



ወላጅ የትምህርት ሥርዓት መ ምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄ አልዎት በ (202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov
(202) 719-6613 ወይም ofpe.info@dc.gov

1200 የመ ጀመሪያ ህዳር NE, ዋሽንግተን ዲ.ሲ. 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

ክፍል





“እያንዳንዱ ወላጅ ስለልጃቸው የትምህርት ውጤት በጥልቀት እንደሚያስቡ እናውቃለን። ከቤተሰቦች ጋር በቅርበት የምንሰራው ምሳሌ ሆኖ ነው። የምክንያቱም የእነርሱ ተሳትፎ ለልጆቻችን እና ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም አስፈላጊ እንደሆነ እናውቃለን”
- ፕሬዝዳንት ካይሌ ንዴርሰን

የወላጆች የትምህርት ሥርዓት መምሪያን እንዴት ይጠቀማሉ፡

በዚህ መምሪያ ልጆቻችን በቤት ለመርዳት የሚያስፈልጋቸውን መሳሪያዎችን ይሰጥዎታል። በዚህ መጽሔት ውስጥ፣ ልጅዎትን ወይም በትምህርቷ ግብላት እንዲደርስ ለመርዳት በDCPS የትምህርት ሥርዓት ላይ መሠረት ያደረገን ስልቶች ያገኛሉ። ልጅዎት በትምህርት ቤት ምን እየተማረ እንደሆነ እና እርስዎም በቤት ውስጥ በተጨማሪ እንዴት መማሪያ ማድረግ እንደሚችሉ የተሻለ ግንዛቤ ይኖርታል።

በተጨማሪም፣ ይህ መምሪያ ዋና ዋና ለሆኑ የቤት ሥራዎቻችን በቤት ውስጥ ተግባራዊ ለማድረግ ግልጽ የሆነ ስልቶችን ይሰጣል። ዋና ዋና የቤት ሥራዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸው፣ በእያንዳንዱ የጥናት ክፍል ጊዜ ሁሉ የዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የሚሳተፉበት በግዛቱ በሙሉ ጥልቀት ያለው እንቅስቃሴዎች የሚቀርቡበት ናቸው። ልጅዎት የሚገጥመውን ከጉርሻ እና እግረመን ገንድዎት በቤት እንዲረዱት የሚያግዛትዎችን ሀሳቦችን የያዘ አራት የዋና ዋና የቤት ሥራዎችን ናሙና አቅርበንሎታል።

ስለ ዋናዎቹ ለበለጠ መረጃ bit.ly/DCPSCornerstonesVid የሚለውን ድህረገጽ ይጎብኙ

ምንም ድረግ ይችላሉ፡

በልጅዎት የትምህርት ችሎታ ላይ በጣም አስፈላጊ የሆነ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ትምህርትን ለማግኘት ሊያደርጉት የሚችሉትን ነገሮች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎት ይወቅ።
- ▶ ልጅዎ በ5ኛ ክፍል ውስጥ ምን ለመማር እንደሚጠብቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎት ከፍተኛ የሆነ የአጭር ጊዜ እና የረጅም ጊዜ የትምህርት ግቦች እንዲኖረው ይርዱት።
- ▶ የቤት ሥራውን ለመጨረስ በቂ የሆነ ጊዜ እና ቦታ ይስጧቸው።
- ▶ በትምህርት ቤት ውስጥ ምን እየተከሰተ እንደሆነ ከልጅዎት ጋር ይነጋገሩ እንዲሁም በቋሚነት መሻሻሎቹን ይከታተሉ።
- ▶ ለጅዎ ይናገሩ።
- ▶ የልጅዎትን ጥንካሬዎች ከልጅዎት አስተማሪ ጋር ይነጋግሩት።

የልጅዎን አስተማሪ የሚጠይቁትን ጥያቄዎች፡

ስለትምህርቱ መሻሻል ከልጅዎ አስተማሪ ጋር በምን ነጋገሩበት ጊዜ፣ ሊጠይቁ የሚፈልጉ ጥያቄዎች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ የትምህርት ግቦች ምን ናቸው? የትምህርት ግቦችን የሚያመለክት ለየተማሪው ሥራ ለምሳሌ ያህል ሊያሳዩን ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ሥራ እንደምሳሌ ማየት እችላለሁ? ይህን የትምህርት ግቦች መምታት የሚቻለው ወይም የማይቻለው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ ከፍሉ ደረጃ እኩል ወይስ በላይ ነው? ተጨማሪ መረጃ የቀረበለት ምን ዓይነት ነው? ቤት ምን መስራት እላለሁ?
- ▶ በቤት ጥቅም ላይ መዋል የሚችለው ምን ምን የክፍል ልምድ ይሆናል?
- ▶ ልጄን በየቀኑ ስለትምህርት ቤታችሁ ምን ዓይነት ጥያቄዎችን መጠየቅ እችላለሁ?

ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ፡

መልካም ወይም ደረጃዎችን በሕይወታቸው ውስጥ ፍላጎቶች እንዳሉን እንዲያዩ ይረዳቸዋል ለወይም መጀመሪያ ለመጠየቅ የሚፈልጓቸው ጥቅት ነገሮች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ በቀን ውስጥ በጣም ጥሩ ጊዜ ነው የምትለውን ንገረኝ።
- ▶ ዛሬ መስራት የሚገባህ የነበረው ከባድ ነገር ምን ነበር?
- ▶ ዛሬ የተማርክው ነገር ሊታሰብኝ ትችላለህ?
- ▶ ትምህርት ቤት ውስጥ ምን ምን መጻፍትን አነበብክ? የምትወደውን ገጽባህ ግለጽልኝ? ያንን ገጽባህ የወደድከው ለምን ድን ነው?
- ▶ በትምህርት ቤት በበለጠ ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ነገር ምን ድን ነው? ከምታደርጋቸው ነገሮች መቀነስ አለብኝ ብለህ የምታስበው ነገር ምን ድን ነው? ለምን?

የአምስተኛ ክፍል ተማሪዬ ምን እየተማረኝ?

	የአንግሊካኛ ቋንቋ ጽሑፍ	ሒሳብ	ሳይንስ እና የማኅበረሰብ ጥናቶች	
አገሰት – አክቶበር 	ተማሪዎች ስለፈጠሩ እና ፈጠራ ስለሰሩ የተጻፉ ታሪኮችን በማንበብ እና በማነጻጸር የግኝት ሂደትን ይማራሉ። 	ተማሪዎች ስለበታ ዋጋ፣ ቁጥሮችን በኃላፊነት ወይም በ10 በመቶ ያባዙበት እና በሚያካፍሉበት ጊዜ ደሴታዎች እንዴት እንደሚገኙ ጥያቄዎችን እና እንዴት ያወዳድሩ እና እንዴት ከቦታ ይማራሉ። 	ተማሪዎች በጠፈር ውስጥ ስላሉት የተለያዩ ነገሮች፣ በሶላስ ሲስተም ውስጥ የእኛን ቦታ፣ እና ስለምንኖርባት ፕላኔት ባሕርያት ይማራሉ። 	ተማሪዎች በዩናይትድ ስቴት ውስጥ ስላሉት የክልሎች ጂኦግራፊን በማጥናት እና በጂኦግራፊ ልዩነቶች ሕይወት እንዴት እንደምትቀረጽ በማገናዘብ ስለቦታ እና አቀማመጥ ይማራሉ። 
አክቶበር – ዴሴምበር 	ተማሪዎች በተለያዩ ቡድኖች ላይ በምዕራብ በኩል የአሜሪካ መስፋፋት ያመጣውን ተጽእኖ በሚያነቡበት ጊዜ ስለታሪክ የተጻፉ ጽሑፎችን ይመረምራሉ፤ በተለይም ደግሞ፣ ተማሪዎች ወደ ምዕራብ የተደረገውን መስፋፋት መነሻ ሀሳቦችን እና ተያያዥ ጥቅማ ጥቅሞችን እና ተግዳሮቶችን ይመረምራሉ። 	ተማሪዎች ደሴታዎችን መደመር፣ መቀነስ እና ማባዛትን ይማራሉ። 	ተማሪዎች በጣም ትንንሽ ስለሆኑ ነገሮች፣ በቁሶች እና በውዕደታቸው ላይ ትኩረት በማድረግ ይማራሉ። 	ተማሪዎች በዩናይትድ ስቴት ውስጥ ሰፋሪዎች ከ1780 እስከ 1850 ድረስ ወደ ምዕራብ ስላደረጉት እንቅስቃሴ አውዱን እና ምን ዓይነት ጥያቄዎችን ገናኝተዋል ይማራሉ። 
ዴሴምበር – ፌብሩዋሪ 	ተማሪዎች ጸሐፊዎች እንዴት ሳይንስ እና ሳይንሳዊ ልቦናዊ ልቦናዊ ልምዶችን ይማራሉ። ጸሐፊ በበርካታ ጽሑፎች ውስጥ እንዴት ሳይንስን እንደተጠቀመ በማነጻጸር እና በማቃቃት ታሪክን መናገር ያስችላል። 	ተማሪዎች የባለ 3 አቅጣጫ ቅርጾችን መጠነ እንዴት እንደሚያገኙ ይማራሉ። የኩባን መለኪያ ወይም ፎርሙላ (መጠን = ርዝመት x ስፋት x ከፍታ) በመጠቀም እና የተለያዩ አካላት ያላቸውን ክፍል ለማግኘት ይማራሉ። 	ተማሪዎች ኃይል እና ቁስ በተፈጥሮ ሥርዓት ውስጥ እንዴት በምግብ ሰንሰለት እና በምግብ ትስስሮች ውስጥ እንደሚገኙ እና አካባቢ የሚጠበቅባቸውን መንገዶች ይማራሉ። 	
ፌብሩዋሪ – ኤፕሪል 	ተማሪዎች የአመለካከት መረጃን በመጻፍ የሲቪል ጦርነት እና እንደገና ስለማድረግ የተጻፉትን መረጃዎች በማወዳደር እና በማቃቃት ረገድ ስለጸሐፊው አስተሳሰብ ተጽእኖ ይማራሉ። 	ተማሪዎች ክፍል ለፍጥነት እንዴት እንደሚያባዙ እና እንደሚያካፍሉ እንዲሁም ሁሉንም ቁጥሮች በደሴታ እንደሚያባዙ ይማራሉ። 	ተማሪዎች በሲቪል ጦርነት እና በእንደገና መልሰው ማቀር ጊዜ በ1820-1876 ላይ ትኩረት በማድረግ ወደ ግጭት ያመራውን ሁኔታዎች ይመረምራሉ። 	
ኦፕቲማል – ጁን 	ተማሪዎች የሲቪል መብቶች እንቅስቃሴን እና በአስገዳጅ ሁኔታዎች ውስጥ ግለሰቦች እንደሚችሉ በሚያጠነብቅ ጊዜ ስለታሪክ ጽሑፎች ይማራሉ። 	ተማሪዎች ነጥቦችን እንዴት እንደሚያመለክቱ እና የግራፍ መልመጃዎችን እንደሚሰሩ፣ “x”ን ለማግኘት የአልጀብራ ገለጻዎችን ለመጻፍ እና በባህርያቸው ላይ መሰረት በማድረግ የሁለት አቅጣጫ ቅርጽ ያላቸውን እንዴት እንደሚከፍሉ ይማራሉ። 	ተማሪዎች የሐርሌም ህዳሴ፣ የታላቁን ጫና፣ ሁለተኛ የዓለም ጦርነት፣ እና የሲቪል መብቶች እንቅስቃሴን በሚያጠነብቅ ጊዜ ስለቀጠሉት እና በዘመናዊ ግንኙነቶች መካከል በጊዜ ውስጥ ስለመጣው ለውጥ ጥች እና ከ1920ዎቹ እስከ 1970 ዎቹ ድረስ ስለኢኮኖሚ ሽርክርቶች ይማራሉ። 	

የሒሳብ የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ ተማሪዎች በክፍል ፋይል እና በዲሲማ ሎች መካከል ያለውን ግንኙነት እና የዲጂቶችን ዋጋዎች ስላላቸው መረዳታቸውን ለማግኘት የአስር ቤት፣ የመቶ ቤት እና የሺ ቤት ክፍሎችን ይጠቀማሉ። ተማሪዎች የአስር ቤት፣ የመቶ ቤት እና የሺ ቤት ክፍሎችን ቅርጾችን ወይም ዲዛይኖችን ይፈጥሩ እና የተቀቡ እና ያልተቀቡ ክፍሎችን እንደክፍል ፋይል እና ዴሲማ ሎች ይለያሉ። ለበለጠ መረጃ ከዚህ ይህን ድንጋይ ገጽ ይጎብኙ bit.ly/DCPSLearnZillionGrids5

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ልጅዎት ሥራውን እንዲያሳይ የግድ ይበሉት። ሥራዎችን መጻፍ ውስጥ ስብ የሆኑ ጥያቄዎችን ለመስራት እና ሥርዓትን በተከተለ መልኩ በትንንሹ እና በየደረጃው ለመታተን ይረዳሃል። ይህ በግደለሽነት ስህተት መቆራረጥ፣ በቴስት ላይ የሚገኙ ነጥቦችን እና ውጤትን ሊያሻሽል ይችላል። ጥያቄዎችን ለመስራት ደረጃ በደረጃ መጻፍ መቻል ልጅዎት እንዲረዳው እዝን ሊጨምር ይችላል። “ይህን ጥያቄ ለመስራት ያልዎትን መንገዶች አሳየኝ” ወይም “ይህን ጥያቄ ለመስራት ለስ የወሰድካቸውን እያንዳንዱን ደረጃ አብራራልኝ?” በማለት ልጅዎትን ይጠይቁ።
- ▶ በKhanAcademy.org ላይ አድራሻ ይፍጠሩ። ልጅዎት ወደሚከተለው ድንጋይ እንዲሄድ bit.ly/1NHVOhO በክፍላቸው እና በዲሲማ ሎች ላይ ቅድመ ፅሁፍ ቅጽ እንዲያገኝ ያበረታቱት።



የእንግልዝኛ ቋንቋ ጽሑፍ የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ ተማሪዎች ተግባራዊ የሆነውን ትግር የሚፈታ ፈጠራን ለማቅረብ የምርምር ዕቅድን ይሠራሉ። ተማሪዎች በቃል በሚያቀርቡበት ጊዜ እንዲረዳቸው በሰዎች ፊት የሚቀርብ በርድን ወይም ስል ያቅዳሉ፤ ይቀርጻሉ፤ እናም ይሠራሉ።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ልጅዎት ፈጠራቸውን ለማወቅ የተጠቀሙበትን ሂደት እንዲያጋራዎት ልጅዎትን ይጠይቁ።
- ▶ መጽሐፍ ለማወጣት ከልጅዎት ጋር ወደቤተመጽሐፍት ይሂዱ፤ የተሰሩ ስህተቶች የሚለውን በቻርሎቱጅንስ የተጻፈውን መጽሐፍ ይውሰዱ። ይህ መጽሐፍ ብዙ የተለመዱ ጥቅም ላይ የዋሉ ፈጠራዎች መፈጠር በስተጀርባ ያሉ አሳታፊ ታሪኮችን ይሰጣል።
- ▶ ከልጅዎት ጋር ሶል ፓንኬክ፡ “ልጅ ፕሬዝዳንት - እንዴት ፈጣሪ መሆን ይቻላል!” የሙሉትን በዚህ ድንጋይ ላይ ይመልከቱ። www.youtube.com/watch?v=75okexRzWMk በዚህ ቪዲዮ ልጅ ፕሬዝዳንት የፈጠራ ሥራ ፈጣሪ መሆን ይሞክራል፤ ደግሞ ምን እንዳንድ ጉርሻዎችን ለማግኘት ወደዋና ጸሐፊ ወይም ደጋፊ ከባለሙያዎች ምክር ለማግኘት ይረዳል። ቪዲዮው የተፈጠሩትን ነገሮች ከጽንሰ ሀሳብ የተፈጠሩትን ሂደት፣ ከተያዙ ወይም ተሰፋ ከቆረጥ ምንም ድረግ እንዳለብዎት ላይ ትኩረት ያደርጋል።

ዕድሜል ከጉርሻ ሰጪዎች፡

- ▶ ልጅዎት ለእርዳታ ስጠው ይቅዎት፤ አቅጣጫ አሳይተዎት፤ ልሶችን ግን አትስጡት። ልጅዎትን በሚረዳበት ጊዜ፣ የሚመሩ ጥያቄዎችን ይጠይቁ፤ ለትም “ከየት ነው የምትጀምረው?”፣ “ያንሰማ ግኝት ምን ማድረግ አለብክ?” ወይም “መሰን እንዴት እንዳገኘ ትጽፈህ ልታሳየኝ ትችላለህ?”
- ▶ ልጅዎት እያንዳንዱን ጥያቄ ድምጹን አውጥቶ በዝግታ እና በጥንቃቄ ያንብብ፤ ከዚያም ጥያቄውን መስማት እና ምን እንደተጠየቀ ማሰብ ይችላል ወይም ትችላለች። ይህም ልጅዎት ጥያቄውን እንዲሠራ እና ጥያቄውን ለሻ በሆኑ ስልቶች ጋር እንዲመጣ ይረዳዋል።
- ▶ ልጅዎት ስለአነበቡት መጽሐፍት መነጋገር ቀጥሎ በትኩረት የአስተሳሰብ ሂደትን በአርአያነት በሚያንብቡበት ጊዜ መረዳትን ለመገንባት እንዲቀጥሉ ልጅዎትን ይርዱ። “እኔ አተነቢያለሁ... ቀጥሎ ምን ይከሰታል ብለህ ትተነቢያለህ?” ወይም “ይገርመኛል... ምን ይገርምሃል?” ወይም “ይህን በማንኛውም ጊዜ እንዲላለሁ... ምን እየሳላችሁ ነው?”

በዚህ የማን ዕዘን ድንጋይ ውስጥ፡ተማ ሪፖርት ከዓለም አቀፍ ክፍሎች ጋር መረጃዎችን እንዲለዋወጡ እና የተቀባይ ቋንቋን (ስፓንሽ፡ፈረንሳይኛ፡ማንድረን የቻይና ቋንቋን ወይም ላቲንን) እንዲለማ መቶ በእንግሊዝኛ ቀጥታ መስመር ላይ በማገኘት ከሌሎች አገሮች ጓደኞች ጋር እውነተኛ የሆነዓለም አቀፍ ግንኙነቶችን ማዳበር ይጀምራሉ።

ልጅዎችን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ተማሪዎችን ስለተለዋወጡት ክፍሎች እና ስለዚያ ከተማ፣አገር፣እና ባህል ምን እንደተማሩ ጠይቋቸው።
- ▶ የተማሪዎችን ባሕል፣ማኅበረሰብ፣እና ክፍል ስለመለዋወጥ ጥያቄዎችን እያደነሱ እርዷቸው።
- ▶ ተማሪዎች ስለራሳቸው ባሕል፣ማኅበረሰብ፣እና ክፍል ምን መረጃዎችን መጋራት እንዳለባቸው እንዲለዩ እርዷቸው፣እና ከተቀበዩ ቋንቋም መረጃን እንዲጋሩ ጋብዟቸው።

ዕድሜ ልክ ጉርሻ ሰጪዎች፡

- ▶ ልጅዎ ለማጥናት ጸጥታ ያለው እና በደንብ በርሃን ያለው ቦታ እንዳለው ያረጋግጡ። የተከፈተ ቴሌቪዥን እና ሌሎች የሚረብሹ ነገሮችን ያስወግዱ።
- ▶ ልጅዎ በመደበኛነት ከጥናት እረፍት እንዲወስድ ፍቀዱለት። ተማሪዎች 45 ደቃቃክ ጠኑ በኋላ የ10 ደቂቃ እረፍት ልወስዱ ይገባቸዋል።
- ▶ ልጅዎን እንዲጽፉ ያበረታቱት። ማስታወሻወ ይምስለህ ሳባቸው ወይም ስለሚወዱት ሰው፣ ቦታ ወይም ነገር ለጽፉት የዕለት ገጠመኝ መመዝገቢያ ይስጣቸው።



የሚመስሉ ከፋ ንባቦች

- ☐ **ጊልሳጃጃይስ፡ሳይክክኢ ንኬስቲ፡ፖርፖሚለው፡ጸገጄ፡ኒፌርኣሊሲንየተጻፈውን**
አባቷከምተበኋላ፡ኩይርከይጊልሳጃጃይስ የራስዎን የስነልቦና ክህሎቶችዎ ን የሳሉላ ማ ድረግ ጤንከራ አየሰራች ነው። ከሌላ ጎን መ ንፈስን ለማ ገናነት ቁርጠኛ የነበረች እና የስፖ ኪይ ጠንካራ መ ርማ ሪም ስጢ ሮችን ሁሉ የሚ ትለው ጥ ሆ ነች። በሳንፍራጌሲስኮ እንዲትገቡን ግብ ገፋ ካ ገናነች በኋላ፡ጊልሳጉዳቷን፡የማ ይናገረውን አጎቷን እና አንግዳ የሆነውን፡ የተሰጠችው ልጅ ቤታቸውን አየበጠ በጠ ያለው ን የአጋንንት ግልጠትን አሰቃቂ የሆነው ን የቤተሰብ ም ስጥር ለመ ግለጥ የአርስዎን እርዳት እንደም ትፈልግ ብትረዳለች።
- ☐ **ኢ ንክሄርትቾርኔሊኣፉንኪ**
አንድመጥፎምሸት፡የሜግኦባትኢ ንክሄርትየተባለውንመጽሐፍድምጹከፍአድርጎአነበበ- አናከፉአለቃየልበወለ ድድንበሮችንበማለፍእናበመግሪያክፍሎቻቸውውስጥአረፈ።በድንገት፡ሜግኦዲቪንቸበሚመስለውመካከልተዘ ፈቀቶእናበመጽሐፉውስጥብቻአነበበች።መግይህንየሌሊትቅገዠትየሚፈውሰውንምትሃትሰማድረግመለማመድ አለባት።ሕይወቷንለዘላለምየለወጠውንየታሪክክፍሎችንመለውጥሲትችልብቻነው።ይህኢንክሄርት--ስለመጽ ሐፍት፡ስለአስተሳሰብ፡ስለሕይወትየጊዜወሰንየሌለውልበወለድነው።ድምጽከፍአድርጎለማንበብመድፈር።
- ☐ **በድ፡በድይያለሆንበከርስቶፈርኩቲስየተጻፈ**
በፍሊንት፡ሚሸንጋን፡ 1936 ነበር። የአስር ዓመት ዕድሜ ያለው በድ እናት የሌለው የሚ ሮጥ ልጅ ይመ ስላል፤ነገርግን በተልዕኮ ላይ ነበር።እናቱ አባቱ ማ ን እንደነበረ ነግራው አታውቅም ፤ነገርግን ምልክት ትታለታለች፤ የሄርማን ኢ. ካሎዋይ እና የእርሱ ታዋቂ ባንድ፡የዱስከይዴቫስታቶርስ ኦፍ ዲፐሪፌሽን ፖስተሮች። ባድም እነዚያ ፖስተሮች ወደ አባቱ ሊመ ሩት እንደም ችሉ ሀሳብ አግኝቷል።አንድ ጊዜ መ ንገዱን ለመያዝ እናይህን ሚ ስጥራዊ ሰው ለማግኘት ከወሰነ፤ምን ሊያቆመ ው አይችልም።
- ☐ **12 ዓመት ሳይም ላህ በፊት ፓለኔትን ለማ ዳን መ ርዳት የምትችልባቸው 101 መ ንገዶችአሉ!**
በጆአኔኦሉሊቫንየተጻፈ፤አረንጓዴመሆንቀላልነው! ልጆች ለውጥን ለማ ምጣት በርካታ አቅም አላቸው፤ስለሆነምይህበርሃንሰጪ መጽሐፍ በዓለም ላይ ለውጥ ለማ ም ጣት የልጆችንየተፈጥሮ ኃይል፡ተነሳሽነት፡በሩህነትንእና ውስጣዊ ተነሳሽነትን ይቀሰቅሳል።ወጣት የተፈጥሮ ሥርዓት ተቆርቋርዎች ቀላል የሆኑ ነገሮች መ ስራት ሲጀምሩ ማ ለትም እንደየውኃ አጠቃቀም የሆኑ ነገሮች ሲቆራርጡ ፡የቆሻሻ መ ጣያ ቆርቆር ሲጀምሩ እና ከጉዳት ነጻ የሆኑ ፈጠራዎችን በማ ስተዋወቅ ይበረታታሉ። ከእነዚህ እንቅስቃሴዎች ትልልቅ የሆኑ አሳሳቢ ለሆኑ ነገሮች እንዴት እነርሱ፡ ወላጆቻቸው፡ ትም ርህት ቤቶቻቸው፡እና ጎሮቤቶቻቸው በፖላኒታችን ላይ አዎንታዊ ተጽእኖ ሊያመጡ የሚ ችሉ ነገሮች ያድጋሉ።
- ☐ **ሒሳብ ይራገማል በጄንሲስዝካ የተጻፈ**
ከአንቅልፍ ከተነሱበትጊዜ ጀም ሮ ሁሉም ነገሮች ውስብስብ የሆኑባቸው ቀናቶች ኢጋጥሟችሁ ያውቃል? 10 የሚሆኑ ነገሮችን መ ስራት አለባቸው ፤ነገርግን አውቶቡሱ ከ30 ደቂቃ በኋላ ያመ ልጠቃል። በቂ ጊዜ አለ? 3 ሸማ ዞች እና 2 ጥንድ ቁምጣዎች አላችሁ። 1 ጥሩ የሚ መ ጥን ማ ድረግ ይችላሉ? ከዚያም መ ገረም ይጀምራሉ፤ለም ንድነው ሁሉም ነገርእንደዚህ ችግር የሚ ሆነው? ለም ን? ምክንያቱም እርስዎ በሒሳብ እርግማን ን ተጠቂ ስለሆኑ ነው ።ለዚያ ነው ።ነገርግን ተስፋ አትቁረጥ። ይህየእርግማን ን እንዴት ሊሰበር እንደሚ ችልየ ሚ ያሳይ የእንድ ልጃገረድ ታሪክ ነው።

ከአስተኛ ክፍልተማ ሪዩ እንቅስቃሴ መለማ መድ



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

ሁሉንም ቀን 20 ደቂቃ ያዘጋጃልን

አገልግሎት -
አክቶብር



በፈጠራ-ሊፈጽሙት የሚችሉትን ግርዶላዎች! ሀሳብዎን በማስታወሻላይ ይጻፉ-ከዚያም የሚወጡትን ግርዶላዎች እርስዎ በራስዎ ይህን ማድረግ የሚችሉ ይመስልዎታል?



ዴሲማልን ለመወከል አራት የመጫወቻ ካርዶችን (ከቁጥር 2-9) ያሉትን እና ሳንቲሞች ጣሉ። ሳንቲሞችን ወደ ግራው ይምወድቁትና የቀሳቅሱ እና ከእያንዳንዱ እንቅስቃሴ ጋር ያለውን የቁጥር ግራ ላይ ተወያዩ።



በናሽናል የኦየርኦክስጅን ማፈርሙ ዚዩም የፖለቲካ ምክር ቤት ማሳያ ይፈልጉ ወይም እ.ምክር/IMAX ቲያትርን ጋር እና ቁጥር ያሳልፉ። airandspace.si.edu የተባለውን ድረ ገጽ ለበለጠ መረጃ ይጎብኙ



በየቀኑም ንጹህ ህድረ ምረቃ በንባብ እንዲሰሩ ከበማስታወሻላይ ይዘው። ከእያንዳንዱ ታሪካዊ ስፖርት እርስዎ የሚወጡትን ግራው ስፖርትን ይመዝግቡ እና በታሪካዊ ስፖርት ገጽ ላይ ያለውን አርስ ያዩ ይደንቁትን በታሪካዊ ስፖርት ያሳየበትን ታይላዩ።



በክልሉ ውስጥ የቤተሰብ አባላት ምን ዓይነት ጉዞዎችን ይመዝግቡ? የሚያሳይ ካርታ ላይ ቤተሰብዎን ለገልጽ የሚችሉ ታሪካዊ መገኘቶችን የሚያስተላልፍ የገጽ ጉዞ ቅድያ ቅዱ።



አክቶብር -
ዲሴምበር



የካርታ ካርዶችን በመጠቀም፣ ሁለት ካርዶችን በላይ ላይ በመለጠፍ ከዚያ አባዛው። ሌላ ካርድ በራሱ ላይ በመለጠፍ እና በአዲሱ ካርድ ላይ ያሉትን ቁጥሮች በመጠቀም አጠቃላይን አባዛው ይገኙት!



ኢንቴርኔት ያለውን ከምጥተር በመጠቀም፣ “ጎስት ግሎቪ” የተባለውን ምሳሌ ለማድረግ እና አገልግሎት የሚሰጥ ኬምካሊው ስለሚመስል በኬድስ ኖሽናል ጂኦግራፊ ዩኒቨርሲቲ ቀጥታ መስመር በ bit.ly/GhostGlove ድረ ገጽ ላይ ይግቡ።



በላፉት 10 ዓመታት ውስጥ የተጓዙትን አምስት ሰዎችን ቃለ መጠይቅ ያድርጉ። ለምን ድንወታ ተንቀሳቅሱ? በእነርሱ አንቀጽ ስም ስም በበኩል በስፈራት መካከል ያለው የታሪካዊ መሳሰሉ ሰዎች ድንገቶች?



ሰዎች በመጀመሪያ ወይም ስለ ስም በተጓዙት ዚዩም ያለውን ዘመናዊ ምሳሌ ማድረግ እና አገልግሎት ማድረግ። አሁን ወይም ስለ ስም በተጓዙት ዚዩም ያለውን ዘመናዊ ምሳሌ ማድረግ። በዘመናዊው አይነት ቀላልነት ወይም በበለጠ ከባድ?



ሦስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማየት በአካባቢዎ የሚገኙትን ብዙ መጽሐፍት ይጎብኙ! በአካባቢዎ የሚገኙትን ብዙ መጽሐፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት bit.ly/FindMyLibrary የሚለውን ጽሑፍ ለገጽ ይጎብኙ። አዲስ የበለጠ አገልግሎትን መጽሐፍት በገባብ ማስታወሻዎ ውስጥ ማካተት እንዲረድሱ ግጥም ይሁኑ።



ዲሴምበር -
ፌብሩዋሪ



ውኃን ለመጠበቅ ስለምትችል ባቸው መንገዶች ተነጋግሩ። ከዚያም ለበለጠ ታላቅ ሀሳቦች bit.ly/DCPSwater የተባለውን ድረ ገጽ ይጎብኙ!



በ bit.ly/TypingFun ድረ ገጽ ላይ በኮምፕውተር የመጻፍ ክህሎትን በጣም ታላቅ ሀሳቦች እና እንቅስቃሴዎች ያፋጥኑ። ሁሉንም መጫወታዎች በመለማ ሽንፍ ይችላሉ!



በቅርብ ዚዩም ፍሊፒንስን ላይ የታየውን ወይም በፊልም ያየውን የባህር ዝላቅ ወሊድ እስከ በፊልም ማድረግ ድረ ገጽ ላይ ያለውን ዘመናዊ ምሳሌ ማድረግ።



ስሜዝስኒያን የተፈጥሮ የፓቪልዮን የባህር ራቢ ድርሰት ይዘው ይመዝግቡ። ይህን ወሊድ እስከ በፊልም ማድረግ ድረ ገጽ ላይ ያለውን ዘመናዊ ምሳሌ ማድረግ።



ከላይ አስከታች ድረ ሰጠው ታየው ሞላ ላይ ልንሰራ። በክፍሉ መጠን ላይ መሠረት በማድረግ፣ በግምት ከፍሉን ለመመላት ምን ያህል ጋራ ውኃ ይፈልጋል?



ፌብሩዋሪ -
አፕሪል



የናሽናል ፔሪይብሎ ሰም በዓልን በ bit.ly/DCPSCSCherry ድረ ገጽ ላይ ይጎብኙ።



በፌብሩዋሪ፣ የልብ ጤና ወራት ውስጥ ማመዘገብ እና ለማመዳደር ለምን ያህል ጠንካራ ሆኖ እየሠራ መሆኑን ለማየት ከልምምዱ በፊት እና በኋላ የልብ ምት ምን ይላኩ? የበለጠ ለማወቅ bit.ly/DCPSpulse የሚለውን ድረ ገጽ ይጎብኙ።



በኢንዱስትሪ ወር በመጀመሪያው ቅዳሜ፣ የአፍሪካ አሜሪካ የፊልሞች ነፃነት ዚዩም ያለውን ዘመናዊ ምሳሌ ማድረግ። በኢንቴርኔት ላይ ለሚገኙ ብዙ ትውስጥ ወይም በአካባቢዎ ለሚገኙ ብዙ መጽሐፍት ምሳሌ ማድረግ። bit.ly/DCPSmultiply or bit.ly/DCPSdivide ይጎብኙ።



ከፍልፋዮችን ማባዛት እና ማካፈልን ተለማመዱ። በኢንቴርኔት ላይ ለሚገኙ ብዙ ትውስጥ ወይም በአካባቢዎ ለሚገኙ ብዙ መጽሐፍት ምሳሌ ማድረግ። bit.ly/DCPSmultiply or bit.ly/DCPSdivide ይጎብኙ።



ጦርነት እና የጭንቀት በሕይወት ውስጥ ለትላንት ሰዎች እንዴት ተጽእኖ ስለሚኖረው ተወያዩ። እነዚያን ያገለገሉትን እንዴት ሊፍኩብራቸው እንችላለን? bit.ly/WriteOurTroops የሚለውን ድረ ገጽ ይጎብኙ እና ለውኃ ድርጅቱ ወይም አርበኛ ፓትሮል ቡድን (ወይም ኢ.ሜል) ይላኩ።



አፕሪል -
ጁን



ዛሬም የሲቪል መብት እንቅስቃሴ ምጣታዊ መሆናቸውን እየሟሰቡ አንዳንድ ምሳሌዎችን ይደረግባቸዋል? በዚህ ላይ ንግግር ጸፉና ከጸደቁት ጋር ተጋሩት።



የኬኔዳ ምርት ህጋዊ ክፍያ እና የአካላዊ ክፍያ ስለሚከፈሉት ታላቅ ሆኖ ማወቅ ያለዎት ያህል ስለሚከፈሉት ገንዘብ ያሉትን nps.gov/keaq ድረ ገጽ ለበለጠ መረጃ ይጎብኙ።



ግራፍን ለመርሳት ይህን bit.ly/DCPSgraphing, bit.ly/DCPSgraphing2, or bit.ly/DCPSgraphing3 የተባለውን ድረ ገጽ በኮምፕውተር ላይ ይጎብኙ።



የከረምት/ሳመር እቅዶችን ምን ድንገቶች? በከረምት/ሳመር ላይ እየተሟረኩትን ዲሞክራሲያዊ ድረ ገጽ እና ላይ መስራት የምትችሉትን አምስት የአለም ሮማኒያ ቂቂያ እንቅስቃሴዎችን ያካሂዱ።



ከአብዮቱ ጊዜ ጀምሮ እስከ ዛሬ ድረስ የግል ተረካቢዎችን ለመከተል በአፍሪካ አሜሪካ ላይ በሚገኙት ስሜቶች ለየክልሉ የአሜሪካ ታሪክ መዝገብ ይጎብኙ። nmaahc.si.edu ይጎብኙ።

