

## 父母 课程 指南



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

有问题吗？不要犹豫，立即联系我们，您可拨打我们的电话：  
(202) 719-6613 或发送电子邮件至：[ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



“我们知道每位父母都非常关心他们孩子在学校所取得的成绩。这也是我们更密切与家庭合作的原因，因为我们知道家人的参与对于孩子的成功以及我们学校而言都是至关重要的。”

— 校长 KAYA HENDERSON

## 如何使用《父母课程指南》：

本指南为您提供在家给予您孩子支持所需的工具。在这本手册中，您将看到基于 DCPS 课程的策略，这些策略可帮助您孩子达到他或她的学习目标。您将会更好地理解您孩子在学校正在学习的内容以及您如何可以在家为孩子拓展学习。

此外，本指南提供了在家完成我们的 Cornerstone 作业的特定策略。Cornerstone 作业是在整个街区提供的高质量且深入的活动，所有 DC 公立学校的学生将在每个单元的学习过程中参与这些活动。我们已经为您提供了您孩子可能体验的 Cornerstone 作业的四份样本，以及关于如何在家为孩子提供支持的提示和建议。

若要获取关于 Cornerstone 的更多信息，请访问 [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](http://bit.ly/DCPSCornerstonesVid)。

## 您可以做什么？

您在您孩子的学业表现中扮演了一个非常重要的角色。为了支持在家学习，您可以做以下一些事情：

- ▶ 让您的孩子知道教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在 5 年级预期会学习的内容。
- ▶ 帮助您的孩子设置短期和长期的学业目标。
- ▶ 提供一个指定的时间和地点完成家庭作业。
- ▶ 与您的孩子讨论学校里发生的事情并经常监督学业进步情况。
- ▶ 支持您的孩子。
- ▶ 与您孩子的老师分享您孩子的长处。

## 向您孩子的老师询问的问题：

与您孩子的老师讨论学业进度时，您可能想要考虑询问一下这些问题：

- ▶ 学习目标时是什么？您可以给我看看达到学习目标的学生作品示例吗？
- ▶ 我能看看我孩子的作品示例吗？它是如何达到或未能达到这些学习目标的呢？
- ▶ 如果我的孩子处于或超过年级水平，可以蝴蝶哪些额外支持？我在家该怎么做？
- ▶ 您在学校使用的哪些日常教学方法在家也应该使用？
- ▶ 我每天可以问我的孩子关于您课堂的哪几类问题？

## 与您的孩子交谈：

良好的沟通可帮助您孩子意识到我们关心他们的生活。您可以考虑使用以下这些语句开始谈话：

- ▶ 跟我说说你这一天感觉最好的部分吧。
- ▶ 你今天被迫做的最困难的事情是什么？
- ▶ 你能给我看你今天学习的内容吗？
- ▶ 你在学校看什么书？说说你最喜欢的人物？你为什么喜欢这个人物？
- ▶ 你认为你在学校应该更多地做什么？你认为你应该减少做什么？为什么？

# 我的 5 年级生正在学习哪些内容

	英语 语言 艺术 	数学 	科学与社会研究  	
<p>8 月 - 10 月</p> 	<p>学生们将通过阅读和对比关于发明和发明者而写作的故事探索发现的过程。</p> 	<p>学生们将学习位值，当你将数字相乘或将数字除以幂或 10 时小数如何移动，以及如何比较和将小数四舍五入。</p> 	<p>学生们将学习空间中的不同物体、我们在太阳系中的位置以及我们所居住的地球的特征。</p> 	<p>学生们将通过研究美国的地理区域并分析地理差异如何影响生活来了解学习地方和位置。</p> 
<p>10 月 - 12 月</p> 	<p>学生们将学习研究历史文本，同时阅读关于美国西进运动对不同群体的影响的内容；具体地说，学生们将研究西进运动的动机以及相关的益处 和挑战。</p> 	<p>学生们将学习加、减、乘、除小数。</p> 	<p>学生们将学习非常小的事情，侧重于物质和其交互影响。</p> 	<p>学生们将学习并分析美国的背景和起因（从 1780 年代到 1850 年代）。</p> 
<p>12 月 - 2 月</p> 	<p>学生们将学习作者如何创造性地使用科学和科幻小说，以提高故事的叙述性同时比较和对比作者在多个文本中如何使用科学。</p> 	<p>学生们将学习如何使用三维立方体 或公式（体积= 长×宽×高）确定三维形状的体积，并确定创建等值分数 在分数中添加异分母。</p> 	<p>学生们将学习能量和物质如何通过生态系统 利用食物链和食物网进行移动以及保护环境的方法。</p> 	
<p>2 月 - 4 月</p> 	<p>学生们通过比较和对比描写内战和重建的不同观点并写 作一篇评论性文章 来学习作者观点所产生的影响。</p> 	<p>学生们将学习如何乘除分数以及用小数乘以整数。</p> 	<p>学生们探索导致内战和重建期间冲突的条件，侧重于 1820 年-1876 年。</p> 	
<p>4 月 - 6 月</p> 	<p>学生们将学习历史写作，同时学习民权运动以及个体如何在具有挑战性的环境下坚持自我。</p> 	<p>学生们将学习如何绘制点并解决绘图问题，写代数表达式解出“x” 并根据二维形状的属性将其分类。</p> 	<p>学生们将学习种族关系和经济周期在 1920 年代到 1970 年代期间随时间流逝所保持的连续性和发生的变化，同时研究哈姆莱特文艺复兴、大萧条、第二次世界大战和民权运动。</p> 	

在这部分 Cornerstone 作业中，学生们用十位数、百位数和千位数的网格来帮助自己理解分数与小数之间的关系以及数字的值。学生们在十位数、百位数和千位数网格中创建模型或设计，并将网格中有阴影和无阴影的部分视为分数和小数。若要获取更多信息，请访问 [bit.ly/DCPSLearnZillionGrids5](http://bit.ly/DCPSLearnZillionGrids5)

### 您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 鼓励您的孩子展示他们的作品。写出你的工作可以帮助你复杂的问题分解成逻辑块和不同步骤。这会减少粗心的错误，从而提高考试分数和成绩。能够写下如何按步骤解决一个问题也可以帮助提高您孩子对问题的理解。要求您的孩子“给我看你解出这个问题的步骤。”或“解释一下你解出这个问题的每个步骤吧？”
- ▶ 在 [KhanAcademy.org](http://KhanAcademy.org) 上设置一个账户。鼓励您的孩子访问 [bit.ly/1NHV0hO](http://bit.ly/1NHV0hO) 获得关于分数和小数的背景知识。



在这部分 Cornerstone 作业中，学生们创建一个研究计划，提出一项解决某个实际问题的发明。学生们规划、设计并创作一个展示板或视觉演示在其口头陈述时用作支持。

### 您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 让您的孩子分享他们用于识别自己发明的过程。
- ▶ 与您的孩子一起去图书馆借阅 *Mistakes that Worked*，作者 Charlotte Jones。这本书提供了很多常用的创造发明背后引人入胜的故事。
- ▶ 和您的孩子一起观看 SoulPancake, “Kid President - How To Be An Inventor!” [www.youtube.com/watch?v=75okexRzWMk](http://www.youtube.com/watch?v=75okexRzWMk)。在这段视频中，Kid President 试图成为一个发明家，并去了 GE 以便从专业人士那里获得一些提示和建议。视频突出显示了发明过程的各个部分，想法概念和在遇到挫折或感到沮丧时应该采取的措施都包括在内。

### 为期一年的学习提示：

- ▶ 当您的孩子请求帮助时，提供指导而非答案。帮助您的孩子时，提出指导性的问题，例如“你从哪里开始的？”“你需要发现什么？”或“你可以用一张图告诉我你如何得出答案的吗？”
- ▶ 让您的孩子认真慢慢地大声读出每个问题，这样他或她可以听见问题并思考提问的内容。这将帮助您的孩子分解问题并提出解决问题的策略。
- ▶ 继续与您的孩子讨论他们阅读的书。当您的孩子们通过塑造思考过程进行阅读时，帮助他们继续构建理解。考虑说“我预测……你预测接下来会发生什么？”或“我想知道……你想知道什么呢？”或“当我读到这个时，我想象……你想象的是什么呢？”

在这部分 Cornerstone 作业中，学生们开始通过在线与一个国际班级联系从而使用目标语言（西班牙语、法语、普通话或拉丁语）交换信息和实践，进而与来自其他国家的同学建立现实世界的联系。

## 您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 询问您的学生关于他们的交换教室以及他们学习了什么关于城市、国家和文化的内容。
- ▶ 帮助您的学生提出关于交换学生的文化、社区和教室的问题。
- ▶ 帮助您的学生确定他们会分享关于他们自己的文化、社区和教室的哪些信息，并邀请他们使用目标语言分享信息。

## 为期一年的学习提示：

- ▶ 确保您的孩子有一个安静的灯光充足的地方去学习。避免让电视开着并移走其他分散孩子注意力的事物。
- ▶ 允许您的孩子在学习的过程中定期休息。学生们每次学习了 45 分钟后应该休息 10 分钟。
- ▶ 鼓励您的孩子写作。给他们一本日志或日记，他们可以在里面写下他们的想法或他们最喜欢的人物、地方或东西。



## 建议阅读内容

- Gilda Joyce, Psychic Investigator*, 作者 Jennifer Allison  
自从父亲去世后，古怪的 Gilda Joyce 一直努力提高她的心理能力。她决心与来自另一个世界的灵魂交流，成为破解令人毛骨悚然的扭曲奥秘的研究员。在争吵获得拜访旧金山亲戚的邀请后，Gilda 发现她那沉闷又守口如瓶的叔叔和他古怪又精致的女儿需要她的帮助去揭开他们的家一直有一个受折磨的鬼出没的可怕家庭秘密。
- Inkheart*, 作者 Cornelia Funke  
在一个残酷的夜晚，Meggie 朗读了一本名为 INKHEART 的书，一个魔鬼统治者逃离了小说的边界出现在他们的客厅里。突然，Meggie 进入了她只曾在书中读到过了那种冒险世界。Meggie 必须学会利用凭空变出这个噩梦的魔法。只有当她可以改变故事进程时，她才能永远改变自己的生活。这就是 INKHEART，一个关于书籍、关于想象、关于生活的永恒故事。勇敢地大声将它读出来吧。
- Bud, Not Buddy*, 作者 Christopher Curtis  
故事发生在 1936 年的密歇根州弗林特市。10 岁的 Bud 是一个失去母亲的男孩，但他背负着一个使命。他的妈妈从来没告诉过他父亲是谁，但她留下了一个线索：E. Calloway 和他著名的乐队 Dusky Devastators of the Depression 的海报！Bud 觉得这些海报会帮助他找到父亲。一旦他决定上路去找到这个神秘的男人，没有什么事情可以阻挡他。
- 101 Ways You Can Help Save the Planet Before You're 12!*, 作者 Joanne O'Sullivan  
变成绿色是很容易的！孩子们有巨大的潜力去影响改变，这本可以给人启迪的书利用孩子们的自然能量、热情、乐观和促进对世界的改变。当年轻的环境主义者开始做一些简单的事情，例如减少用水、开始使用堆肥箱和创造清洁午餐时，他们就会感到充满力量。从这些活动中，他们会培养出更强的敏感性，更关注他们自己、他们的家人、学校和邻居 可以如何对我们的地球产生积极影响。
- Math Curse*, 作者 Jon Scieszka  
在你过去的的生活里，你是否曾经有一天醒来发现一切都出现了问题？你有 10 件事情要做，但距离公交车出发只有 30 分钟了。时间够用吗？你有 3 件衬衫，2 条裤子。你可以搭配出一套很好的衣服吗？然后你开始想：为什么每件事都成了问题？为什么？因为你成了 Math Curse 的受害者。这就是原因。但不要泄气。这是关于一个女孩如何打破这个诅咒的故事。

# 与我的五年级生一起实践的活动



每天一起阅读 20 分钟。

8 月 - 10 月

找到一个你可以用某项发明解决的问题。在日志中写下你的想法，然后给你喜欢的某个人画一幅插画。你认为你可以独立完成这件事情吗？

将四张扑克牌（数字为 2-9）和一枚硬币平放表示一个小数。将硬币移到左边或右边并讨论每次移动后数字的变化。

用一天时间在国家航空航天博物馆参观探索行星展览或在 IMAX 影院观影。访问 [airandspace.si.edu](http://airandspace.si.edu) 获取更多信息。

记日志记录你每天花多长时间阅读！列出你在每个故事中你最喜欢的人物，并确定故事中这些人物展现出你所欣赏的品质的地方。

在地图上标志出你的家人曾去旅行或访问过其所在地区的重要地点。计划一次公路旅行，让你可以游览对你的家人产生重大影响的地方。

10 月 - 12 月

用一副牌，翻两张牌然后将牌的数字相乘。再翻另一张牌，用总数乘以新牌上的数字。重复进行！

用一台可以连接互联网的计算机访问儿童版国家地理的在线地址 [bit.ly/GhostGlove](http://bit.ly/GhostGlove)，完成“幽灵手套”实验，观察真正的化学反应！

采访过去 10 年前曾搬家的五个人。他们为什么搬家？他们的故事与那些在西部定居的人有哪些相似点？

集思广益想出一张现代设施列表，这些设施在人们第一次前往西部时是没有办法使用的。现在去西部有什么不同了？现代生活是更简单 还是更困难？

去你当地的图书馆借阅三本新书！访问 [bit.ly/FindMyLibrary](http://bit.ly/FindMyLibrary) 找到你当地图书馆的分馆。确保将你阅读的这些新书添加到你的读书日志中！

12 月 - 2 月

讨论可以节约用水的方法，然后访问 [bit.ly/DCPSwater](http://bit.ly/DCPSwater) 获取更多绝妙的主意！

利用 [bit.ly/TyingFun](http://bit.ly/TyingFun) 上的有趣游戏和活动提高你的打字技能。你可以赢得所有游戏吗？

想想你最近看过的一部科幻电视剧或电影！用这一灵感项目创作一幅科幻漫画。

参观史密森美国自然历史博物馆蝴蝶馆，每周二免费开放。访问 [www.mnh.si.edu](http://www.mnh.si.edu) 获取更多信息。

想象将一间房从上到下灌满水。根据房间的大小，填满房间大概需要多少加仑的水？

2 月 - 4 月

参观国家樱花节 [bit.ly/DCPSCherry](http://bit.ly/DCPSCherry)。

在 2 月心脏健康月练习跳绳！在跳绳之前和之后测你的脉搏，看看你的心脏多努力地在工作。访问 [bit.ly/DCPSPulse](http://bit.ly/DCPSPulse) 获取更多信息。

在每个月的第一个周六参观非裔美国人内战博物馆，美国有色人种部队的后代在那里分享着家庭故事和事实。访问 [afroamcivilwar.org](http://afroamcivilwar.org) 获取更多信息。

练习分数的乘法和除法。访问 [bit.ly/DCPSmultiply](http://bit.ly/DCPSmultiply) 或 [bit.ly/DCPSdivide](http://bit.ly/DCPSdivide) 获取在家或在你当地图书馆可以访问的在线资源！

讨论战争和冲突如何影响你生活中的人。我们如何可以尊重哪些曾服役过兵役的人？访问 [bit.ly/WriteOurTroops](http://bit.ly/WriteOurTroops) 并寄一封信（或电子邮件）给我们的军队或退伍军人。

4 月 - 6 月

如今有哪些示例可以表明民权运动如何依然具有相关性？就这一主题写一篇演讲，并将它与你的朋友和家人分享。

参观 Kenilworth 公园和水上花园的睡莲与莲花节。访问 [nps.gov/keaq](http://nps.gov/keaq) 获取更多信息。

访问 [bit.ly/DCPSgraphing](http://bit.ly/DCPSgraphing)、[bit.ly/DCPSgraphing2](http://bit.ly/DCPSgraphing2) 或 [bit.ly/DCPSgraphing3](http://bit.ly/DCPSgraphing3)，练习在计算机上作画。

你的暑假计划是什么？集思广益想出五个你们可以一起进行的活动，在暑假里继续学习。

参观美国历史博物馆的 Through the African American Lens 展览，了解不同的人对革命时代到现在的各种叙述。访问 [nmaahc.si.edu](http://nmaahc.si.edu) 获取更多信息。