





www.dcps.dc.gov

Des questions ? Contactez-nous au (202) 719-6613 ou par courriel, à l'adresse ofpe.info@dc.gov. 1200 First Street NE, Washington, DC 20002











Comment utiliser le guide pédagogique destiné aux parents :

Ce guide vous donne les outils dont vous avez besoin pour aider votre enfant à la maison. Dans cette brochure, vous trouverez des méthodes basées sur le programme des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez poursuivre cet apprentissage à domicile.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans la réussite scolaire de votre enfant. Voici quelques conseils pour soutenir son apprentissage à la maison :

- Expliquez à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite dans la vie.
- ► Tenez-vous informé de ce que votre enfant doit apprendre en sixième année.
- Aidez votre enfant à se fixer des objectifs scolaires ambitieux à court et à long terme.
- Déterminez des horaires et un lieu pour les devoirs à la maison.
- Parlez à votre enfant de ce qu'il se passe à l'école et suivez régulièrement ses progrès.
- Défendez les intérêts de votre enfant.
- Parlez des points forts de votre enfant avec son enseignant.

Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

Lorsque vous parlez des progrès scolaires de votre enfant à son enseignant, voici quelques questions que vous pouvez envisager de poser :

- Quels sont les objectifs d'apprentissage ? Pouvez-vous me montrer des exemples de travaux d'élèves qui atteignent les objectifs d'apprentissage ?
- Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? En quoi son travail atteint-il ou n'atteint-il pas ces objectifs d'apprentissage ?
- Mon enfant a-t-il un niveau supérieur ou égal à celui attendu pour son année scolaire ? Quel soutien supplémentaire peut-il recevoir ? Que puis-je faire à la maison ?
- Quelles méthodes d'enseignement utilisées en classe devraient également être appliquées à la maison ?
- Quel genre de questions pourrais-je poser quotidiennement à mon enfant au sujet de son travail à l'école ?

Parlez à votre enfant :

En ayant des conversations avec votre enfant, vous lui montrez que vous vous intéressez à lui. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour amorcer une conversation :

- Raconte-moi le meilleur moment de ta journée.
- Quelle est la chose la plus difficile que tu as eue à faire aujourd'hui?
- Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui?
- Quels livres lis-tu à l'école ? Peux-tu me décrire ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- Selon toi, que devrais-tu faire plus à l'école ? Et que devrais-tu faire moins ? Pourquoi ?

CE QU'APPREND MON ENFANT INSCRIT EN SIXIÈME ANNÉE

EN SIXIEME ANNEE				
	LANGUE ANGLAISE ET LITTÉRATURE	MATHÉMATIQUES	SCIENCES	SCIENCES SOCIALES
AUTOMNE	Les élèves lisent le roman Roll of Thunder, Hear My Cry (Tonnerre, entends mon cri) de Mildred D. Taylor, une histoire sur le passage à l'âge adulte et le courage face à l'injustice du système, et une critique des relations interraciales dans le sud des États-Unis pendant la Grande dépression. Les élèves examinent les défis auxquels les enfants sont confrontés à mesure qu'ils grandissent, s'interrogent sur l'évolution de la vie des enfants au fil du temps et sur les points qui pourraient encore être améliorés.	Les élèves comprennent la notion de proportion et raisonnent en utilisant les proportions pour résoudre des problèmes. Les élèves appliquent et élargissent les connaissances acquises précédemment sur la multiplication et la division pour diviser des fractions par d'autres fractions. Les élèves calculent aisément avec des nombres à plusieurs chiffres et trouvent les diviseurs et multiples communs. Les élèves appliquent et élargissent leurs connaissances antérieures au système des nombres rationnels.	Les élèves étudient les relations entre la Terre, le Soleil, la Lune, le système solaire et la Voie lactée. Les élèves découvrent comment la Terre a évolué sur des milliards d'années.	Comment savons-nous où nous nous trouvons? En examinant les caractéristiques de zones proches et éloignées, les élèves apprennent que la géographie influe sur le développement des cultures et des structures politiques et sociales. Qu'est-ce que le continent américain? Les élèves explorent les différentes régions du continent et étudient la manière dont les échanges commerciaux, la migration et la colonisation ont donné lieu àn de nouveaux débouchés. Qu'est-ce qui définit le Moyen-Orient? Les élèves explorent les trois grandes religions monothéistes: Le judaïsme, le christianisme et l'islam et ils comparent leurs croyances et leurs pratiques.
HIVER	Les élèves étudient de manière approfondie l'histoire des migrations qui ont fondé la nation américaine. Leurs expériences d'apprentissage les amènent à développer une pensée critique sur l'immigration en tant qu'expérience humaine universelle et en tant que question politique qui affecte des millions de familles chaque jour.	Les élèves appliquent et élargissent les connaissances en arithmétique précédemment acquises pour aborder les expressions algébriques. Les élèves comprennent et résolvent des équations et des inégalités à une variable. Les élèves représentent et analysent les relations quantitatives entre les variables dépendantes et indépendantes. Les élèves résolvent des problèmes mathématiques et issus du monde réel impliquant des périmètres, des superficies et des volumes.	Les élèves étudient ce que les phénomènes géophysiques du passé peuvent nous apprendre sur les matières terrestres et les risques naturels. Les élèves apprennent comment les interactions entre l'air, l'océan et la terre peuvent être utilisées pour prédire les conditions météorologiques et comment ces connaissances peuvent être appliquées à notre monde. Les élèves explorent l'impact de l'utilisation des ressources naturelles sur l'environnement.	Qui est responsable de l'éducation des enfants ? Les élèves étudient l'impact de la géographie sur l'accès des enfants à l'éducation en Asie du Sud. La population augmente-t-elle trop vite ? Les élèves se lancent dans une étude régionale de l'Asie de l'Est et étudient les causes et les effets de la croissance rapide de la population mondiale au cours des deux derniers siècles. L'Europe est-elle plus puissante lorsqu'elle est unie ou lorsqu'elle est divisée ? Les élèves étudient la géographie physique et humaine de l'Europe et analysent les principaux systèmes économiques qui ont été appliqués dans l'Europe du XXe siècle pour distribuer des ressources.
PRINTEMPS	Les élèves examinent les manières dont ils peuvent contribuer à la société en partageant leur histoire, en défendant leurs convictions et en recherchant constamment de nouvelles connaissances pour orienter leurs actions.	Les élèves comprennent les variables statistiques et résument et décrivent des distributions statistiques.	Les élèves explorent l'impact de l'utilisation des ressources naturelles sur l'environnement.	De quoi parle-t-on quand on évoque l'Afrique ? En analysant la diversité des paysages, de la géographie culturelle et des langues de l'Afrique, les élèves apprennent à ne pas considérer le continent africain comme un ensemble uniforme. Qu'est-ce que les différents pays se doivent-ils mutuellement ? Les élèves étudient les causes et les impacts des catastrophes naturelles et les manières dont les citoyens de différentes régions du monde réagissent à ces crises.

ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC MON ENFANT INSCRIT EN SIXIÈME ANNÉE

DISTRICT OF COLUMBIA PUBLIC SCHOOLS

AUTOMNE

minutes.

20

jour pendant

chaque

ensemble

Lisez

Tenez un journal de lecture pour noter le temps que vous passez à lire chaque jour! Dressez la liste de vos personnages préférés pour chaque histoire et identifiez un passage de l'histoire où le personnage démontre une qualité que vous admirez.

Pensez à demander à votre enfant d'interroger des personnes plus âgées de votre communauté pour en savoir plus sur leur enfance. Demandez à votre enfant de comparer sa propre vie avec celle de la personne interrogée.

Calculez les prix lorsque vous faites des achats. Pensez à demander à votre enfant : « Combien coûteront ces articles au total ? Combien de monnaie devra-t-on me rendre? Combien chacun d'entre nous devra-t-il payer si nous partageons l'addition en parts égales ? »

Utilisez une formulation en proportions pour décrire les personnes et les objets que vous rencontrez (la proportion entre les supporters des Redskins et ceux des Cowboys est de 5 pour 3).

Demandez à votre enfant de calculer le prix à l'unité de différentes tailles d'emballages de céréales pour déterminer la meilleure offre (par exemple : une boîte de 21,7 oz de Fruit Loops à 3,84 \$ est-elle une offre plus avantageuse qu'une boîte de 12,2 oz à 2,75 \$ et pourquoi ?

Emmenez votre enfant visiter le planétarium Albert Einstein au Smithsonian National Air and Space Museum (Musée national de l'air et de l'espace).

Emmenez votre enfant visiter l'exposition de la salle des fossiles du Smithsonian National Museum of Natural History (musée national d'histoire naturelle) et parcourez les différentes périodes de l'évolution de notre planète, de l'apparition de la vie sur Terre en passant par le règne des dinosaures pour arriver à la période actuelle de grands changements planétaires.

Promenez-vous dans le voisinage avec votre enfant et aidez-le à identifier les ressources naturelles présentes pour les indiquer sur son plan (Community Profile Map). Entraînez-vous à lire des cartes (dans le métro, sur un GPS, sur Google Maps, etc.) pendant vos traiets avec votre enfant.

Entraînez-vous à rechercher l'origine des objets de la vie quotidienne, tels que les vêtements, les voitures et les aliments, pour aider votre enfant à comprendre de quelles régions du monde ils proviennent. Discutez de la manière dont les pays coopèrent pour fabriquer un produit fini.

Visitez le National Zoo! Notez vos observations (couleur, forme, taille, etc.) sur vos cinq animaux préférés. Vos observations doivent être aussi objectives que possible. Par exemple: « Le lion est fort et son pelage est brun-roux. »

Planifiez une visite au National Mall (Esplanade Nationale)! Explorez l'histoire de l'un des monuments ou mémoriaux qui s'y trouvent. Discutez de ce que le monument représente pour vous.

HIVER

Discutez avec votre enfant de ce qui fonde ses identités personnelles et des qualités qui le rendent unique, ainsi que de son héritage familial en tant que composante de son identité.

Demandez à votre enfant de compléter des séries d'images et de déterminer le nombre d'objets que comprendra la 43e image de la série. Demandez-lui de formuler une équation capable de déterminer le nombre d'objets à n'importe quel étape de la série. Consultez le site



Emmenez votre enfant visiter la salle de géologie, des pierres précieuses et des minéraux du Smithsonian National Museum of Natural History (musée national d'histoire naturelle) pour apprendre les secrets des pierres précieuses, des minéraux, des roches, des tremblements de terre et des volcans.



Continuez à lire ensemble le livre « I am Malala » (Moi, Malala) en l'empruntant à la bibliothèque de votre quartier.

Demandez à votre enfant de vous parler de la lettre qu'il envoie au département du Développement urbain du District de Columbia et parlez des évolutions possibles de la vie urbaine au fil du temps.



Améliorez votre vitesse de frappe sur un clavier avec les jeux et les activités amusantes de bit.lv/ TypingFun. Serez-vous capable de gagner à tous les jeux ?



PRINTEMPS

Regardez un film basé sur des légendes et des personnages mythiques. Demandez à votre enfant d'expliquer ce qui différencie la présentation des personnages dans le film par rapport aux livres.

Identifiez les formes géométriques présentes dans la vie quotidienne et cherchez à les décomposer en rectangles et en triangles.

Attirez l'attention de votre enfant sur les statistiques fournies par les médias quotidiens (journaux, télévision, réseaux sociaux, etc.). Discutez de la présentation de ces statistiques et de la manière dont elle pourrait être améliorée, de ce que les données semblent indiquer, des méthodes permettant de les synthétiser et

des graphiques.

de leur représentation sur

Faites participer votre enfant à la planification des vacances d'été. Pensez aux endroits où vous pourriez aller et faites ensemble des recherches sur la météo et le climat de la région que vous souhaitez visiter. Quels types de conditions météorologiques extrêmes pourriez-vous avoir à éviter ou à anticiper si vous décidez

de vous rendre dans

cette région?

Demandez à votre enfant ce qu'il a appris sur la diversité des pays et des régions d'Afrique.

Votre enfant passera le post-test SAGE en juin! Encouragez-le à faire de son mieux!



Visitez le parc Kenilworth et ses jardins aquatiques. Participez à la visite de l'étang organisée le week-end à 10 h pour chercher des grenouilles. Consultez nps.gov/keaq pour plus d'informations.





Mathématiques





