



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

家长课程指南



www.dcps.dc.gov

有任何疑问? 请联系我们:

电话: (202) 719-6613 电子邮件: ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

六年级





如何使用家长课程指南：

本指南协助您对孩子进行家庭指导。手册中的方法根据 DCPS 课程设置，帮助您的孩子实现学习目标。您将更好地了解您的孩子在学校学到了什么，以及如何让孩子在家中学习。

您能做什么？

家长对孩子的成绩有着非常重要的作用。以下是一些辅助孩子在家学习的方法：

- ▶ 告诉您的孩子：教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在六年级应该学习什么。
- ▶ 帮助您的孩子设定高水平的短期和长期学习目标。
- ▶ 给孩子指定完成作业的时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论在学校的情况，不断了解孩子的进展。
- ▶ 支持鼓励孩子。
- ▶ 让教师了解孩子的优点。

向教师询问以下问题：

当您与教师谈论孩子的学习进展时，可以考虑以下几个问题：

- ▶ 学习目标是什么？什么样的学生作业才满足学习目标，可以举例说明吗？
- ▶ 可以看看我的孩子的作业范例吗？它为什么符合或者不符合学习目标？
- ▶ 我的孩子是否达到，或者高于同年级水平？有什么额外的辅导吗？我在家里能做什么？
- ▶ 在家中需要保持哪些课堂习惯？
- ▶ 日常我可以问孩子哪些关于课堂的问题？

和您的孩子交流：

良好的交谈能让孩子看到家长对他们生活的关心。您可以尝试以下对话开场白：

- ▶ 告诉我你一天中最棒的时刻。
- ▶ 你今天做的最难的事情是什么？
- ▶ 你能给我展示一些今天学到的东西吗？
- ▶ 你在学校读了哪些书？描述一下你最喜欢的角色？你为什么喜欢这个角色？
- ▶ 你觉得在学校应该更多做的是做什么？你觉得在学校应该少做的是做什么？为什么？

我的孩子六年级在学什么

	英语语言艺术 	数学 	科学 	社会研究 
秋季 	<p>学生们将会阅读 Mildred D. Taylor 所著的《黑色棉花田》(<i>Roll of Thunder, Hear My Cry</i>) 这本描述成长故事的小说, 它对勇敢和具有指向性的系统不公进行评判, 对大萧条时期美国南部的种族关系进行批判。</p> <p>...</p> <p>学生们将学会思考在成长过程中将面对的挑战, 思索成长是否会随着时间流逝而日渐轻松, 或是依然需要提高自己面对这些挑战。</p> 	<p>学生们将了解比例的概念, 并学会运用比例推理解决问题。他们将应用并加深之前对乘法和除法的理解, 学会分数除法。他们将学会熟练运用多位数计算, 查找公因数和乘数。</p> <p>...</p> <p>学生们将应用并加深之前对数字的理解, 学习有理数。</p> 	<p>学生们将学习地球、太阳、月球、太阳系和银河系之间的关系。</p> <p>...</p> <p>学生们将探索地球数十亿年来是如何发展变化的。</p> 	<p>我们怎么知道自己在哪里呢? 通过判断远近位置的特征, 学生们将了解地理对文化形成、政治结构和社会结构的影响。</p> <p>...</p> <p>美洲是什么? 他们将学习南北美洲的不同地区, 学习贸易、移民和定居是如何导致人口增长的。</p> <p>...</p> <p>中东的定义是什么? 学生们将探索三大主流亚伯拉罕宗教: 犹太教、基督教和伊斯兰教, 比较这三个宗教的信仰和行为。</p> 
冬季 	<p>学生们将深入了解美国基本的移民史。他们在学习过程中将需要辩证地思考移民作为人们的普遍经历和影响着上百万家庭的政策, 是怎样的一种存在。</p> 	<p>学生们将应用并深化之前对算术的理解, 学习代数式。他们将学会一元一次方程和不等式。学生们将学会因变量和自变量数量关系的表达和分析。他们将学会解决面积、表面积和体积的实际和数学问题。</p> 	<p>学生们将了解, 过去的地质科学过程是如何让我们了解地球物质和自然灾害的。</p> <p>...</p> <p>学生们将了解空气、海洋和陆地是如何相互联系的, 人们又是如何通过这三个因素预测天气的, 并学习这一知识在实际生活中是如何应用的。</p> <p>...</p> <p>学生们将探索自然资源的使用对环境有何影响。</p> 	<p>谁对每一位孩子的教育负责? 学生们将探索南亚地区地理因素是如何影响孩子的教育的。</p> <p>...</p> <p>世界是否发展速度太快? 学生们将参与东亚区域研究, 并研究过去两个世纪以来全球人口迅速发展的原因和带来的影响。</p> <p>...</p> <p>欧洲应该分还是合? 学生们将探索欧洲的自然和人文地理, 分析 20 世纪欧洲用于分配资源的主要经济体系。</p> 
春季 	<p>学生们将探索各种各样的体验, 分享他们的故事、坚持自己的信念并不断寻求新的知识, 支撑自己的行动, 他们完全可以获得独一无二的体验。</p> 	<p>学生们将学习统计学变量, 总结和描述分布。</p> 	<p>学生们将探索自然资源的使用对环境有何影响。</p> 	<p>我们谈论非洲的时候在谈论什么? 通过分析非洲多样化的地形、人文地理和语言, 学生们将学会避免笼统“单一”地看待非洲。</p> <p>...</p> <p>国与国是如何彼此相关的? 学生们将探索自然灾害的成因和影响, 学习世界公民是如何应对这些危害的。</p> 



每天一起阅读20分钟。

秋季



坚持在阅读日志上记录每天的阅读时间! 列出每个故事中你最喜欢的角色, 找出故事中你喜爱的角色特征。

不妨让您的孩子采访社区内其它年龄较长的成人, 了解他们的成长经历。让您的孩子对比他们自己的生活与受访者的生活。



购物时一起计算价钱。不妨问问孩子“这些东西总共需要多少钱? 我能找回来多少零钱? 如果我们平摊费用, 每个人要出多少钱?”

在户外走动的时候, 用比例的方式形容任何事物 (比如红人队和牛仔队的粉丝比例是 5 比 3)。

让您的孩子计算不同大小的谷物的单价, 找到最划算的方案 - (如两种水果麦片, \$3.84 一盒的 21.7 oz 装, 是不是比 \$2.75 一盒的 12.2 oz 装更划算? 为什么?)



带您的孩子参观 Smithsonian 国家航空航天博物馆的 Albert Einstein 天文馆。

带您的孩子参观 Smithsonian 国家自然历史博物馆化石展厅, 了解地球生命起源到恐龙时代再到如今的巨大行星变化。



和您的孩子一起在社区里走走, 帮助他/她认识当地的资源, 并标识在社区概况图上。在和孩子一起上下学的路上学会看地图 (地铁路线图、GPS/ 谷歌地图等)。

学会寻找日常生活中物品的源头, 如布料、车和食物, 帮助孩子理解事物来自地球的哪个角落。讨论不同国家是如何合作分工, 最终制造一件成品。



参观国家动物园! 观察你最喜欢的五种动物, 记录观察结果 (如颜色、外表和大小)。观察结果尽可能客观。例如, “狮子是棕褐色和强壮的。”

规划一场国家广场之旅! 了解一座纪念碑或纪念馆的历史。探讨纪念碑对你意味着什么。



冬季



和您的孩子一起, 建立他们的个人身份, 和独一无二的品质, 让传承变成他们的身份特征之一。



让您的孩子继续练习观察图形, 算出第 43 个图形中共有多少个物体。看看他们是否可以列出算式, 计算出在该图形中任一步骤共有多少个物体。访问 <http://www.visualpatterns.org/>



带您的孩子参观 Smithsonian 国家自然历史博物馆的地质、宝石与矿物展厅, 认识地球上的宝石、矿物、岩石、地震和火山的奥秘。



从当地图书馆借阅《我叫马拉拉》(I am Malala) 这本书并继续一起阅读。让您的孩子分享他们寄给哥伦比亚特区都市发展局的信, 并参与不同时期城市生活是如何变化的。



通过 bit.ly/TypingFun 上的有趣游戏和活动, 练习打字速度。你能赢得所有比赛吗?



春季



观看一部传说或神话人物题材的电影。让您的孩子解释这一任务在书中和在电影中的刻画有何不同。



认识日常生活中的形状, 并探讨如何将形状构成四边形和三角形。

让您的孩子接触日常媒体 (报纸、电视、社交媒体等) 中的数据。讨论这种方式是否是这类数据的最佳展示方式, 该数据代表什么, 如何总结数据, 或如何描述该数据的形状。



和您的孩子一起计划夏日旅行。想想你们会去哪里, 一起了解你们想去的目的地的气温和气候如何。你们要避免哪些极端天气? 如果决定出行, 要做哪些准备?



问问您的孩子, 他们学到了哪些非洲不同国家和地区之间的差异。SAGE 期末测试将在六月举行! 鼓励孩子努力做到最好!



参观 Kenilworth 公园和水上花园。每周末上午 10 点, 寻找青蛙的池塘之旅。访问 nps.gov/keaq, 了解更多信息。

