



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ceo.info@k12.dc.gov.
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

የክፍል ደረጃ





የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚሟረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያደርጉ።
- ▶ ልጅዎ 6ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰዓት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒዲታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀጣል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡









- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችንን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነቡት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበውስ ምንድን ነው? ለምን?

የሰድስተኛ ክፍል ተማሪዬ እየተማረ ያለው ነገር

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
 <p>በልግ</p>	<p>ተማሪዎች የርል ኦቭ ነገድጋድ፣ የአኔን ጩኸት በሚልድሬድ ዲ ቴይለር፣ አንድ የዕድሜ ታሪክ መምጣት፣ የድፍረት ግምገማ እና የሥርዓት አፍትሃዊነት ዳሰሳ፣ እና በታላቁ የኢኮኖሚ ድቅት ወቅት በአሜሪካ ደቡብ ውስጥ የዘር ግንኙነቶች ትችት ሆነው ያነባሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>ተማሪዎች እያሉ ሲሄዱ የሚያጋጥሟቸውን ተግዳሮቶች፣ ማደግ ከጊዜ ወደ ጊዜ ቀላል ሆነ፣ እና እነዚህን ተግዳሮቶች ለማሻሻል አሁንም ምን መደረግ እንዳለበት ግምት ውስጥ ያስገባሉ።</p>	<p>“ተማሪዎች ጥምርታ ፅንሰ-ሀሳቦችን ይረዱ እና ችግሮችን ለመፍታት የውድር አመክንዮ ይጠቀማሉ። ከፍልፋዮችን በከፍልፋዮች ለመከፋፈል ተማሪዎች ቀደም ብለው የማባዛት እና የመከፋፈል ግንዛቤዎችን ይተግብሩና ይረዝማሉ። ተማሪዎች ከብዙ አሃዝ ቁጥሮች ጋር ቀልልው በማስላት የጋራ ሁኔታዎችን እና ብዙዎችን ያንኛሉ።”</p> <p>● ● ●</p> <p>ተማሪዎች ቀደም ሲል የቁጥሮችን ግንዛቤ ወደ ምክንያታዊ ቁጥሮች ስርዓት ይተገብራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች በማርስ ላይ ፎቶ የተነሳውን ምስጢራዊ ቻናል እየመረመሩ የተማሪ የጥላቻ ጂኦሎጂስቶችን ሚና ይጫወታሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>ተማሪዎች በደቡብ አፍሪካ እና በደቡብ አሜሪካ የተገኙትን የሚለሳውረስ ቅሪት አካላትን ለመመርመር የምዕራብ ናሚቢያ የፈጠራ መዘዎችን ወስነው የሚሰሩ ጂኦሎጂስቶች ሆነው ሚና ይጫወታሉ። ተማሪዎች በቴክኖሎጂ ጥራቶች እንቅስቃሴ ምክንያት ከአሁን ጀምሮ እና የውቅያኖስ ተፋሰሶች ቅርፅ እና አቀማመጥ መቀየር ጋር ተያይዞ በምድር ታሪክ ውስጥ የምድር ገጽ በሚያስደንቅ ሁኔታ እንደተለወጠ ይማራሉ። የምድር ገጽ እየተለወጠ ሲሄድ አብረው የፈጠሩት ቅሪት አካላት ሊገጠሙ ይችላሉ።</p>	<p>የት እንዳለን እንዴት እናውቃለን? ተማሪዎች የቅርብ እና የሩቅ በታዎች ባህሪያትን በመመርመር ጂኦሎጂ በባህሎች፣ የፖለቲካ መዋቅሮች እና የማህበራዊ መዋቅሮች እድገት ላይ ተጽእኖ እንደሚፈጥር ይማራሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>በአፍሪካ ውስጥ ምን አሴት/የጋ እና ያለን? ተማሪዎች የአፍሪካን የተለያዩ የመሬት አቀማመጦች፣ የባህል ጂኦሎጂ እና ቋንቋዎች በመተንተን ተማሪዎች በአጠቃላይ ስለ አፍሪካ “በተናጥል” መወያየት እንደሌለባቸው እና የአፍሪካን ዲያስፖራ እና በአለም ዙሪያ ያሉ የአፍሪካ ተወላጆችን አስተዋፅኦ መከታተልን ይማራሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>ባህል እንዴት ከፍለ አሁን ሊፈጥር ይችላል? ተማሪዎች ሰብት የአብርሀም ሀይማኖቶችን ማለትም፣ የአይሁድ አምነት፣ ክርስትናና እስልምናን ያጠናሉ፣ እንዲሁም የራሳቸውን እምነቶችና ባህሪያት ያጸጸራሉ።</p>
 <p>ከረምት</p>	<p>“የወጣት ምንጭ የሰው ልጅን ምናብ የሚይዝ ትርጉም ነው። በዚህ የኔት ውስጥ፣ ተማሪዎች ገና ዕድሜ ያልደረሰች ወጣት ልጃገረድ አንገር የዘለአለም ሕይወትን አንድምታ ለማስላስል የሚያስችላቸውን ልብ ወለድ ያነባሉ። ማደግ ማለት ምን ማለት እንደሆነ እና እድሉ ከተሰጣቸው ለአፍታ ማቆም የሚለውን ቁልፍ ይጫኑ ወይም አይጫኑቱ ይሆናል። በተጨማሪም፣ ተማሪዎች እያደጉ ሲሄዱ የሚያጋጥሟቸውን ተግዳሮቶች፣ ማደግ ከጊዜ ወደ ጊዜ ቀላል ሆነ፣ እና እነዚህን ተግዳሮቶች ለማሻሻል አሁንም ምን መደረግ እንዳለበት ግምት ውስጥ ያስገባሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>የዚህ ክፍል አካል፣ ተማሪዎች በማደግ ላይ ባሉ የልጆች ልምዶች ላይ ያተኮሩ በርካታ ግጥሞችን ያነባሉ። እነዚህ ግጥሞች የተለያዩ የሕጻናትን ድምፆች እና ልምዶችን ይወክላሉ። እያንዳንዱ ግጥም ግጥምን ለመተንተን ጥቅም ላይ የሚውል የአካዳሚክ ቋንቋን በመጠቀም የመለማመድ አድልን እና በማህበራዊ ጉዳዮች ላይ ለመወያየት አድልን ይሰጣል ልጆች በየቀኑ ይታገላሉ።”</p>	<p>“ተማሪዎች ቀደም ሲል የሒሳብ ትምህርቶችን ወደ አልጅብራ መጠለጫዎች ይተገብራሉ እና ያራዝማሉ። ተማሪዎች ስለ አንድ-ተለዋዋጭ እኩልታዎች እና እኩልነቶች ያሰባሉ እና ይፈታሉ። ተማሪዎች ጥገኛ እና ገለልተኛ ተለዋዋጮች መካከል መጠናቀቅ ግንኙነቶችን ይወክላሉ እና ይተነትናሉ። ተማሪዎች አካባቢን፣ የወለል ስፋት እና መጠንን ያከተተ የአውነተኛ ሃላም እና የሂሳብ ችግሮችን ይፈታሉ።”</p>	<p>ተማሪዎች የጂኦሎጂስቶችን ሚና በመውሰድ ጂኦሎጂያዊ አንቀቅልሽ ማለትም፣ አንዱ ከግሬት ጥሌይንስ እና ሌላኛው ከሮኪ ማውቴይንስ የተወሰዱ፣ ጣም የተለያዩ የሚመስሉ ሆኖም በሚገርም ሁኔታ ተመሳሳይ የሆኑ ማዕድናትን የያዙ ሁለት የአለት ናሙናዎችን ይመረምራሉ። አለቶቹ አብረው የተፈጠሩ ሆነው በተወሰነ ደረጃ ተለያይተዋል/ተነጣጥለዋል? ወይም አንደኛው አለት በመጀመሪያ የተፈጠረ ሆኖ ሌላኛው የመጀመሪያው አለት ከያዛቸው መላድኖች የተፈጠረ ነው? ተማሪዎች ማስጠናቀቅ ለመፍታት አለቶች በተለያዩ የሀይል ምንጮች ምክንያት አንዴት እንደሚፈጠሩና እንደሚለወጡ ይማራሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>ተማሪዎች በከራይስት ቸርች፣ ኒው ዚላንድ አቅራቢያ የሚገኝ የአርሲደሮች ቡድንን እንደሚረዱ የተማሪ የአየር ንብረት ባለሙያዎች ሆነው በመተንተን በኤሌኖ የአየር ንብረት ክስተት ወቅት የሚያጋጥሙትን ከፍተኛ ቅዝቃዜ ለይተው ያውቃሉ። ተማሪዎች አንቀቅልሹን ለመፍታት ከፍለ አሁን ሊፈጥሩ የአየር ንብረቶችን ምን እንደሚፈጥሩባቸው ይመረምራሉ። ተማሪዎች ከፀሀይ ስለሚገኘው ሃይል እና በመሬት ገጽ እና በከባቢ አየር መካከል፣ በውቅያኖስ ሞገድ እና በነፋስ መካከል ስላለው የሃይል ሽግግር ይማራሉ።</p>	<p>እያንዳንዱን ልጅ የማስተማር ታላቅነት የማን ነው? ተማሪዎች በደቡብ አስያ ውስጥ ጂኦሎጂ እንዴት በአንድ ህጻን የትምህርት ተደራሽነት ላይ ተጽእኖ እንደሚፈጥር ይመረምራሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>መንግስት ወይም ገበያዎች አኮኖሚውን መቆጣጠር አለባቸው? ተማሪዎች ስለ አውሮፓ አካላዊና የሰብአዊ ጂኦሎጂ ይመረምራሉ እንዲሁም በአውሮፓ ውስጥ ሁብቶችን ለማከፋፈል ጥቅም ላይ ይውሉ የነበሩ እና አየዋሉ ያሉ ዋና ዋና የኢኮኖሚያዊ ስርዓቶችን ይተነትናሉ።</p>
 <p>ጸደይ</p>	<p>ተማሪዎች የኢሚግሬሽን ልምድን በጥልቀት ይቆፍራሉ የ ለዩናይትድ ስቴትስ መሀረታዊ ነው። የሚያከናውኗቸው የመማሪያ ልምዶች እንደ ኢምግሬሽን እንደ ሁለንተናዊ የሰው ልጅ ተዋክሮ እና በየቀኑ በሚሊዮኖች የሚቆጠሩ ቤተሰቦችን የሚንዳ የፖሊሲ ጉዳይ አድርገው እንዲያስቡ ያስገድዳቸዋል። ተማሪዎች ወደዚህ ሀገር ሲመጡ ሕይወታቸው ስለተለወጠ ስደተኞች ልብ ወለድ እና ልብ ወለድ ያልሆኑ ታሪኮችን ያነባሉ እና የኢሚግሬሽን ፖሊሲን ሁኔታ በተመለከተ ከርካታዎችን ዛሬ ያነባሉ። ገጣሚዎች የግጥምቻቸውን ስሜታዊ ተፅእኖ ለማሳደግ ስለሚጠቀሙባቸው የግጥም መሣሪያዎች እና ምሳሌያዊ ቋንቋ ተማሪዎች ስለ ስደተኛ ተዋክሮ ግጥም ያነባሉ እና ይጽፋሉ። እነዚያን አስተያየቶች ለመከላከል የሚያስፈልጉትን ተገቢ ዝርዝሮች እና አውነታዎች በመጠቀም ሀሳባቸውን በአመክንዮ ለመግለጽ አስፈላጊ የሆነውን የንግግር እና የማዳመጥ ክህሎቶችን ያዳብራሉ። ተማሪዎች ከቅርብ ጊዜ ጀምሮ ማስረጃዎችን ይጠቀማሉ ስለ ስደተኛ ተዋክሮ የዜና ታሪኮች ከርካታቸውን ለመከላከል፣ ሁለቱም ተጽዕኖ ላይ እና ተናገሩ።</p>	<p>“ተማሪዎች የስታቲስቲክስ ተለዋዋጭነትን ግንዛቤ ያዳብራሉ እና ስርዓቶችን ጠቅለል አድርገው ይገልጻሉ።”</p>	<p>ተማሪዎች ጌልታውን በምትባል የፈጠራ ከተማ ውስጥ እንዴት የውሃ ትንት፣ የመቀት መጠን፣ የሃይል ሽግግር እና ንፋስ የአካባቢ የአየር ሁኔታ ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር በጥጥር የተማሪ የራይንስ ሚትሮሎጂስቶችን ሚና ይጫወታሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>ተማሪዎች የፈጠራ የአየር ንብረት ተቋምን ማህበረሰቡን ስለማከተተው ሂደት እንዲያስተምር ለመርዳት በምድር ገጽ ላይ የሚገኘውን በረዶ ምን እንደሚቆጠሩት ይመረምራሉ። ተማሪዎች ከጸሀይ ብርን ወደ ከባቢ አየር፣ ወደ ምድር ገጽ የሚለቀቀው ሀይል ለውጦች ወይም የሰው ልጅ አንቅስቃሴዎች ለአየር ንብረት ለውጥ አስተዋጽኦ ያደርጋሉ የሚለውን ማጠቃለያ ይመረምራሉ።</p>	<p>አሜሪካ ምን ማለት ነው? ተማሪዎች የአሜሪካዎች ክፍለ አሁን ሊፈጥሩት ያጠናሉ፣ እንዲሁም የአፍሪካውያን፣ አውሮፓውያን እና ካር ባህሎች እንዴት በዛሬዎቹ አሜሪካዎች ባህል ላይ ተጽእኖ እንደሚፈጠር ይተነትናሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>ሰዎች በከተማቸው ጠና ላይ ለውጥ ማምጣት ይችላሉ? ተማሪዎች በምስራቅ አሊያ ክፍለ አሁን ሊፈጥሩት ጥናት ላይ ይላተፋሉ እንዲሁም ባለፉት ሁለት ክፍለ ዘመናት ውስጥ የታየውን ፈጣን የዓለም ህዝብ እድገት መንስኤዎች ውጤቶችን ይመረምራሉ።</p> <p>● ● ●</p> <p>አገሮች አርሶ በርሳቸው ምን ይዋዋላሉ? ተማሪዎች ስለ የተፈጥሮ አደጋዎች መንስኤዎች እና ውጤቶች፣ እና የዓለም ዜጎች እንዴት ለእነዚህ ቀውሶች ምላሽ እንደሚሰጡ ይመረምራሉ።</p>

ከስድስተኛ ክፍል ተማሪዬ ጋር የምለማመዳቸው ተግባራት

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



በየቀኑ ለማንበብ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያሳልፉ መጽሐብ ያስቀምጡ! ከአያንዳንዱ ታሪክ የሚወዷቸውን ገጽ ብህሪዎች ይዘርዝሩ እና ገጽ ብህሪው የሚያደንቁትን ጥራት በሚያሳይበት ቦታ ራሱ ውስጥ አንድ ቦታ ይለዩ።

• • •

በማደግ ላይ ስለጋጠሚቸው ልምዶች ለማወቅ ልጅዎ በማህበረሰቡ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ቃለ መጠይቅ እንዲያደርግላቸው ለመጠየቅ ያስቡበት። ልጅዎ ቃለ መጠይቅ ከተደረገለት ሰው ሕይወት ጋር እንዲያወዳደር እና እንዲያገፀረው ይጠይቁት።




በሚገዙበት ጊዜ ዋጋዎችን ያስሉ - ልጅዎን “እነዚህ ዕቃዎች አንድ ላይ ምን ያህል ያስወጣሉ? ምን ያህል ለውጥ አቀባለህ? ሂሳብን እኩል ከከፈልን እያንዳንዱ ሰው ምን ያህል ይከፍላል?”

• • •

ወደ ውጭ በሚሄዱበት ጊዜ ሰዎችን እና ዕቃዎችን ለመግለጽ የውድር ቋንቋን ይጠቀሙ (ማለትም የዋሽንግተን ፉድቦል ቡድን አድናቂዎች ለከብቶች ደጋፊዎች ጥምርታ ከ 5 እስከ 3 ነው)

• • •

ልጅዎ የከፍሉን ዋጋ እንዲሰላ ይጠይቁ ለመወሰን የተለያዩ መጠን ያላቸው ጥራጥራዎች የተሻለ ስምምነት - (ማለትም 21.7 አውንስ ሳጥን ነው የፍራፍሬ ሊማከማቻ በ 3.84 ዶላር በተሻለ ስምምነት ከ 12.2 አውንስ ሳጥን የፍራፍሬ ቀለበቶች በ \$2.75? አንዴት?)



በስሚዝሶንን ብሔራዊ አየር እና የጠፈር ሙዚየም ወደ አልበርት አንስታይን ፕላንታሪየም ጉብኝት ልጅዎን ይውሰዱ።

• • •

ልጅዎን ወደ ስሚዝሶንን ብሔራዊ የተፈጥሮ ሙዚየም የተፈጥሮ ታሪክ አዳራሽ የቅሪት አካል አዳራሽ ጉብኝት ይጎብኙ እና በምድር ላይ ካለው የሕይወት ጅምሬ እስከ ዳይናሶሪስ አገዛዝ እስከ አሁን ድረስ ፣ ግዙፍ የፕላንታዎች ለውጦች ጊዜ።




ከልጅዎ ጋር በማህበረሰብ ዙሪያ ይረዱዎት እና በማህበረሰብ መገለጫ ካርታ ላይ ለማሳየት የአካባቢ ሀብቶችን እንዲለዩ አርዷቸው። ከልጅዎ ጋር በሚጓዙበት ጊዜ ካርታዎችን (በግዴታ ፣ በጂ.ፒ.ኤስ/ግግል ካርታዎች ፣ ወዘተ) ላይ የማንበብ ካርዶችን ይለማመዱ።

• • •

በአፍሪካ ውስጥ ስለተለያዩ ሀገሮች እና ከልሎች ልዩነት ስለተማሩበት ነገር ልጅዎን ይጠይቁ።

• • •

የኒው ዮርክ ታይምስ ቪዲዮ ክሊፕን [bit.ly/DCPSNYT](https://www.nytimes.com/2017/07/27/us/politics/donald-trump-foreign-policy.html) ከሥርዓተ ትምህርቱ አብረው ይመልከቱ እና ይሰተፉ- ዙሪያ ውይይት ውስጥ የሚፈትሹ ጥያቄዎች ከሥርዓተ ትምህርቱ።



ብሔራዊ መካነ እንስሳትን ይጎብኙ! ከአምስት ተወዳጅ እንስሳት ምልክቶችን (እንደ ቀለም ፣ ቅርፅ እና መጠን) ይመዝግቡ። ምልክቶቻቸው በተቻለ መጠን ተጨማሪ ይሁኑ። ለምሳሌ “እንባሳው ጥርት ያለ እና ጠንካራ ነው።”

• • •

ወደ ብሔራዊ የገቢያ ማዕከል ጉዞ ያቅዱ! የአንዳንድ ሐውልቶች ወይም የመታሰቢያ ሐውልቶች ታሪክ ያስሱ። የመታሰቢያ ሐውልቱ ለእርስዎ ምን ማለት እንደሆነ ይወያዩ።



በልግ



ከልጅዎ ጋር ለግል ማንነታቸው እና ልዩ የሚያደርጋቸውን በሕርያት ይስፉ ፣ ቅርስ የአንድ ማንነት አካል ነው።




ልጅዎ የአይታ ንድፎችን እንዲቀጥል እና በ 43 ኛው ስርዓተ -ጥለት ውስጥ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ እንዲገነዘብ ይጠይቁት። በማንኛውም የሥርዓተ -ጥለት ደረጃ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ ለመወሰን ቀመር መፍጠር ይችሉ እንደሆነ ይመልከቱ። [bit.ly/VisualPatterns](https://www.visualpatterns.org/) ን ይመልከቱ

• • •

ወረቀቱን ሲጠቅል መደራረብ ከሌለ ለተለያዩ 3 ዲ ነገሮች መጠቅለያ ወረቀቱ ምን እንደሚመስል አስቡት።




የምድርን ዕንቁዎች ፣ ማዕድናት ፣ ዐለቶች ፣ የመሬት መንቀጥቀጦች እና የአሳተ ገጣጫዎችን ምስጢሮች ለማወቅ ልጅዎን ወደ ስሚዝሶንን ብሔራዊ ሙዚየም የተፈጥሮ ታሪክ አዳራሽ የጂኦሎጂ ፣ ዕንቁዎች እና ማዕድናት ጉብኝት ይውሰዱ።



መጽሐፉን ማንበብዎን ይቀጥሉ- ከጎረቤት ቤተመጽሐፍትዎ በማበደር ወይም ዶክመንታሪውን በመመልከት “እኔ ማላላ ነኝ” በአማካኝ ጥራይም ላይ “እሱ ማላላ ብሎ ስየመኝ።”

• • •

በአውሮፓ ህብረት ወይም በኔቶ (ለምሳሌ ፣ ብሬክስት) አገራት እንዴት አብረው እንደሚሆኑ የሚያሳይ ወቅታዊ ክስተት በተመለከተ አንድ ጽሑፍ ወይም ቪዲዮ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።




በአስደሳች ጨዋታዎች እና እንቅስቃሴዎች አማካኝነት የሙተባብ ትሎታዎን በ [bit.ly/TypingFun](https://www.typingfun.com/) ያፋጥኑ። ማሸነፍ ትችላላሁ ሁሉም ጨዋታዎች!



ጸደይ



በአዲስ ታሪኮች እና አዲስ ታሪኮች ላይ የተመሠረተ ፊልም ይመልከቱ። ልጅዎ ገጽ ብህሪያቱ ከፈልጎ በተለየ መልኩ በመጽሐፎቹ ውስጥ እንዴት እንደተገለፁ እንዲያብራራ ይጠይቁት።



በዕለት ተዕለት ሕይወት ውስጥ ቅርጾችን ይለዩ እና ቅርጾችን ወደ አራት ማዕከሎች እና ሦስት ማዕከሎች እንዴት እንደሚጠቀሙ ይወያዩ።

• • •

ልጅዎ በየቀኑ በሚዲያ (ጋዜጦች ፣ ቲቪ ፣ ማህበራዊ ሚዲያ ፣ ወዘተ) ውስጥ ካለው መረጃ ጋር እንዲሳተፍ ይጠይቁ። ማሳያው ለታየው ውሂብ በጣም ጥሩ ስለመሆኑ ፣ ውሂቡ ምን እንደሚጠቁም ፣ ውሂቡን እንዴት ማጠቃለል ወይም የውሂቡን ቅርፅ መግለፅ እንዳለበት ይወያዩ።



በቦጋ ዕረፍት ወቅት ልጅዎን በአቅዶዎ ውስጥ ያካትቱ። ለሄዱባቸው ስለሚሻሻሉባቸው ቦታዎች ያስቡ እና ለታሰቡት በሚፈልጉት ቦታ ውስጥ ስለ አየር ሁኔታ እና የአየር ሁኔታ አብረው ምርምር ያድርጉ። ለመጎብኘት ከወሰኑ ምን ዓይነት ከባድ የአየር ሁኔታን ማስወገድ ወይም መዘጋጀት አለብዎት?



ልጅዎ በዓለም ዙሪያ ነገሮች ከየት እንደመጡ እንዲረዱ በዕለት ተዕለት ሕይወት ውስጥ እንደ አልባሳት ፣ መኪኖች እና ምግብ ያሉ የዕቃዎችን አመጣጥ ማምረት ይለማመዱ። የተጠናቀቀ ምርት ለመሥራት እገሮች እንዴት እንደሚተባበሩ ተወያዩ።

• • •

ልጅዎ ዲሲን ለማሻሻል የድርጊት መርገግ ግብዓት እንዲያካፍል እና የከተማ ነገር በጊዜ ሂደት እንዴት እንደሚለወጥ ዙሪያ ውይይት ውስጥ እንዲሳተፍ ይጠይቁ።

• • •

የ SAGE ድህረ-መካሪ ይወስዱል በሰኔ ውስጥ ቦታ። አበረታቱ ልጅዎ የተቻላቸውን እንዲያደርግ።



የ Kenilworth Park እና Aquatic Gardens ይጎብኙ። ኩሬ ውሰድ እንቁራሪዎችን ለመፈለግ ቅዳሜና አሁን በ 10 ሰዓት ላይ ይጎብኙ። ለበለጠ መረጃ [nps.gov/keaq](https://www.nps.gov/keaq) ን ይጎብኙ።

