



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መመሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

የክፍል ደረጃ

4



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ 4ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

የአራተኛ ክፍል ተማሪዬ እየተማረ ያለው ነገር

	የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
 የበልግ	ተማሪዎች ስለ መጀመሪያ አሜሪካ ፣ እና በመጀመሪያ አሜሪካውያን እና በአውሮፓ ቅኝ ገዥዎች መካከል ልምዶችን ይማራሉ። የ 4 ኛ ክፍል ተማሪዎች በበርካታ ጽሑፎች ላይ መረጃን ለማወዳደር እና ለማዋሃድ ይሰራሉ እና ስለ መጀመሪያዎቹ የአሜሪካ ሰፈሮች እና እዚያ ስለኖሩ ሰዎች ንፅፅሮችን ይሳሉ። ታሪካዊ ዘገባዎች እንዴት እንደሚገፉ በማጤን ታሪካዊውን ትረካ እየተፈታተኑ። • • • ተማሪዎች የፀሐፊዎችን ሕይወት የተለያዩ ዘገባዎችን ያነባሉ እና የፈጠራ ሥራዎቻቸውን ናሙናዎች ይመለከታሉ። እነሱ የደራሲው ቅርስ እና የሕይወት ልምዶች ማን እንደሆኑ እንዴት እንደሚቀይሩ ይማራሉ። እንዲሁም የአንድ ሰው ማህበረሰብ ፣ የሕይወት ልምዶች እና ቅርስ ማንነታቸውን እንዴት እንደሚቀርጹ እና በእነሱ ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ ለማሳየት ከብዙ ጽሑፎች መረጃን እንዴት ማቀናጀት እንደሚችሉ ይማራሉ። የአጻጻፍ ዘይቤ። 	ተማሪዎች የመደመር እና የመቀነስ የቃላት ችግሮችን ለመጠቅለል ፣ ለማወዳደር እና ለመፍታት የበታዋቂውን ይጠቀማሉ። • • • ተማሪዎች የተለያዩ የበታዋቂ እሴት ስትራቴጂዎችን በመጠቀም ባለብዙ አሃዝ የማባዛት እና የመከፋፈል ችግሮችን ይፈታሉ። 	ተማሪዎች የእፅዋትና የእንስሳት ክፍሎችን እና የእንስሳት ስሜት ተቀባዮችን ይቃኛሉ። • • • ተማሪዎች ኃይል እንዴት እንደሚተላለፍ እና እንደሚከማች ይማራሉ። 	ስሜን አሜሪካን ልዩ ያደረገው ምንድን ነው? ተማሪዎች በአገሬው አሜሪካውያን እና በአከባቢው መካከል ያለውን መስተጋብር ይተነትናሉ ፣ ሃይማኖታዊ እምነቶቻቸውን እና ኅሳዎች ከአውሮፓ አሰላጣኝነት የኖሩበትን መንገድ ያጠናሉ። • • • በቅኝ ግዛት አሜሪካ ውስጥ ሕይወት ጥሩ ነበር? ተማሪዎች የቅኝ ግዛቶችን አፈጣጠር እና ተቋማቱ በጊዜ ሂደት እንዴት እንደተሻሻሉ ይመረምራሉ። 
 ከረምት	የአሜሪካ ቅኝ ገዥዎች ከታላቋ ብሪታንያ ነፃነትን ለምን እንደፈለጉ ተማሪዎች ይማራሉ። እነሱ በ 1770 ዎቹ አጋማሽ ላይ ግጭትን ያስከተሉ እና በአሜሪካ ቅኝ ግዛቶች እና በታላቋ ብሪታንያ መካከል ጦርነት እንዲፈጠር ያደረጉትን ዋና ዋና ክስተቶች እንበቃል። ተማሪዎች የአንድ ሰው አመለካከት የአሜሪካን አብዮታዊ ጦርነት ግንዛቤ እና/ወይም አስተያየት እንዴት እንደሚነካ ይማራሉ። • • • ድንጋዮች እና ማዕድናት በተፈጥሯዊው ዓለም እና በሰው ህብረተሰብ ውስጥ ትልቅ ሚና እንደሚጫወቱ ተማሪዎች ይማራሉ። በጥናታቸው ወቅት ዓለቶች በሮክ ዑደት እንዴት እንደሚፈጠሩ እና እንደሚለወጡ እና እንዴት በሦስት ዋና ዋና ምድቦች እንደሚከፋፈሉ ይገነዘባሉ - የማይነቃነቅ ፣ ደለል ያለ ዘይቤ። ተማሪዎች ድንጋዮች ለመሬት መንቀጥቀጥ ፣ ለአሳተ ገሞራ ፣ ለአፈር መሸርሸር እና ለቅሪት አካላት እንዴት አስተዋፅኦ እንደሚያደርጉ ይማራሉ ፣ ሁሉም በሰዎች ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ። 	ተማሪዎች ክፍልፋዮችን ያወዳድሩ እና ያዛሉ። ተማሪዎች መደመርን ፣ መቀነስን እና ማባዛትን የሚመለከቱ ችግሮችን ይፈታሉ ከ ክፍልፋዮች ጋር። • • • ተማሪዎች ክፍልፋዮችን እንደ አስርዮሽ ተረድተው ይጽፋሉ። ተማሪዎች ስለ መጠናቸው በማመዛዘን አስርዮሽዎችን ያወዳድራሉ። 	ተማሪዎች የብርሃን ወይም የድምፅ ሞገዶችን በመጠቀም ሰዎች በትላልቅ ርቀቶች እንዴት እንደሚገናኙ ይመረምራሉ። • • • የተፈጥሮ የተፈጥሮ ሂደቶች በሰው ልጆች ላይ የሚያሳድሩትን ተጽዕኖ ለመቀነስ ተማሪዎች በርካታ መፍትሄዎችን ያመለክታሉ እና ያወዳድራሉ። 	አብዮቱ አሜሪካን አንድ አደረገ ወይም ከፋፍሏል? ተማሪዎች የነፃነት መግለጫን አስፈላጊነት ይተረጎማሉ ፣ እና የአብዮታዊው ጦርነት ኢኮኖሚያዊ ፣ ፖለቲካዊ እና ማህበራዊ ምክንያቶችን ይወስናሉ። 
 በልግ	ተማሪዎች በጥንታዊ የግሪክ አፈታሪክ እና በአሁኑ ዘመን ስለ ጀግኖች ይማራሉ። እንዲሁም አንድን ሰው ጀግና የሚያደርጉትን የተለያዩ ጉዞረ ነገሮችን እና ባህሪያትን ይመረምራሉ። ተማሪዎች የጽሑፉን ማዕከላዊ መልእክት ለማሳየት ደራሲዎች ጀግኖችን የሚጠቀሙባቸውን መንገዶች ይተነትናሉ። 	ተማሪዎች ማዕዘኖችን ይገነዘባሉ እና ይለዩ እና ይለካሉ። 	“የበለጠ ፍጹም ህብረት” እንዴት እንመስርታለን? ተማሪዎች የነፃነት መግለጫን እና የኮንፌዴሬሽን አንቀጾችን ጉድለቶች ይተነትናሉ ፣ ከዚያም ሕገ-መንግስቱ እንዴት እንደሚሰራ እና የአሁን ዛሬ ለአሜሪካ ዜጎች አንድምታዎች። 	

ከአራተኛ ክፍል ተማሪዬ ጋር የማከናወናቸው ተግባራት



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



በመጀመሪያ የአሜሪካን ጎሳዎች እና የአውሮፓ ቅኝ ገዥዎች ላይ ሦስት የተለያዩ ጽሑፎችን ለማግኘት በአከባቢያ ያለውን ቤተመጽሐፍ ይጎብኙ። እነዚህን የጽሑፍ ምንጮች ይገምግሙ እና ቅኝ ገዥዎች በመጀመሪያ አሜሪካ እና በመጀመሪያ አሜሪካውያን ተወላጆች ላይ ባደረጉት ተፅእኖ ላይ ማስታወሻ ይያዙ።

...

ሁሉም ሰው ታሪክ አለው። አርጅና ሲኖር የእርስዎ እንዲሆን ምን ይፈልጋሉ? እርስዎ ትልቅ ሰው ሲሆኑ ይሆናል ብለው ተስፋ አድርገው ታሪክዎን ይገነጥሩ።



ልጅዎ የተለያዩ ስልቶችን በመጠቀም የማባዛት እና የመከፋፈል ችግሮችን እንዴት እንደሚፈቱ ያስተምራችሁ።



ከእኛ በተሻለ እያንዳንዱን አምስት የስሜት ህዋሳችንን የሚያከናውኑ እንስሳትን እንዲያስብ ልጅዎን ይፈትኑት። ሌሎች ምሳሌዎችን በሚያስቡበት ጊዜ ዝርዝር ያዘጋጁ እና ይጨምሩበት። (ለምሳሌ ፣ ውሾች ከሰዎች በተሻለ ሁኔታ መስማት እና ማሸነፍ ይችላሉ)

...

በተለያዩ ከፍታ ላይ የጎማ ኳስ ያንሱ እና ይህ ኳሱ ምን ያህል ከፍ እንደሚል (እና ከዚያ በኋላ ለምን ያህል ጊዜ) ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ይመልከቱ። ልጅዎ በዚህ መካከል ያለውን ግንኙነት እንዲያደርግ ይጠይቁ እንቅስቃሴ እና አምቅ እና የኪነቲክ ጉልበት።



በዲሲ ውስጥ የአሜሪካ ሕንጻ (ነፃ) ወይም የሮክ ክሪክ ብሔራዊ ፓርክን የሰማዝሰኔያን ብሔራዊ መዝናኛ ይጎብኙ እና ከልጅዎ ጋር የዚህን አካባቢ ተፈጥሮአዊ ገጽታ እና ተፈጥሮ ለሰዎች ምን ጥቅም ሊያመጣ እንደሚችል ይወያዩ።

...

የራሳቸውን ማንነት የሚያንፀባርቁ ሰዎችን ጨምሮ በቅኝ ግዛት አሜሪካ ስላሉት የተለያዩ ሰዎች ሕይወት ልጅዎን ይጠይቁ። ለሰዎች ብዙ መብቶችን ለመስጠት የእኛ ሀገር ፣ ህዝብ እና ተቋማት ከጊዜ ወደ ጊዜ እንዴት እንደተሻሻሉ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።



በየቀኑ ለማንበብ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያሳልፉ መጽሐፉ ያስቀምጡ! ከእያንዳንዱ ታሪክ የሚወጁባቸውን ገጽ -ባህሪዎች ይዘርዝሩ እና ገጽ -ባህሪው የሚያደናቅትን ጥራት በሚያሳይበት በታሪኩ ውስጥ እንደ ቦታ ይለዩ።

...

ብሔራዊ መካነ እንስሳትን ይጎብኙ! ከአምስት ተወዳጅ እንስሳት ምልክታዎችን (እንደ ቀለም ፣ ቅርፅ እና መጠን) ይመዝግቡ። ምልክታዎችዎ በተቻለ መጠን ተጨባጭ ይሁኑ። ለምሳሌ “እንበሳው ጥርት ያለ እና ጠንካራ ነው።”



በልግ



ፖል ፊሬቭ እንግሊዞች በፈረስ መምጣታቸውን አስጠንቅቀዋል። አንድ ፖል ፊሬቭ ግን ለፌስቡክ ፣ የጽሑፍ መልእክት ፣ ትዊተር ወይም ኢንስታግራም የመሳሰለ የማስጠንቀቂያ መልእክት ይጻፉ። ይህ እንዴት ይለያል?



በአውነተኛው ዓለም ውስጥ ከፍልፋዮችን ይፈልጉ እና ይለዩ። ልጅዎ የመለኪያ ማንኪያዎችን እና የመለኪያ ኩባያዎችን እንዲመረምር እና ስለ የተለያዩ ከፍልፋዮች መጠኖች ምልክታዎችን እና ንፅፅሮችን ያድርጉ። ርቀቶችን ለመለካት እና ስለ የተለያዩ ከፍልፋዮች መጠኖች ምልክታ ለማድረግ በረጅሙ ዝላይ ወይም በመወርወር ውድድር ውስጥ ይሳተፉ።

...

በሽያጭ ማስታወቂያዎች ውስጥ ከፍልፋዮችን እና አስርዮሽዎችን ይፈልጉ። ልጅዎ በሰው አስርዮሽ ወደ ከፍልፋዮች እንዲኖረው ያድርጉ እና በተቃራኒው።



ልጅዎ ያለ “ቴሌቪዥን” ወይም ተንቀሳቃሽ ስልክ (ወይም ኮምፒውተር/ጠባቂ መሣሪያ) መኖር ይችላሉ እንደሆነ ወይም አንዳልሆነ እንዲመርጥ ይጠይቁት። አንዱ በሌላው ላይ ያለውን ጥቅምና ጉዳት ተወያይቡት።

...

የሚከተሉትን “ምን ቢሆን” የሚለውን ሁኔታ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ - የመሬት መንቀጥቀጥ ለነገ ቢተነበይስ? እርሶ ምን ያደርጋሉ? እርስዎ እና ቤተሰብዎ ምን እርምጃዎችን ይወስዳሉ? እርስዎ እና ቤተሰብዎ ምን እርምጃዎችን ይወስዳሉ?



የገንዘብ መግለጫውን ፣ የኮንፌዴሬሽን አንቀጾችን ፣ የሕገ መንግሥቱን እና የመብቶች ድንጋጌን የመጀመሪያ ስራቶች የሚያሳዩትን የገንዘብ ቻርተር ኤግዚቢሽን ለማየት ብሔራዊ ቤተ መዛግብትን (ነፃ) ይጎብኙ። እነዚህ ሰነዶች ዛሬ በከተማችን ውስጥ እንዴት እንደሚኖሩ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።



የአሜሪካን ታሪክ መዝናኛ ጉንቦትን ፣ የፋሲኤልፊያ ኤግዚቢሽን ይጎብኙ። ከዚያ ፋሲኤልፊያ የሰመጠውን ውጊያ የራስዎን ስዕል ይሳሉ። ለተጨማሪ መረጃ americanhistory.si.edu ን ይጎብኙ።

...

ማከሰኞ በነጻ የሰማዝሰኔያን መዝናኛ የተፈጥሮ ታሪክ ቢራቢሮ ፓቪዮን ይጎብኙ። ለተጨማሪ መረጃ mnhs.si.edu ን ይጎብኙ።



ጸደይ



ስሜዝሰኔያንን የተፈጥሮ ታሪክን ይጎብኙ። እዚያ ሳሉ ዐውደ ርዕዩን በዐለቶች እና በማዕድን ማዕድናት ላይ ያስሱ። ሁለት የተለያዩ ድንጋዮችን/ማዕድኖችን ይምረጡ እና ተመሳሳይነታቸውን እና ልዩነታቸውን ያስሱ። ከዚያ እነዚያ አለቶች/ማዕድኖች እንዴት ጥቅም ላይ እንደሚውሉ ይወስኑ። ምናልባት ለግንባታ?



በአውነተኛው ዓለም ውስጥ ማዕዘኖችን ይለዩ። እነዚህን ማዕዘኖች እንደ አጣዳፊ ፣ ትክክለኛ ወይም ግልፅ አድርገው ይለዩ እና ከዚያ በማእዘኑ ልኬት ላይ ምክንያታዊ ግምትን ይውሰዱ።



ልጅዎ “እኛ ሰዎች” አስመሳዩን የኮንግረስ ምስክርነት እንዲላመዱ ያድርጉ። እና ለተመሳሳይ የኮንግረስ ችሎት እንዲዘጋጁ እንዲረዳቸው የከትሉል ጥያቄዎችን ይጠይቁ።



ብሔራዊ የቼሪ አበባ አበባን ይጎብኙ። bit.ly/DCCPerry ን ይጎብኙ።

...

ሰዎች አከባቢን የረዱበት ወይም የሚጎዱበት ስለአሁኑ ከስተት ይናገሩ። ባህሪው ወደፊት በሰዎች ላይ እንዴት እንደሚጎዳ ተወያዩ።



የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት



ሒሳብ



ሳይንስ



ማህበራዊ ሳይንስ



የማበልጸጊያ እንቅስቃሴ