



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO
PARA LOS PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

GRADO

5



Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 5to grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Proporcione un tiempo y ubicación designados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente el progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con la/el maestra(o).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hablar con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL QUINTO GRADO?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS 	ESTUDIOS SOCIALES 
OTOÑO 	<p>Los estudiantes aprenden sobre la expansión de los Estados Unidos hacia el oeste, y sus efectos sobre los diferentes grupos de personas, como los primeros estadounidenses y europeos. También exploran la motivación para el camino al oeste.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes aprenden acerca de la Guerra Civil y el Período de reconstrucción posterior. Ellos analizan los efectos de la Guerra Civil en los Estados Unidos; por qué la nación estaba dividida durante este período, cómo leer una variedad de relatos de los conflictos, y cómo comparar las perspectivas que éstos abarcan.</p> 	<p>Los estudiantes comprenderán el valor posicional para comparar, ordenar, sumar y restar números decimales hasta la milésima.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes escribirán y resolverán expresiones simples con paréntesis y corchetes. Los estudiantes multiplicarán y dividirán números enteros de varios dígitos.</p> 	<p>Los estudiantes explorarán cómo se observan los objetos en el espacio y cómo interactúan.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes explorarán las propiedades de la materia y sus interacciones con otras materias.</p> 	<p>¿Qué es el progreso? Los estudiantes identifican las regiones geográficas en los Estados Unidos, y analizan el contexto y las causas del movimiento de colonos hacia el oeste en los Estados Unidos desde 1780 a 1850.</p> <p>•••</p> <p>¿La Reconstrucción es un trabajo en curso? Los estudiantes examinan cómo la esclavitud dio forma a D.C., y las condiciones que condujeron al conflicto durante la Guerra Civil y la Reconstrucción.</p> 
INVIERNO 	<p>Los estudiantes aprenden sobre el Sistema solar y todos sus elementos al analizar: el impacto/la influencia del Sol y el efecto del Big Bang (Gran explosión) y cómo creó las galaxias y nuestro Sistema solar. Los estudiantes aprenderán a utilizar la tecnología y los textos para crear un escrito informativo que se base en evidencias, respaldado por hechos y detalles.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes desarrollan una comprensión del proceso de descubrimiento a través del desarrollo de invenciones, así como las contribuciones que los pensadores creativos, inventores y científicos han hecho a la sociedad. Los estudiantes citan pruebas clave de la vida de inventores que llevaron a sus descubrimientos, comparan dos inventores, y redactan un escrito informativo.</p> 	<p>Los estudiantes suman, restan, multiplican y dividen fracciones y fracciones con decimales.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes comprenderán el volumen y lo relacionarán con la suma y la resta.</p> 	<p>Los estudiantes explorarán el flujo de materia y energía en los ecosistemas.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes explorarán el agua en nuestra Tierra y la protección de los recursos naturales y ambientes de la Tierra.</p> 	<p>¿Demasiada implicación en todo el mundo perjudica a los Estados Unidos en casa? Los estudiantes examinan cómo los cambios en la relación entre los medios y los estadounidenses contribuyeron a la participación de Estados Unidos en las guerras mundiales.</p> <p>•••</p> <p>¿Cuál es la mejor manera de promover el cambio? Los estudiantes exploran los diversos factores sociales y económicos que llevaron a la Gran migración, el Renacimiento de Harlem y el Movimiento por los derechos civiles.</p> 
PRIMAVERA 	<p>Los estudiantes aprenden acerca del Movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos, y estudiarán las experiencias de activistas de los derechos civiles; cómo sus acciones cambiaron las creencias, actitudes y perspectivas de las personas, y cómo respondieron a situaciones difíciles. Aprenden a analizar personajes, comparar y conectar personajes y eventos a través de textos, y redactar un escrito informativo.</p> 	<p>Los estudiantes resolverán problemas con el plano de coordenadas.</p> 		



Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO



Elabore una lista de comodidades modernas que no habrían estado disponibles cuando la gente se trasladó por primera vez al oeste. ¿Cómo es diferente mudarse al oeste en la actualidad? ¿La vida moderna es más fácil o más difícil?

Hable sobre cómo la guerra y los conflictos han influido en la gente en su vida. ¿Cómo podemos honrar a quienes han prestado servicio? Visite bit.ly/WriteOurTroops y envíe una carta (o correo electrónico) a nuestras tropas o veteranos.



Compita en unos juegos olímpicos de medición con su hijo(a). Mida la distancia al lanzar una pelota o las velocidades en una carrera y luego pida a su hijo(a) que ordene y compare las distancias y tiempos.

Pida a su hijo(a) que calcule la cuenta en varios viajes de compras.



Lleve a su hijo(a) al Albert Einstein Planetarium en el Smithsonian National Air and Space Museum.

Cree una lámpara de lava con agua, aceite y una tableta efervescente. Pida a su hijo(a) que le diga, con base en lo que aprendió en clase, si esta es o no una solución.



Pida a su hijo(a) que identifique y explique las áreas de progreso en su propia comunidad.

Haga que su hijo(a) practique su discurso para el Ford's Oratory Festival delante de una audiencia de familiares. Visiten el African American Civil War Museum (gratis).



¡Mantenga un diario para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifiquen un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admiran.

¡Visite su biblioteca local para sacar tres libros nuevos! Visite bit.ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de agregar los libros nuevos que lean en su diario de lectura!



INVIERNO



El hombre ha viajado a la Luna, pero todavía no lo ha hecho a Marte. ¿Eso no significa que no lo hemos intentado! Investigue en Internet dos proyectos o iniciativas diferentes para tratar de llegar a Marte. ¿Cuáles son los desafíos que nos impiden el aterrizaje en Marte? ¿Cómo los científicos están tratando de abordar esos desafíos?



Practique multiplicar y dividir fracciones. ¡Visite bit.ly/DCPSmultiply o bit.ly/DCPSdivide para encontrar recursos en línea para visitar en casa o en su biblioteca local!



Visiten el Jardín Botánico de EE. UU. y realicen una visita guiada gratuita de las numerosas exposiciones y colecciones de plantas. Rete a su hijo(a) a identificar tantos ejemplos de conexiones de plantas y animales como pueda.



Hable con su hijo(a) sobre los acontecimientos actuales acerca de la implicación de los Estados Unidos en otros países, y pídale que los compare con acontecimientos del pasado.

Visiten la Exhibición de Jacob Lawrence sobre la Serie de la gran migración en la Phillips' Collection (gratis, martes-sábado, ubicado en 1600 21st Street NW). Visite phillipscollection.org/visit para más detalles.



Aceleren sus habilidades mecanográficas con juegos y actividades divertidos en bit.ly/TypingFun. ¿Puede ganar todos los juegos?

Visiten el Pabellón de mariposas del Smithsonian Museum of Natural History, el cual es gratis los días martes. Visite www.mnh.si.edu para obtener más información.



PRIMAVERA



¡Identifique un problema que podría resolver con una invención! Anote sus ideas en un diario y luego dibuje un boceto de su idea favorita. ¿Piensa que podría construirla por sí solo?

¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo el Movimiento por los derechos civiles sigue siendo pertinente hoy en día? Escriba un discurso sobre este tema y compártalo con sus amigos y familiares.



Explore el volumen mediante la construcción de prismas rectangulares con legos u otros bloques cúbicos. Hable sobre las formas de contar los bloques sin contar cada bloque individual.

Realice un juego de buques de guerra con su hijo(a).



Visite el Festival Nacional de la Flor de Cerezo en bit.ly/DCPSSherry.
Visiten el Festival del lirio de agua y loto en el Kenilworth Park and Aquatic Gardens. Visite bit.ly/DCPSKen para más información.

¿Cuáles son sus planes de verano? Piense en cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.

