

常见问题解答：

在被转送到504条款之前，我的孩子要经过学生支援小组（Student Support Team，SST）这道流程或特殊教育资格审查的过程吗？

不。如果有理由相信学生有残障，严重限制了他/她享用学校的普通教育课程的能力，他/她应被转送到504计划。没有资格接受特殊教育的学生仍可能有资格获得504计划提供的服务。

我的孩子接受一所不同的学区或本地私营或私立学校提供的504计划。既然他/她目前就读一所华府公立学校，该校会实行原先的504计划吗？

不。不同的学区有不同的设施、时间表、课程和期望。一所学区提供的安排及相关服务可能并不合适另一所学区。在华府公立学校注册时，拥有504计划的学生应填写转送表并提供证明信息，以便504会议可以尽快举行。

504条款与特殊教育或个人教育计划（IEP）相同吗？

不。不是所有的残障学生都有资格接受特殊教育。504条款保护合格的残障学生，即使他们没有资格接受特殊教育。

504条款确保这些学生能够享用**普通教育课程**，并确保他们不因残障受歧视。

我在哪里可以找到更多的信息？

关于504条款信息的最佳资源是委派到您孩子学校的504协调员。

您可以登录美国教育部的网站在线阅读更多的相关法律：

<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/504faq.html>

您也可以联系位于华府公立学校中心办公室的504条款计划小组：

Colin Bishop, 504条款计划专家

专业教学办公室

电话：(202) 442-5485

电子邮箱：504@dc.gov

如果我对孩子的学校如何提供504条款规定的服务有疑问，我可以采取哪些行动？

处理分歧的最好办法是与您孩子学校的504小组直接合作。

您可以从学校的504协调员或联系华府公立学校的504条款专家那里得到华府公立学校的504投诉程序（Grievance Process）的副本。

投诉程序包括三个步骤：

1. 与校长非正式的调解，
2. 递交书面申诉给504条款的计划专家，他将开展调查并提供书面回应，
3. 在申诉审查委员会面前举行听证会。

您也可以向以下办公室提出申诉：

民权办公室/华府办事处

美国教育部

400 Maryland Ave SW - Washington, DC 20202

电话：(202) 453-6320

电子邮箱：OCR.DC@ed.gov

网站：www.ed.gov/OCR



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Office of the Chief of Schools

为家长/监护人和学生
提供的信息：

504条款

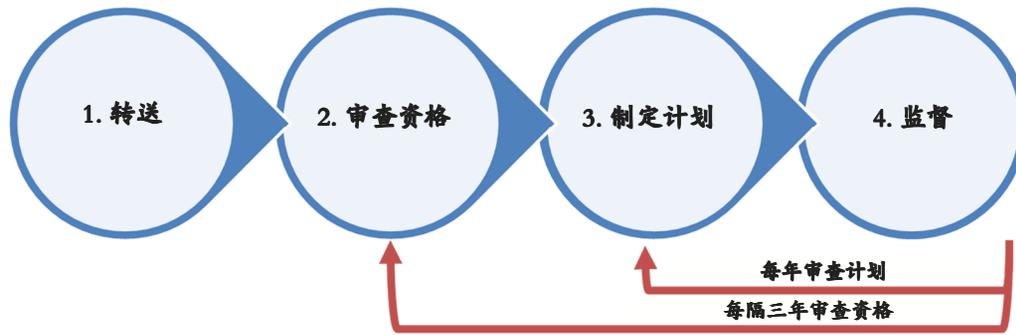
504条款是1973年康复法的一部分，旨在确保残障学生能够接受教育。

2014年4月更新

504条款计划的命名源于1973年康复法（Rehabilitation Act）第504条。这项联邦法令要求公立学校为残障学生提供合理的安排，以便他们能够享用学校的普通教育课程和学习机会。

因为康复法是一项反歧视法，504条款的重点是确保残障学生能够享用面向所有学生的华府公立学校的课程和学习机会。特殊教育是由不同的联邦法律制定的一项单独的计划。与它不同，504条款没有为符合资格的学生提供专门的教学或不同的课程。相反，504条款计划确保符合资格的残障学生获得必需的合理的安排或服务，以便他/她享用华府公立学校的课程和学习机会。

华府公立学校应用504条款的程序



1. 转送:

如果家长/监护人认为他们的孩子有身体或精神残障并且这种残障可以让他/她有资格接受504条款规定的服务，欢迎他们完成504条款转送表（Referral Form）。您孩子的学校也提供转送表。

2. 申请资格:

一旦学校收到转送表，504小组会要求家长/监护人提供医疗证明或其他信息，并邀请家长/监护人参加**504条款资格会议（504 Eligibility Meeting）**。在资格会议上，小组将审查所有的信息，并确定学生是否有资格接受504条款规定的服务。

3. 制定计划:

如果确认学生符合资格，包括家长/监护人在内的504小组将为他/她制定一项504计划，描述他/她所需的特定的安排或服务，以便他/她享用学校的普通教育课程。

4. 监督:

504小组将每年举行一次会议，审查学生的504计划，并确定是否需要做出更改。如果家长/监护人认为需要审查或更新504计划，他们也可以要求召开会议。除了每年审查学生的504计划，504小组将每隔三年审查学生是否有资格享受504条款规定的服务。

符合504条款资格的学生的身体残障包括:

- 糖尿病
- 癌症
- 严重哮喘
- 少年关节炎
- 贫血（Sickle Cell Disease）
- 因为生理的差异或缺陷导致的行动困难

符合504条款资格的学生的精神残障包括:

- 焦虑症
- 慢性抑郁症
- 进食障碍
- 注意力缺乏/多动症

残障影响的主要日常活动包括:

- 自理
- 手工操作
- 看
- 听
- 说
- 呼吸
- 上举
- 专心
- 交流

上述各例不代表所有的范例。不是所有的例子都适用于所有的学生。

一组专家将利用现有数据对每一名学生单独评估。