

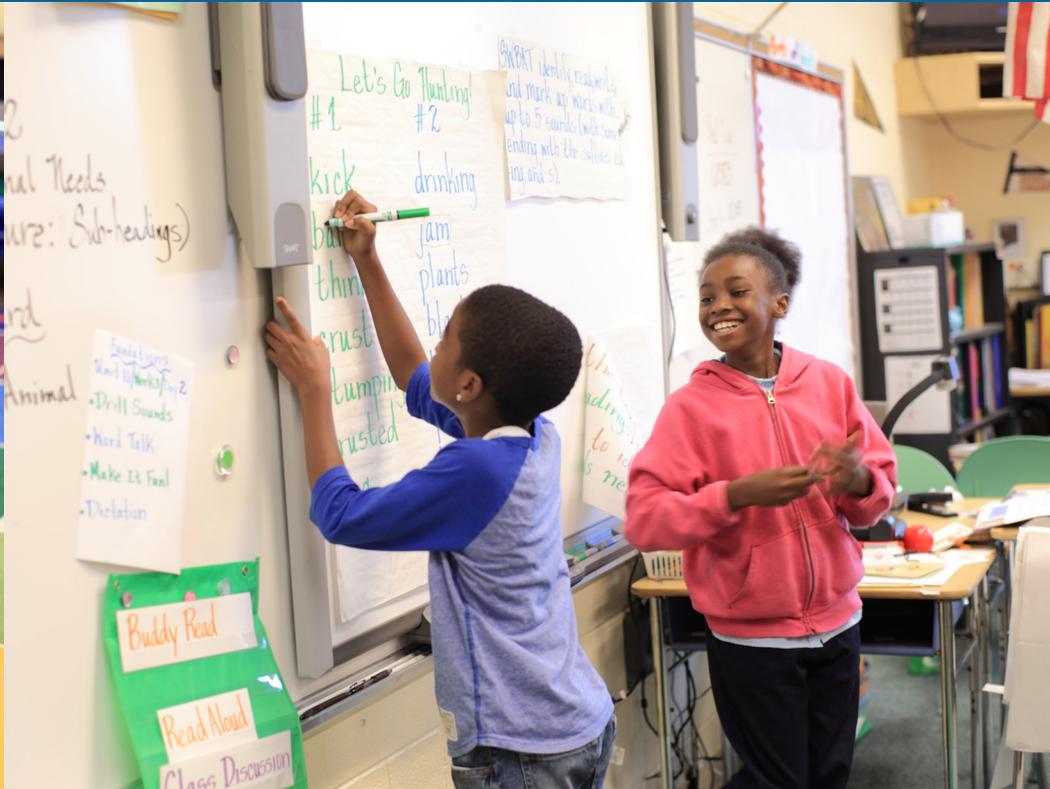


DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

## GUÍA DEL PROGRAMA PARA PADRES



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros llamando al  
(202) 719-6613 o a [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



[/dcpublicschools](https://www.facebook.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://twitter.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools)

# GRADO

# 4



«**SABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS. ES POR ESO QUE TRABAJAMOS MÁS DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS.**»  
- **RECTOR KAYA HENDERSON**

## Cómo utilizar la Guía del Plan de Estudios para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las DCPS para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participen en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las maneras de apoyarlos en casa.

Para más información sobre Cornerstones, visite [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](http://bit.ly/DCPSCornerstonesVid).

## Lo que usted puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa.

- ▶ Dígale a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en el cuarto grado.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto y a largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo acerca de lo que ocurre en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

## Preguntas para hacer al maestro de su hijo:

Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

## Hable con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ Cuéntame la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Qué libros están leyendo en la escuela? Describe a tu personaje favorito. ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué pensás que tendrían que hacer más en la escuela? ¿Qué piensas que tendrían que hacer menos? ¿Por qué?

# LO QUE APRENDE MI HIJO DE CUARTO GRADO



	LENGUA INGLESA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES  	
<b>AGOSTO - OCTUBRE</b> 	Los estudiantes aprenderán a analizar personajes mientras leen acerca de las leyendas de épocas medievales y los héroes de este período. Específicamente, los estudiantes analizarán el tratamiento de los héroes de leyendas medievales para determinar si deberían ser reverberados o no. 	Los estudiantes aprenderán a leer, escribir, comparar y redondear números enteros de múltiples dígitos, así como trabajar con problemas de palabras de múltiples pasos incorporando números más grandes de múltiples dígitos. 	Los estudiantes aprenderán sobre la cultura de los indios americanos y las costumbres antes de la Exploración Europea y la exploración de América del Norte. 	Los estudiantes explorarán los cambios de la Tierra y cómo el viento, el agua y el desgaste afectan las rocas y la evolución del paisaje físico de la Tierra. 
<b>OCTUBRE - DICIEMBRE</b> 	Los estudiantes aprenderán a recolectar información de múltiples recursos, construir habilidades de toma de notas y compilar recursos al leer sobre la América Precolombina, la exploración y las primeras colonizaciones de EE.UU. para explicar cómo la llegada de los europeos cambió América. 	Los estudiantes aprenderán sobre factores, múltiplos de números y fracciones que son equivalentes, y luego a comparar las fracciones con diferentes numeradores y denominadores. 	Los estudiantes aprenderán sobre la formación de las 13 colonias, la colonización del este de EE.UU., y las personas y grupos de personas que contribuyeron. 	
<b>DICIEMBRE - FEBRERO</b> 	Los estudiantes aprenderán sobre cómo la perspectiva y el punto de vista afectan la forma en que se cuenta una historia mientras que leen sobre la Revolución Americana y la Independencia Americana. 	Los estudiantes aprenderán a sumar, restar y multiplicar fracciones. 	Los estudiantes aprenderán sobre los primeros colonizadores de EE.UU. para examinar el Período de la Revolución de EE.UU. con un enfoque en el período 1763 - 1783. 	
<b>FEBRERO - ABRIL</b> 	Los estudiantes aprenderán cómo se respalda la idea principal por detalles específicos en un texto mientras que lee sobre la Tierra, el sol, la luna, las estrellas y otros planetas. 	Los estudiantes aprenderán cómo los decimales y las fracciones se relacionan entre sí, a comparar decimales y resolver problemas de palabras que implican decimales. 	Los estudiantes aprenderán la relación entre los humanos y nuestros hábitats, cómo los humanos ayudan y dañan a la Tierra, y cómo los cambios en la Tierra afectan la vida de los humanos. 	Los estudiantes aprenderán sobre ramificaciones políticas, económicas y sociales de la Revolución de los Estados Unidos que condujo a la formación de la Constitución de EE.UU. 
<b>ABRIL - JUNIO</b> 	Los estudiantes aprenderán a usar diferentes fuentes para identificar cómo la geografía, la experiencia de vida y el patrimonio causan un impacto en la escritura de una persona mientras lee sobre cómo estas diferencias dan forma a las creencias de las personas. 	Los estudiantes aprenderán a dibujar líneas, segmentos de líneas, rayas, ángulos, líneas paralelas y líneas de simetría así como a medir ángulos. 	Los estudiantes aprenderán cómo viaja el sonido a través de ondas y explorarán sistemas vivos para ver cómo funcionan las plantas y los animales. 	

## CORNERSTONE DE LENGUA INGLESA

En este Cornerstone, los estudiantes estudian literatura heroica y qué significa ser un héroe. Los estudiantes demostrarán el conocimiento de contenido, pensamiento crítico, habilidades de habla y audición en una discusión grupal sobre heroísmo.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Lea *Percy Jackson and the Lightning Thief* de Rick Riorden con su hijo. Mientras leen juntos, haga preguntas como “¿Qué hace que Percy Jackson sea un héroe?” o visite [bit.ly/DCPSPercy](http://bit.ly/DCPSPercy) para encontrar preguntas y respuestas pertinentes para hacerle a su hijo.
- ▶ Cuando su hijo responda a sus preguntas, haga una pregunta de seguimiento como “¿Por qué?” Esto ayudará a su hijo a respaldar su opinión con razones y hechos.

## CORNERSTONE DE LENGUA INGLESA

En este Cornerstone los estudiantes usan sus conocimientos sobre los comienzos de EE.UU. para crear una exhibición interactiva que explora la vida cotidiana de un grupo de primeros pobladores de EE.UU. (una tribu nativa de EE.UU. o primeros pobladores) usando la escritura, medios visuales, multimedia, etc.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ De a su hijo una oportunidad de obtener conocimientos de fondo de los primeros nativos americanos visitando la biblioteca para ver los siguientes libros:
  - *Before Columbus: The Americas of 1491* de Charles Mann, se enfoca en cómo era América antes del contacto con los europeos.
  - *Native American Tools and Weapons* de Rob Staeger, describe las herramientas y armas de los nativos americanos, resaltando sus diferentes usos desde ceremoniales hasta para cocinar.
  - *Children of the Longhouse*, de Joseph Bruchac, es una novela de ficción histórica muy buscada sobre un joven mohicano que vive en la década de 1400. Este cuento de valentía y aventura da un ojeada en la vida de un chico mohicano.



### Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Permita que su hijo tome descansos regulares del estudio. Los estudiantes deben descansar durante 10 minutos cada 45 minutos de estudio.
- ▶ Cuando su hijo le pida ayuda, guíelo, no le de las respuestas. Cuando ayude a su hijo, hágale preguntas de guía, como por ejemplo “¿Por dónde empiezas?”, “¿Qué tienes que averiguar?” o “¿Puedes mostrarme con un dibujo de cómo llegaste a la respuesta?”
- ▶ Juegue juegos de vocabulario. Cree un juego ampliando el vocabulario de su hijo. Elija cinco palabras nuevas para que su hijo aprenda cada semana y vea con qué frecuencia pueden todos en la familia usar dichas palabras en las conversaciones de todos los días. Esto ayudará a mejorar su vocabulario como alumno de cuarto grado, la comprensión lectora y las habilidades de habla.

## CORNERSTONE DE EDUCACIÓN FÍSICA

En este Cornerstone, los estudiantes aprenderán sobre los músculos y huesos más importantes en su cuerpo y sobre diferentes tipos de ejercicio. Completarán una tabla de actividades para una semana y explicarán los beneficios relacionados con la salud, los músculos y los huesos involucrados en los diferentes tipos de actividades.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Realicen noches de ejercicios en familia o jueguen deportes juntos. Agregue ejercicio a las rutinas diarias para ayudar a asegurar que sus estudiantes realicen 60 minutos de ejercicio al día.



## CORNERSTONE DE ARTE

En este Cornerstone, los estudiantes examinarán una serie de imágenes complejas que pueden sorprender o desafiar sus suposiciones sobre las personas tanto similares como diferentes a ellos. Se les pedirá que se identifiquen con el sujeto de estas imágenes que enfrenta un obstáculo o forma de adversidad que contribuye a su desarrollo individual o de la comunidad. Los estudiantes usarán su creatividad y habilidades de pensamiento crítico para comunicar una idea u opinión que se refiere al tema de Convertirse en algo.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Haga un paseo a la Galería Nacional de Arte. Una vez allí participe en la excursión familiar, donde podrá descubrir una variedad de programas multigeneracionales y recursos que involucran a los niños y adultos en una exploración activa de arte. Para más información sobre la excursión visite <http://bit.ly/DCPSnga>.
- ▶ Los materiales de notas y las copias de las imágenes complejas/imágenes contextuales que se discuten durante la Visualización Atenta pueden enviarse a casa con los estudiantes, además de una lista de preguntas esenciales, enlaces de videos y cualquier material gráfico que se cree como resultado de la clase, para ver y discutir también con la familia. Los recursos que se discutirán pueden encontrarse a continuación.
  - Huelga de Trabajadores de Saneamiento [bit.ly/DCPSSanStrike](http://bit.ly/DCPSSanStrike)
  - Sentadas de Greensboro [bit.ly/DCPSSitIn](http://bit.ly/DCPSSitIn)
  - Video de Protesta de Freddie Gray [bit.ly/DCPSFreddie](http://bit.ly/DCPSFreddie)

### Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Haga que su hijo lea cada problema en voz alta lentamente y con cuidado, para que pueda oír cuál es el problema y pensar sobre lo que se le pregunta. Esto ayudará a su hijo a analizar el problema y encontrar estrategias para resolver problemas.
- ▶ Anime a su hijo a escribir. Proporcione un libro o diario donde pueda escribir sus pensamientos o sobre su persona, lugar u objeto favorito.
- ▶ Continúe hablando con su hijo sobre los libros que lee. Ayude a su hijo a continuar construyendo la comprensión cuando leen modelando el proceso de pensamiento. Considere decir “Preveo... ¿Qué prevés que pasara luego?” o “Me pregunto... ¿Qué te preguntas?” o “Cuando leo esto, se me representa... ¿Qué se te representa?”



Lean juntos todos los días durante 20 minutos.

AGOSTO -  
OCTUBRE



Durante tres noches, observe el cielo nocturno durante 15 minutos para ver los patrones de la luna y las estrellas. Luego, dibuje sus propias constelaciones y escriba una historia sobre cómo recibieron sus nombres.



Elimine todos los 10 y dé vuelta las cartas de una baraja de cartas, luego saque cuatro cartas al azar para crear un número de 3 dígitos donde el orden corresponde al marcador de posición. ¡Multiplique su número de 3 dígitos por la cuarta carta!



Súmese a una Excavación de Dinosaurs con el Hombre de los Dinosaurs de D.C., Peter Kranz. Visita [bit.ly/DCPSdino](http://bit.ly/DCPSdino) para más información.



¡Lleve un registro diario de la cantidad de tiempo que dedica a la lectura de cada día! Haga una lista de sus personajes favoritos de cada cuento e identifique un lugar del cuento donde el personaje muestra una calidad que usted admira.



Visite la exhibición de Americanos Nativos del Museo de Historia Natural. ¡Anote las preguntas que tenga durante la visita para investigar en su biblioteca local después! Visite [www.mnh.si.edu](http://www.mnh.si.edu) para más información.



OCTUBRE -  
DICIEMBRE



Use una computadora con acceso a internet para visitar [bit.ly/CompareFractions](http://bit.ly/CompareFractions) para hacer estallar globos mientras se compara el tamaño de las fracciones. ¿Cuántos globos puede hacer estallar?



¡Visite su biblioteca local y consulte tres libros nuevos! Visite [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) para encontrar la sucursal de su biblioteca local.



Identifique las 13 colonias originales en un mapa. Imagine cómo cambiaría la historia si solo la mitad de las colonias originales se hubieran formado. ¿Qué colonias cree que se habrían formado juntas y por qué?



Visite su biblioteca local para encontrar diferentes textos sobre colonizadores americanos o europeos. Revise estas fuentes de textos y tome nota sobre lo que es similar o lo que es diferente sobre cada fuente.



¡Visite el Zoológico Nacional! Registre observaciones (como color, forma y tamaño) para tres de tus animales favoritos. Que tus observaciones sean lo más objetivas posible. Por ejemplo, "el león es de color canela y fuerte".



DICIEMBRE -  
FEBRERO



Acelere sus habilidades de procesamiento de textos con los juegos y actividades divertidas en [bit.ly/TypingFun](http://bit.ly/TypingFun). ¿Puede ganar todos los juegos?



Visite la exhibición del Cañonero Philadelphia del Museo de Historia de Estados Unidos. Dibuje luego su propia imagen de la batalla que hundió el Philadelphia. Visite la página [americanhistory.si.edu](http://americanhistory.si.edu) para más información.



Paul Revere advirtió que los británicos vendrían a caballo. Escriba un mensaje de advertencia como el de Paul Revere pero para Facebook, un mensaje de texto, Twitter o Instagram. ¿En qué se diferencia?



Visite el Pabellón de Mariposas del Museo Smithsonian de Historia Natural, de entrada gratuita los martes. Visite [mnh.si.edu](http://mnh.si.edu) para más información.



Mientras cocina, busque fracciones que se encuentran en las recetas. Discuta cuánto se necesitaría de un ingrediente si fuera a duplicar o triplicar la receta.



FEBRERO -  
ABRIL



Visite el Festival Nacional de la Flor del Cerezo Visite [bit.ly/DCPSCherry](http://bit.ly/DCPSCherry).



Hable sobre un evento actual donde las personas hayan ayudado o dañado el medio ambiente. Discuta como el comportamiento impactará a los humanos en el futuro.



Cree un calendario de tareas semanal para la familia dividiendo las tareas con base en el tiempo que debería tomar cada tarea. Luego haga una lista diaria de tareas para determinar la fracción de las tareas que deben realizarse cada día.



¡Visita los Archivos Nacionales para ver la Carta de Derechos! Discuta qué está pasando en Estados Unidos y Gran Bretaña para dar lugar a las ideas que se encuentran en este documento.



Entreviste a amigos y familiares sobre sus héroes. Reflexionen juntos sobre cómo sus héroes los han inspirado o han ayudado a alcanzar sus logros.



ABRIL -  
JUNIO



Busque veinte ángulos en su vecindario o en su casa. Mida cada uno de ellos y ordénelos del más pequeño al más grande. ¿Son agudos, rectos u obtusos?



Visite el Parque Kenilworth y los Jardines Acuáticos. Busque ranas en un recorrido por el estanque, que se ofrecen cada fin de semana a las 10 a.m. Visite la página [nps.gov/keaq](http://nps.gov/keaq) para más información.



Todo el mundo tiene una historia. ¿Cuál quiere que sea la suya cuando crezca? Cuente su historia como deseas que sea cuando seas un adulto.



¿Cuáles son sus planes para el verano? Haga una puesta en común de ideas de cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.



Haga un teléfono usando vasos de plástico y una cuerda. Discuta cómo las ondas del sonido se mueven a través de la cuerda de forma que se pueda escuchar a la persona en el otro extremo.

