



HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có câu hỏi? Liên hệ chúng tôi tại
(202) 719-6613 hoặc ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

LỚP 7



“CHÚNG TÔI BIẾT RẰNG MỖI BẠC CHA MẸ ĐỀU QUAN TÂM SÂU SẮC VỀ THÀNH TÍCH HỌC TẬP CỦA CON EM MÌNH. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CHÚNG TÔI ĐANG LÀM VIỆC CHẶT CHẼ HƠN VỚI GIA ĐÌNH HỌC SINH, BỞI CHÚNG TÔI HIỂU RÕ SỰ THAM GIA CỦA HỌ CÓ Ý NGHĨA VÔ CÙNG QUAN TRỌNG CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CÁC EM HỌC SINH CŨNG NHƯ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG.”

- HIỆU TRƯỞNG KAYA HENDERSON

Cách Sử Dụng Hướng Dẫn Về Chương Trình Giảng Dạy Dành Cho Phụ Huynh:

Bản hướng dẫn này cung cấp cho quý vị công cụ cần thiết để hỗ trợ các em học sinh ở nhà. Trong cuốn sổ nhỏ này, quý vị sẽ tìm thấy các cách thức dựa trên chương trình giảng dạy của DCPS để giúp các em học sinh đạt được mục tiêu học tập của mình. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn về những kiến thức trẻ được học tại nhà trường và phương pháp để quý vị hỗ trợ thúc đẩy việc học tập của trẻ tại nhà.

Thêm vào đó, hướng dẫn này cung cấp những cách thức cụ thể để áp dụng tại nhà dành cho các bài tập Nền Tảng của chúng tôi. Bài tập Nền Tảng là các hoạt động chất lượng cao, chuyên sâu được đưa ra trên phạm vi toàn quận mà học sinh của tất cả các Trường Công Lập tại DC sẽ tham gia trong mỗi khóa học. Chúng tôi đã cung cấp cho quý vị bốn bài tập Nền Tảng mẫu mà con em quý vị có thể thực hiện cùng với các gợi ý và hướng dẫn về cách hỗ trợ các em tại nhà.

Để biết thêm thông tin về các Nền Tảng, vui lòng ghé thăm trang bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Những Gì Quý Vị Có Thể Làm:

Quý vị đóng vai trò hết sức quan trọng trong thành tích học tập của trẻ. Dưới đây là một số việc quý vị có thể thực hiện để hỗ trợ việc học của trẻ tại nhà:

- ▶ Giúp trẻ hiểu rằng giáo dục là nền móng của sự thành công.
- ▶ Hiểu rõ trẻ sẽ học những kiến thức nào trong khối lớp 7.
- ▶ Giúp trẻ đặt ra các mục tiêu học tập cao trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Tạo khoảng thời gian và không gian quy định để trẻ hoàn thành bài tập về nhà.
- ▶ Nói chuyện với trẻ về các sự kiện xảy ra tại trường học, đồng thời thường xuyên kiểm tra sự tiến bộ của trẻ.
- ▶ Khuyến khích ủng hộ con em của quý vị.
- ▶ Chia sẻ với giáo viên những điểm mạnh của trẻ.

Câu Hỏi Dành Cho Giáo Viên Của Học Sinh:

Khi nói chuyện với giáo viên của trẻ về tiến bộ trong học tập, quý vị có thể cân nhắc đặt một số câu hỏi như sau:

- ▶ Mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về một bài tập của học sinh đạt được mục tiêu học tập đề ra không?
- ▶ Có thể cho tôi xem ví dụ về bài tập do con tôi làm? Vui lòng giải thích bài tập của con tôi đã đạt hoặc chưa đạt mục tiêu học tập ở điểm nào?
- ▶ Liệu khả năng của con tôi ở mức tương đương hoặc cao hơn khối lớp này? Có hỗ trợ thêm nào dành cho con tôi không? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Thầy/cô có trình tự nào trong lớp học tôi cũng nên áp dụng ở nhà không?
- ▶ Hàng ngày tôi có thể đặt những loại câu hỏi nào cho con về lớp học?

Trò Chuyện Với Con:

Những cuộc hội thoại hay giúp con em quý vị nhận ra rằng chúng ta có quan tâm đến cuộc sống của các em. Dưới đây là một số cách bắt đầu cuộc hội thoại với trẻ quý vị có thể áp dụng:

- ▶ Hôm nay con có chuyện gì vui nhất hãy kể xem nào.
- ▶ Hôm nay việc khó khăn nhất con phải làm là việc gì?
- ▶ Con có thể cho bố/mẹ xem một điều gì đó con đã học hôm nay không?
- ▶ Con đang đọc quyển sách nào ở trường? Hãy mô tả nhân vật ưa thích của con? Tại sao con thích nhân vật đó?
- ▶ Con nghĩ điều gì con nên làm nhiều hơn ở trường? Con nghĩ điều gì con nên làm ít đi? Tại sao?

NHỮNG GÌ HỌC SINH LỚP 7 CỦA TÔI ĐANG HỌC

	 NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH 	 TOÁN HỌC	  NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & XÃ HỘI	
THÁNG 8 – THÁNG 10 	Các học sinh sẽ đọc nhiều loại nội dung có thực và hư cấu về những người đã chứng minh sự kiên trì chống lại nghịch cảnh. Các em sẽ trình bày bài viết luận chứng của mình nhằm chú trọng việc giải thích các yếu tố câu chuyện cụ thể tương tác như thế nào nhằm mang lại mục đích của tác giả	Học sinh sẽ giải các bài toán trong đời thực bằng cách sử dụng các biểu thức và phương trình. Các em sẽ giải những bài toán thực tế liên quan đến bốn phép tính với số hữu tỷ.	Các học sinh sẽ phân tích các tế bào và phân nhóm các sinh vật theo cấu trúc tế bào (đơn bào và đa bào).	Học sinh sẽ theo dõi sự xuất hiện của nền văn minh.
THÁNG 10 – THÁNG 12 	Các học sinh sẽ so sánh và đối chiếu tương phản các sự kiện bi hài và thảm kịch. Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng tập trung vào việc tạo những câu chuyện miêu tả các trải nghiệm hài hước hoặc bi kịch có thật hay tưởng tượng.	Các em sẽ phân tích các mối quan hệ tỷ lệ thuận và sử dụng chúng để giải quyết các vấn đề về toán học trong đời thực. Các học sinh sẽ vẽ và xây dựng các số liệu hình học cũng như mô tả mối quan hệ của chúng.	Các em sẽ sử dụng những mô hình dùng để phân tích nguyên nhân và hậu quả của mối quan hệ truyền gen từ bố mẹ sang con cái trong sinh sản hữu tính và vô tính.	Học sinh sẽ phân tích cách thức nền văn minh Ấn Độ sớm nổi lên dọc theo thung lũng sông do các điều kiện địa lý thuận lợi.
THÁNG 12 – THÁNG 2 	Các học sinh sẽ đọc những câu chuyện sống còn giúp khám phá xung đột văn học cổ điển giữa cá nhân và thiên nhiên. Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng tập trung vào việc tạo nên tranh cãi về nguy cơ gặp phải khi ở các nơi hoang dã.	Học sinh sẽ giải quyết các vấn đề trong đời thực bằng cách sử dụng các biểu thức đại số và phương trình.	Học sinh sẽ phân tích sự tăng trưởng và phát triển của các sinh vật, và kiểm tra biến thể của các tính trạng do đột biến.	Học sinh sẽ phân tích ảnh hưởng của Hy Lạp cổ đại đối với thế giới hiện đại.
THÁNG 2 – THÁNG 4 	Các học sinh sẽ đọc những câu chuyện sống còn giúp khám phá xung đột văn học cổ điển giữa cá nhân và thiên nhiên. Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng tập trung vào việc tạo nên tranh cãi về nguy cơ gặp phải khi ở các nơi hoang dã.	Học sinh sẽ giải quyết các vấn đề trong thực tế và về toán học liên quan đến góc độ, diện tích, diện tích bề mặt và khối lượng. Học sinh sẽ học cách đưa ra gần đúng xác suất của một sự kiện.	Học sinh sẽ kiểm tra các ghi chép hóa thạch để phân tích lịch sử sự sống trên trái đất.	Học sinh sẽ khám phá Đế chế La Mã và mô tả những ảnh hưởng của đảng Cộng Hòa đối với nền văn minh hiện đại.
THÁNG 4 – THÁNG 6 	Học sinh sẽ kết nối giữa môn khoa học thực chứng và được hư cấu khi các em theo dõi logic của cốt truyện. Học sinh sẽ viết tranh luận về cách thức niềm tin và kỳ vọng của xã hội trong tương lai sẽ ảnh hưởng đến quá trình chuyển đổi đến tuổi trưởng thành ra sao.	Học sinh sẽ sử dụng lấy mẫu ngẫu nhiên để phân tích những suy luận về một quần thể.	Học sinh sẽ xem xét về sinh thái học như một mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau của các sinh vật.	Học sinh sẽ theo dõi sự phát triển của nền văn minh và các triều đại ở Trung Quốc.

NỀN TẢNG NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ học tập về sự kiên trì bằng cách phân tích các cuộc đấu tranh và thách thức của các “chiến binh”. Học sinh định nghĩa và tạo ra các tiêu chí để xác định một “Chiến Binh” phải như thế nào và chọn một người từ cộng đồng đã kiên trì và đáp ứng các tiêu chí của học sinh về một ‘chiến binh’ hàng ngày. Sau đó học sinh sẽ so sánh và đối chiếu tương phản chiến binh này với Melba Patillo Beals trong cuốn sách *Warriors Don't Cry* hay một nhân vật trong nội dung thay thế có đề cập đến các chủ đề tương tự. Học sinh xem xét làm thế nào mỗi người vượt qua những trở ngại và thách thức cũng như những tác động mà họ tạo ra đối với cộng đồng tương ứng của mình rồi nhận biết và phân tích một bài hát để minh họa cho sự kiên trì của người chiến binh trong thế giới thực sự của trẻ. Học sinh tạo ra một sản phẩm trực quan để chia sẻ so sánh này và trình bày bằng miệng phát hiện của mình cho các bạn học và cộng đồng của trẻ.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Giúp các học sinh nhận biết và làm việc với một thành viên của cộng đồng, là người sẽ làm chiến binh mà các trẻ đang nghiên cứu và có khả năng phỏng vấn.
- ▶ Ca ngợi những nỗ lực của con em quý vị khi viết bài. Chống lại xu hướng tập trung vào các lỗi chính tả, dấu câu và các khía cạnh kỹ thuật khác khi tập viết. Nhấn mạnh những điều mà con em quý vị đã làm tốt.
- ▶ Yêu cầu xem bài viết của trẻ, hoặc mang bài viết về nhà hoặc lưu giữ trong bì hồ sơ ở trường. Khuyến khích việc sử dụng bì hồ sơ lưu giữ bài viết, cả ở nhà và ở trường. Hầu hết các bài viết nên được lưu giữ, chứ không phải vứt bỏ. Bì hồ sơ sẽ giúp cho giáo viên, phụ huynh và học sinh thấy sự tiến bộ trong kỹ năng viết của mình.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Giúp con em quý vị lập kế hoạch một chuyến đi chơi gia đình, bằng cách dùng Internet hoặc thư viện để nghiên cứu một địa điểm mà trẻ quan tâm. Nhờ con quý vị giải thích lý do tại sao thích đến nơi đó, và liệt kê ba dữ kiện thú vị mà trẻ đã phát hiện về địa điểm đó trong khi nghiên cứu tìm hiểu.

NỀN TẢNG NGHIÊN CỨU XÃ HỘI

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ khám phá xã hội loài người đã sớm được biến đổi bởi Cuộc Cách Mạng Nông Nghiệp như thế nào. Các em lần đầu được giới thiệu về nền kinh tế của con người săn bắn hái lượm. Sau đó, các em sẽ xem xét cách thức và lý do tại sao con người đã sớm tìm cách sinh sống thành cộng đồng lâu dài hơn. Nền Tảng này được sử dụng làm cơ sở cho học phần về lịch sử thế giới cổ đại.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Để tìm hiểu thêm về nguồn gốc của con người ban đầu, các gia đình có thể lập kế hoạch một chuyến đi đến Bảo Tàng Lịch Sử Tự Nhiên Smithsonian và ghé thăm Sảnh Đường Nguồn Gốc Con Người của David H. Koch.
- ▶ Các gia đình cũng có thể tìm hiểu về nền văn minh sơ khai bằng cách khám phá trang web “Ancient Mesopotamia” (Lương Hà Cổ Đại) được thực hiện bởi Bảo Tàng Phương Đông tại Đại Học Chicago (<http://mesopotamia.lib.uchicago.edu/>).



Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Trợ giúp bằng quản lý thời gian. Khi khối lượng công việc và các mối quan tâm bên ngoài của trẻ gia tăng, cách con quý vị quản lý thời gian của mình sẽ ngày càng trở nên quan trọng đối với sự thành công về học tập của trẻ. Hầu hết các trẻ em chẳng phải tự nhiên mà quản lý tốt thời gian mà phải được hướng dẫn những sách lược hiệu quả. Giúp con quý vị lập kế hoạch trước và làm theo lịch biểu khi nào các bài tập đến thời hạn, để trẻ không phải luôn chạy đua hoàn tất mọi thứ vào phút chót.

NỀN TẢNG NGÔN NGỮ THỂ GIỚI

Trong Nền Tảng này, các học sinh sẽ tìm hiểu một phần của con đường nghề nghiệp sẽ bắt đầu như thế nào ở trường. Các em sẽ khám phá mối liên hệ giữa các môn học, thú tiêu khiển, sở thích cá nhân và thể giới công việc. Sử dụng hình ảnh và ngôn ngữ mục tiêu, các em sẽ tạo ra các thông tin dạng hình ảnh infographic hay các game chơi bàn “học để làm việc” (như Chutes & Ladders) để thể hiện và trình bày những nguyện vọng tương lai của mình.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Nói chuyện với con em quý vị về con đường riêng của quý vị từ nhà trường cho tới công việc, và cách thức các trò giải trí và mối quan tâm cá nhân của quý vị có thể được phản ánh trong cuộc sống hiện tại của quý vị.
- ▶ Đề nghị con quý vị chia sẻ những hy vọng và mơ ước về tương lai của trẻ, đồng thời thảo luận về những gì trẻ đang làm hiện nay sẽ giúp chúng đạt được những nguyện vọng đó.
- ▶ Yêu cầu con quý vị chia sẻ những thông tin dạng hình ảnh infographic và trưng bày trong nhà, hoặc chơi các game vừa học vừa làm mà trẻ tạo ra với cả nhà.



NỀN TẢNG Y TẾ/PE

Trong Nền Tảng này, các học sinh phát triển một kế hoạch tập luyện thể chất cá nhân trong 2 tuần. Trong kế hoạch tập luyện thể chất này, các em sẽ quy định những cách thích hợp để làm ấm và làm nguội cơ thể cũng như thành phần tập luyện mà mỗi bài tập đưa ra. Các em sẽ phát triển kế hoạch này bằng cách sử dụng nguyên tắc quá tải để thể hiện sự tiến triển thích hợp cho việc tích lũy sức mạnh và sức bền.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Khuyến khích con quý vị chia sẻ kế hoạch tập luyện thể chất của trẻ.
- ▶ Xem xét cho phép trẻ phát triển một kế hoạch tập luyện thể chất dành cho quý vị. Đề nghị con quý vị giải thích kế hoạch đó và tại sao nó sẽ rất hữu ích trong việc tích lũy sức mạnh và sức bền.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Đảm bảo con quý vị có một nơi đủ ánh sáng, yên tĩnh để học tập. Tránh để con quý vị tìm hiểu nghiên cứu khi đang bật truyền hình hoặc ở những nơi gây ra sao nhãng khác.
- ▶ Cho phép trẻ định kỳ nghỉ ngơi sau khi học tập. Học sinh nên nghỉ giải lao 10 phút sau mỗi 45 phút học tập.
- ▶ Giúp con quý vị xác định mức ưu tiên các công việc. Đề nghị con em quý vị viết ra tất cả những gì trẻ cần phải làm trong tuần, bao gồm cả công việc không liên quan tới trường học. Nhờ con quý vị ghi nhãn cho mỗi nhiệm vụ từ 1-4, với 1 là quan trọng nhất. Giúp trẻ xác định mức ưu tiên cho thành công về học tập tốt hơn và yêu cầu trẻ viết lại danh sách đó với tất cả các ưu tiên số 1 ở trên cùng. Kiểm tra thường xuyên để xem danh sách đang tiến triển ra sao.
- ▶ Quý vị có biết trong trường có một cuốn sách mới theo cấp lớp về kỹ thuật số được gọi là EngradePro? EngradePro cho phép phụ huynh có thể theo dõi tiến bộ của học sinh theo thời gian thực. Quý vị có thể xem cấp lớp, bài tập của con em mình và gửi tin nhắn trực tiếp cho giáo viên. Để biết thêm thông tin và có được tên người dùng và mật khẩu của quý vị, xin vui lòng liên lạc với trường của con quý vị.

HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CÙNG HỌC SINH LỚP 7



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

THÁNG 8 –
THÁNG 10



Xem xét yêu cầu học sinh lựa chọn một xung đột được nghiên cứu trong học phần mà trẻ muốn tìm hiểu thêm. Cùng nhau ghé thăm thư viện địa phương và tiến hành nghiên cứu tìm hiểu thêm về xung đột đó. Yêu cầu học sinh hướng dẫn cho quý vị những gì trẻ đã học được.



Truy cập vào trang web Cells Alive và thử chơi câu đố ghép hình lắp ráp trực tuyến các tế bào động vật và thực vật. Sau khi hoàn tất mỗi câu đố, hãy thảo luận xem từng loại tế bào giống và khác nhau như thế nào (bit.ly/DCPSCells).



Thảo luận về tác động của việc tăng hoặc giảm, công thức nấu ăn về số lượng cho mỗi thành phần nguyên liệu.



Thường xuyên ghi chép đã dành bao nhiêu thời gian đọc sách mỗi ngày! Liệt kê các nhân vật ưa thích bạn từ mỗi câu chuyện và xác định địa điểm trong câu chuyện mà nhân vật thể hiện phẩm chất được ngưỡng mộ.



Xem thử “Con người có ý nghĩa ra sao?” (humanorigins.si.edu/) và theo dõi sự phát triển của nền văn minh con người cùng với con em quý vị.



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Các học sinh sẽ tính toán tiền thuế, tiền bo và chiết khấu khi mua sắm hoặc ra ngoài mua thức ăn.



Truy cập trang web Trung Tâm Học Tập Di Truyền và khám phá Khái Niệm Cơ Bản Về Di Truyền cùng con em quý vị. Tìm hiểu cách thức các tính trạng được truyền từ cha mẹ sang con cái và vai trò của DNA trong quá trình này (bit.ly/DCPSDNA).



Xem thử thông tin infographic “Lịch Sử Kim Tự Tháp” (bit.ly/DCPSpyramids)



Xem xét nhờ các học sinh nghiên cứu về các khu phố lịch sử ở Washington D.C. Nhờ các em hướng dẫn cho quý vị hành hương về mặt lịch sử của vùng lân cận đối với thành phố.



Vào trang Hindu American Foundation tại bit.ly/DCPSHinduBasics và xem thử “Đóng Góp của Ấn Độ Giáo từ Thời Cổ Đại” Có bao nhiêu trong số các đóng góp của quý vị thể hiện trong cuộc sống ngày nay



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Truy cập trang web Bảo Tàng Khoa Học Koshland và đọc về Các Giai Đoạn Phát Triển của cuộc sống con người, từ trước khi sinh đến lúc già (<http://bit.ly/DCPSKoshland2>). Sau đó hãy ghé thăm bảo tàng và triển lãm “Tuổi Già trong 3 Phút”.



Các học sinh và cha mẹ sẽ cùng nhau tạo lập một kế hoạch sống sót và bộ công cụ dùng trong trường hợp động đất, bão lốc, bão tuyết hoặc mất điện. Học sinh sẽ sử dụng những gì các em đã học được trong suốt học phần để tạo ra kế hoạch và quyết định các vật dụng nào cần đưa vào bộ công cụ.



Tham quan Bảo Tàng Dumbarton Oaks và xem thử Thư Viện Ảnh Tiến Đế Quốc Đồng La Mã trưng bày bộ sưu tập của họ về nghệ thuật Hy Lạp.



Hãy đến thư viện địa phương của quý vị để xem thử ba cuốn sách mới! Truy cập bit.ly/FindMyLibrary để tìm chi nhánh thư viện địa phương của quý vị. Đảm bảo thêm các đầu sách mới quý vị sẽ đọc vào danh sách đọc của mình!



Yêu cầu học sinh tiếp tục xem các dạng thức trực quan và hình dung xem có bao nhiêu vật thể sẽ nằm trong dạng thức thứ 43. Xem trẻ có thể tạo ra một phương trình xác định có bao nhiêu vật thể sẽ có ở bất kỳ bước nào của dạng thức hay không. Xem: www.visualpatterns.org/



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Thực hiện một chuyến đi đến Bảo Tàng Quốc Gia Smithsonian về Lịch Sử Tự Nhiên Q?rius (phát âm là “Curious” - Tò mò) đồng thời khám phá bộ sưu tập khổng lồ các mẫu vật nêu bật lịch sử và sự đa dạng của hành tinh Trái đất.



Các học sinh và cha mẹ cùng đọc một cuốn tiểu thuyết khoa học viễn tưởng nổi tiếng (ví dụ như Divergent) và tham gia trao đổi về cuốn sách. Sau đó các em cùng với cha mẹ xem bộ phim dựa trên cuốn tiểu thuyết đó và lưu ý những điểm tương đồng và khác biệt giữa phim ảnh và tiểu thuyết.



Ghé thăm Vương Cung Thánh Đường Đức Mẹ Vô Nhiễm Nguyên Tội và xem thử bộ sưu tập lớn nhất thế giới về nghệ thuật đương đại La Mã.



Trong khi chơi các game dạng bàn, học sinh có thể phân tích xác suất xảy ra một số sự kiện nhất định, ví dụ như, thấy súc sắc ra một số chẵn, ra số 2, hoặc xoay ra màu đỏ.



Q?rius là một triển lãm thực tế, đầy đủ toàn diện, do đó quý vị và con em mình hãy chuẩn bị khám phá cách thức các nhà khoa học thực sự làm việc (bit.ly/DCPSSmithsonian)!



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Chơi game trực tuyến Chain Reaction để tìm hiểu về chuỗi thức ăn và làm thế nào tất cả các sinh vật sống trong một chuỗi thức ăn đều phụ thuộc vào nhau (bit.ly/DCPSChainReaction).



Thảo luận với trẻ rằng mỗi hệ sinh thái bao gồm nhiều chuỗi thức ăn được kết nối với nhau gọi là lưới thức ăn. Tham gia dã ngoại tự nhiên với con quý vị và nhận biết các nhà sản xuất và người tiêu dùng, rồi vẽ chuỗi thức ăn của riêng quý vị.



Yêu cầu học sinh phân tích những tuyên bố trong lời quảng cáo và mẫu quảng cáo mà trẻ thấy. Nếu một quảng cáo tuyên bố rằng nó tốt hơn 50% so với đối thủ cạnh tranh, hãy thảo luận về các loại đối tượng và kích cỡ mẫu được sử dụng một cách công bằng để đưa ra tuyên bố đó.



Xem xét tạo ra một bộ truyện tranh với học sinh của mình về một sự kiện có thật. Khuyến khích học sinh của quý vị chia sẻ sáng tạo của trẻ với các thành viên gia đình hoặc cộng đồng nhỏ hơn.



Ghé thăm bảo tàng Freer Gallery of Art và xem thử triển lãm “Con Đường Tơ Lụa Xa Xỉ Từ Trung Hoa”. Triển lãm này trưng bày một số hàng hóa được tìm thấy trên con đường thông thương nổi liền các cảng ở Địa Trung Hải với Trung Quốc



Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Tiếng Anh



Hoạt Động Bồi Dưỡng



Toán Học



Khoa Học



Nghiên Cứu Xã Hội