

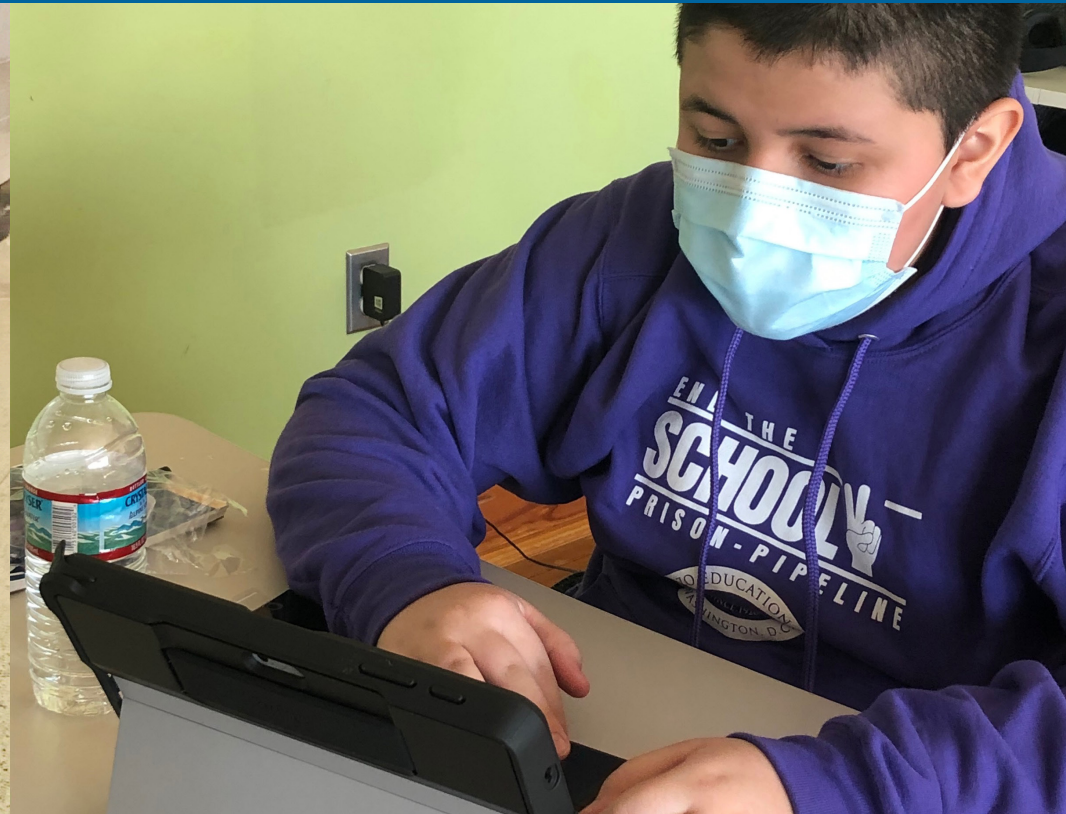


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliicschools



@dcpubliicschools



@dcpubliicschools

የክፍል ደረጃ

6



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ 6ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

የስድስተኛ ክፍል ተማሪዬ እየተማረ ያለው ነገር

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
	ተማሪዎች የፎል ኦቭ ነገድጓድ ፣ የአኔን ጩኸት በሚልድሬድ ዲ ቴይለር ፣ እንደ የዕድሜ ታሪክ መምጣት ፣ የድፍረት ግምገማ እና የሥርዓት ኢፍትሃዊነት ዳሰሳ ፣ እና በታላቁ የኢኮኖሚ ድቀት ወቅት በአሜሪካ ደቡብ ውስጥ የዘር ግንኙነቶች ትችት ሆነው ያነባሉ። ● ● ● ተማሪዎች እያደጉ ሲሄዱ የሚያጋጥሟቸውን ተግዳሮቶች ፣ ማደግ ከጊዜ ወደ ጊዜ ቀላል ሆነ ፣ እና እነዚህን ተግዳሮቶች ለማሻሻል አሁንም ምን መደረግ እንዳለበት ግምት ውስጥ ያስገባሉ።	“ተማሪዎች ጥምርታ ፅንሰ -ሀሳቦችን ይረዱ እና ችግሮችን ለመፍታት የውድር አመክንዮ ይጠቀማሉ። ከፍልፋዮችን በከፍልፋዮች ለመከፋፈል ተማሪዎች ቀደም ብለው የማባዛት እና የመከፋፈል ግንዛቤዎችን ይተግብሩና ይራዝማሉ። ተማሪዎች ከብዙ አሃዝ ቁጥሮች ጋር ቀልለው በማስላት የጋራ ሁኔታዎችን እና ብዙዎችን ያገኛሉ።” ● ● ● ተማሪዎች ቀደም ሲል የቁጥሮችን ግንዛቤ ወደ ምክንያታዊ ቁጥሮች ስርዓት ይተገብራሉ።	ተማሪዎች በመካከላቸው ያለውን ግንኙነት ያጠናሉ ምድር ፣ ፀሐይ ፣ ጨረቃ ፣ ሥርዓተ ፀሐይ ፣ እና ሚልኪ ዌይ ጋላክሲ። ● ● ● ተማሪዎች ምድር በበሊዮኖች ዓመታት ውስጥ እንዴት እንደተለወጠ ይመረምራሉ።	ያለንበትን እንዴት እናውቃለን? የአቅራቢያ እና የሩቅ አካባቢዎች ባህሪያትን በመመርመር ፣ ጂኦግራፊ በባህሎች ፣ በፖለቲካ መዋቅሮች እና በማህበራዊ መዋቅሮች ልማት ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ይማራሉ። ● ● ● በአፍሪካ ምን ዋጋ እናያለን? የአፍሪካን የተለያዩ የመሬት ገጽታ ፣ የባህል ጂኦግራፊ እና ቋንቋዎችን በመተንተን ፣ ተማሪዎች ስለ አጠቃላይ “ነጠላ” አፍሪካ አለመወያየትን ይማራሉ ፣ እና የአፍሪካን ዲያስፖራ እና በዓለም ዙሪያ ያሉ የአፍሪካ ተወላጅ ሰዎችን አስተዋፅኦ ይከታተላሉ። ● ● ● ባህል እንዴት ክልልን ይፈጥራል? ተማሪዎች ሦስቱን ዋና ዋና የአብሮፕም ሃይማኖቶችን ይመረምራሉ - የአይሁድ እምነት ፣ ክርስትና እና እስልምና ፣ እና እምነታቸውን እና ባህሪያቸውን ያወዳድሩ።
	“የወጣት ምንጭ የሰው ልጅን ምናብ የሚይዝ ትሮፒክ ነው። በዚህ የኔት ውስጥ ፣ ተማሪዎች ገና ዕድሜ ያልደረሰች ወጣት ልጃገረድ አንፃር የዘለአለም ሕይወትን እንድምታ ለማስላስል የሚያስችላቸውን ልብ ወለድ ያነባሉ። ማደግ ማለት ምን ማለት እንደሆነ እና እድሉ ከተሰጣቸው ለአፍታ ማቆም የሚለውን ቁልፍ ይጫኑ ወይም አይጨነቁ ይሆናል። በተጨማሪም ፣ ተማሪዎች እያደጉ ሲሄዱ የሚያጋጥሟቸውን ተግዳሮቶች ፣ ማደግ ከጊዜ ወደ ጊዜ ቀላል ሆነ ፣ እና እነዚህን ተግዳሮቶች ለማሻሻል አሁንም ምን መደረግ እንዳለበት ግምት ውስጥ ያስገባሉ። ● ● ● የዚህ ክፍል አካል ፣ ተማሪዎች በማደግ ላይ ባሉ የልጆች ልምዶች ላይ ያተኮሩ በርካታ ግጥሞችን ያነባሉ። እነዚህ ግጥሞች የተለያዩ የሕፃናትን ድምፆች እና ልምዶችን ይወክላሉ። እያንዳንዱ ግጥም ግጥምን ለመተንተን ጥቅም ላይ የሚውል የአካዳሚክ ቋንቋን በመጠቀም የመለማመድ አድልን እና በማህበራዊ ጉዳዮች ላይ ለመወያየት አድልን ይሰጣል ልጆች በየቀኑ ይታገላሉ። ”	“ተማሪዎች ቀደም ሲል የሒሳብ ትምህርቶችን ወደ አልጅብራ መግለጫዎች ይተገብራሉ እና ያራዝማሉ። ተማሪዎች ስለ አንድ-ተለዋዋጭ እኩልታዎች እና እኩልነቶች ያስባሉ እና ይፈታሉ። ተማሪዎች ጥገኛ እና ገለልተኛ ተለዋዋጮች መካከል መጠናዊ ግንኙነቶችን ይወክላሉ እና ይተነትናሉ። ተማሪዎች አካባቢን ፣ የወለል ስፋት እና መጠንን ያካተተ የአውነተኛ ዓለም እና የሂሳብ ችግሮችን ይፈታሉ።”	ተማሪዎች ያለፉት የጂኦሳይንስ ሂደቶች ስለ ምድር ቁሳቁሶች እና የተፈጥሮ አደጋዎች ሊነፃፃሩ የሚችሉት ያጠናሉ። ● ● ● ተማሪዎች የአየር ፣ የውቅያኖስ እና የመሬት መስተጋብር የአየር ሁኔታ ንድፎችን ለመተንበይ እና ይህ ፅውቀት በዓለማችን ላይ እንዴት እንደሚተገበር ይማራሉ።	እያንዳንዱን ልጅ የማስተማር ኃላፊነት ያለው ማነው? ተማሪዎች በደቡብ እስያ ትምህርት ላይ ጂኦግራፊ እንዴት የአንድ ልጅ ትምህርት ተደራሽነት ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ይመረምራሉ። ● ● ● መንግስት ወይም ገበያዎች ኢኮኖሚውን መቆጣጠር አለባቸው? ተማሪዎች የአውሮፓን አካላዊ እና ሰብአዊ ጂኦግራፊ ይመረምራሉ እና በአውሮፓ ውስጥ ሀብቶችን ለማስራጨት የነበሩ እና ያገለገሉ ዋና ዋና የኢኮኖሚ ስርዓቶችን ይተነትናሉ።
	ተማሪዎች የኢሚግሬሽን ልምድን በጥልቀት ይቆፍራሉ ያ ለየደረጃ ስቴትስ መሠረታዊ ነው። የሚያከናውኗቸው የመማሪያ ልምዶች እንደ ኢምግሬሽን እንደ ሁለተኛዊ የሰው ልጅ ተሞክሮ እና በየቀኑ በሚሊዮኖች የሚቆጠሩ ቤተሰቦችን የሚጎዳ የፖሊሲ ጉዳይ አድርገው እንዲያስቡ ያስገድዳቸዋል። ተማሪዎች ወደዚህ ሀገር ሲመጡ ሕይወታቸው ስለተለወጠ ስደተኞች ልብ ወለድ እና ልብ ወለድ ያልሆኑ ታሪኮችን ያነባሉ እና የኢሚግሬሽን ፖሊሲን ሁኔታ በተመለከተ ከርከሮች ዛሬ ያነባሉ። ገጣሚዎች የግጥሞቻቸውን ስሜታዊ ተፅእኖ ለማሳደግ ስለሚጠቀሙባቸው የግጥም መሣሪያዎች እና ምሳሌያዊ ቋንቋ ተማሪዎች ስለ ስደተኛ ተሞክሮ ግጥም ያነባሉ እና ይጽፋሉ። እነዚያን አስተያየቶች ለመከላከል የሚያስፈልጉትን ተገቢ ዝርዝሮች እና አውነታዎች በመጠቀም ሀሳባቸውን በአመክንዮ ለመግለጽ አስፈላጊ የሆነውን የንግግር እና የማዳመጥ ክሊሞቶችን ያዳብራሉ። ተማሪዎች ከቅርብ ጊዜ ጀምሮ ማስረጃዎችን ይጠቀማሉ ስለ ስደተኛ ተሞክሮ የዜና ታሪኮች ከርከሮቻቸውን ለመከላከል ፣ ሁለቱም ተጽፈዋል እና ተናገሩ።	“ተማሪዎች የስታቲስቲክ ተለዋዋጭነትን ግንዛቤ ያዳብራሉ እና ስርጭቶችን በጥላል አድርገው ይገልፃሉ።”	ተማሪዎች የተፈጥሮ ሀብቶች አጠቃቀም በአካባቢው ላይ ምን ያህል ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ይመረምራሉ።	አሜሪካ ማለት ምን ማለት ነው? ተማሪዎች በአሜሪካ ውስጥ ያሉትን ክልሎች ይቃኛሉ ፣ እና አፍሪካ ፣ አውሮፓዊ እና የአገሬው ተወላጅ ባህሎች ዛሬ በአሜሪካ ውስጥ በባህል ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንዳሳደሩ ይተነትናሉ። ● ● ● ሰዎች በከተማቸው ጠና ላይ ለውጥ ማምጣት ይችላሉ? ተማሪዎች በምስራቅ እስያ ክልላዊ ጥናት ውስጥ ይሳተፋሉ እና ባለፉት ሁለት ምዕተ ዓመታት ፈጣን የዓለም ሀዝብ አድጎት መንስኤዎችን እና ውጤቶችን ይመረምራሉ። ● ● ● አገሮች እንዳቸው ለሌላው ምን ዕዳ አለባቸው? ተማሪዎች የተፈጥሮ አደጋዎች መንስኤዎች እና ተፅእኖዎች ፣ እና የዓለም ዜጎች ለእነዚህ ቀውሶች እንዴት ምላሽ እንደሚሰጡ ይመረምራሉ።

ከስድስተኛ ክፍል ተማሪዬ ጋር የምለማመዳቸው ተግባራት

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



በየቀኑ ለማንበብ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያሳልፉ መጽሐት ያስቀምጡ! ከእያንዳንዱ ታሪክ የሚወጁቸውን ገጽ ብህሪዎች ይዘርዝሩ እና ገጽ ብህሪው የሚያደንቁትን ጥራት በሚያሳይበት በታሪኩ ውስጥ አንድ ቦታ ይለዩ።

በማድግ ላይ ስለጋጠሟቸው ልምዶች ለማወቅ ልጅዎ በማህበረሰቡ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ቃላት መጠይቅ እንዲያደርግላቸው ለመጠየቅ ያስቡበት። ልጅዎ ቃላት መጠይቅ ከተደረገለት ሰው ሕይወት ጋር እንዲያወዳድር እና እንዲያግኝረው ይጠይቁት።



በሚገዙበት ጊዜ ዋጋዎችን ያስሉ - ልጅዎን “እነዚህ ዕቃዎች አንድ ላይ ምን ያህል ያስወጣሉ? ምን ያህል ለውጥ አቀባለሁ? ሂሳቡን እኩል ከከፈልን እያንዳንዱ ሰው ምን ያህል ይከፍላል?”

ወደ ውጭ በሚሄዱበት ጊዜ ሰዎችን እና ዕቃዎችን ለመግለጽ የውድር ቋንቋን ይጠቀሙ (ማለትም የዋሽንግተን ፋድቦል ቡድን አድናቂዎች ለከብቶች ደጋፊዎች ጥምርታ ከ 5 እስከ 3 ነው)

ልጅዎ የከፍሉን ዋጋ እንዲሰላ ይጠይቁ ለመወሰን የተለያዩ መጠን ያላቸው ጥራጥሬዎች የተሻለ ስምምነት - (ማለትም 21.7 አውንስ ሳጥን ነው የፍራፍሬ ሊማከማቻ በ 3.84 ዶላር በተሻለ ስምምነት ከ 12.2 አውንስ ሳጥን የፍራፍሬ ቀለብቶች በ \$2.75? አንዴት?)



በልግ



ከልጅዎ ጋር ለግል ማንነታቸው እና ልዩ የሚያደርጋቸውን ባሕርያት ይስሩ፣ ቅርስ የአንድ ማንነት አካል ነው።



ልጅዎ የአይታ ንድፎችን እንዲቀጥል እና በ 43 ኛው ስርዓተ -ጥለት ውስጥ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ እንዲገነዘብ ይጠይቁት። በማንኛውም የሥርዓተ -ጥለት ደረጃ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ ለመወሰን ቀመር መፍጠር ይቻላል እንደሆነ ይመልከቱ። bit.ly/VisualPatterns ን ይመልከቱ

ወረቀቱን ሲጠቅል መደራረብ ከሌለ ለተለያዩ 3 ዲ ነገሮች መጠቅለያ ወረቀቱ ምን እንደሚመስል አስቡት።



ጸደይ



በአፈ ታሪኮች እና አፈ ታሪኮች ላይ የተመሠረተ ፊልም ይመልከቱ። ልጅዎ ገጽ ብህሪያቱ ከፊልሙ በተለየ መልኩ በመጽሐፎቹ ውስጥ እንዴት እንደተገለፁ እንዲያብራራ ይጠይቁት።



በዕለት ተዕለት ሕይወት ውስጥ ቅርጾችን ይለዩ እና ቅርጾችን ወደ አራት ማዕዘኖች እና ሦስት ማዕዘኖች እንዴት እንደሚበሰቡ ይወያዩ።

ልጅዎ በየቀኑ በሚዲያ (ጋዜጦች፣ ቲቪ፣ ማህበራዊ ሚዲያ፣ ወዘተ) ውስጥ ካለው መረጃ ጋር እንዲላተፍ ይጠይቁ። ማሳያው ለታየው ውሂብ በጣም ጥሩ ስለመሆኑ፣ ውሂቡ ምን እንደሚጠቁም፣ ውሂቡን እንዴት ማጠቃለል ወይም የውሂቡን ቅርፅ መግለፅ እንዳለበት ይወያዩ።



በስሜዝሶኒያን ብሔራዊ አየር እና የጠፈር ሙዚየም ወደ አልበርት አንስታይን ፕላኔታሪየም ጉብኝት ልጅዎን ይውሰዱ።

ልጅዎን ወደ ስሜዝሶኒያን ብሔራዊ የተፈጥሮ ሙዚየም የተፈጥሮ ታሪክ አዳራሽ የቅሪተ አካል አዳራሽ ጉብኝት ይጎብኙ እና በምድር ላይ ካለው የሕይወት ጅማሬ እስከ ዳይኖሶርስ እገዛዝ እስከ አሁን ድረስ፣ ግዙፍ የፕላኔቶች ለውጦች ጊዜ።



ከልጅዎ ጋር በማህበረሰብ ዙሪያ ይራመዱ እና በማህበረሰብ መገለጫ ካርታ ላይ ለማሳየት የአካባቢ ሀብቶችን እንዲለዩ አርዷቸው። ከልጅዎ ጋር በሚጓዙበት ጊዜ ካርታዎችን (በሜትሮ፣ በጂፒኤስ/ጉግል ካርታዎች፣ ወዘተ) ላይ የማንበብ ካርዶችን ይለማመዱ።

በአፍሪካ ውስጥ ስለተለያዩ ሀገሮች እና ክልሎች ልዩነት ስለተማሩበት ነገር ልጅዎን ይጠይቁ።

የኒው ዮርክ ታይምስ ቪዲዮ ክሊፕን bit.ly/DCPSNYT ከሥርዓተ ትምህርቱ አብረው ይመልከቱ እና ይሳተፉ ዙሪያ ውይይት ውስጥ የሚፈትሹ ጥያቄዎች ከሥርዓተ ትምህርቱ።



ብሔራዊ መካነ እንስሳትን ይጎብኙ! ከአምስት ተወዳጅ እንስሳትም ምልክታዎችን (እንደ ቀለም፣ ቅርፅ እና መጠን) ይመዝግቡ። ምልክታዎችዎ በተቻለ መጠን ተጨባጭ ይሁኑ። ለምሳሌ “አንበሳው ጥርት ያለ እና ጠንካራ ነው።”

ወደ ብሔራዊ የገቢያ ማዕከል ጉዞ ያቅዱ! የአንዱን ሐውልቶች ወይም የመታሰቢያ ሐውልቶች ታሪክ ያስሱ። የመታሰቢያ ሐውልቱ ለእርስዎ ምን ማለት እንደሆነ ይወያዩ።



መጽሐፉን ማንበብዎን ይቀጥሉ ከጎረቤት ቤተመጽሐፍትዎ በማበደር ወይም ዶክመንተሪውን በመመልከት “እኔ ማላላ ነኝ” በአማዞን ፕራይም ላይ “እሱ ማላላ ብሎ ሰየመኝ።”

በአውሮፓ ሀብረት ወይም በኔቶ (ለምሳሌ፣ ብሬክስት) አገራት እንዴት አብረው እንደሚሠሩ የሚያሳይ ወቅታዊ ከስተት በተመለከተ እንደ ጽሑፍ ወይም ቪዲዮ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።



በአስደሳች ጨዋታዎች እና እንቅስቃሴዎች አማካኝነት የመተባበር ትሎታዎን በ bit.ly/TypingFun ያፋጥኑ። ማሸነፍ ትችላላህ ሁሉም ጨዋታዎችን!



ልጅዎ በዓለም ዙሪያ ነገሮች ከየት እንደመጡ እንዲረዳ በዕለት ተዕለት ሕይወት ውስጥ እንደ አልባሳት፣ መኪኖች እና ምግብ ያሉ የዕቃዎችን አመጣጥ ማምረት ይለማመዱ። የተጠናቀቀ ምርት ለመሥራት አገሮች እንዴት እንደሚተባበሩ ተወያዩ።

ልጅዎ ዲሲን ለማሻሻል የድርጊት መርሃ ግብሩን እንዲያካፍል እና የከተማ ኑሮ በጊዜ ሂደት እንዴት እንደሚለወጥ ዙሪያ ውይይት ውስጥ እንዲሳተፍ ይጠይቁ።

የ SAGE ድህረ-መከራ ይወስዳል በሰኔ ውስጥ ቦታ። አበረታቱ ልጅዎ የተቻላቸውን እንዲያደርግ።



የ Kenilworth Park እና Aquatic Gardens ይጎብኙ። ኩሬ ውሰድ እንቁራሪቶችን ለመፈለግ ቅዳሜና አሁን በ 10 ሰዓት ላይ ይጎብኙ። ለበለጠ መረጃ nps.gov/keaq ን ይጎብኙ።

