



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO  
PARA LOS PADRES



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al  
(202) 719-6613 o en [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002



/dcpublikschools



@dcpublikschools



@dcpublikschools

GRADO

6



## Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

## ¿Qué puede hacer?:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágle saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 6to grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Proporcione un tiempo y ubicación designados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente el progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con la/el maestra(o).

## Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

## Hablar con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

# ¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL SEXTO GRADO?

	<b>ARTES DEL IDIOMA INGLÉS</b> 	<b>MATEMÁTICAS</b> 	<b>CIENCIAS</b> 	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b> 
<b>OTOÑO</b> 	<p>Los estudiantes leerán la novela <i>Roll of Thunder, Hear My Cry</i> de Mildred D. Taylor, como una historia juvenil, una evaluación de valentía y de pasar por la injusticia sistémica, y como una crítica de las relaciones raciales en el sur de Estados Unidos durante la Gran Depresión.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes analizarán los desafíos a los que se enfrentan los niños a medida que crecen, si crecer se ha hecho más fácil con el paso del tiempo, y qué queda por hacer para mejorar estos desafíos. </p>	<p>Los estudiantes comprenderán los conceptos de proporción y utilizarán el razonamiento de proporción para resolver problemas. Los estudiantes aplicarán y extenderán los entendimientos previos de la multiplicación y división para dividir fracciones entre fracciones. Los estudiantes realizarán cálculos con fluidez con números de varios dígitos y encontrarán factores comunes y múltiplos.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes aplicarán y extenderán los entendimientos previos de los números al sistema de números racionales. </p>	<p>Los estudiantes estudiarán las relaciones entre la Tierra, el Sol, la Luna, el sistema solar y la galaxia de la Vía Láctea.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes exploran cómo la Tierra ha cambiado a lo largo de miles de millones de años. </p>	<p>¿Cómo podemos saber dónde estamos? Al analizar las características de áreas cercanas y lejanas, los estudiantes aprenden que la geografía afecta el desarrollo de las culturas, las estructuras políticas y las estructuras sociales.</p> <p>•••</p> <p>¿Qué es América? Los estudiantes exploran las regiones de las Américas, y aprenden cómo el comercio, la migración y el asentamiento conducen a mayores oportunidades.</p> <p>•••</p> <p>¿Qué define al Oriente Medio? Los estudiantes exploran las tres principales religiones abrahámicas: el judaísmo, el cristianismo y el islam, y comparan sus creencias y comportamientos. </p>
<b>INVIERNO</b> 	<p>Los estudiantes profundizarán en la experiencia de la inmigración, la cual es un elemento fundacional para los Estados Unidos de América. Las experiencias de aprendizaje que tendrán les llevarán a pensar críticamente sobre la inmigración como una experiencia humana universal y como una cuestión de política que afecta a millones de familias cada día.</p> <p></p>	<p>Los estudiantes aplicarán y extenderán los entendimientos previos de la aritmética a las expresiones algebraicas. Los estudiantes razonarán y resolverán ecuaciones y desigualdades de una sola variable. Los estudiantes representarán y analizarán relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes. Los estudiantes resolverán problemas matemáticos y de la vida real que involucran el área, área de superficie y volumen.</p> <p></p>	<p>Los estudiantes estudian qué pueden decirnos los procesos anteriores de geociencia acerca de los materiales y riesgos naturales de la Tierra.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo las interacciones del aire, el océano y la tierra pueden utilizarse para predecir los patrones del clima y cómo este conocimiento puede ser aplicado a nuestro mundo.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes exploran cómo el uso de los recursos naturales repercute en el medio ambiente. </p>	<p>¿Quién es responsable de educar a cada niño? Los estudiantes investigan cómo la geografía afecta el acceso a la educación de los niños en el sur de Asia.</p> <p>•••</p> <p>¿El mundo está creciendo demasiado rápido? Los estudiantes participan en el estudio regional de Asia oriental e investigan las causas y los efectos del rápido crecimiento de la población mundial en los últimos dos siglos.</p> <p>•••</p> <p>¿Europa es más poderosa junta o separada? Los estudiantes investigan la geografía física y humana de Europa, y analizan los principales sistemas económicos que se utilizaron en Europa en el siglo XX para distribuir los recursos. </p>
<b>PRIMAVERA</b> 	<p>Los estudiantes explorarán la diversa complejidad de las experiencias, para las cuales pueden contribuir al compartir sus historias, defender lo que creen, y buscar constantemente nuevos conocimientos para informar sus acciones.</p> <p></p>	<p>Los estudiantes desarrollarán la comprensión de la variabilidad estadística y resumirán y describirán las distribuciones.</p> <p></p>	<p>Los estudiantes exploran cómo el uso de los recursos naturales repercute en el medio ambiente. </p>	<p>¿A qué nos referimos cuando hablamos de África? Al analizar la diversidad del paisaje, la geografía cultural y los idiomas de África, los estudiantes aprenden a no hablar sobre una "sola" África generalizada.</p> <p>•••</p> <p>¿Qué se deben los países entre sí? Los estudiantes investigan las causas e impactos de los desastres naturales, y cómo los ciudadanos de todo el mundo responden a estas crisis. </p>

# ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO(A) DE SEXTO GRADO



Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO



¡Mantenga un diario para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifiquen un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admiran.

Considera pedir a su estudiante que entreviste a adultos mayores en la comunidad para aprender acerca de sus experiencias cuando estaban creciendo. Pida a su estudiante que compare y contraste su vida con la vida de la persona entrevistada.



Calculen los precios cuando van de compras. Considere preguntarle a su estudiante: "¿Cuánto costarán estos artículos juntos? ¿Cuánto recibirá de cambio? ¿Cuánto pagará cada persona si dividimos la factura en partes iguales?"

Utilice el lenguaje de proporción para describir a las personas y los elementos cuando salgan (por ej., la proporción de los seguidores de los Redskins con respecto a los seguidores de los Cowboys es de 5 a 3).

Pida a su hijo(a) que calcule el precio unitario de diferentes tamaños de cereales para determinar la mejor oferta - (por ej. ¿Una caja de 21.7 onzas de Fruit Loops de \$3.84 es una mejor oferta que una caja de 12.2 onzas de Fruit Loops de \$2.75? ¿Por qué?



Lleve a su hijo(a) al Albert Einstein Planetarium en el Smithsonian National Air and Space Museum.

Lleve a su hijo(a) a una visita a la exposición de fósiles en el Smithsonian National Museum of Natural History y viajen a través del tiempo desde el comienzo de la vida en la Tierra, pasen por el reinado de los dinosaurios hasta llegar al presente, una época de inmensos cambios planetarios.



Realice una caminata alrededor de su comunidad con su estudiante y ayúdele a identificar recursos locales para mostrar en su Mapa de perfil de la comunidad. Practique la lectura de mapas (en el metro, en un GPS/Google Maps, etc.) durante su trayecto con su estudiante.

Practique determinar los orígenes de los elementos en la vida diaria, tales como la ropa, los autos y los alimentos, para ayudar a su estudiante a entender de dónde vienen las cosas de todo el mundo. Hable acerca de cómo los países cooperan para hacer un producto terminado.



¡Visiten el Zoológico Nacional! Registre las observaciones (como el color, forma y tamaño) de sus cinco animales favoritos. Mantenga sus observaciones tan objetivas como sea posible. Por ejemplo, "El león es de color marrón y es fuerte".

¡Planifique un viaje a la Explanada Nacional! Explore la historia de uno de los monumentos o memoriales. Hable sobre qué significa el monumento para usted.



INVIERNO



Trabaje con su hijo(a) sobre sus identidades personales y las cualidades que lo hacen único, el patrimonio que constituye una parte de la identidad de una persona.



Pida a su hijo(a) que continúe los patrones visuales y averigüe cuántos objetos estarán en el patrón 43. Vea si puede crear una ecuación para determinar cuántos objetos estarán en cualquier paso del patrón. Consulte: <http://www.visualpatterns.org/>



Lleve a su hijo(a) a una visita a la Sala de Geología, Gemas y Minerales del Smithsonian National Museum of Natural History para aprender los secretos de las gemas, los minerales, las rocas, los terremotos y los volcanes de la Tierra.



Continúe la lectura juntos del libro "I am Malala" (Soy Malala) al pedirlo prestado en la biblioteca de su vecindario.

Pida a su hijo(a) que comparta su carta que están enviando al Departamento de Desarrollo Urbano de D.C., y participe en una conversación sobre cómo la vida de la ciudad puede cambiar con el tiempo.



Aceleren sus habilidades mecanográficas con juegos y actividades divertidos en [bit.ly/TypingFun](http://bit.ly/TypingFun). ¿Puede ganar todos los juegos?



PRIMAVERA



Vean una película basada en leyendas y personajes míticos. Pida a su hijo(a) que le explique cómo los personajes son retratados de manera diferente en los libros que en la película.



Identifique formas en la vida cotidiana y hable sobre cómo descomponer las formas en rectángulos y triángulos.

Pida a su hijo(a) que analice los datos en los medios de comunicación cada día (prensa, televisión, redes sociales, etc.). Hable acerca de si la muestra es la mejor para los datos mostrados, qué sugieren los datos, cómo resumir los datos o describir la forma de los datos.



Incluya a su hijo(a) en sus planes para las vacaciones de verano. Piense en los lugares a donde podrían ir e investiguen juntos acerca del clima en el lugar que desean visitar. ¿Qué tipo de clima extremo podrían tener que evitar o prepararse si deciden visitar ese lugar?



Pregúntele a su hijo(a) acerca de lo que ha aprendido sobre la diversidad de los distintos países y regiones de África.

¡El examen final de SAGE se realiza en junio! ¡Anime a su hijo(a) a dar lo mejor de sí!



Visiten el Kenilworth Park and Aquatic Gardens. Realicen un paseo por el estanque, el cual se lleva a cabo los días miércoles a las 10 a.m., para buscar ranas. Visite [nps.gov/keaq](http://nps.gov/keaq) para más información.

