

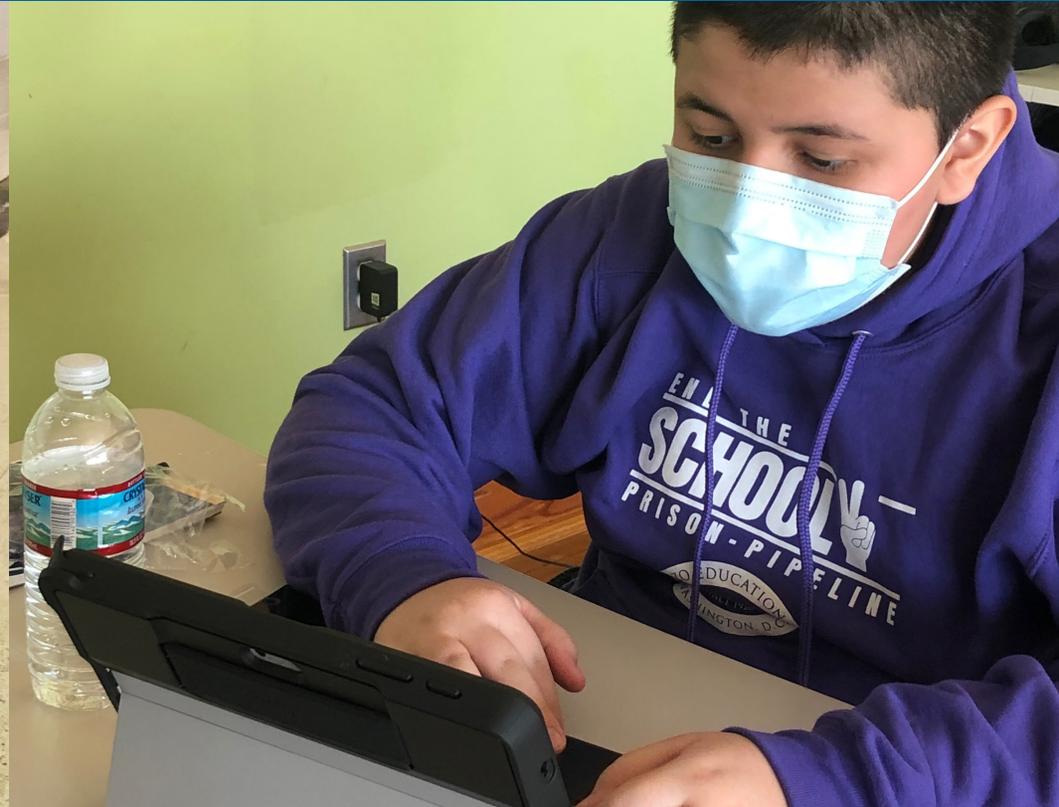


DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO

6



Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 6° grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Establezca un tiempo y lugar determinados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con el/la maestro(a).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hable con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL SEXTO GRADO?

|  | ARTES DEL IDIOMA INGLÉS  | MATEMÁTICAS  | CIENCIAS  | ESTUDIOS SOCIALES  |
|--|---|--|--|---|
| OTOÑO  | <p>Los estudiantes leerán la novela Roll of Thunder, Hear My Cry de Mildred D. Taylor, una historia juvenil, una evaluación de la valentía y de cómo atravesó el personaje la injusticia sistémica; además, como una crítica de las relaciones raciales en el sur de Estados Unidos durante la Gran Depresión.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes considerarán los desafíos a los que se enfrentan los niños mientras crecen, si crecer se ha hecho más fácil con el paso del tiempo, y qué queda por hacer para mejorar estos desafíos.</p>  | <p>Los estudiantes comprenderán los conceptos de las relaciones y utilizarán este razonamiento para resolver problemas. Los estudiantes aplicarán y ampliarán su comprensión de la multiplicación y la división para dividir fracciones entre fracciones. Los estudiantes realizarán cálculos con números de varios dígitos con fluidez y encontrarán el factor común y los múltiplos.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes aplicarán y ampliarán su comprensión de los números al sistema de números racionales.</p>  | <p>Los estudiantes aprenderán acerca de las relaciones entre la Tierra, el Sol, la Luna, el sistema solar y la galaxia de la Vía Láctea.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes exploran cómo ha cambiado la Tierra a lo largo de miles de millones de años.</p>  | <p>¿Cómo podemos saber en dónde estamos? Al analizar las características de las zonas cercanas y lejanas, los estudiantes aprenden que la geografía afecta el desarrollo de las culturas, las estructuras políticas y las estructuras sociales.</p> <p>• • •</p> <p>¿Qué valor vemos en África? Al analizar la diversidad del paisaje, la geografía cultural y los idiomas de África, los estudiantes aprenden a no hablar sobre una “sola” África generalizada, y a rastrear la dispersión africana y las contribuciones de los afrodescendientes en todo el mundo.</p> <p>• • •</p> <p>¿Cómo puede la cultura crear una región? Los estudiantes exploran las tres principales religiones abrahámicas: el judaísmo, el cristianismo y el islam, además comparan sus creencias y comportamientos.</p>  |
| INVIERNO  | <p>La fuente de la juventud es un tema que captura la imaginación de los seres humanos. En esta unidad, los alumnos leerán una novela que les permitirá reflexionar sobre las implicaciones de la vida eterna desde el punto de vista de una joven que aún no ha alcanzado la mayoría de edad. Considerarán lo que significa crecer y si presionarían o no el botón de pausa, si tuvieran la oportunidad. Los estudiantes considerarán los desafíos a los que se enfrentan los niños mientras crecen, si crecer se ha hecho más fácil con el paso del tiempo, y qué queda por hacer para mejorar estos desafíos.</p> <p>• • •</p> <p>Como parte de esta unidad, los estudiantes leerán varios poemas enfocados en las experiencias de los niños al crecer. Estos poemas representan un conjunto diverso de voces y experiencias infantiles. Cada poema presenta la oportunidad de practicar el uso del lenguaje académico utilizado para analizar la poesía y para discutir temas sociales con los que los niños luchan con todos los días.”</p>  | <p>“Los estudiantes aplicarán y ampliarán su comprensión de la aritmética a las expresiones algebraicas. Los estudiantes analizarán y resolverán ecuaciones y desigualdades de una sola variable. Los estudiantes representarán y analizarán relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes. Los estudiantes resolverán problemas matemáticos y de la vida real que involucran el área, el área de superficie y el volumen”.</p>  | <p>Los estudiantes aprenden lo que los procesos de la geociencia del pasado nos pueden decir acerca de los materiales de la Tierra y los peligros naturales.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo las interacciones del aire, el océano y la tierra pueden utilizarse para predecir los patrones climáticos y cómo aplicar este conocimiento a nuestro mundo.</p>  | <p>¿Quién es el responsable de educar a los niños? Los estudiantes investigan cómo la geografía afecta el acceso de los niños a la educación en el Sur de Asia.</p> <p>• • •</p> <p>¿Quién debería controlar la economía, el gobierno o el mercado? Los estudiantes investigan la geografía física y humana de Europa, y analizan los principales sistemas económicos que se utilizaron y se siguen utilizando en Europa para distribuir los recursos.</p>  |
| PRIMAVERA  | <p>Los estudiantes profundizan en la experiencia de la inmigración que es fundamental para los Estados Unidos de América. Las experiencias de aprendizaje que emprenderán requerirán un pensamiento crítico sobre la inmigración como una experiencia humana universal y como un tema político que afecta a millones de familias todos los días. Los estudiantes leerán historias reales y ficticias sobre inmigrantes cuyas vidas cambian al llegar a este país y elaborarán argumentos sobre el estado actual de la política migratoria. Los estudiantes leerán y escribirán poesía sobre la experiencia de los inmigrantes mientras aprenden sobre los recursos poéticos y el lenguaje figurativo que usan los poetas para aumentar el impacto emocional de sus poemas. Desarrollarán las habilidades necesarias para hablar y escuchar a fin de expresar sus opiniones de manera lógica, utilizando los detalles y hechos adecuados para defender esas opiniones. Los estudiantes usarán evidencia de noticias sobre la experiencia del inmigrante para defender sus argumentos, de forma escrita y verbal.</p>  | <p>“Los estudiantes desarrollarán la comprensión de la variabilidad estadística; resumirán y describirán las distribuciones”.</p>  | <p>Los estudiantes exploran cómo el uso de los recursos naturales afecta al medio ambiente.</p>  | <p>¿Qué significa América? Los estudiantes exploran las regiones de las Américas, y analizan cómo las culturas africana, europea e indígena han influenciado la cultura de los estadounidenses de hoy.</p> <p>• • •</p> <p>¿Pueden las personas hacer una diferencia en la salud de su ciudad? Los estudiantes participan en un estudio regional del Este de Asia e investigan las causas y los efectos del crecimiento de la población mundial en los últimos dos siglos.</p> <p>• • •</p> <p>¿Qué se deben los países entre sí? Los estudiantes investigan las causas y los efectos de los desastres naturales, y cómo los ciudadanos de todo el mundo responden a estas crisis</p>  |

ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO(A) DE SEXTO GRADO



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO



¡Mantengan un diario de lectura para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Haga una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifique un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admira.

• • •
Considere pedir a su hijo(a) que entreviste a adultos mayores en la comunidad para aprender acerca de sus experiencias cuando estaban creciendo. Pida a su hijo(a) que compare y contraste su vida con la vida de la persona entrevistada.



Calculen los precios al ir de compras. Considere preguntarle a su hijo(a): ¿Cuánto costarán estos artículos juntos? ¿Cuánto recibirá de cambio? ¿Cuánto pagará cada persona si dividimos la factura en partes iguales?”

• • •
Cuando salgan, utilicen el lenguaje de relaciones para describir a las personas y a los elementos (por ejemplo, la relación de los seguidores de los Redskins con respecto a los seguidores de los Cowboys es de 5 a 3).

• • •
Pida a su hijo(a) que calcule el precio unitario de diferentes tamaños de cereales para determinar la mejor oferta, (por ejemplo, ¿Una caja de 21.7 onzas de Fruit Loops de \$3.84 es una mejor oferta que una caja de 12.2 onzas de Fruit Loops de \$2.75? ¿Por qué?)



Lleve a su hijo(a) al Albert Einstein Planetarium en el Smithsonian National Air and Space Museum.

• • •
Lleve a su hijo(a) a una visita a la exhibición de fósiles en el Smithsonian National Museum of Natural History y viajen a través del tiempo hasta el comienzo de la vida en la Tierra, pasen por el reinado de los dinosaurios hasta llegar al presente, una época de inmensos cambios planetarios.



Camine con su hijo(a) alrededor de su comunidad y ayúdele a identificar recursos locales para mostrar en su Mapa de perfil de la comunidad. Practique la lectura de mapas (en el metro, en un GPS/Google Maps, etc.) durante su trayecto.

• • •
Pregunte a su hijo(a) acerca de lo que ha aprendido sobre la diversidad de los distintos países y regiones de África.

• • •
Miren juntos el videoclip del New York Times bit.ly/DCPSNYT del plan de estudios y hablen sobre las preguntas del plan de estudios.



• • •
¡Visiten el Zoológico Nacional! Registre las observaciones (como el color, forma y tamaño) de sus cinco animales favoritos. Mantenga sus observaciones tan objetivas como sea posible. Por ejemplo, “El león es de color marrón y es fuerte”.

• • •
¡Planifique un viaje al Parque Nacional! Explore la historia de uno de los monumentos conmemorativos. Hable sobre qué significa el monumento para usted.



INVIERNO



Trabaje con su hijo(a) sobre su identidad personal y las cualidades que lo hacen único, el patrimonio que constituye una parte de la identidad de una persona.



Pida a su hijo(a) que continúe los patrones visuales y averigüe cuántos objetos estarán en el 43.º patrón. Vea si su hijo(a) puede crear una ecuación para determinar cuántos objetos estarán en cualquier paso del patrón. Ver: <http://www.visualpatterns.org/>

• • •
Imagine cómo se vería el papel de regalo para diferentes objetos 3D si no hubiera superposición al envolver el papel.



Lleve a su hijo(a) a una visita a la Sala de Geología, Gemas y Minerales del Smithsonian National Museum of Natural History para aprender los secretos de las gemas, los minerales, las rocas, los terremotos y los volcanes de la Tierra.



Continúen juntos la lectura del libro “I am Malala” puede pedirlo prestado de la biblioteca de su vecindario o ver el documental “He Named Me Malala” en Amazon Prime.

• • •
Hable con su hijo(a) acerca de un artículo o video acerca de los eventos actuales que muestran cómo los países trabajan juntos, a través de la UE o la OTAN (por ejemplo, Brexit).



• • •
Aceleren sus habilidades mecanográficas con actividades y juegos divertidos en bit.ly/TypingFun. ¿Puede ganar todos los juegos?



PRIMAVERA



Vean una película basada en leyendas y personajes míticos. Pida a su hijo(a) que le explique la diferencia entre cómo se representa a los personajes en los libros y en la película.



Identifique formas en la vida cotidiana y hable sobre cómo descomponer las formas en rectángulos y triángulos.

• • •
Pida a su hijo(a) que analice los datos en los medios de comunicación (prensa, televisión, redes sociales, etc.) todos los días. Hable con su hijo(a) acerca de cuál es la mejor forma para obtener datos mostrados, qué sugieren los datos, cómo resumir los datos o describir la forma de los datos.



Incluya a su hijo(a) en sus planes para las vacaciones de verano. Piense en los lugares a donde podrían ir e investiguen juntos acerca del clima en el lugar que desean visitar. ¿Qué tipo de clima extremo podrían tener que evitar o prepararse si deciden visitar ese lugar?



Practique determinar los orígenes de los elementos en la vida diaria, tales como la ropa, los autos y los alimentos, para ayudar a su estudiante a entender de dónde vienen las cosas de todo el mundo. Hable acerca de cómo los países cooperan para hacer un producto terminado.

• • •
Pida a su hijo(a) que comparta su plan de acción para mejorar DC y participar en una conversación acerca de cómo la vida en la ciudad puede cambiar con el paso del tiempo.

• • •
¡El examen final de SAGE se realiza en junio! ¡Anime a su hijo(a) a dar lo mejor de sí!



• • •
Visite the Kennilworth Park and Aquatic Gardens. Den un paseo por el estanque para ver las ranas, todos los fines de semana a las 10:00 a. m. Visite bit.ly/DCPSKen para obtener más información.

