

父母 课程 指南



www.dcps.dc.gov

有问题吗？ 联系方式：

电话：(202) 719-6613 或发送电子邮件至：ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002

年级

6



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools



“我们知道每位父母都非常关心他们孩子在学校所取得的成绩。这也是我们更密切与家庭合作的原因，因为我们知道家人的参与对于孩子的成功以及我们学校而言都是至关重要的。”

- 校长 KAYA HENDERSON

如何使用《父母课程指南》：

本指南为您提供在家里给予您孩子支持所需的工具。在这本手册中，您将看到基于 DCPS 课程的策略，可帮助您的孩子达到其学习目标。您会更好理解您孩子在学校正在学习的内容以及您如何可以在家里为孩子拓展学习。

此外，本指南提供了在家完成我们的 Cornerstone 作业的特定策略。Cornerstone 作业是在整个学区提供的高质量且深入的活动，所有 DC 公立学校的所有学生都将在每个单元的学习过程中参与这些活动。我们已经为您提供了您孩子可能体验的 Cornerstone 作业的四份样本，以及关于如何在家里为孩子提供支持的提示和建议。

若要获取关于 Cornerstone 的更多信息，请访问 bit.ly/DCPSCornerstonesVid。

您可以做什么？

您在您孩子的学业表现中扮演一个非常重要的角色。为了支持在家里学习，您可以做以下一些事情：

- ▶ 让您的孩子知道教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在 6 年级预期会学习的内容。
- ▶ 帮助您的孩子设置短期和长期的学业目标。
- ▶ 提供完成家庭作业的指定时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论学校里发生的事情并持续监督学业进步情况。
- ▶ 支持您的孩子。
- ▶ 与您孩子的老师分享您孩子的长处。

向您孩子的老师询问的问题：

与您孩子的老师讨论学业进度时，您可能想要考虑询问以下这些问题：

- ▶ 学习目标是什么？您可以给我看看达到学习目标的学生作业示例吗？
- ▶ 我能看看我孩子的作业示例吗？它是如何达到或未能达到这些学习目标的呢？
- ▶ 如果我的孩子处于或超过年级水平，可以获得哪些额外支持？我在家里可以做什么？
- ▶ 您在学校使用的哪些日常教学方法在家里也应该使用？
- ▶ 我每天可以问我的孩子关于您课堂的哪几类问题？

与您的孩子交谈：

良好的沟通可帮助您的孩子意识到我们关心他们的生活。您可以考虑使用以下这些语句开始谈话：

- ▶ 跟我说说你这一天感觉最好的部分吧。
- ▶ 你今天被迫做的最困难的事情是什么？
- ▶ 你能给我看你今天学习的一些内容吗？
- ▶ 你在学校看什么书？说说你最喜欢的人物？你为什么喜欢这个人物？
- ▶ 你认为你在学校应该更多地做什么？你认为你应该减少做什么？为什么？

我的 6 年级生正在学习哪些内容

	英语 语言 艺术 	数学 	科学 	社会研究 
8 月 - 10 月 	<p>学生们比较和对比不同的文本如何探索“成长”这个主题。</p> <p>基于证据的写作侧重于解释不可避免的失去童年的复杂感觉。</p> 	<p>学生们将学习用分数除以分数，并解决涉及分数相除的应用题。学生们将学习熟练地计算整数和小数。学生们将学习用分数除以分数。</p> 	<p>孩子们分析并解释数据，从而确定发现中的相似和不同之处。学生们将他们的分析侧重在地球和太阳系的发展历史上。</p> 	<p>学生们将识别并明确东半球和西半球的多个大型地区</p> 
10 月 - 12 月 	<p>学生们回到过去，体验来自各种来源的英雄、神话和传说。</p> <p>基于证据的写作侧重于创作故事，这些故事包含学生们研究的神话、传说或民间故事中展现的故事元素。</p> 	<p>学生们将学习使用对比语言去描述两个量之间的关系。</p> 	<p>孩子们培养对热传导、海洋和气候的理解。</p> 	<p>学生们将探究人口的迁移模式并分析环境、气候和人类社会之间的关系。</p> 
12 月 - 2 月 	<p>学生们阅读小说和信息型的移民故事，并探索导致很多人移民到美国的原因。</p> <p>基于证据的写作侧重讨论移民政策。</p> 	<p>学生们将学习习作和评估涉及整数指数的表达式。</p> 	<p>孩子们收集数据，从而描述复杂的互动如何导致天气变化。</p> 	<p>学生将分析城市化及其原因以及对区域地理相关的影响（南亚、东亚和欧洲）。</p> 
2 月 - 4 月 	<p>学生们阅读小说和信息型的移民故事，并探索导致很多人移民到美国的原因。</p> <p>基于证据的写作侧重于讨论移民政策。</p> 	<p>学生们将学习解决涉及面积、表面积和体积的实际和数学问题。</p> 	<p>孩子们分析自然资源和人类对地球系统的影响。</p> 	<p>学生们参与东亚及欧洲的区域研究，并调查城市化、交通和基础设施对人口的影响。</p> 
4 月 - 6 月 	<p>学生们通过了解人们和人物如何面对并克服障碍来培养对信心的理解。</p> <p>基于证据的写作侧重于展示关于挑战性情况的辩论。</p> 	<p>学生们将学习总结、描述并展示数字数据。</p> 	<p>孩子们分析并解释自然灾害中的数据，以便预测未来的灾难性事件。</p> 	<p>学生们参与非洲的区域研究。他们使用初级和二级资源研究地理和文化、宗教和经济系统之间的相互联系。</p> 

在这部分的 Cornerstone 作业中，学生们扩展自己对整数除法的理解并应用到分数除法中。学生们参与一系列任务，这些任务帮助他们将分数除法与整数除法建立联系，使用视觉比例模型找到分数的商，并解决和创建适合分数除法的实际情境。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 鼓励您的孩子展示他们的作品。写出你的工作可以帮助你如何将复杂的问题分解成逻辑块和不同步骤。这会减少粗心的错误，从而提高考试分数和成绩。能够按步骤写下解决一个问题的方法本身就会增加您孩子对问题的理解。要求您的孩子“给我看你解出这个问题的步骤。”或“解释一下你解出这个问题的每个步骤吧？”



在这部分的 Cornerstone 作业中，学生们继续学习成长的意义。他们通过深入阅读 Billy Collins 所写的 *Eleven and On Turning Ten* 比较并对比各种关于成长的不同观点。他们也进行针对成年人的采访 并完成个人反馈。学生们写文章，描述关于成长的不同观点。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 与您的孩子一起观看 Gabriel Perez 对 *On Turning Ten* 的描述 www.youtube.com/watch?v=VGa_DcNekTw。问您的孩子“你觉得 Billy Collins 如何看待变成十岁这件事情？”或“Gabriel Perez 如何使用这段视频形象地表达了 Billy Collins 的诗作？”

为期一年的学习提示：

- ▶ 当您的孩子请求帮助时，提供指导而非答案。帮助您的孩子时，提出指导性的问题，例如“你从哪里开始的？”“你需要发现什么？”或“你可以用一张图告诉我你如何得出答案的吗？”
- ▶ 让您的孩子认真慢慢地大声读出每个问题，这样他或她可以听见问题并思考提问的内容。这将帮助您的孩子分解问题并提出解决问题的策略。
- ▶ 提问关于您孩子正在阅读的书和故事的“假设性”问题。如果作者决定改变某个特定情节会怎么样？如果传记中的某个人物在某个关键时刻做出了不一样的决定会怎么样？提问促使您的孩子思考不同人物的行为背后之动机的问题。
- ▶ 你知道你学校有一个名为 EngradePro 的新型数字成绩簿吗？EngradePro 允许家长实时监控学生的学习进度。您可以查看您孩子的成绩和作业，并可直接向老师发送消息。有关详细信息以及获取您的用户名和密码，请联系您孩子的学校。

在这部分 Cornerstone 作业中，学生们通过探索人们选择欺凌和暴力的原因而获得对这些行为的更深层次的理解。他们应用这些知识从而解决他们自己的学校和社区内部的问题。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 为您的孩子安排机会，让他/她可以与学校以外的朋友交际，从而帮助建立并维持一个强大的支持系统。尝试与邻居父母、有课外活动的当地社区中心以及您的精神社区接触。您的孩子在安全的环境中练习社交技巧的时间越多，他或她的表现就会越好。有朋友的孩子成为欺凌受害者的可能性较低，如果您的孩子受到欺凌，朋友们会有助于减轻负面影响。

为期一年的学习提示：

- ▶ 通过询问问题帮助您孩子解决如何处理这些内容，这些问题包括“你刚才读的文章的主要思想是什么？”“你想要记住的有关这篇文章的最重要事情是什么？”学习如何识别并专注于必要内容将成为一项贯穿您孩子一生的重要技能。当您的孩子分配到的阅读材料数量增加时，您的孩子需要制定这些策略，以便综合处理他/她的全部学习内容。
- ▶ 确保您的孩子有一个安静的灯光充足的地方去学习。避免让电视开着并移走其他分散孩子注意力的事物。
- ▶ 鼓励您的孩子写作。给他们一本日志或日记，他们可以在里面写下他们的想法或他们最喜欢的人、地方或东西。

在这部分 Cornerstone 作业中，学生们通过使用目标语言（西班牙语、法语、拉丁语和普通话）的自己社交媒体个人简介来展示自己。各个学生给出关于他们自己的基本信息，包括姓名、年龄、DOB、国籍、居住地、他们喜欢的活动、他们的个性和相貌。在这个单元结束时，学生们创造一个学生课堂游戏，通过阅读没有姓名和个人简介照片的信息相互猜测。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 鼓励您的孩子听使用其目标语言的电视和广播节目中的正确发音和熟悉的单词和短语。
- ▶ 鼓励您的孩子使用数字音频录音进行练习。学生们喜欢听音频，也可以轻松地创建有用的练习。例如，学生用英语录一个词汇列表，每个单词停顿一次，然后再提供外语翻译。播放音频文件时，学生对每个英语单词给出外语翻译，并听他或她自己事先录好的答案，这样可以让您的孩子进行进一步练习。



与我的六年级生一起实践的活动



每天一起阅读 20 分钟。

8 月 - 10 月



考虑让您的学生采访社区中的一些年纪更大的成年人以了解他们的成长经历。要求您的学生比较并对比他们的人生与接受采访的人的人生。



记阅读日记，记录你每天花多少时间用来阅读！列出你在每个故事中你最喜欢的人物，并确定故事中这些人物展现出你所欣赏的品质的地方。



购物时计算价格 - 考虑问您的学生“这些物品一共用了多少钱？我收到了多少找回的零钱？如果我们平摊账单，每个人要付多少钱？”



参观国家动物园！记录对五种你最喜欢的动物的观察结果（例如颜色、形状和大小）。让你的观察记录尽可能客观。例如“狮子是毛茸茸的”。



用虚拟的方式访问国家地理网站，并阅读关于我们对地图的理解如何影响我们看这个世界的方式的内容 (maps.nationalgeographic.com/maps)。



10 月 - 12 月



使用对比语言描述那些户外活动的人和物品（即红人队球迷与牛仔球迷的比例是 5 比 3）



要求你的孩子计算不同大小的谷物的单价，从而确定更划算的交易（即 \$3.84 美元的一盒 21.7 盎司 Fruit Loops 是否比 \$2.75 美元的一盒 12.2 盎司 Fruit Loops 更划算？为什么？



查看“早期人类迁徙”互动地图 (bit.ly/1EWxW2l1) 并追踪早期人类的迁徙模式。他们面临了什么特定的环境挑战？



通过让您的学生参与有趣的发人深思的难题来让您的学生做好准备解决难题。 <http://kids.niehs.nih.gov/games/riddles/>



计划一次国家广场之旅！探索某个纪念碑的历史。讨论这个纪念碑对你而言的意义。



12 月 - 2 月



游览一个公园，观察并预测物体的运动模式，例如秋千上来回晃荡的运动、来回滚动球或跷跷板的上上下下。



要求学生继续视觉模式，并找出第 43 个模式中有多少物体。看看他们能否创造一个等式确定模式中任何一个步骤有多少个。参阅：<http://www.visualpatterns.org/>



与您的学生合作画出您的家族树。看看你可以画得多远！尝试尽可能多地收集照片。



利用 bit.ly/TyingFun 上的有趣游戏和活动提高你的打字技能。你可以赢得所有游戏吗？



创建一份家庭预算跟踪表。一周后，检查这份跟踪表。根据你从第一周看到的结果，你对这个月剩下的时间可以做出哪些预测？



2 月 - 4 月



2 月是心脏健康月！为了你的心脏健康练习跳绳。跳绳之前和之后测你的脉搏看看你的心脏多努力地工作。访问 bit.ly/DCPSPulse 了解更多信息。



想象如果用纸包装不同的 3D 物体时没有折叠，这些包装纸看上去会是什么样子。



使用 CIA 世界概况 (bit.ly/DCPSCIA) 收集关于这区域中 2 个国家的信息（即宗教、语言、当前人口）。



识别日常生活中的形状并讨论如何将形状分解为矩形和三角形。



参观美国历史博物馆。当您观看展览时，要求您的孩子阅读说明并解释那些特定的人们如何克服挑战性的情况。



4 月 - 6 月



要求学生在每天的媒体（报纸、电视、社交媒体等）中接触数据。讨论展示是否最适合所展示的数据，数据暗示了什么，如何总结数据或描述数据的形态。



参观国家建筑博物馆的互动“灾难设计”展览，并了解工程师和建筑师如何使用科学数据和工厂原则建立防灾结构 (bit.ly/DCPSNationalBuilding)。



观赏关于传说和神话中人物的电影。要求您的孩子描述书中对人物的解释与电影中的诠释有何不同。



你的暑假计划是什么？集思广益想出五个你们可以一起进行的活动，在暑假里继续学习。



参观 Kennilworth 公园和水上花园。在周末上午 10 点游览池塘去寻找青蛙。访问 nps.gov/keaq 了解更多信息。

