCTOBRE



Observez 15 minutes le ciel pendant trois nuits pour voir la lune et les dessins des étoiles. Puis, dessinez vos propres constellations et écrivez une histoire sur l'origine de leurs noms.



Enlevez tous les 10 et figures d'un jeu de carte, puis tirez quatre cartes au hasard pour obtenir un nombre à trois chiffres dont l'ordre correspond à la position. Multipliez le nombre à trois chiffres par celui de la quatrième carte!



Allez sur les fouilles de dinosaure avec le spécialiste des dinosaures du D.C., Peter Kranz. Allez sur [bit.ly/DCPSdino](http://bit.ly/DCPSdino) pour plus d'informations.



Tenez un journal pour noter combien de temps vous passez à lire chaque jour ! Dressez une liste des personnages préférés de chaque histoire et identifiez un endroit dans l'histoire où le personnage présente une qualité que vous admirez.



Visitez l'exposition Native Americans du Museum of Natural History. Notez les questions que vous pouvez vous poser pendant la visite pour en chercher ensuite les réponses dans votre bibliothèque locale! Allez sur [mnh.si.edu](http://mnh.si.edu) pour plus d'informations.



OCTOBRE – DÉCEMBRE



Utilisez un ordinateur avec accès internet pour aller sur [bit.ly/CompareFractions](http://bit.ly/CompareFractions) pour Faire éclater des ballons tout en comparant la taille des fractions! Combien de ballons pouvez-vous faire éclater!?



Allez à la bibliothèque locale pour trouver trois nouveaux livres ! Allez à [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) pour trouver la bibliothèque la plus proche.



Identifiez les 13 colonies originales sur une carte. Imaginez comment l'histoire aurait changé si seulement la moitié d'entre elles s'était créées. À votre avis, quelles colonies se seraient formées ensemble et pourquoi?



Allez dans votre bibliothèque locale pour trouver trois textes différents sur les Américains et les colons européens. Relisez-les et notez sur ce qui est semblable ou différent dans chaque source.



Visitez le National Zoo! Notez des observations (comme couleur, forme et taille) de vos cinq animaux favoris. Soyez le plus objectif possible. Par exemple, "Le lion est brun roux et fort."



DÉCEMBRE – FÉVRIER



Améliorez vos capacités de frappe au clavier grâce aux jeux et activités sur [bit.ly/TypingFun](http://bit.ly/TypingFun). Pouvez-vous gagner à tous les jeux?!



Visitez l'exposition Gunboat Philadelphia de l'American History Museum. Puis dessinez vous-même la bataille où a coulé le Philadelphia. Allez sur [americanhistory.si.edu](http://americanhistory.si.edu) pour plus d'informations.



Paul Revere a prévenu de l'arrivée des Britanniques à cheval. Écrivez un message d'avertissement comme celui de Paul Revere mais pour Facebook, un message texte Twitter ou Instagram. En quoi est-ce différent?



Visitez le Butterfly Pavilion du Smithsonian Museum of Natural History, gratuit le mardi. Allez sur [mnh.si.edu](http://mnh.si.edu) pour plus d'informations.



Lorsque vous faites la cuisine, cherchez les fractions indiquées dans les recettes. Discutez des quantités d'ingrédients nécessaires si vous deviez doubler ou tripler la recette.



FÉVRIER – AVRIL



Allez au National Cherry Blossom Festival. Allez sur [bit.ly/DCPSCherry](http://bit.ly/DCPSCherry).



Parlez d'un événement actuel où les gens ont aidé ou abimé l'environnement. Discutez de la manière dont le comportement va influencer l'humanité à l'avenir.



Créez un calendrier des corvées familiales hebdomadaires en répartissant toutes les corvées selon l'heure à laquelle elles doivent être exécutées. Puis faites une liste de toutes les corvées quotidiennes pour déterminer celles qui doivent être exécutées chaque jour.



Visitez les National Archives pour voir la Déclaration des droits (Bill of Rights)! Discutez de ce qui s'est passé en Amérique et en Grande-Bretagne pour lancer les idées reprises dans ce document.



Demandez à vos amis et aux membres de votre famille quels sont leurs héros. Réfléchissez ensemble à la manière dont ils vous ont inspiré ou aidé à vous réaliser.



AVRIL – JUIN



Cherchez vingt angles dans votre voisinage ou dans la maison. Mesurez chacun d'eux et classez-les du plus petit au plus grand. Sont-ils aigus, droits ou obtus?



Visitez le Kennilworth Park et les Aquatic Gardens. Cherchez des grenouilles lors d'un tour de la mare, proposé chaque week-end à 10 Allez sur [nps.gov/keaq](http://nps.gov/keaq) pour plus d'informations.



Tout le monde a une histoire. Quelle sera la vôtre lorsque vous serez plus vieux? Racontez l'histoire que vous souhaiteriez vivre lorsque vous serez adulte.



Que prévoyez-vous pour cet été ? Pensez à cinq activités que vous pouvez faire ensemble cet été pour prolonger l'enseignement.



Fabriquez un téléphone à l'aide de tasses et d'une ficelle. Discutez de la manière dont les ondes sonores parcourent la ficelle pour que la personne à l'autre bout puisse être entendue.

