



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ceo.info@k12.dc.gov
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

የክፍል ደረጃ

4



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚሟረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያደርጉ።
- ▶ ልጅዎ 4ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰዓት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒዲታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀጣል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡





















- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችንን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነቡት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስ ምንድን ነው? ለምን?

የአራተኛ ክፍል ተማሪዬ እየተማረ ያለው ነገር

	የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
	<p>ተማሪዎች ስለ መጀመሪያ አሜሪካ ፣ እና በመጀመሪያ አሜሪካውያን እና በአውሮፓ ቅኝ ገዥዎች መካከል ልምዶችን ይማራሉ። የ 4 ኛ ክፍል ተማሪዎች በበርካታ ጽሑፎች ላይ መረጃን ለማወቅ እና ለማዋሃድ ይሰራሉ እና ስለ መጀመሪያዎቹ የአሜሪካ ስፈሮች እና እዚያ ስለኖሩ ሰዎች ንፅፅሮችን ይሳሉ። ታሪካዊ ዘገባዎች እንዴት እንደሚገፉ በማጠቃለያ ታሪካዊውን ትረካ እየተፈታተኑ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች የፀሐፊዎችን ሕይወት የተለያዩ ዘገባዎችን ያነባሉ እና የፈጠራ ሥራዎቻቸውን ናሙናዎች ይመለከታሉ። እነሱ የደራሲው ቅርስ እና የሕይወት ልምዶች ማን እንደሆኑ እንዴት እንደሚቀይሩ ይማራሉ። እንዲሁም የአንድ ሰው ማህበረሰብ ፣ የሕይወት ልምዶች እና ቅርስ ማንነታቸውን እንዴት እንደሚቀርጹ እና በእነሱ ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ ለማሳየት ከብዙ ጽሑፎች መረጃን እንዴት ማቀናጀት እንደሚችሉ ይማራሉ። የአጻጻፍ ዘይቤ።</p> 	<p>ተማሪዎች የመደመር እና የመቀነስ የቃላት ችግሮችን ለመጠቅለል ፣ ለማወቅ እና ለመፍታት የቦታ ዋጋን ይጠቀማሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች የተለያዩ የቦታ አሴት ስትራቴጂዎችን በመጠቀም ባለብዙ አሃዝ የማባዛት እና የመከፋፈል ችግሮችን ይፈታሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ስለ እጽዋትና አንስሳት የአካል ክፍሎች እና ስለ አንስሳት የሰሜት ሀሣብ ተቀባዮች ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ሀይል እንዴት እንደሚተላለፍና እንደሚጠራቀም ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>ሰሜን አሜሪካን ልዩ ያደረገው ምንድን ነው? ተማሪዎች በአገራው አሜሪካውያን እና በአካባቢው መካከል ያለውን መስተጋብር ይተነትናሉ ፣ ሃይማኖታዊ እምነቶቻቸውን እና ኅሳዎች ከአውሮፓ አሰላጠኖች የኖሩበትን መንገድ ያጠናሉ።</p> <p>• • •</p> <p>በቅኝ ግዛት አሜሪካ ውስጥ ሕይወት ጥሩ ነበር? ተማሪዎች የቅኝ ግዛቶችን አፈጣጠር እና ተቋማቱ በጊዜ ሂደት እንዴት እንደተሻሻሉ ይመረምራሉ።</p> 
	<p>የአሜሪካ ቅኝ ገዥዎች ከታላቋ ብሪታንያ ነገትን ለምን እንደፈለጉ ተማሪዎች ይማራሉ። እነሱ በ 1770 ዎቹ አጋማሽ ላይ ግጭትን ያስከተሉ እና በአሜሪካ ቅኝ ግዛቶች እና በታላቋ ብሪታንያ መካከል ጦርነት እንዲፈጠር ያደረጉትን ዋና ዋና ክስተቶች እንበብዋል። ተማሪዎች የአንድ ሰው አመለካከት የአሜሪካን አብዮታዊ ጦርነት ግንዛቤ እና/ወይም አስተያየት እንዴት እንደሚገኝ ይማራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ድንጋዮች እና ማዕድናት በተፈጥሯዊው ዓለም እና በሰው ሀብረተሰብ ውስጥ ትልቅ ማና እንደሚጫወቱ ተማሪዎች ይማራሉ። በጥናታቸው ወቅት ዓለቶች በሮክ ዑደት እንዴት እንደሚፈጠሩ እና እንደሚለወጡ እና እንዴት በሦስት ዋና ዋና ምድቦች እንደሚከፋፈሉ ይገነዘባሉ - የማይነቃነቅ ፣ ደለል ያለ ዘይቤ። ተማሪዎች ድንጋዮች ለመሬት መንቀጥቀጥ ፣ ለአሳተ ገዋራ ፣ ለአፈር መሸርሸር እና ለቅሪት አካላት እንዴት አስተዋፅኦ እንደሚያደርጉ ይማራሉ ፣ ሁሉም በሰዎች ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች ክፍልፋዮችን ያወዳድሩ እና ያዘሉ። ተማሪዎች መደመርን ፣ መቀነስን እና ማባዛትን የሚመለከቱ ችግሮችን ይፈታሉ ከ ክፍልፋዮች ጋር።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ክፍልፋዮችን እንደ አስርዮሽ ተረድተው ይጽፋሉ። ተማሪዎች ስለ መጠናቸው በማመዛዘን አስርዮሽዎችን ያወዳድራሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ሰዎች እንዴት የብርሀን ወይም የድምጽ ሞገዶችን በመጠቀም በረጅም ጊዜ ጥናት ግንኙነት እንደሚያደርጉ ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>አብዮቱ አሜሪካን እንድ አደረገ ወይም ከፋፍሏል? ተማሪዎች የነገት መግለጫን አስፈላጊነት ይተረጎማሉ ፣ እና የአብዮታዊው ጦርነት ኢኮኖሚያዊ ፣ ፖለቲካዊ እና ማህበራዊ ምክንያቶችን ይወስናሉ።</p> 
	<p>ተማሪዎች በጥንታዊ የግሪክ አፈታሪክ እና በአሁኑ ዘመን ስለ ጀግኖች ይማራሉ። እንዲሁም አንድን ሰው ጀግና የሚያደርጉትን የተለያዩ ንጥረ ነገሮችን እና ባህሪያትን ይመረምራሉ። ተማሪዎች የጽሑፉን ማዕከላዊ መልእክት ለማሳየት ደራሲዎች ጀግኖችን የሚጠቀሙባቸውን መንገዶች ይተነትናሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች ማዕከላዊ ይገነዘባሉ እና ይለዩ እና ይለካሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም የመሬት ወለል/ገጣፍ በጊዜ ሂደት ስለመጣቸው የተለያዩ ሰውጦች ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>“የበለጠ ፍጹም ሀብረት” እንዴት እንመስርታለን? ተማሪዎች የነገት መግለጫን እና የኮንፌዴሬሽን አንቀጾችን ጉድለቶች ይተነትናሉ ፣ ከዚያም ሕገ-መንግስቱ እንዴት እንደሚሰራ እና የአሱን ዛሬ ለአሜሪካ ዜጎች እንድምታዎች።</p> 



በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



በመጀመሪያ የአሜሪካን ጎሳዎች እና የአውሮፓ ቅኝ ገዥዎች ላይ ሦስት የተለያዩ ጽሑፎችን ለማግኘት በአከባቢዎ ያለውን ቤተመጽሐፍ ይጎብኙ። እነዚህን የጽሑፍ ምንጮች ይገምግሙ እና ቅኝ ገዥዎች በመጀመሪያ አሜሪካ እና በመጀመሪያ አሜሪካውያን ተወላጆች ላይ ባደረጉት ተፅእኖ ላይ ማስታወሻ ይያዙ።

ሁሉም ሰው ታሪክ አለው። እርጅና ሲኖር የእርስዎ አንዲሁን ምን ይፈልጋሉ? እርስዎ ትልቅ ሰው ሲሆኑ ይሆናል ብለው ተስፋ አድርገው ታሪክዎን ይገኙ።



ልጅዎ የተለያዩ ስልቶችን በመጠቀም የማባዛት እና የመከፋፈል ችግሮችን እንዴት እንደሚፈቱ ያስተምራችሁ።



ከእኛ በተሻለ እያንዳንዱን አምስት የስሜት ህዋሳችንን የሚያከናውኑ እንስሳትን እንዲያስብ ልጅዎን ይፈትኑት። ሌሎች ምሳሌዎችን በሚያስቡበት ጊዜ ዝርዝር ያዘጋጁ እና ይጨምሩት። (ለምሳሌ ፣ ውሾች ከሰዎች በተሻለ ሁኔታ መስማት እና ማሸተት ይችላሉ)

በተለያዩ ከፍታ ላይ የጎማ ኳስ ያንሱ እና ይህ ኳሱ ምን ያህል ከፍ እንደሚጣል (እና ከዚያ በኋላ ለምን ያህል ጊዜ) ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ይመልከቱ። ልጅዎ በዚህ መካከል ያለውን ግንኙነት እንዲያደርግ ይጠይቁ እንቅስቃሴ እና አምቅ እና የኪነቲክ ጉልበት።



የስሜት ስሜት የአሜሪካ ህንዳውያን ብሔራዊ መዝሙሮችን (ንጻ) ወይም በዲ.ሲ. የሚገኘውን የሮክ ክሪክ ብሔራዊ ፓርክን ጎብኙ። ስለዚህ በታ የመሬት አቀማመጥ እና ተፈጥሮ ለሰዎች ምን ጥቅሞችን ሊያስገኝ እንደሚችል ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።

ልጅዎን ማገነታቸውን የሚገልጹ ሰዎችን ጨምሮ በቅኝ ግዛት ስር በነበረችው አሜሪካ ይኖሩ ስለነበሩ የተለያዩ ሰዎች አኗኗር ይጠይቁት። ከልጅዎ ጋር አገራችንን ህዝቦቿ እና ተቋማቶቿ እንዴት በጊዜ ሂደት ለሰዎች ተጨማሪ መብቶችን ለመስጠት እያደጉ እንደሄዱ በተመለከተ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።



በየቀኑ ለማንበብ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያሳልፉ መጽሐፍ ያስቀምጡ! ከእያንዳንዱ ታሪክ የሚወጧቸውን ገጽ -ባህሪዎች ይዘርዝሩ እና ገጽ -ባህሪው የሚያደናቅትን ጥራት በሚያሳይበት በታሪኩ ውስጥ አንድ ቦታ ይለዩ።

ብሔራዊ መካነ እንስሳትን ይጎብኙ! ከአምስት ተወዳጅ እንስሳት ምልክታዎችን (እንደ ቀለም ፣ ቅርፅ እና መጠን) ይመዝግቡ። ምልክታዎችዎ በተቻለ መጠን ተጨባጭ ይሁኑ። ለምሳሌ "አንበሳው ጥርት ያለ እና ጠንካራ ነው።"



በልግ



ፖል ፊሬቭ እንግሊዞች በፈረስ መምጣታቸውን አስጠንቅቀዋል። አንድ ፖል ፊሬቭ ግን ለፌስቡክ ፣ የጽሑፍ መልእክት ፣ ትዊተር ወይም ኢንስታግራም የመሳሰሉ የማስጠንቀቂያ መልእክት ይጻፉ። ይህ አንዴት ይለያል?

በሽያጭ ማስታወቂያዎች ውስጥ ክፍልፋዮችን እና አስርዮሽዎችን ይፈልጉ። ልጅዎ በስውር አስርዮሽ ወደ ክፍልፋዮች እንዲኖረው ያድርጉ እና በተቃራኒው።



በተጨማሪም አላም ውስጥ ክፍልፋዮችን ይፈልጉ ለይተው ያስቀምጡ። ልጅዎን ስለ የመለኪያ ማንኪያዎች እና የመለኪያ ኩባያዎች እንዲያጠና እና የተለያዩ መጠን ባላቸው ክፍልፋዮች ላይ ምልክታዎችን ገንጽጾችን እንዲያደርግ ያድርጉ። ርቀቶችን ለመለካት በርዝመት ዝላይ ወይም ውርወራ ውድድር ላይ ይሳተፉ እና በተለያዩ ክፍልፋዮች መጠናቀቅ ላይ ምልክታ ያካሂዱ።

በሽያጭ ማስታወቂያዎች ውስጥ ክፍልፋዮችን እና አስርዮሽዎችን ይፈልጉ። ልጅዎ በስውር አስርዮሽ ወደ ክፍልፋዮች እንዲኖረው ያድርጉ እና በተቃራኒው።



ልጅዎ ያለ ቴሌቪዥን ወይም ተንቀሳቃሽ ስልክ (ወይም ኮምፒዩተር/ጠባቂ መሣሪያ) መኖር ይችላሉ እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ እንዲመርጥ ይጠይቁት። አንዱ በሌላው ላይ ያለውን ጥቅምና ጉዳት ተወያይባቸው።

የሚከተሉትን "ምን ቢሆን" የሚለውን ሁኔታ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ - የመሬት መንቀጥቀጥ ለነገ ቢተነበይል? እርሶ ምን ያደርጋሉ? እርስዎ እና ቤተሰብዎ ምን እርምጃዎችን ይወስዳሉ? እርስዎ እና ቤተሰብዎ ምን እርምጃዎችን ይወስዳሉ?



የገንዘብ መግለጫን፣ የኮንፌዴሬሽን አንቀጽን፣ የሕገ መንግሥት እና የመብቶች ሪፍረንስ ስርዓትን የሚያሳዩ የገንዘብ ድንጋጌዎችን ለማየት ብሔራዊ ቤተ መዛግብትን (ንጻ) ይጎብኙ። ከልጅዎ ጋር እንዴት እነዚህ ሰነዶች በዛሬዎ ስሜት ውስጥ እስከ አሁን እንደቆዩ በተመለከተ ይነጋገሩ።



የአሜሪካን ታሪክ መዝሙሮችን ፣ የፊላዴልፊያ ኤዛቢቪሽን ይጎብኙ። ከዚያ ፊላዴልፊያ የስሜት ወጊያ የራሱን ስዕል ይሳሉ። ለተጨማሪ መረጃ americanhistory.si.edu ይጎብኙ።

ማክሳኛ በንጻ የስሜት ስሜት መዝሙሮች የተፈጥሮ ታሪክ ቢራቢር ፓቪዮን ይጎብኙ። ለተጨማሪ መረጃ mnhs.si.edu ይጎብኙ።



ጸደይ



ስሜት ስሜትን የተፈጥሮ ታሪክን ይጎብኙ። እዚያ ሳሉ ዐውደ ርዕዮን በዐለቶች እና በማህደን ማዕድናት ላይ ያስሱ። ሁለት የተለያዩ ድንጋጎችን/ማዕድኖችን ይምረጡ እና ተመሳሳይነታቸውን እና ልዩነታቸውን ያስሱ። ከዚያ እነዚያ አለቶች/ማዕድኖች እንዴት ጥቅም ላይ እንደሚውሉ ይወስኑ። ምናልባት ለግንባታ?

በእውነተኛው ዓለም ውስጥ ማስዘገጃ ይለዩ። እነዚህን ማስዘገጃዎች እንደ አጣጣሪ ፣ ትክክለኛ ወይም ግልፅ አድርገው ይለዩ እና ከዚያ በማለት ልኩ ልኩ ላይ ምክንያታዊ ግምት ያውሱ።



በእውነተኛው ዓለም ውስጥ ማስዘገጃ ይለዩ። እነዚህን ማስዘገጃዎች እንደ አጣጣሪ ፣ ትክክለኛ ወይም ግልፅ አድርገው ይለዩ እና ከዚያ በማለት ልኩ ልኩ ላይ ምክንያታዊ ግምት ያውሱ።



ልጅዎን ስለ የመሬት ወለል ለውጦች በተመለከተ የተማሪዎቻችን የትምህርት ተሞክሮዎች እንዲያጋሩ ያበረታቱት። ከልጅዎ ጋር እንዴት የተማሪው ትምህርት ከአለት ከአለት አኗኗር ጋር እንደሚገናኝ ምሳሌዎችን ለመለየት ውይይት ላይ ይሳተፉ።



ልጅዎን በ"እኛ ሕዝቦች" የተመሰለውን የኮንግረስ ምስክርነት እንዲለማመድ ያድርጉ። እና ለማስመሰል የኮንግረስ ችሎት ለመዘጋጀት እንዲረዱ የከትትል ጥያቄዎችን ይጠይቁት።



ብሔራዊ የቼር አበባ አበባን ይጎብኙ። bit.ly/DCCPSCherry ይጎብኙ።

ሰዎች አከባቢን የረዱበት ወይም የማንዳብት ስለአሁኑ ክስተት ይናገሩ። ባህሪው ወደፊት በሰዎች ላይ እንዴት እንደሚገዳ ተወያዩ።

