



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS

## GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al  
(202) 719-6613 o en [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO

4





## Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

## ¿Qué puede hacer?

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 4º grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Establezca un tiempo y lugar determinados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con el/la maestro(a).

## Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

## Hable con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

# ¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL CUARTO GRADO?

|                      | <b>ARTES DEL IDIOMA INGLÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>MATEMÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>CIENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ESTUDIOS SOCIALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OTOÑO</b>        | <p>Los estudiantes aprenden acerca de la América precolombina, y las experiencias entre los primeros americanos y los colonizadores europeos. Los estudiantes de cuarto grado trabajan para comparar y sintetizar información de varios textos, realizan comparaciones entre las colonias de los primeros americanos y las personas que vivían en ellos. A la vez que cuestionan la narrativa histórica al considerar la forma en que se escriben los relatos históricos.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes leen varios relatos de las vidas de escritores y ven muestras de sus obras creativas. Aprenden cómo los orígenes y las experiencias de la vida del autor dan forma a quiénes son. También aprenden a sintetizar información de varios textos para ilustrar cómo la comunidad, experiencias de vida y origen de una persona dan forma a su identidad e influyen en su estilo de escritura.</p>                                                                                 | <p>Los estudiantes utilizarán el valor posicional para redondear, comparar y resolver problemas de suma y resta expresados con palabras.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes resolverán problemas de multiplicación y división de varios dígitos mediante el uso de diversas estrategias de valor posicional.</p>                | <p>Los estudiantes exploran las partes de las plantas y de los animales, así como los receptores sensoriales de los animales.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo la energía se puede transferir y almacenar.</p>                                                                               | <p>¿Qué hizo que Norteamérica sea única?</p> <p>Los estudiantes analizan la interacción entre los nativos estadounidenses y el medio ambiente, estudian sus creencias religiosas y cómo vivían tribus antes de la exploración europea.</p> <p>• • •</p> <p>¿La vida era buena en la América colonial?</p> <p>Los estudiantes exploran la creación de las colonias y cómo evolucionaron las instituciones con el paso del tiempo.</p>  |
| <b>INVIERNO</b>    | <p>Los estudiantes aprenden por qué los colonos norteamericanos deseaban la independencia de la Gran Bretaña. Ellos leen acerca de los principales acontecimientos de mediados de los años 1770 que provocaron el conflicto y llevaron a la guerra entre las colonias norteamericanas y Gran Bretaña. Los estudiantes aprenden cómo el punto de vista de una persona impacta la comprensión y/u opinión de un lector acerca de la Guerra de la Revolución en Estados Unidos.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes aprenden que las rocas y los minerales juegan un papel importante en el mundo natural y en la sociedad humana. Durante su estudio, comprenderán cómo se forman y que cambian por el ciclo de las rocas, y cómo pueden dividirse en tres categorías principales: ígneas, sedimentarias y metamórficas. Los estudiantes aprenden cómo contribuyen las rocas con los terremotos, los volcanes, la erosión y los fósiles, los cuales tienen un impacto en las personas.</p>  | <p>Los estudiantes compararán y ordenarán fracciones. Los estudiantes resolverán problemas que impliquen suma, resta y multiplicación con fracciones.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes entenderán y escribirán las fracciones como decimales. Los estudiantes compararán los decimales, razonando acerca de su tamaño.</p>  | <p>Los estudiantes explorarán cómo se comunican las personas a través de grandes distancias utilizando la luz o las ondas de sonido.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes generarán y compararán varias soluciones para reducir el impacto de los procesos naturales de la Tierra en los seres humanos.</p>  | <p>¿La Revolución unificó o dividió a los Estados Unidos?</p> <p>Los estudiantes interpretan la importancia de la Declaración de la Independencia, y determinan las causas económicas, políticas y sociales de la Guerra de la Revolución.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>PRIMAVERA</b>  | <p>Los estudiantes aprenderán sobre los héroes tanto en la antigua mitología griega como en la actualidad. También analizarán los diversos elementos y características que hacen que una persona sea heroica. Los estudiantes también analizarán las maneras en que los autores utilizan a los héroes para retratar el mensaje central de un texto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Los estudiantes entenderán, identificarán y medirán los ángulos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>¿Cómo podemos formar una “Unión más perfecta”? Los estudiantes analizarán los defectos de la Declaración de la Independencia y los Artículos de la Confederación, luego investigarán cómo funciona la Constitución y sus implicaciones para los ciudadanos de EE. UU. en la actualidad.</p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO(A) DE CUARTO GRADO



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS

Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

## OTOÑO



Visite su biblioteca local para encontrar tres diferentes textos sobre las primeras tribus estadounidenses y los primeros colonizadores europeos. Revise estas fuentes de texto y tome notas sobre el impacto que tuvieron los colonizadores en la América precolombina y los primeros Nativos americanos.  
[bit.ly/FindMyLibrary](http://bit.ly/FindMyLibrary)

...  
Todos tienen una historia. ¿Cómo quiere que sea la suya cuando envejezca? Cuente su historia como usted espera que será cuando sea un adulto.



Pida a su hijo(a) que le enseñe cómo resolver problemas de multiplicación y división utilizando diferentes estrategias.



Desafíe a su hijo(a) a pensar en los animales que utilizan cada uno de nuestros cinco sentidos mejor que nosotros. Haga una lista y agréguele información a medida que piensan en otros ejemplos (Es decir, los perros pueden escuchar y olfatear mucho mejor que los humanos).

...

Lance una pelota de goma a diferentes alturas y observe cómo afecta la altura con la que la pelota rebota (y durante cuánto tiempo rebota). Pida a su hijo(a) que haga la conexión entre esta actividad y la energía cinética y potencial.



Visiten el National Museum of the American Indian (gratis) o el Rock Creek National Park en D.C. Hable con su hijo(a) sobre los paisajes naturales de esta área y qué beneficios puede brindar la naturaleza a las personas.

...

Pregunte a su hijo(a) acerca de la vida de diferentes personas en la América colonial, incluyendo las personas que reflejan sus propias identidades. Hable con su hijo(a) sobre cómo nuestra nación, las personas y las instituciones evolucionaron a lo largo del tiempo para dar más derechos a las personas.



¡Mantengan un diario de lectura para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifique un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admira.

...

¡Visiten el Zoológico Nacional! Registre las observaciones (como el color, forma y tamaño) de sus cinco animales favoritos. Mantenga sus observaciones tan objetivas como sea posible. Por ejemplo, "El león es de color marrón y es fuerte".



## INVIERNO



Paul Revere advirtió sobre los británicos que se acercaban a caballo. Escriba un mensaje de advertencia como el de Paul Revere, pero en Facebook, un mensaje de texto, en Twitter o Instagram. ¿Qué tiene de diferente?



Busque e identifique las fracciones en el mundo real. Deje que su hijo(a) explore las cucharas y tazas medidoras y haga observaciones y comparaciones sobre los tamaños de varias fracciones. Participe en una competencia de lanzamiento o de salto largo para medir distancias y observar los tamaños de las distintas fracciones.

...

Busque fracciones y números decimales en los anuncios de ventas. Pida a su hijo(a) que convierta los decimales en fracciones y viceversa.



Pida a su hijo(a) que piense si podría vivir o no sin una televisión o un teléfono celular (o computadora/tablet). Hable sobre las ventajas y desventajas entre las opciones.

...

Hable con su hijo(a) acerca de los siguientes escenarios de "¿Qué pasaría si...?": ¿Qué pasaría si se predijera un terremoto para mañana? ¿Qué harían? ¿Qué pasos seguirían usted y su familia? Pídale que desarrollen un plan de emergencia en caso de que ocurra un terremoto u otro desastre natural.



Visite los Archivos Nacionales (gratis) para ver la exhibición las Cartas de la Libertad que muestra las versiones originales de la Declaración de Independencia, los Artículos de la Confederación, la Constitución y la Declaración de Derechos. Hable con su hijo(a) acerca de cómo estos documentos siguen vigentes en nuestra ciudad hasta el día de hoy.



Visiten la exposición del Cañonero Philadelphia en el American History Museum. Luego haga su propio dibujo de la batalla que hundió al Philadelphia. Visite [americanhistory.si.edu](http://americanhistory.si.edu) para obtener más información.

...

Visite el Pabellón de mariposas del Smithsonian Museum of Natural History, el cual es gratis los días martes. Visite [www.mnh.si.edu](http://www.mnh.si.edu) para obtener más información.



## PRIMAVERA



Visiten el Smithsonian of Natural History Museum. Mientras estén allí, exploren la exhibición de rocas y minerales. Seleccione dos tipos de rocas y minerales diferentes y exploren sus similitudes y diferencias. Luego determinen cómo se utilizan estas rocas y minerales. ¿Quizás para joyas? ¿Quizás para la construcción?



Identifique los ángulos en el mundo real. Identifique estos ángulos como agudos, rectos u obtusos, y luego realice conjeturas razonables en la medida del ángulo.



Pida a su hijo(a) que ensaye su actuación sobre el Testimonio al Congreso "Nosotros, el pueblo", y hágale preguntas de seguimiento para ayudarlo a prepararse para una simulación de Audiencias en el Congreso.



Visite el Festival Nacional de la Flor de Cerezo. Visite [bit.ly/DCPSCherry](http://bit.ly/DCPSCherry).

...

Hable acerca de un evento actual donde las personas han ayudado o afectado al medio ambiente. Hable sobre cómo estos comportamientos afectarán a los seres humanos en el futuro.



Artes del idioma inglés



Matemáticas



Ciencias



Estudios sociales



Actividad de enriquecimiento