

GUIDEDES PARENTS



www.dcps.dc.gov

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter au
(202) 719-6613 ou ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADE

5



“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pourriez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d’études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d’apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l’école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter les bases essentielles (Cornerstone) que nous enseignons. Ces bases sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre des bases essentielles qui seront enseignées à votre enfant ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d’informations sur ces bases, regardez bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour compléter l’enseignement à la maison :

- ▶ Dites à votre enfant que l’éducation est à la base de la réussite.
- ▶ Apprenez ce que votre enfant est supposé apprendre en cinquième année (5th grade).
- ▶ Aidez votre enfant à définir des objectifs d’apprentissage à court et à long terme.
- ▶ Trouvez une heure et un endroit pour faire les devoirs.
- ▶ Discutez avec votre enfant de ce qui se passe à l’école et suivez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Partagez les points forts de votre enfant avec son professeur.

Questions à poser au professeur de votre enfant :

Lorsque vous discutez des progrès de votre enfant avec son professeur, voici quelques-unes des questions que vous pourriez lui poser :

- ▶ Quels sont les objectifs de votre enseignement ? Pouvez-vous me présenter des travaux d’élèves qui répondent à ces objectifs ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment réussit-il ou non à atteindre ces objectifs ?
- ▶ Mon enfant est-il au niveau ou au-dessus du niveau de sa classe, et quel est le soutien supplémentaire possible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

Parlez avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eues à faire aujourd’hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd’hui ?
- ▶ Quels sont les livres lus à l’école ? Décris ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Quelles sont les matières que tu voudrais étudier plus à l’école ? Quelles sont celles que tu voudrais réduire ? Pourquoi ?

QUELLES SONT LES MATIÈRES APPRIS EN CINQUIÈME ANNÉE (5TH GRADE) ?

	ANGLAIS ARTS 	MATÉTIQUES 	SCIENCES ET SCIENCES HUMAINES  	
AOÛT – OCTOBRE 	<p>Les élèves vont apprendre à explorer le processus de découverte en lisant en comparant des histoires sur les inventions et les inventeurs. </p>	<p>Les élèves vont apprendre la valeur de position, comment se déplacent les décimales lorsque vous multipliez et divisez des nombres par une puissance ou 10, et comment comparer et arrondir des décimales. </p>	<p>Les élèves vont apprendre différents objets dans l'espace, notre place dans le système solaire, et les caractéristiques de notre planète. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les lieux et les emplacements en étudiant des régions géographiques des États-Unis et analyser comment la vie est conditionnée par des différences géographiques. </p>
OCTOBRE – DÉCEMBRE 	<p>Les élèves vont apprendre à examiner des textes historiques tout en lisant l'impact sur différents groupes de l'expansion américaine vers l'Ouest ; plus précisément, les élèves vont examiner les motifs de cette expansion et les avantages et défis associés. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à ajouter, soustraire et multiplier des décimales. </p>	<p>Les élèves vont découvrir des choses très petites, en se concentrant sur la matière et ses interactions. </p>	<p>Les élèves vont apprendre et analyser le contexte et les causes du déplacement vers l'Ouest des colons aux États-Unis des années 1780 aux années 1850. </p>
DÉCEMBRE – FÉVRIER 	<p>Les élèves vont apprendre comment les auteurs utilisent de manière créative la science et la science-fiction pour améliorer une histoire tout en comparant et opposant comment un auteur utilise la science à travers plusieurs textes </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment calculer le volume de formes géométriques tridimensionnelles en utilisant les unités cubiques ou une formule ($v = l \times w \times h$) et ajouter des fractions aux dénominateurs différents en créant des fractions équivalentes. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment l'énergie et la matière se déplacent dans un écosystème par des chaînes et des réseaux alimentaires, ainsi que les moyens de protéger l'environnement. </p>	
FÉVRIER – AVRIL 	<p>Les élèves vont apprendre l'influence du point de vue d'un écrivain en comparant et en opposant des récits de la Guerre civile et de la Reconstruction et en écrivant un article d'opinion. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment multiplier et diviser des fractions et multiplier des nombres entiers par des décimales. </p>	<p>Les élèves examinent les conditions qui ont conduit au conflit lors de la Guerre civile et de la Reconstruction en insistant sur la période 1820-1876. </p>	
AVRIL – JUIN 	<p>Les élèves vont connaître des écrits historiques tout en étudiant le Mouvement des Droits civils (Civil Rights Movement) et comment des individus ont persévéré malgré des situations difficiles. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment tracer des points et résoudre des problèmes de géométrie, écrire des expressions algébriques à une inconnue "x" et classer des formes bidimensionnelles en fonction de leurs propriétés. </p>	<p>Les élèves vont apprendre la continuité et le changement dans le temps des relations interraciales et des cycles économiques des années 1920 aux années 1970 en étudiant la Harlem Renaissance, la Grande Dépression, la Seconde Guerre mondiale et le mouvement des Droits civils. </p>	

CORNERSTONE MATHÉMATIQUES

Dans ce pilier, les élèves utilisent des grilles de dizaines, de centaines et de milliers pour aider à leur compréhension des liens entre fractions et décimales, et la valeurs de chiffres. Les élèves créent des motifs ou des dessins de grilles de dizaines, de centaines et de milliers et identifient les parties ombrées et non ombrées de la grille comme des fractions et des décimales. Pour plus d'informations, allez sur bit.ly/DCPSLearnZillionGrids5

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Poussez votre enfant à vous montrer son travail. Rédiger votre travail peut vous aider à répondre à des questions compliquées, et à les décomposer en parties et étapes logiques. Cela élimine des erreurs d'inattention, ce qui permet d'améliorer les résultats des tests et des examens. Savoir rédiger un commentaire étape par étape pour résoudre une question permet également d'améliorer la compréhension de votre enfant. Demandez à votre enfant "Montre-moi tes étapes de résolution de ce problème." ou "Explique-moi chacune des étapes que tu as suivies pour résoudre ce problème?"
- ▶ Ouvrez un compte sur KhanAcademy.org. Encouragez votre enfant à aller sur bit.ly/1NHVOhO pour avoir les connaissances de base sur les fractions et les décimales.



CORNERSTONE : ANGLAIS ARTS

Dans ce pilier, les élèves créent un plan de recherche pour présenter une invention capable de résoudre un problème pratique. Les élèves inventent, dessinent et créent un tableau de présentation ou un visuel à utiliser comme support lors de leur présentation orale.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Demandez à votre enfant de vous expliquer le processus qu'il a employé pour définir son invention.
- ▶ Allez à la bibliothèque avec votre enfant pour trouver *Mistakes that Worked* de Charlotte Jones. Ce livre raconte les histoires amusantes qui ont conduit à la création de nombreuses inventions communément utilisées.
- ▶ Regardez SoulPancake, "Kid President – How To Be An Inventor!" avec votre enfant www.youtube.com/watch?v=75okexRzWMk. Dans cette vidéo, Kid President essaie de devenir un inventeur, et va à GE pour obtenir quelques astuces et conseils des professionnels. La vidéo met en relief les éléments du processus d'invention depuis la conception de l'idée à quoi faire si vous êtes bloqué ou déçu.

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Lorsque votre enfant demande de l'aide, guidez-le plutôt que de lui apporter la réponse. Lorsque vous aidez votre enfant, posez des questions jalon, comme "Par quoi commences-tu ?", "Que dois-tu trouver ?", ou "Peux-tu me montrer par un dessin comment tu as eu la réponse ?"
- ▶ Faites en sorte que votre enfant lise chaque problème à haute voix, lentement et soigneusement, afin qu'il puisse l'entendre et réfléchir à ce qui est demandé. Cela va aider votre enfant à décomposer le problème et trouver des stratégies de résolution.
- ▶ Continuez à parler avec votre enfant des livres qu'il lit. Aidez votre enfant à continuer de tirer parti de ce qu'il comprend lorsqu'il lit en modélisant son processus de pensée. Essayez de dire "Je prévois que... que prévois-tu qu'il va se passer ensuite?" ou "Je me demande... que te demandes-tu?" ou "Lorsque je lis ça, j'imagine que... et toi, qu'as-tu imaginé?"



Dans ce pilier, les élèves commencent à créer des liens réels en ligne avec leurs pairs d'autres pays en se connectant avec une classe internationale pour échanger des informations et pratiquer une langue étrangère (espagnol, français, mandarin ou latino-américain).

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Questionnez votre élève sur sa classe d'échange et ce qu'il a appris sur la ville, le pays et la culture.
- ▶ Aidez votre enfant à formuler des questions sur la culture, la communauté et la classe de ces autres élèves.
- ▶ Aidez votre enfant à identifier quelles informations partager sur sa propre culture, communauté et classe, et invitez-le à partager des informations dans la langue cible.

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Veillez à ce que votre enfant ait un endroit paisible, bien-éclairé pour étudier. Évitez d'allumer la télévision et supprimez les autres distractions.
- ▶ Autorisez votre enfant à faire des pauses régulières pendant l'étude. Les étudiants doivent faire une pause de 10 minutes après chaque tranche de 45 minutes d'étude.
- ▶ Encouragez votre enfant à écrire. Donnez-lui un journal ou un agenda où il peut écrire quotidiennement ses pensées ou parler des gens, lieux ou choses qu'il aime.

SUGGESTIONS DE LECTURE

- Gilda Joyce, Psychic Investigator*, de Jennifer Allison
Depuis que son père est mort, l'étrange Gilda Joyce a travaillé dur pour améliorer ses capacités psychiques. Elle est déterminée à communiquer avec les esprits de l'«Au-Delà» et devenir une enquêtrice de choc sur des mystères sinistres et tordus. Après avoir déniché une invitation pour aller voir des parents à San Francisco, Gilda a découvert que son triste oncle renfermé et son étrange et délicate fille ont besoin de son aide pour découvrir le terrible secret de famille qui enchaîne un fantôme torturé à leur maison.
- Inkheart*, Cornelia Funke
Une nuit cruelle, le père de Meggie lit à voix haute un livre intitulé INKHEART—quand un esprit maléfique passe les frontières de la fiction et apparaît dans leur salon. Soudain, Meggie se retrouve en plein milieu d'une aventure qu'elle n'a jamais lue que dans des livres. Meggie doit apprendre à exploiter la magie qui a conjuré ce cauchemar. Car elle seule peut modifier le cours de l'histoire qui a changé sa vie à jamais. C'est INKHEART—un conte intemporel sur les livres, l'imagination et la vie. Osez le lire à voix haute.
- Bud, Not Buddy*, de Christopher Curtis
En 1936, à Flint, Michigan. Bud, dix ans, peut être un orphelin de mère en fuite, mais il a une mission. Sa mère ne lui a jamais dit qui était son père, mais elle a laissé un indice : des posters d'Herman E. Calloway et de son célèbre orchestre, les Dusky Devastators of the Depression! Bud pense que ces affiches vont le conduire à son père. Une fois qu'il a décidé de prendre la route et de retrouver cet homme mystérieux, rien ne peut l'arrêter.
- 101 Ways You Can Help Save the Planet Before You're 12!*, de Joanne O'Sullivan
C'est facile d'être écologiste! Les enfants ont un énorme pouvoir pour modifier le changement climatique, et ce livre instructif exploite l'énergie naturelle et l'optimisme des enfants, et pousse à faire une différence dans le monde. Les jeunes écologistes vont se sentir responsabilisés. En commençant par faire des choses simples comme couper l'eau, aménager une poubelle de compost, et créer des repas sans ordures. Ces activités vont augmenter la sensibilité à la manière dont les enfants, leurs familles, les écoles et les voisins peuvent avoir un impact positif sur notre planète.
- Math Curse*, de Jon Scieszka
Vous êtes-vous jamais réveillé un de ces jours où tout est un problème? Vous avez 10 choses à faire, mais seulement 30 minutes avant le passage de votre bus. Avez-vous assez de temps? Vous avez 3 polos et 2 paires de pantalons. Pouvez-vous en faire 1 bonne tenue? Alors vous commencez à vous demander : Pourquoi tout doit-il poser un tel problème? Pourquoi ? Parce que vous êtes une victime du Cours de Maths. Voilà pourquoi. Mais ne désespérez pas. C'est l'histoire d'une fille et de comment briser cette malédiction.

ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC UN ÉLÈVE DE CINQUIÈME ANNÉE (5TH GRADE)



Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

<p>AOÛT – OCTOBRE</p> 	<p>Identifier un problème que vous pouvez résoudre par une invention! Mettez vos idées dans un journal et dessinez votre invention favorite. Pensez-vous que vous pourriez la construire vous-même?</p> 	<p>Posez quatre cartes à jouer (de 2 à 9) et une pièce représentant une décimale. Déplacez la pièce à gauche ou à droite et discutez de ce en quoi cela change la valeur du nombre à chaque déplacement.</p> 	<p>Passez une journée à l'exposition Exploring the Planets du National Air and Space Museum ou au IMAX Theater. Allez sur airandspace.si.edu pour plus d'informations.</p> 	<p>Tenez un journal pour noter combien de temps vous passez à lire chaque jour! Dressez une liste des personnages préférés de chaque histoire et identifiez un endroit dans l'histoire où le personnage présente une qualité que vous admirez.</p> 	<p>Dessinez une carte avec les lieux significatifs où des membres de votre famille ont voyagé ou visité dans la région. Prévoyez un voyage qui vous emmènerait visiter des lieux qui ont défini votre famille.</p> 
<p>OCTOBRE – DÉCEMBRE</p> 	<p>Retournez deux cartes d'un jeu et multipliez. Retournez une autre carte et multipliez le total par le nombre indiqué sur la nouvelle carte. Recommencez!</p> 	<p>Depuis un ordinateur avec internet, allez sur Kids National Geographic en ligne à bit.ly/GhostGlove pour compléter l'expérience "Ghost Glove" et observer une vraie réaction chimique!</p> 	<p>Interrogez quatre personnes qui ont déménagé au cours des 10 dernières années. Pourquoi ont-ils déménagé? Quelles similarités existent entre leurs histoires et ceux qui ont colonisés l'Ouest?</p> 	<p>Réfléchissez aux équipements modernes dont ne disposaient pas ceux qui sont partis pour la première fois vers l'Ouest. Comment est-ce différent aujourd'hui d'aller vers l'Ouest? La vie moderne est-elle plus facile ou plus difficile?</p> 	<p>Allez à la bibliothèque locale pour trouver trois nouveaux livres! Visitez la bibliothèque bit.ly/FindMyLibrary pour trouver la librairie locale proche de chez vous. Veillez à ajouter les nouveaux livres que vous avez lus à votre journal de lectures!</p> 
<p>DÉCEMBRE – FÉVRIER</p> 	<p>Parlez des différents moyens de conserver l'eau, puis allez sur bit.ly/DCPSwater pour avoir d'autres idées géniales!</p> 	<p>Accélérez vos capacités de frappe au clavier avec les jeux et activités de bit.ly/TyingFun. Pouvez-vous gagner à tous les jeux?</p> 	<p>Pensez à une émission de télévision ou à un film de science-fiction que vous avez vu récemment! Inspirez-vous en pour créer une bande dessinée de science-fiction.</p> 	<p>Visitez le Butterfly Pavilion du Smithsonian Museum of Natural History, gratuit le mardi. Visitez www.mnh.si.edu for plus d'informations.</p> 	<p>Imaginez de remplir complètement d'eau une pièce. Selon la taille de la pièce, combien de gallons d'eau faudra-t-il pour la remplir?</p> 
<p>FÉVRIER – AVRIL</p> 	<p>Allez voir le National Cherry Blossom Festival bit.ly/DCPSCherry.</p> 	<p>Pratiquez le saut à la corde en février, le Heart Health Month! Prenez votre pouls avant et après pour constater comme votre cœur bat fort. Allez sur bit.ly/DCPSPulse pour en savoir plus.</p> 	<p>Visitez l'African American Civil War Museum le premier samedi de chaque mois, où Les descendants des Colored Troop américaines partagent les histoires et les actions de leur famille. Allez sur afroamcivilwar.org pour plus d'informations.</p> 	<p>Pratiquez la multiplication et la division de fractions. Allez sur bit.ly/DCPSmultiply ou bit.ly/DCPSdivide pour obtenir des ressources en ligne à la maison ou dans votre bibliothèque locale!</p> 	<p>Discuter sur la manière dont la guerre et les conflits ont influencé les gens dans votre vie. Comment honorer ceux qui ont servi à la guerre? Allez sur bit.ly/WriteOurTroops et envoyez une lettre (ou un email) à nos troupes ou aux vétérans.</p> 
<p>AVRIL – JUIN</p> 	<p>Quels sont les exemples qui montrent que le Mouvement des Droits civils (Civil Rights Movement) est toujours d'actualité? Écrivez un discours sur ce sujet et faites-le connaître à vos amis et à votre famille.</p> 	<p>Allez au Water Lily et Lotus festival du Kenilworth Park et Aquatic Gardens. Allez sur nps.gov/keaq pour plus d'informations.</p> 	<p>bit.ly/DCPSgraphing, bit.ly/DCPSgraphing2, ou bit.ly/DCPSgraphing3 pour pratiquer le graphisme sur ordinateur.</p> 	<p>Que prévoyez-vous pour cet été? Pensez à cinq activités que vous pouvez faire ensemble cet été pour prolonger l'enseignement.</p> 	<p>Visitez l'exposition Through the African American Lens du Museum of American History pour suivre les narrations personnelles de l'Ère Révolutionnaire jusqu'à présent. Allez sur nmaahc.si.edu pour plus d'informations.</p> 