



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO **5**



Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 5° grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Establezca un tiempo y lugar determinados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con el/la maestro(a).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hable con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL QUINTO GRADO?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS 	ESTUDIOS SOCIALES 
OTOÑO 	Los estudiantes aprenden sobre la expansión de los Estados Unidos, leyendo acerca de las experiencias de diferentes grupos de personas; investigando acerca de sus motivaciones y el impacto en los primeros estadounidenses, europeos y afroamericanos. Los estudiantes aprenden acerca de la Guerra Civil y el Período de reconstrucción subsiguiente. Ellos analizan los efectos de la Guerra Civil en los Estados Unidos; investigan la razón por la que la nación estaba dividida durante este período, leyendo varios relatos de los conflictos, y comparando las perspectivas que enfrentaron en los textos temáticos.	Los estudiantes comprenderán el valor posicional para comparar, ordenar, sumar y restar números decimales hasta millares. Los estudiantes escribirán y resolverán expresiones simples con paréntesis y corchetes. Los estudiantes multiplicarán y dividirán números enteros de varios dígitos.	Los estudiantes explorarán cómo se observan los objetos en el espacio y cómo interactúan. Los estudiantes explorarán las propiedades de la materia y sus interacciones con otras materias.	¿El progreso es útil para todos? Los estudiantes identifican las regiones geográficas en los Estados Unidos, y analizan el contexto y las causas del movimiento de colonos hacia el oeste en los Estados Unidos desde 1780 a 1850. Tarea curricular obligatoria para terminar la unidad, los estudiantes redactarán, editarán y publicarán un ensayo de opinión de 3 a 4 párrafos en respuesta a la pregunta de la unidad. ¿La Reconstrucción es un trabajo en curso? Los estudiantes examinan cómo la esclavitud dio forma a D.C., y las condiciones que condujeron al conflicto durante la Guerra Civil y la Reconstrucción. Tarea curricular obligatoria para terminar la unidad, los estudiantes escribirán un ensayo informativo sobre un problema global, nacional o local que esté en curso.
INVIERNO 	Los estudiantes aprenden sobre el Sistema solar y todos sus elementos al analizar: el impacto/la influencia del Sol y el efecto del Big Bang (Gran explosión) y cómo creó las galaxias y nuestro Sistema solar. Los estudiantes aprenderán a utilizar la tecnología y los textos para crear un informe que se base en evidencias, respaldado por hechos y detalles Los estudiantes desarrollan una comprensión del proceso de descubrimiento a través del desarrollo de inventos, así como las contribuciones que los pensadores creativos, inventores y científicos han hecho a la sociedad. Los estudiantes citan evidencias clave de la vida de los inventores que los condujeron a sus descubrimientos, comparan a dos inventores, y redactan un informe.	Los estudiantes suman, restan, multiplican y dividen fracciones y fracciones con decimales. Los estudiantes comprenderán el volumen y lo relacionarán con la suma y la resta.	Los estudiantes explorarán el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas. Los estudiantes explorarán el agua en nuestra Tierra y la protección de los recursos naturales y ambientes de la Tierra.	“Cómo responden los Estados Unidos a los cambios en el mundo y en casa? Los estudiantes examinan cómo los cambios en la relación entre los medios y los estadounidenses contribuyeron a la participación de Estados Unidos en las guerras mundiales. Los estudiantes exploran los diversos factores sociales y económicos que llevaron a la Gran migración, el Renacimiento de Harlem. Tarea curricular obligatoria para terminar la unidad, los estudiantes crearán un video o audio respondiendo a la pregunta de la unidad.”
PRIMAVERA 	Los estudiantes aprenden acerca del Movimiento por los Derechos Civiles en los Estados Unidos, y estudiarán las experiencias de los activistas de los Derechos Civiles; cómo sus acciones cambiaron las creencias, actitudes y perspectivas de las personas, y cómo respondieron a situaciones difíciles. Aprenden a analizar personajes, comparar y conectar personajes y eventos a través de textos, y a redactar un informe.	Los estudiantes resolverán problemas con el plano de coordenadas.	¿Cómo las decisiones del pasado nos ayudan a explicar los desafíos en el presente? Los estudiantes analizan cómo las decisiones que tomaron los líderes mundiales y de los Estados Unidos durante la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial y el movimiento de los Derechos Civiles dio forma a la sociedad actual. Tarea curricular obligatoria para terminar la unidad, los estudiantes escribirán un ensayo de cinco párrafos, respondiendo a la pregunta de la unidad.	

ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO(A) DE QUINTO GRADO



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO



Piense en una lista de comodidades modernas que no habrían estado disponibles cuando la gente se trasladó por primera vez al oeste. ¿Cómo es que mudarse al oeste es diferente en la actualidad? ¿La vida moderna es más fácil o más difícil?

• • •
Hable sobre cómo la guerra y los conflictos han influido en las personas que están en su vida. ¿Cómo podemos honrar a quienes han prestado servicio? Visite bit.ly/WriteOurTroops y envíe una carta (o correo electrónico) a nuestras tropas o a los veteranos.



Compita con su hijo(a) en unos juegos olímpicos utilizando medidas. Mida la distancia al lanzar una pelota o las velocidades en una carrera y luego pida a su hijo(a) que ordene y compare las distancias y los tiempos.

• • •
Pida a su hijo(a) que calcule la cuenta en varios viajes de compras.



Lleve a su hijo(a) al Albert Einstein Planetarium en el Smithsonian National Air and Space Museum.

• • •
Cree una lámpara de lava con agua, aceite y una tableta efervescente. Pida a su hijo(a) que le diga, con base en lo que aprendió en clase, si esta es o no una solución



Pida a su hijo(a) que identifique y explique las áreas de cambio en su propia comunidad. Hablen acerca de cómo los cambios pueden ser buenos para algunas personas, pero posiblemente no para otras.

• • •
Pida a su hijo(a) que practique su discurso para el Ford's Oratory Festival delante de una audiencia de familiares. Visiten el African American Civil War Museum (gratis).



¡Mantengan un diario de lectura para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Haga una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifique un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admira.

• • •
¡Visite su biblioteca local para buscar tres libros nuevos! Visite bit.ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de agregar los libros nuevos que lean en su diario de lectura!



INVIERNO



El hombre ha viajado a la Luna, pero todavía no lo ha hecho a Marte. ¡Eso no significa que no lo hemos intentado! Investigue en Internet dos proyectos o iniciativas diferentes para tratar de llegar a Marte. ¿Cuáles son los desafíos que nos impiden el aterrizaje en Marte? ¿Cómo los científicos están tratando de abordar esos desafíos?



Practique multiplicar y dividir fracciones. ¡Visite bit.ly/DCPSmultiply o bit.ly/DCPSdivide para encontrar recursos en línea para visitar desde casa o en su biblioteca local!



Visiten el Jardín Botánico de EE. UU. y realicen una visita guiada gratuita de las numerosas exposiciones y colecciones de plantas. Rete a su hijo(a) a identificar tantos ejemplos de conexiones de plantas y animales como pueda.



Visiten la Exhibición de Jacob Lawrence sobre la Serie de la gran migración en Phillips' Collection (gratis, de martes a sábado, ubicado en 1600 21st Street NW). Visite phillipscollection.org/visit para obtener más información.



Aceleren sus habilidades mecanográficas con juegos y actividades divertidos en bit.ly/TypingFun. ¿Puede ganar todos los juegos?

• • •
Visite el Pabellón de mariposas del Smithsonian Museum of Natural History, el cual es gratis los días martes. Visite www.mnh.si.edu para obtener más información.



PRIMAVERA



¡Identifique un problema que podría resolver con un invento! Anote sus ideas en un diario y luego dibuje un boceto de su idea favorita. ¿Piensa que podría construirlo por sí solo?

• • •
¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo el Movimiento por los Derechos Civiles sigue siendo importante en la actualidad? Escriba un discurso sobre este tema y compártalo con sus amigos y familiares.



Explore el volumen mediante la construcción de prismas rectangulares con legos u otros bloques cúbicos. Hable sobre las formas de contar los bloques sin contar cada pieza.

• • •
Haga un juego de buques de guerra con su hijo(a).



Visiten el Smithsonian's National Museum of African American History and Culture (gratis) y exploren su colección relacionada con el gran movimiento de los Derechos Civiles.



Visite el Festival Nacional de la Flor de Cerezo bit.ly/DCPSCCherry.

• • •
Visiten el Festival del lirio de agua y loto en el Kenilworth Park and Aquatic Gardens. Visite bit.ly/DCPSKen para obtener más información.

• • •
¿Cuáles son sus planes para el verano? Piense en cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.



Artes del idioma inglés



Matemáticas



Ciencias



Estudios sociales



Actividad de enriquecimiento