



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO
PARA LOS PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002



/dcpublikschools



@dcpublikschools



@dcpublikschools

GRADO

4



Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 4to grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Proporcione un tiempo y ubicación designados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente el progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con la/el maestra(o).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hablar con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL CUARTO GRADO?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS 	ESTUDIOS SOCIALES 
OTOÑO 	<p>Los estudiantes aprenden acerca de la América precolombina, la exploración y los primeros asentamientos de los Estados Unidos. Comparan y sintetizan la información a través de varios textos y realizan comparaciones de los primeros asentamientos estadounidenses y las personas que vivieron allí. A la vez que cuestionan la narrativa histórica al considerar la forma en que se escriben los relatos históricos.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes leen varios relatos de las vidas de escritores y ven muestras de sus obras creativas. Aprenden cómo los orígenes y las experiencias de la vida del autor dan forma a quiénes son. También aprenden a sintetizar información de varios textos para ilustrar cómo la comunidad, experiencias de vida y origen de una persona dan forma a su identidad e influyen en su estilo de escritura.</p> 	<p>Los estudiantes utilizarán el valor posicional para redondear, comparar y resolver problemas de palabras de suma y resta.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes resolverán problemas de multiplicación y división de varios dígitos mediante el uso de diversas estrategias de valor posicional.</p> 	<p>Los estudiantes exploran las partes de plantas y animales, y los receptores sensoriales de los animales.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo la energía se puede transferir y almacenar.</p> 	<p>¿Qué hizo que América del Norte sea tan especial? Los estudiantes analizan la interacción entre los nativos estadounidenses y el medio ambiente, y estudian sus creencias religiosas y las formas en que las tribus vivían antes de la Exploración europea.</p> <p>•••</p> <p>¿La vida era buena en la América colonial? Los estudiantes exploran la creación de las colonias y cómo las instituciones evolucionaron con el tiempo.</p> 
INVIERNO 	<p>Los estudiantes aprenden por qué los colonos norteamericanos deseaban la independencia de la Gran Bretaña. Ellos leen acerca de los principales acontecimientos de mediados de los años 1770 que provocaron el conflicto y llevaron a la guerra entre las colonias norteamericanas y la Gran Bretaña. Los estudiantes aprenden cómo el punto de vista de una persona impacta la comprensión y/u opinión de un lector acerca de la Guerra Revolucionaria Estadounidense.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes aprenden que las rocas y los minerales desempeñan un papel importante en el mundo natural y en la sociedad humana. Durante su estudio, comprenderán cómo se forman y cambian las rocas por el ciclo de las rocas, y cómo pueden dividirse en tres categorías principales: ígneas, sedimentarias y metamórficas. Los estudiantes aprenden cómo las rocas contribuyen a los terremotos, volcanes, erosión y fósiles, los cuales tienen un impacto en las personas.</p> 	<p>Los estudiantes compararán y ordenarán fracciones. Los estudiantes resolverán problemas que impliquen suma, resta y multiplicación con fracciones.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes entenderán y escribirán las fracciones como decimales. Los estudiantes compararán los decimales mediante el razonamiento sobre su tamaño.</p> 	<p>Los estudiantes explorarán cómo la gente se comunica a través de grandes distancias utilizando la luz o las ondas de sonido.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes generarán y compararán varias soluciones para reducir el impacto de los procesos naturales de la Tierra en los seres humanos.</p> 	<p>¿La Revolución unificó o dividió a los Estados Unidos? Los estudiantes interpretan la importancia de la Declaración de la Independencia, y determinan las causas económicas, políticas y sociales de la Guerra Revolucionaria.</p> 
PRIMAVERA 	<p>Los estudiantes aprenderán sobre héroes tanto en la antigua mitología griega como en la actualidad. También analizarán los diversos elementos y características que hacen que una persona sea heroica. Los estudiantes también analizarán las maneras en que los autores utilizan a los héroes para retratar el mensaje central de un texto.</p> 	<p>Los estudiantes entenderán, identificarán y medirán los ángulos.</p> 	<p>¿Cómo podemos formar una "unión más perfecta"? Los estudiantes analizarán los defectos de la Declaración de la Independencia y los Artículos de la Confederación, luego investigarán cómo funciona la Constitución y sus implicaciones para los ciudadanos de EE. UU. de hoy.</p> 	



Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO



Visite su biblioteca local para encontrar tres diferentes textos sobre los colonos norteamericanos y europeos. Revise estas fuentes de texto y tome notas sobre qué es similar o diferente sobre cada fuente. bit.ly/FindMyLibrary

...
Todos tienen una historia. ¿Cómo quiere que sea la suya cuando envejezca? Cuente su historia como usted espera que será cuando sea un adulto.



Pida a su hijo(a) que le enseñe cómo resolver problemas de multiplicación y división utilizando diferentes estrategias.



Desafíe a su hijo(a) a pensar en los animales que utilizan cada uno de nuestros cinco sentidos mejor que nosotros. Haga una lista y agréguele información a medida que piensan en otros ejemplos (por ejemplo, los perros pueden oír y oler mucho mejor que los humanos).

...
Haga rebotar una pelota de goma en diferentes alturas y observe cómo afecta la altura en que rebota la pelota (y durante cuánto tiempo rebota). Pida a su hijo(a) que haga la conexión entre esta actividad y la energía cinética y potencial.



Visite el National Museum of the American Indian (gratis) o un Parque Nacional en D.C. Hable sobre los paisajes naturales de esta área con su hijo(a) y qué beneficios puede brindar la naturaleza a las personas.

...
Pregunte a su hijo(a) acerca de la vida de diferentes personas en la América colonial, incluyendo las personas que reflejan sus propias identidades. Hable con su hijo(a) sobre cómo nuestra nación, el pueblo y las instituciones evolucionaron a lo largo del tiempo para dar más derechos a las personas.



...
¡Mantenga un diario para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifiquen un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admiran.

...
¡Visiten el Zoológico Nacional! Registre las observaciones (como el color, forma y tamaño) de sus cinco animales favoritos. Mantenga sus observaciones tan objetivas como sea posible. Por ejemplo, "El león es de color marrón y es fuerte".



INVIERNO



Paul Revere advirtió sobre los británicos que se acercaban a caballo. Escriba un mensaje de advertencia como el de Paul Revere, pero para Facebook, un mensaje de texto, Twitter o Instagram. ¿Cómo es diferente?



Busque e identifique las fracciones en el mundo real. Deje que su hijo(a) explore las cucharas y tazas de medir y haga observaciones y comparaciones sobre los tamaños de varias fracciones.

...
Busque fracciones y números decimales en los anuncios de ventas. Haga que su hijo(a) convierta los decimales en fracciones y viceversa.



Pida a su hijo(a) que decida si podría vivir o no sin una televisión o un teléfono celular (o computadora/tablet). Hable sobre las ventajas y desventajas de tener uno sobre el otro.

...
Hable con su hijo(a) acerca de los siguientes escenarios de "qué pasaría si": ¿Qué pasaría si se predice un terremoto para mañana? ¿Qué harían? ¿Qué pasos tomarían usted y su familia? Pídale que desarrollen un plan de emergencia en caso de que ocurra un terremoto u otro desastre natural.



Analicen las causas y los efectos de las cosas en la vida diaria de su hijo(a), y sobre cómo los efectos cambian según el contexto.



Visiten la exposición del Cañonero Philadelphia en el American History Museum. Luego dibuje su propia imagen de la batalla que hundió a Philadelphia. Visite americanhistory.si.edu para más información.

...
Visiten el Pabellón de mariposas del Smithsonian Museum of Natural History, el cual es gratis los días martes. Visite mnh.si.edu para más información.



PRIMAVERA



Visiten el Smithsonian Museum of Natural History. Mientras estén allí, exploren la exhibición sobre rocas y minerales. Seleccionen dos tipos de rocas y minerales diferentes y exploren sus similitudes y diferencias. Luego determinen cómo se utilizan estas rocas y minerales. ¿Quizás para joyas? ¿Quizás para la construcción?



Identifique los ángulos en el mundo real. Identifique estos ángulos como agudos, rectos u obtusos, y luego realice conjeturas razonables en la medición del ángulo.



Pida a su hijo(a) que ensaye su Testimonio al Congreso simulado de cuatro minutos de "Nosotros, el pueblo", y haga preguntas de seguimiento para ayudarlo a prepararse para la Audiencia del Congreso simulada.



...
Visiten el Festival Nacional de la Flor de Cerezo bit.ly/DCPSCberry.

...
Hable acerca de un evento actual donde las personas han ayudado o afectado al medio ambiente. Hable sobre cómo el comportamiento afectará a los seres humanos en el futuro.

