



HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có câu hỏi? Liên hệ chúng tôi tại
(202) 719-6613 hoặc ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublikschools



@dcpublikschools



@dcpublikschools

LỚP





“CHÚNG TÔI BIẾT RẰNG MỖI BẠC CHA MẸ ĐỀU QUAN TÂM SÂU SẮC VỀ THÀNH TÍCH HỌC TẬP CỦA CON EM MÌNH. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CHÚNG TÔI ĐANG LÀM VIỆC CHẶT CHẼ HƠN VỚI GIA ĐÌNH HỌC SINH, BỞI CHÚNG TÔI HIỂU RÕ SỰ THAM GIA CỦA HỌ CÓ Ý NGHĨA VÔ CÙNG QUAN TRỌNG CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CÁC EM HỌC SINH CŨNG NHƯ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG.”

- HIỆU TRƯỞNG KAYA HENDERSON

Cách Sử Dụng Hướng Dẫn Về Chương Trình Giảng Dạy Dành Cho Phụ Huynh:

Bản hướng dẫn này cung cấp cho quý vị công cụ cần thiết để hỗ trợ các em học sinh ở nhà. Trong cuốn sổ nhỏ này, quý vị sẽ tìm thấy các cách thức dựa trên chương trình giảng dạy của DCPS để giúp các em học sinh đạt được mục tiêu học tập của mình. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn về những kiến thức trẻ được học tại nhà trường và phương pháp để quý vị hỗ trợ thúc đẩy việc học tập của trẻ tại nhà.

Thêm vào đó, hướng dẫn này cung cấp những cách thức cụ thể để áp dụng tại nhà dành cho các bài tập Nền Tảng của chúng tôi. Bài tập Nền Tảng là các hoạt động chất lượng cao, chuyên sâu được đưa ra trên phạm vi toàn quận mà học sinh của tất cả các Trường Công Lập tại DC sẽ tham gia trong mỗi khóa học. Chúng tôi đã cung cấp cho quý vị bốn bài tập Nền Tảng mẫu mà con em quý vị có thể thực hiện cùng với các gợi ý và hướng dẫn về cách hỗ trợ các em tại nhà.

Để biết thêm thông tin về các Nền Tảng, vui lòng ghé thăm trang bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Những Gì Quý Vị Có Thể Làm:

Quý vị đóng vai trò hết sức quan trọng trong thành tích học tập của trẻ. Dưới đây là một số việc quý vị có thể thực hiện để hỗ trợ việc học của trẻ tại nhà:

- ▶ Giúp trẻ hiểu rằng giáo dục là nền móng của thành công.
- ▶ Nắm rõ trẻ sẽ học những kiến thức nào trong khối lớp 6.
- ▶ Giúp trẻ đặt ra các mục tiêu học tập cao trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Tạo khoảng thời gian và không gian quy định để trẻ hoàn thành bài tập về nhà.
- ▶ Nói chuyện với trẻ về các sự kiện xảy ra tại trường học, đồng thời thường xuyên kiểm tra sự tiến bộ của trẻ.
- ▶ Khuyến khích ủng hộ con em của quý vị.
- ▶ Chia sẻ với giáo viên những điểm mạnh của trẻ.

Câu Hỏi Dành Cho Giáo Viên Của Học Sinh:

Khi nói chuyện với giáo viên của trẻ về tiến bộ trong học tập, quý vị có thể cân nhắc đặt một số câu hỏi như sau:

- ▶ Mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về một bài tập của học sinh đạt được mục tiêu học tập để ra không?
- ▶ Có thể cho tôi xem ví dụ về bài tập do con tôi làm? Vui lòng giải thích bài tập của con tôi đã đạt hoặc chưa đạt mục tiêu học tập ở điểm nào?
- ▶ Liệu khả năng của con tôi ở mức tương đương hoặc cao hơn khối lớp này? Có hỗ trợ thêm nào dành cho con tôi không? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Thầy/cô có trình tự nào trong lớp học tôi cũng nên áp dụng ở nhà không?
- ▶ Hàng ngày tôi có thể đặt những loại câu hỏi nào cho con về lớp học?

Trò Chuyện Với Con:

Những cuộc hội thoại hay giúp con em quý vị nhận ra rằng chúng ta có quan tâm đến cuộc sống của các em. Dưới đây là một số cách bắt đầu cuộc hội thoại với trẻ quý vị có thể áp dụng:

- ▶ Hôm nay con có chuyện gì vui nhất hãy kể xem nào.
- ▶ Hôm nay việc khó khăn nhất con phải làm là việc gì?
- ▶ Con có thể cho bố/mẹ xem một điều gì đó con đã học hôm nay không?
- ▶ Con đang đọc quyển sách nào ở trường? Hãy mô tả nhân vật ưa thích của con? Tại sao con thích nhân vật đó?
- ▶ Con nghĩ điều gì con nên làm nhiều hơn ở trường? Con nghĩ điều gì con nên làm ít đi? Tại sao?

NHỮNG GÌ HỌC SINH LỚP 6 CỦA TÔI ĐANG HỌC

	NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH 	TOÁN HỌC 	KHOA HỌC 	NGHIÊN CỨU XÃ HỘI 
THÁNG 8 – THÁNG 10 	Các học sinh so sánh và đối chiếu tương phản các nội dung khám phá chủ đề về “tăng trưởng” sẽ khác biệt ra sao. Viết bài luận chứng chú trọng vào việc giải thích cảm xúc lẫn lộn về sự mất mát không thể tránh khỏi của tuổi thơ. 	Các em sẽ học cách chia phân số cho phân số, và giải các bài toán đồ liên quan đến việc chia các phân số cho phân số. Học sinh sẽ được học để tính toán thành thạo với các số nguyên và số thập phân. Các em sẽ học cách chia các phân số cho phân số. 	Trẻ sẽ phân tích và diễn giải các dữ liệu nhằm xác định những điểm giống và khác nhau trong phát hiện này. Các học sinh chú trọng phân tích của mình về lịch sử của hành tinh Trái Đất và hệ mặt trời. 	Các em sinh sẽ nhận biết và xác định các khu vực lớn khác nhau ở Đông bán cầu và Tây bán cầu 
THÁNG 10 – THÁNG 12 	Học sinh sẽ đi ngược thời gian để trải nghiệm những anh hùng, các huyền thoại và truyền thuyết từ nhiều nguồn khác nhau. Viết bài luận chứng chú trọng vào việc đưa ra tường thuật có chứa các yếu tố câu chuyện được trình bày trong các thần thoại, truyền thuyết hay truyện dân gian được học. 	Học sinh sẽ học cách sử dụng ngôn ngữ tỷ lệ để mô tả mối quan hệ giữa hai đại lượng. 	Trẻ sẽ hình thành hiểu biết về việc truyền nhiệt, các đại dương và khí hậu. 	Các học sinh sẽ xem xét những mô hình di cư của các quần thể và phân tích mối quan hệ giữa môi trường, khí hậu và xã hội loài người. 
THÁNG 12 – THÁNG 2 	Học sinh đọc những câu chuyện về người nhập cư có tính chất hư cấu và cung cấp thông tin cũng như xem xét các động lực đã dẫn dắt nhiều người đến Mỹ. Viết bài luận chứng chú trọng đến việc tranh luận về chính sách nhập cư. 	Học sinh sẽ tìm hiểu để lập và đánh giá các biểu thức liên quan đến số mũ dạng số nguyên. 	Trẻ sẽ thu thập các dữ liệu để mô tả mức độ phức tạp các tương tác dẫn đến thay đổi về thời tiết ra sao. 	Học sinh sẽ phân tích việc đô thị hóa và các nguyên nhân cũng như ảnh hưởng của quá trình này liên quan đến vị trí địa lý của khu vực (Nam Á, Đông Á và Châu Âu). 
THÁNG 2 – THÁNG 4 	Học sinh đọc những câu chuyện về người nhập cư có tính chất hư cấu và cung cấp thông tin cũng như xem xét các động lực đã dẫn dắt nhiều người đến Mỹ. Viết bài luận chứng chú trọng đến việc tranh luận về chính sách nhập cư. 	Các em sẽ được học để giải các bài toán trong đời thực và trong toán học liên quan đến diện tích, diện tích bề mặt và khối lượng. 	Trẻ sẽ phân tích các nguồn tài nguyên thiên nhiên cũng như các tác động của con người trên các Hệ Thống Trái Đất. 	Học sinh tham gia vào nghiên cứu khu vực Đông Á và Châu Âu cũng như nghiên cứu các ảnh hưởng của việc đô thị hóa, giao thông vận tải và cơ sở hạ tầng trên các quần thể. 
THÁNG 4 – THÁNG 6 	Học sinh sẽ phát triển hiểu biết về lòng dũng cảm bằng cách xem thử mọi người và các nhân vật phải đối mặt và vượt qua những trở ngại như thế nào. Viết bài luận chứng tập trung vào việc trình bày lập luận về một tình huống khó khăn. 	Các học sinh sẽ học cách tóm tắt, mô tả và hiển thị các dữ liệu dạng số. 	Trẻ sẽ phân tích và diễn giải dữ liệu về các tai họa thiên nhiên nhằm dự báo các sự kiện thảm khốc trong tương lai. 	Học sinh tham gia vào việc nghiên cứu khu vực Châu Phi. Các em sẽ nghiên cứu mối liên kết giữa các vùng địa lý và nền văn hóa, tôn giáo, và các hệ thống kinh tế, sử dụng các nguồn lực sơ cấp và thứ cấp 

NỀN TẢNG TOÁN HỌC

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ mở rộng hiểu biết của mình về phép chia số nguyên và áp dụng kiến thức này để chia các phân số. Học sinh tham gia vào một loạt các nhiệm vụ để giúp các em liên kết phép chia phân số với phép chia số nguyên, sử dụng các mô hình phân số trực quan để tìm thương số của phân số, và để giải và tạo ra các tình huống đời thực thích hợp với phép chia các phân số.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Khuyến khích trẻ trình bày tác phẩm của chúng. Viết ra công việc của quý vị có thể giúp quý vị có được các câu hỏi phức tạp, và chia nhỏ chúng ra thành những mục và bước theo logic. Điều này có thể giảm thiểu các sai sót bất cần, giúp cải thiện điểm thi và cấp lớp. Có thể viết ra từng bước cách giải quyết một câu hỏi cũng góp phần giúp tăng cường hiểu biết của con em quý vị về vấn đề đó. Hãy yêu cầu con quý vị “Cho bố/mẹ xem các bước con giải quyết vấn đề này.” hoặc “Giải thích từng bước con đã làm để giải quyết vấn đề này?”



NỀN TẢNG NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ tiếp tục nghiên cứu của mình về những gì cần để phát triển. Các em sẽ so sánh và đối chiếu tương phản các quan điểm khác biệt về tăng trưởng bằng cách đọc kỹ quyển sách *Eleven (Mười Một Tuổi)* and *On Turning Ten (Khi Lên Mười)* của tác giả Billy Collins. Các em cũng tiến hành một cuộc phỏng vấn với một người lớn và hoàn tất những suy ngẫm của cá nhân. Học sinh sẽ viết một bài luận mà mô tả các quan điểm khác nhau về việc tăng trưởng.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Xem miêu tả của Gabriel Perez về *On Turning Ten* www.youtube.com/watch?v=VGa_DcNekTw cùng với con em quý vị. Đặt câu hỏi với trẻ “Con nghĩ Billy Collins suy nghĩ gì khi lên mười tuổi?” hoặc “Gabriel Perez sử dụng video này để chuyển tải bài thơ của Billy Collins như thế nào?”

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Khi con quý vị yêu cầu giúp đỡ, hãy đưa ra hướng dẫn chứ đừng cho câu trả lời. Khi giúp đỡ con quý vị, hãy đặt những câu hỏi gợi mở, ví dụ như “Con sẽ bắt đầu từ đâu?”, “Con cần phải tìm thứ gì?”, hay “Con có thể chỉ cho bố/mẹ trong bản vẽ làm sao con có câu trả lời đó?”
- ▶ Cho con quý vị đọc to từng vấn đề một cách từ từ và cẩn thận, như vậy trẻ có thể nghe hiểu vấn đề và suy nghĩ về những gì đang được hỏi. Điều này sẽ giúp con quý vị chia nhỏ vấn đề và đưa ra sách lược giải quyết vấn đề.
- ▶ Đặt các câu hỏi “chuyện gì nếu” về các quyển sách và câu chuyện mà trẻ đang đọc. Chuyện gì nếu tác giả đã quyết định thay đổi một điểm mấu chốt cụ thể? Chuyện gì nếu một nhân vật trong lịch sử lại đưa ra một quyết định khác ở một thời điểm quan trọng? Đặt các câu hỏi để nhắc nhở con em quý vị suy nghĩ xuyên suốt về các động lực đằng sau những hành động của các nhân vật khác nhau.
- ▶ Quý vị có biết trong trường có một cuốn sách mới theo cấp lớp về kỹ thuật số được gọi là *EngradePro*? *EngradePro* cho phép phụ huynh có thể theo dõi tiến bộ của học sinh theo thời gian thực. Quý vị có thể xem cấp lớp, bài tập của con em mình và gửi tin nhắn trực tiếp cho giáo viên. Để biết thêm thông tin và lấy tên truy cập và mật khẩu của quý vị, xin vui lòng liên lạc với trường của con quý vị.

NỀN TẢNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT/NGHỆ THUẬT

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ có được sự hiểu biết sâu sắc hơn về hành vi bất nạt và bạo lực bằng cách khám phá lý do tại sao mọi người chọn những hành vi này. Các em sẽ áp dụng kiến thức này để giải quyết các vấn đề trong trường học và cộng đồng của mình.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Sắp xếp cơ hội cho con em quý vị giao tiếp xã hội với bạn bè bên ngoài trường học nhằm giúp xây dựng và duy trì một hệ thống hỗ trợ mạnh mẽ. Thử tiếp cận với các bậc phụ huynh khu vực xung quanh, các trung tâm cộng đồng địa phương có các hoạt động sau giờ học, và cộng đồng tâm linh của quý vị. Con em quý vị càng dành nhiều thời gian để có thể thực hành những kỹ năng xã hội trong một môi trường an toàn thì càng tốt. Những trẻ có nhiều bạn bè sẽ ít có khả năng là nạn nhân của hành vi bắt nạt–và nếu con em quý vị bị bắt nạt, bạn bè có thể giúp giảm bớt những ảnh hưởng tiêu cực.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Giúp con quý vị hình dung cách xử lý thông tin bằng cách đặt ra các câu hỏi như “Đây là ý chính trong bài viết con vừa đọc?” “Những điểm nào quan trọng nhất mà con muốn ghi nhớ về bài viết đó?” Học cách nhận biết và chú trọng tới các thông tin cần thiết sẽ là một kỹ năng quan trọng trong suốt cuộc đời của trẻ. Khi số lượng tài liệu đọc con em quý vị được giao tăng lên, trẻ sẽ cần phải phát triển các chiến lược này để tổng hợp tất cả những gì chúng đang học.
- ▶ Đảm bảo con quý vị có một nơi đủ ánh sáng, yên tĩnh để học tập. Tránh bật truyền hình và loại bỏ những thứ phiền nhiễu khác.
- ▶ Khuyến khích con quý vị viết ra. Đưa cho trẻ một sổ ghi chép hoặc nhật ký, nơi trẻ có thể viết ra những suy nghĩ hoặc về người, địa điểm hoặc một thứ ưa thích của chúng.

NỀN TẢNG NGÔN NGỮ THẾ GIỚI

Trong Nền Tảng này, học sinh thể hiện bản thân thông qua hồ sơ trên phương tiện truyền thông xã hội của mình bằng ngôn ngữ mục tiêu (tiếng Tây Ban Nha, tiếng Pháp, tiếng Latin hoặc tiếng Trung Quốc).

Mỗi học sinh sẽ cung cấp thông tin cơ bản về mình như tên, tuổi, ngày sinh, quốc tịch, nơi cư trú, hoạt động ưa thích, tính cách và bề ngoài của các em. Vào cuối bài học, các học sinh sẽ tạo một trò chơi trong lớp để các em đoán với nhau bằng cách đọc thông tin không có tên và hình ảnh hồ sơ cá nhân.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Khuyến khích con quý vị lắng nghe các phát âm chính xác và các từ hay cụm từ quen thuộc trên các chương trình TV và đài phát thanh được cung cấp bằng ngôn ngữ mục tiêu của con quý vị.
- ▶ Khuyến khích con quý vị sử dụng ghi âm kỹ thuật số để thực hành. Học sinh sẽ thích thú được nghe chính mình và có thể dễ dàng tạo ra các bài tập hữu ích. Ví dụ, học sinh sẽ ghi âm một danh sách các từ vựng bằng tiếng Anh, tạm dừng sau mỗi từ, trước khi đưa ra lời dịch ngôn ngữ nước ngoài. Khi phát tập tin âm thanh, các học sinh sẽ đưa ra lời dịch tiếng nước ngoài cho mỗi từ tiếng Anh và nghe lại câu trả lời được thu sẵn của mình cho phép trẻ thực hành thêm.



THÁNG 8 –
THÁNG 10



Cần nhắc việc yêu cầu con em quý vị phỏng vấn những người lớn tuổi trong cộng đồng để tìm hiểu về kinh nghiệm trưởng thành của họ. Yêu cầu học sinh so sánh và đối chiếu tương phản cuộc sống của trẻ với cuộc sống của người đang được phỏng vấn.



Thường xuyên ghi chép quý vị đã dành bao nhiêu thời gian đọc sách mỗi ngày! Liệt kê các nhân vật ưa thích của bạn từ mỗi câu chuyện và xác định địa điểm trong câu chuyện mà nhân vật thể hiện phẩm chất bạn ngưỡng mộ.



Tính toán giá cả khi mua sắm- Cần nhắc việc đặt câu hỏi cho con em quý vị “các món này sẽ hết bao nhiêu tiền tổng cộng? Mình sẽ nhận được bao nhiêu tiền thối? Mỗi người sẽ trả bao nhiêu nếu chúng ta chia đều hóa đơn này?”



Ghé thăm Sở Thú Quốc Gia! Ghi nhận lại các quan sát (như màu sắc, hình dạng và kích thước) của năm con vật yêu thích. Hãy giữ cho quan sát của quý vị khách quan nhất có thể. Ví dụ, “Con sư tử có màu vàng nhạt và rất khỏe.”



Thực hiện một chuyến thăm quan ảo đến trang web National Geographic và đọc về việc những hiểu biết về bản đồ của chúng ta tác động đến cách chúng ta nhìn thấy thế giới như thế nào (maps.nationalgeographic.com/maps).



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Sử dụng ngôn ngữ tỷ lệ để mô tả con người và các vật dụng thông thường (tức là tỷ lệ của người hâm mộ Redskins so với Cowboys là 5-3)



Yêu cầu con quý vị tính toán đơn giá của các loại ngũ cốc có kích cỡ khác nhau nhằm xác định nên mua loại nào tốt hơn - (tức là một hộp Fruit Loops 21.7 oz giá \$3.84 có tốt hơn so với một hộp Fruit Loops 12.2 oz giá \$2.75? Tại sao?



Xem thử bản đồ tương tác “Những Người Di Cư Đầu Tiên” (bit.ly/1EWxW2ll) và theo dõi các mô hình di cư của con người lúc đầu. Họ đã phải đối mặt với những thách thức môi trường cụ thể nào?



Giúp học sinh sẵn sàng giải các bài toán bằng cách lôi kéo trẻ tham gia vào các trò đòi hỏi suy nghĩ, tư duy vui nhộn. <http://kids.niehs.nih.gov/games/riddles/>



Lên lịch một chuyến đi đến National Mall! Khám phá lịch sử của một trong những tượng đài, đài tưởng niệm. Thảo luận xem tượng đài đó có ý nghĩa gì đối với trẻ.



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Ghé thăm một công viên để quan sát và dự đoán các dạng thức về chuyển động của vật thể, giống như chuyển động tới lui khi đu đưa trên xích đu, lăn bóng qua lại, hoặc lên xuống trên chiếc bập bênh.



Yêu cầu học sinh tiếp tục xem các dạng thức trực quan và hình dung xem có bao nhiêu vật thể sẽ nằm trong dạng thức thứ 43. Xem trẻ có thể tạo ra một phương trình xác định có bao nhiêu vật thể sẽ có ở bất kỳ bước nào của dạng thức hay không. Xem: [http:// www.visualpatterns.org/](http://www.visualpatterns.org/)



Làm việc với trẻ để theo dõi cây phả hệ của quý vị. Xem quý vị có thể quay ngược lại phả hệ bao xa! Cố gắng thu thập nhiều ảnh nhất có thể.



Tăng tốc kỹ năng đánh máy với các game và hoạt động thú vị tại bit.ly/TypingFun. Giành thắng lợi tất cả các game ư?!



Tạo một bảng theo dõi thu chi ngân sách gia đình. Sau một tuần, hãy xem lại bản theo dõi đó. Quý vị có thể dự đoán những gì cho khoảng thời gian còn lại của tháng dựa trên những gì quý vị thấy được từ tuần đầu tiên?



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Tháng 2 là Tháng Sức Khỏe Tim Mạch! Thực hành nhảy dây nâng cao sức khỏe tim. Đo nhịp tim của trước và sau để xem cường độ hoạt động của tim. Truy cập bit.ly/DCPSPulse để tìm hiểu thêm.



Tưởng tượng các giấy gói bao bì sẽ trông ra sao đối với các vật thể 3D khác nhau nếu không có chồng lấp khi gói giấy.



Sử dụng niên giám Dữ Liệu Thế Giới của CIA (bit.ly/DCPSCIA) để thu thập thông tin về 2 trong số các quốc gia tại khu vực này (tức là tôn giáo, ngôn ngữ nói, dân số hiện tại).



Nhận biết các hình dạng trong cuộc sống hàng ngày và thảo luận cách phân tích các hình dạng thành hình chữ nhật và hình tam giác.



Ghé thăm Bảo Tàng Quốc Gia Lịch Sử Hoa Kỳ. Khi quý vị xem các triển lãm, hãy yêu cầu con quý vị đọc các mô tả và giải thích làm thế nào con người đã vượt qua những tình huống khó khăn đó.



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Yêu cầu các học sinh tham gia với các dữ liệu trong mỗi phương tiện hàng ngày (báo chí, TV, truyền thông xã hội, v.v...). Thảo luận xem màn hình có hiển thị dữ liệu tốt nhất hay không, dữ liệu để xuất những gì, cách thức nào tóm tắt dữ liệu hoặc mô tả hình dạng của dữ liệu.



Ghé thăm triển lãm tương tác “Thiết Kế cho Thiên Tai” của Bảo Tàng Xây Dựng Quốc Gia và tìm hiểu về cách thức các kỹ sư và kiến trúc sư đã sử dụng dữ liệu khoa học và các nguyên tắc kỹ thuật như thế nào để xây dựng các cấu trúc phòng chống thiên tai (bit.ly/DCPSNationalBuilding).



Xem một bộ phim dựa trên các nhân vật truyền thuyết và thần thoại. Yêu cầu con quý vị giải thích cách thức các nhân vật được khắc họa khác nhau như thế nào trong những cuốn sách so với phim ảnh.



Kế hoạch mùa hè của quý vị là gì? Hãy tìm ý tưởng cho năm hoạt động mà quý vị có thể cùng trẻ tiếp tục học tập trong suốt mùa hè.



Thăm quan Kenilworth Park và Aquatic Gardens. Thực hiện chuyến thăm quan chung vào các ngày cuối tuần lúc 10 giờ sáng để tìm các loài ếch. Truy cập nps.gov/keaq để biết thêm thông tin.

