

GUIDES PARENTS



www.dcps.dc.gov

Si vous avez des questions, prenez contact avec nous au
(202) 719-6613 ou ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

GRADE

6



“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pourriez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d’études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d’apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l’école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter les bases essentielles (Cornerstone) que nous enseignons. Ces bases sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre des bases essentielles qui seront enseignées à votre enfant ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d’informations sur ces bases, regardez bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour compléter l’enseignement à la maison :

- ▶ Dites à votre enfant que l’éducation est à la base de la réussite.
- ▶ Apprenez ce que votre enfant est supposé apprendre en sixième année (6th grade).
- ▶ Aidez votre enfant à définir des objectifs d’apprentissage à court et à long terme.
- ▶ Trouvez une heure et un endroit pour faire les devoirs.
- ▶ Discutez avec votre enfant de ce qui se passe à l’école et suivez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Partagez les points forts de votre enfant avec son professeur.

Questions à poser au professeur de votre enfant :

Lorsque vous discutez des progrès de votre enfant avec son professeur, voici quelques-unes des questions que vous pourriez lui poser :































- ▶ Quels sont les objectifs de votre enseignement ? Pouvez-vous me présenter des travaux d’élèves qui répondent à ces objectifs ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment réussit-il ou non à atteindre ces objectifs ?
- ▶ Mon enfant est-il au niveau ou au-dessus du niveau de sa classe, et quel est le soutien supplémentaire possible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

Parlez avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eues à faire aujourd’hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd’hui ?
- ▶ Quels sont les livres lus à l’école ? Décris ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Quelles sont les matières que tu voudrais étudier plus à l’école ? Quelles sont celles que tu voudrais réduire ? Pourquoi ?

QUELLES SONT LES MATIÈRES APPRIS EN SIXIÈME ANNÉE (6TH GRADE) ?

	ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT 	MATHÉMATIQUES 	SCIENCES 	SCIENCES HUMAINES 
AOÛT – OCTOBRE 	<p>Les élèves comparent et opposent la manière dont différents textes explorent le thème du “devenir adulte”.</p> <p>Des récits fondés sur des preuves expliquent les sentiments mélangés sur la perte inévitable de l'enfance. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à diviser des fractions par des fractions, et résoudre des problèmes impliquant la division de fractions par des fractions. Les élèves vont apprendre à calculer couramment avec des nombres entiers et des nombres décimaux. Les élèves vont apprendre à diviser des fractions par des fractions. </p>	<p>Les enfants analysent et interprètent des données pour déterminer des similarités et des différences dans les résultats. Les élèves concentrent leur analyse sur l'histoire de la planète Terre et du système solaire. </p>	<p>Les élèves vont identifier et définir différentes grandes régions des hémisphères Oriental et Occidental </p>
OCTOBRE – DÉCEMBRE 	<p>Les élèves remontent le temps pour connaître des héros, des mythes et des légendes provenant de diverses sources. Des récits fondés sur des preuves se concentrent sur des narrations élaborées contenant des éléments d'histoire présentés dans les mythes, légendes ou contes folkloriques étudiés. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à utiliser les ratios pour décrire une relation entre deux quantités. </p>	<p>Les enfants améliorent leur compréhension des transferts thermiques, des océans et du climat. </p>	<p>Les élèves vont examiner les modèles de migration des populations et analyser la relation entre environnement, climat et sociétés humaines. </p>
DÉCEMBRE – FÉVRIER 	<p>Les élèves lisent des récits d'immigrant de fiction et réels et examinent les forces qui poussent tant de gens à venir en Amérique. Des récits fondés sur des preuves argumentent sur la politique d'immigration. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à écrire et évaluer des expressions impliquant des exposants entiers. </p>	<p>Les enfants rassemblent des données pour décrire comment des interactions complexes provoquent des changements climatiques. </p>	<p>Les élèves vont analyser l'urbanisation et ses causes et effets liés à la géographie de la région (Asie du Sud, Asie de l'Est, et Europe). </p>
FÉVRIER – AVRIL 	<p>Les élèves lisent des récits d'immigrant de fiction et réels et examinent les forces qui poussent tant de gens à venir en Amérique. Des récits fondés sur des preuves argumentent sur la politique d'immigration. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à résoudre des problèmes réels et mathématiques sur des surfaces et des volumes. </p>	<p>Les enfants analysent les ressources naturelles et les impacts humains sur les systèmes terrestres. </p>	<p>Les élèves entament une étude régionale de l'Asie orientale et de l'Europe et enquêtent sur les effets de l'urbanisation, des transports et des infrastructures sur les populations. </p>
AVRIL – JUIN 	<p>Les élèves comprennent ce qu'est le courage en étudiant comment des gens et des personnages affrontent et surmontent des obstacles. Des récits fondés sur des preuves présentent un argument concernant une situation stimulante. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à résumer, décrire et afficher des données numériques. </p>	<p>Les enfants analysent et interprètent des données sur les risques naturels pour prévoir des catastrophes futures. </p>	<p>Les élèves se lancent dans l'étude régionale de l'Afrique. Ils étudient l'interconnexion entre la géographie et la culture, la religion, et les systèmes économiques, à l'aide de sources primaires et secondaires </p>

CORNERSTONE MATHÉMATIQUES

Dans ce pilier, les élèves étendent leur compréhension de la division des nombres entiers et l'appliquent à la division de fractions. Les élèves s'engagent dans une série de tâches pour relier la division de fraction à celle de nombre entier, utilisent les modèles virtuels de fraction pour en trouver les quotients, et résoudre et créer des contextes réels pour lesquels la division de fractions est appropriée.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Poussez votre enfant à vous montrer son travail. Rédiger votre travail peut vous aider à répondre à des questions compliquées, et à les décomposer en parties et étapes logiques. Cela élimine des erreurs d'inattention, ce qui permet d'améliorer les résultats des tests et des examens. Savoir rédiger un commentaire étape par étape pour résoudre une question permet également d'améliorer la compréhension de votre enfant. Demandez à votre enfant "Montre-moi tes étapes de résolution de ce problème." ou "Explique-moi chacune des étapes que tu as suivies pour résoudre ce problème?"



CORNERSTONE : ANGLAIS ARTS

Dans ce pilier, les élèves poursuivent leur étude de ce que signifie grandir. Ils comparent et opposent différentes perspectives sur le fait de grandir en lisant avec attention *Eleven* et *On Turning Ten* de Billy Collins. Ils font également l'interview d'un adulte et complètent leur réflexion personnelle. Les élèves écrivent un essai décrivant les points de vue divergents sur le fait de grandir.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Regardez la description de Gabriel Perez de *On Turning Ten* www.youtube.com/watch?v=VGa_DcNekTw avec votre enfant. Demandez à votre enfant "Que crois-tu que pense Billy Collins sur avoir dix ans?" ou "Comment Gabriel Perez utilise cette vidéo pour transmettre visuellement le poème de Billy Collins?"

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Lorsque votre enfant demande de l'aide, guidez-le plutôt que de lui apporter la réponse. Lorsque vous aidez votre enfant, posez des questions jalon, comme "Par quoi commences-tu ?", "Que dois-tu trouver ?", ou "Peux-tu me montrer par un dessin comment tu as eu la réponse ?"
- ▶ Faites en sorte que votre enfant lise chaque problème à haute voix, lentement et soigneusement, afin qu'il puisse l'entendre et réfléchir à ce qui est demandé. Cela va aider votre enfant à décomposer le problème et trouver des stratégies de résolution.
- ▶ Posez des questions "et si" concernant les livres et histoires que lit votre enfant. Et si l'auteur avait décidé de changer un point spécifique de l'histoire? Et si le personnage d'une biographie avait pris une décision différente à un moment clé? Posez des questions qui incitent votre enfant à penser aux motivations sous-jacentes aux actions des différents personnages.
- ▶ Saviez-vous que votre école a un nouveau livre numérique du niveau appelé EngradePro ? EngradePro permet aux parents de surveiller le progrès de l'étudiant en temps réel. Vous pouvez visualiser les niveaux, les missions de votre enfant et envoyer des messages directement au professeur. Pour plus d'informations et pour obtenir votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, veuillez prendre contact avec l'école de votre enfant.

Dans ce pilier, les élèves approfondissent leur compréhension de l'intimidation et de la violence en explorant les raisons pour lesquelles des gens adoptent ces comportements. Ils mettent en application cette connaissance afin de résoudre des problèmes dans leur propre école ou communauté.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Organisez pour votre enfant la possibilité de se sociabiliser avec des amis extérieurs à l'école pour l'aider à se constituer et conserver un système d'entraide fort. Essayez de tendre la main à des parents voisins, des centres communautaires locaux avec des activités périscolaires, et votre communauté spirituelles. Plus votre enfant sera sociable dans un environnement sûr mieux ce sera. Les enfants ayant des amis ont moins de chance d'être des victimes d'intimidation — et, si votre enfant subit des pressions, ses amis peuvent l'aider à en diminuer les effets négatifs.

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Aidez votre enfant à déterminer comment traiter l'information en posant des questions telles que « quelle était l'idée principale de l'article que tu viens de lire ? » « Quelles sont les choses les plus importantes dont vous voulez vous rappeler à ce propos ? » Apprendre comment identifier et mettre l'accent sur de l'information essentielle sera une compétence importante pendant toute la vie de votre enfant. Comme la quantité de choses qu'a à lire votre enfant augmente, il va devoir développer ces stratégies pour synthétiser tout ce qu'il a appris.
- ▶ Veillez à ce que votre enfant ait un endroit paisible, bien-éclairé pour étudier. Évitez d'allumer la télévision et supprimez les autres distractions.
- ▶ Encouragez votre enfant à écrire. Donnez-lui un journal ou un agenda où il peut écrire quotidiennement ses pensées ou parler des gens, lieux ou choses qu'il aime.

Dans ce pilier, les élèves se présentent à travers leur profil social dans la langue cible (espagnol, français, latino-américain ou mandarin). Chaque élève donne des informations basiques sur lui comme son nom, âge, DOB, nationalité, résidence, ses activités favorites, sa personnalité et son apparence. À la fin de l'unité, les élèves créent un jeu de classe où les élèves cherchent à se retrouver les uns les autres grâce à la lecture des informations sans nom et photo.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Incitez votre enfant à écouter la prononciation correcte et des mots et phrases familiers à la TV et à la radio dans sa langue cible.
- ▶ Incitez votre enfant à utiliser un magnétophone numérique pour s'entraîner. Les élèves aiment s'entendre et peuvent facilement s'inventer des exercices utiles. Par exemple, l'élève enregistre une liste de vocabulaire en anglais, en s'arrêtant après chaque mot, avant d'en fournir la traduction dans la langue étrangère. Lorsqu'il passe un fichier audio, l'élève donne la traduction en langue étrangère de chaque mot anglais et entend sa réponse enregistrée, ce qui lui permet de continuer à pratiquer.





Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

AOÛT –
OCTOBRE



Pensez à demander à votre enfant d'interroger des adultes âgés de la communauté pour connaître leur expérience sur le fait d'avoir grandi. Demandez à votre enfant de comparer et d'opposer sa vie avec celle de la personne interrogée.



Conservez un journal qui enregistre le temps que vous avez consacré à la lecture chaque jour ! Dressez une liste des personnages préférés de chaque histoire et identifiez un endroit dans l'histoire où le personnage présente une qualité que vous admirez.



Calculez les prix pendant les courses - Demandez à votre enfant "combien vont coûter ces articles en totalité? Combien va recevoir de monnaie? Combien va payer chaque personne si je divise la facture de manière égale?"



Visitez le National Zoo! Notez des observations (comme couleur, forme et taille) de vos cinq animaux favoris. Soyez le plus objectif possible. Par exemple, "Le lion est brun roux et fort."



Faites une visite virtuelle du National Geographic sur leur site web et lisez comment notre compréhension des cartes influence la manière dont nous voyons le monde (maps.nationalgeographic.com/maps).



OCTOBRE –
DÉCEMBRE



Utilisez les ratios pour décrire des gens et des objets (ex. le ratio des fans des peaux-rouges par rapport à ceux des cowboys est de 5 à 3)



Demandez à votre enfant de calculer le prix unitaire de céréales de différentes tailles pour déterminer la meilleure offre - (ex Une boîte de 21.7 oz de Fruit Loops à \$3.84 est-elle plus avantageuse qu'une boîte de 12.2 oz de Fruit Loops à \$2.75? Pourquoi ?



Examinez la carte interactive "Early Human Migration" (bit.ly/1EWxW2II) et tracez les voies de migration des premiers hommes. Quels défis environnementaux spécifiques ont-ils affronté?



Entraînez votre enfant à résoudre des problèmes en lui faisant jouer à des casse-têtes amusant mais qui font réfléchir. <http://kids.niehs.nih.gov/games/riddles/>



Prévoyez une excursion au National Mall! Étudiez l'histoire des monuments ou mémoriaux. Discutez de ce que signifie ce monument pour vous.



DÉCEMBRE –
FÉVRIER



Visitez un parc pour observer et prévoir le mouvement des objets, comme les mouvements avant et arrière d'une balançoire, d'un ballon qui roule ou monter et descendre



Demandez à l'élève de continuer les motifs visuels et de voir combien d'objets se trouvent dans le 43e modèle. Voyez s'il peut créer une équation pour déterminer combien d'objets seront à toute étape du modèle. Allez sur : <http://www.visualpatterns.org/>



Travaillez avec votre enfant pour établir votre arbre généalogique. Regardez jusqu'à quand vous pouvez remonter! Essayez de rassembler le plus de photos que vous pouvez.



Améliorez vos capacités de frappe au clavier grâce aux jeux et activités sur bit.ly/TypingFun. Pouvez-vous gagner à tous les jeux?!



Créez un suivi de budget familial. Au bout d'une semaine, revoyez ce budget. Quelles prédictions pouvez-vous faire concernant le reste du mois en fonction de ce que vous avez vu la première semaine?



FÉVRIER –
AVRIL



Février est le Heart Health Month! Pratiquez le saut à la corde pour la santé de votre cœur ! Prenez votre pouls avant et après pour voir comment votre cœur bat fort. Allez sur bit.ly/DCPSpulse pour en savoir plus.



Imaginez à quoi ressemblerait le papier d'emballage pour différents objets en 3D si le papier ne se recouvrait pas.



Utilisez le panorama statistique CIA World (bit.ly/DCPSCIA) pour recueillir des informations sur 2 des pays de cette région (ex. religions, langues parlées, population actuelle).



Identifiez des formes géométriques dans la vie quotidienne et discuter comment les décomposer en rectangles et triangles.



Visitez le National Museum of American History. Lorsque vous visitez une exposition, demandez à votre enfant de lire les descriptions et d'expliquer comment les peuples présentés ont surmonté des situations difficiles.



AVRIL –
JUIN



Demandez aux élèves de s'intéresser aux données des médias quotidiens (journaux, TV, média social, etc.). Étudiez si la présentation est la meilleure pour les données montrées, ce que suggèrent ces données, comment les résumer ou décrire leur forme.



Visitez l'exposition interactive "Designing for Disaster" du National Building Museum et apprenez comment les ingénieurs et architectes utilisent des données scientifiques et des principes d'ingénierie pour créer des structures à l'épreuve des catastrophes (bit.ly/DCPSNationalBuilding).



Regardez un film basé sur des légendes et des personnages mythiques. Demandez à votre enfant d'expliquer comment les personnages sont représentés différemment dans les livres et dans le film.



Que prévoyez-vous pour cet été ? Pensez à cinq activités que vous pouvez faire ensemble cet été pour prolonger l'enseignement.



Visitez le Kennilworth Park et les Aquatic Gardens. Faites un tour de l'étang le week-end à 10 h pour voir les grenouilles. Allez sur nps.gov/keaq pour plus d'informations.

