



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

家长课程指南



www.dcps.dc.gov

有任何疑问? 请联系我们:

电话: (202) 719-6613 电子邮件: ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

四年级

4



如何使用家长课程指南：

本指南协助您对孩子进行家庭指导。手册中的方法根据 DCPS 课程设置，帮助您的孩子实现学习目标。您将更好地了解您的孩子在学校学到了什么，以及如何让孩子在家中学习。

您能做什么？

家长对孩子的成绩有着非常重要的作用。以下是一些辅助孩子在家学习的方法：

- ▶ 告诉您的孩子：教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在四年级应该学习什么。
- ▶ 帮助您的孩子设定高水平的短期和长期学习目标。
- ▶ 给孩子指定完成作业的时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论在学校的情况，不断了解孩子的进展。
- ▶ 支持鼓励孩子。
- ▶ 让教师了解孩子的优点。

向教师询问以下问题：

当您与教师谈论孩子的学习进展时，可以考虑以下几个问题：

- ▶ 学习目标是什么？什么样的学生作业才满足学习目标，可以举例说明吗？
- ▶ 可以看看我的孩子的作业范例吗？它为什么符合或者不符合学习目标？
- ▶ 我的孩子是否达到，或者高于同年级水平？有什么额外的辅导吗？我在家里能做什么？
- ▶ 在家中需要保持哪些课堂习惯？
- ▶ 日常我可以问孩子哪些关于课堂的问题？

和您的孩子交流：

良好的交谈能让孩子看到家长对他们生活的关心。您可以尝试以下对话开场白：

- ▶ 告诉我你一天中最棒的时刻。
- ▶ 你今天做的最难的事情是什么？
- ▶ 你能给我展示一些今天学到的东西吗？
- ▶ 你在学校读了哪些书？描述一下你最喜欢的角色？你为什么喜欢这个角色？
- ▶ 你觉得在学校应该更多做的是做什么？你觉得在学校应该少做的是做什么？为什么？

我的孩子四年级在学什么

	英语语言艺术 	数学 	科学 	社会研究 
秋季 	<p>学生们将学习哥伦布前的美国、大航海和美国早期殖民。他们将比较并整合不同文献中的信息，并比较早期美国殖民和生活在殖民区人民的生活。同时通过思考史料是如何编写的，尝试讲述历史。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将阅读各种与作者生平相关的文献，并阅读他们的其它作品节选。他们将了解作者的家族传统和生活经历对塑造他们的人物个性有何影响。他们还将学习如何整合多个文献中的信息，叙述一个人的生活环境、生平经历和家族传统是如何塑造人物身份的，又是如何影响他们的写作风格的。</p> 	<p>学生们将学会用数位值舍入、比较和计算加减法应用题。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将学会利用多种数位值方法计算多位数乘法。</p> 	<p>学生们将学习动植物以及动物感知器官。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将学习能量是如何转移和储存的。</p> 	<p>北美洲的特别之处是什么？学生们将学会分析美洲原住民和环境之间的相互作用关系，学习他们的宗教信仰和在欧洲“航海大发现”之前各部落的生活方式。</p> <p>●●●</p> <p>殖民下的美国生活美好吗？学生们将探索殖民地的形成和不同组织是如何随时间演进的。</p> 
冬季 	<p>学生们将学习为什么美国殖民者希望从英国独立。他们将阅读 1770 年代中期导致美国殖民地与英国之间冲突并最终形成战争的重大事件。学生们将学习一个人的观点是如何影响读者对美国独立战争的理解和/或观点的。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将了解岩石和矿物质在自然界和人类社会中扮演着重要角色。在学习过程中，他们将了解，岩石是如何通过岩石循环形成和变化的，以及如何将它们分为三大类——火山岩、沉积岩和变质岩。学生们将学习岩石对地震、火山、侵蚀和化石这些影响着人类生存的存在有何作用。</p> 	<p>学生们将学会分数大小比较和排序。学生们将学习解答含分数加法、减法和乘法的问题。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将开始了解并写出小数分数。学生们将学会比较小数大小。</p> 	<p>学生们将探索人们如何利用声波和光波远距离沟通。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将找到并比较多种方案，减少地球的自然演进对人类的影响。</p> 	<p>独立战争促使美国实现团结统一还是分裂？学生们将学会解读《独立宣言》的重要性，明确独立战争的经济、政治和社会原因。</p> 
春季 	<p>学生们将学习古代希腊神话和现代生活中的英雄。他们还将探索促使人成为英雄的各种要素和特征。学生们还将学习如何分析作者想要通过英雄所传递出的文章中心思想。</p> 	<p>学生们将了解、识别并测量角度。</p> 	<p>如何形成“更完美的联盟”？学生们将学会分析《独立宣言》和《联邦条例》的不足，并研究宪法是如何发挥作用的，以及其对当今美国公民的影响。</p> 	



每天一起阅读20分钟。

秋季



前往当地的图书馆，寻找三篇与美国和欧洲殖民者相关的文章。查看这些文章的来源，并记录各来源的相同或不同点。
bit.ly/FindMyLibrary

每个人都有一个故事。你希望你老了以后，你的故事会是怎么样的呢？讲述你希望自己长大以后将拥有的故事。



让孩子教您如何用不同方法解答乘除法问题。



让孩子思考并分别找出比人类的五种感官能力更灵敏的动物。列出清单，并在想到的时候随时添加补充（如：狗的听觉和嗅觉能力比人类灵敏）。

在不同的高度弹橡皮球，观察这样对橡皮球弹起高度有何影响（之后观察对距离有何影响）。让孩子将此实践与势能和动能联系起来。



参观美国印第安人国家博物馆（免费）或华盛顿任意一座国家公园。与孩子一起讨论这片地区的自然地貌，人们享受了什么自然优势。

向孩子询问殖民美洲不同人民的生活，包括反映自己身份的人。与孩子一起讨论我们国家、人民和机构是如何不断进步，赋予人民更多权利的。



坚持在阅读日志上记录每天的阅读时间！列出每个故事中最喜欢的角色，找出故事中你喜爱的角色特征。

参观国家动物园！观察你最喜欢的五种动物，记录观察结果（如颜色、外表和大小）。观察结果尽可能客观。例如，“狮子是棕褐色的和强壮的。”



冬季



保罗·里维尔 (Paul Revere) 提醒大家，英国人骑着马来了。模仿保罗·里维尔写一条警示信息，但载体是 Facebook、短信、Twitter 或 Instagram。不同点在哪里？



寻找发现现实世界中的分数。让您的孩子认识量匙和量杯，并观察和比较各种分数的大小。

寻找销售广告中的分数和小数。让孩子将分数和小数进行相互转换。



让孩子选择他们情愿在没有电视的情况下生活还是在没有手机（或电脑/平板电脑）的情况下生活。讨论有 A 但没有 B 的利弊。

和孩子讨论以下“假如”问题：如果预测明天会发生地震，应该怎么办？你会怎么做？你和家人会采取什么措施？让他们制定应对地震或其它自然灾害发生时的应急方案。



讨论孩子在日常生活中经历事情的原因和影响，以及如果环境不同影响会有如何变化。



参观美国历史博物馆的“费城炮舰”展。然后自行勾画当年击沉费城的激烈战争。访问 americanhistory.si.edu，了解更多信息。

周二免费参观 Smithsonian 国家自然历史博物馆蝴蝶馆。访问 mnh.si.edu，了解更多信息。



春季



参观 Smithsonian 国家自然历史博物馆。并在博物馆中参观岩石与矿物质的展览。选择两种不同岩石/矿物，找到它们的相同点和不同点。然后，确定岩石/矿物的用途。也许是珠宝？或是建筑用材？



找出现实世界中的角度。确定这些角是锐角、直角还是钝角，然后合理估算角的度数。



让孩子排练“*We the People*”（“我们合众国人民”）四分钟模拟国会陈述，并提出后续问题，帮助他们准备模拟国会听证会。



参加国家樱花节 bit.ly/DCPSCherry。

讨论当下人们保护或伤害环境的事件。讨论我们的行为会对未来的人们造成什么影响。

