

GUIDES PARENTS



www.dcps.dc.gov

Si vous avez des questions, prenez contact avec nous au
(202) 719-6613 ou ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADE

7



“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pouvez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d’études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d’apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l’école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter nos missions essentielles (Cornerstone). Ces missions sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre de ces missions essentielles que votre enfant pourra connaître ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d’informations sur ces Cornerstones, regardez bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques points que vous pouvez mettre en application pour soutenir l’étude de votre enfant à domicile :

- ▶ Faites savoir à votre enfant que l’éducation est la base de la réussite.
- ▶ Apprenez ce que votre enfant est supposé apprendre dans le 7e niveau.
- ▶ Aidez votre enfant à se fixer des objectifs académiques à long terme.
- ▶ Prévoyez un lieu et un temps adaptés pour effectuer les devoirs à domicile.
- ▶ Parlez à votre enfant de ce qui se passe à l’école et surveillez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Partagez les atouts de votre enfant avec le professeur de votre enfant.

Questions à poser au professeur de votre enfant :

Quand vous parlez des progrès académiques avec le professeur de votre enfant, voici quelques questions que vous pourriez envisager de poser :




























- ▶ Quels sont les objectifs de formation ? Pouvez-vous me donner des exemples de travail d’étudiant qui répond aux objectifs de formation ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment cela rencontre-t-il ou non ces objectifs de formation ?
- ▶ Mon enfant a-t-il atteint le nouveau ou l’a-t-il dépassé, quel est le support supplémentaire disponible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

Parler avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eu à faire aujourd’hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as apprise aujourd’hui ?
- ▶ Quels sont les livres lus à l’école ? Décrit ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Quelles sont les matières que tu voudrais étudier plus à l’école ? Quelles sont celles que tu voudrais réduire ? Pourquoi ?

QUELLES SONT LES MATIÈRES APPRIS EN SEPTIÈME ANNÉE ?

	ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT 	MATHÉMATIQUES 	SCIENCES ET SCIENCES HUMAINES  	
AOÛT – OCTOBRE 	<p>Les étudiants vont lire une grande variété d'histoires fictives de personnes qui ont fait preuve de persévérance face à des obstacles énormes.</p> <p>Les étudiants présenteront des travaux écrits avec éléments de preuve à l'appui qui tentent à expliquer comment certains éléments définis de l'histoire interagissent pour servir l'objectif de l'auteur. </p>	<p>Les étudiants résoudront des problèmes réels en utilisation des expressions et des équations.</p> <p>Les étudiants analyseront des problèmes réels impliquant les quatre opérations avec des nombres rationnels. </p>	<p>Les étudiants analyseront des cellules et des organismes groupés en fonction de la structure de la cellule (unicellulaire ou multicellulaire). </p>	<p>Les étudiants suivront la trace de l'émergence de la civilisation. </p>
OCTOBRE – DÉCEMBRE 	<p>Les étudiants compareront et feront la distinction entre les événements comiques et tragiques.</p> <p>Les étudiants présenteront des écrits avec éléments de preuve à l'appui qui mettent l'accent sur des histoires fictives qui dépeignent des expériences tragiques ou humoristiques imaginées ou réelles. </p>	<p>Les étudiants analyseront les relations proportionnelles et les utiliseront pour résoudre les problèmes mathématiques et en temps réel.</p> <p>Les étudiants dessineront et construiront des formes géométriques et décriront leurs relations. </p>	<p>Les étudiants utiliseront des modèles pour analyser la relation de cause et d'effet de la transmission de gènes des parents aux descendants dans la reproduction sexuée et asexuée. </p>	<p>Les étudiants analyseront quand les civilisations indiennes ont émergé pour la première fois le long des vallées fluviales à cause des conditions géographiques favorables. </p>
DÉCEMBRE – FÉVRIER 	<p>Les étudiants liront des histoires de survie qui permettent d'étudier le conflit présent dans la littérature classique entre l'individu et la nature. Les étudiants présenteront des écrits avec éléments de preuve à l'appui qui mettent l'accent sur le développement d'un argument relatif à la prise de risques dans des cadres sauvages. </p>	<p>Les étudiants résoudront des problèmes réels en utilisation des expressions algébriques et des équations. </p>	<p>Les étudiants analyseront la croissance et le développement des organismes et examineront les variations de traits provoqués par des mutations. </p>	<p>Les étudiants analyseront l'influence de la Grèce ancienne sur le monde moderne. </p>
FÉVRIER – AVRIL 	<p>Les étudiants liront des histoires de survie qui permettent d'étudier le conflit présent dans la littérature classique entre l'individu et la nature.</p> <p>Les étudiants présenteront des écrits avec éléments de preuve à l'appui qui mettent l'accent sur le développement d'un argument relatif à la prise de risques dans des cadres sauvages. </p>	<p>Les étudiants devront résoudre des problèmes mathématiques et en temps réel impliquant des angles, des aires, des surfaces et des volumes.</p> <p>Les étudiants apprendront à évaluer la probabilité de survenue d'un événement. </p>	<p>Les étudiants examineront des registres de fossiles pour analyser l'histoire de la vie sur terre. </p>	<p>Les étudiants exploreront l'Empire romain et décriront les influences républicaines sur la civilisation moderne. </p>
AVRIL – JUIN 	<p>Les étudiants établiront des liens entre la science fiction et le réel en retraçant la logique du fil conducteur des histoires.</p> <p>Les étudiants développeront des arguments sur la manière dont les croyances et les attentes de la société affecteront dans l'avenir les passages à l'âge adulte. </p>	<p>Les étudiants utiliseront l'échantillonnage aléatoire pour tirer des conclusions qui s'appliquent à l'ensemble de la population concernée. </p>	<p>Les étudiants examineront l'écologie dans le cadre de la relation interdépendante des organismes. </p>	<p>Les étudiants retraceront le développement de la civilisation et des dynasties en Chine. </p>

PILIER IMPORTANT DE L'ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Les étudiants observent la persévérance en analysant les luttes et les défis des « combattants ». Les étudiants définissent et créent des critères permettant de définir ce qu'est un « Combattant » et sélectionnent une personne de leur communauté qui a persévéré et répond aux critères d'un « combattant » de tous les jours. Les étudiants compareront ensuite et dégageront les différences de ce combattant avec Melba Patillo Beals dans le livre *Warriors Don't Cry* ou un personnage d'un autre texte qui aborde des thèmes similaires. Les étudiants envisageront comment chaque personne a surmonté les obstacles et les défis ainsi que l'impact qu'il ou elle a eu sur sa communauté respective et ils identifieront et analyseront une chanson pour illustrer la persévérance de ce combattant en temps réel. Les étudiants créeront un produit visuel pour partager cette comparaison et présenteront oralement leurs découvertes à leurs condisciples et à la communauté.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Aidez les étudiants à identifier et travailler avec un membre de la communauté qui sera le combattant qu'ils recherchent et qu'ils peuvent interroger.
- ▶ Félicitez les efforts d'écriture de votre enfant. Résistez à la tendance de mettre l'accent sur les fautes d'orthographe, la ponctuation et d'autres aspects mécaniques de l'écriture. Attardez-vous sur les choses que votre enfant a bien faites.
- ▶ Demandez à voir les écrits de votre enfant, soit l'écrit ramené à domicile ou celui conservé dans les dossiers de l'école. Encouragez l'utilisation de dossiers d'écriture, tant à la maison qu'à l'école. La majorité des écrits doivent être conservés et non jetés. Les dossiers aident les enseignants, les parents et les étudiants à voir les progrès dans leur compétence d'écriture.

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Demandez à votre enfant de planifier une sortie familiale en utilisant Internet ou la Bibliothèque pour chercher un endroit qui l'intéresse. Demandez à votre enfant pourquoi il a de l'intérêt pour ce lieu de visite et faites une liste de trois faits intéressants qu'il/elle a découvert pendant ses recherches sur l'endroit.

PILIER IMPORTANT DES ÉTUDES SOCIALES

Dans ce Cornerstone, les étudiants étudient à quel moment les sociétés humaines ont été transformées par la révolution agricole. Les étudiants prendront d'abord connaissance des sociétés de chasseurs-cueilleurs. Ensuite, ils examineront comment et pourquoi les hommes préhistoriques essayaient de vivre dans des communautés plus permanentes. Le Cornerstone est utilisé comme la base pour l'unité d'histoire mondiale ancienne.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Pour en apprendre plus sur les origines des hommes préhistoriques, les familles peuvent prévoir une excursion au Smithsonian Museum of Natural History (musée d'histoire naturelle) et rendre visite au David H. Koch Hall of Human Origins.
- ▶ Les familles peuvent également apprendre les civilisations anciennes en explorant le site web « Ancient Mesopotamia » hébergé par le musée oriental de l'université de Chicago (<http://mesopotamia.lib.uchicago.edu/>).



Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Aidez-le à gérer son temps. Comme la charge de travail et les intérêts parascolaires de votre enfant augmentent, sa façon de gérer son temps va devenir de plus en plus importante pour sa réussite académique. La majorité des enfants ne sont généralement pas fort en gestion du temps et il faut leur apprendre des stratégies efficaces. Aidez votre enfant à planifier d'avance et à établir un programme quand des missions doivent être réalisées à date fixe pour qu'il/elle ne doive pas toujours se presser pour terminer les choses à la dernière minute.

CORNERSTONE LANGUES DU MONDE

Dans ce Cornerstone, les étudiants apprennent comment une partie du chemin vers les carrières débute à l'école. Ils étudient les rapports entre les sujets de l'école, les passe-temps, les intérêts personnels et le monde du travail. En utilisant des images et la langue cible, les étudiants créent des infographies ou des jeux de société « de l'école au travail » (comme Chutes et Ladders) pour exprimer et représenter leurs aspirations futures.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Parlez avec votre enfant de votre cheminement personnel de l'école à la carrière et comment vos passe-temps et vos intérêts personnels peuvent avoir un impact sur votre vie actuelle.
- ▶ Demandez à votre enfant de partager ses espoirs et ses rêves sur son propre avenir et discutez de ce qu'il fait maintenant qui l'aidera à atteindre ces aspirations.
- ▶ Demandez à votre enfant de partager les données infographiques et affichez-les à domicile ou jouez le jeu de l'école au travail qu'il a créé, en famille.



CORNERSTONE SANTÉ/PE

Dans ce Cornerstone, les étudiants développent un plan de 2 semaines pour être personnellement en forme physique. Dans ce plan d'entraînement physique, les étudiants précisent la méthode adéquate pour s'échauffer et se refroidir ainsi que le composant de fitness que représente chacun des exercices. Les étudiants développent ainsi le plan en utilisant le principe de la surcharge pour montrer la progression adéquate pour obtenir de la force et de l'endurance.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Encouragez votre enfant à partager son plan de mise en forme physique.
- ▶ Envisagez d'autoriser votre enfant à établir un plan de mise en forme physique pour vous. Demandez à votre enfant d'expliquer le plan et pourquoi il pourra aider à récupérer force et endurance.

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Veillez à ce que votre enfant ait un endroit paisible, bien-éclairé pour étudier. Évitez que votre enfant étudie avec la télévision allumée ou à des endroits où se trouvent d'autres sources de distraction.
- ▶ Autorisez votre enfant à faire des pauses régulières pendant l'étude. Les étudiants doivent faire une pause de 10 minutes après chaque tranche de 45 minutes d'étude.
- ▶ Aidez votre enfant à donner des priorités aux tâches. Demandez à votre enfant d'écrire les choses dont il ou elle a besoin pour la semaine, y compris les tâches qui ne sont pas scolaires. Demandez à votre enfant d'attribuer une note de 1 à 4 à chaque tâche, 1 étant la plus importante. Aidez votre enfant à donner la priorité à la réussite académique et dites-lui de réécrire la liste avec toutes les tâches notées 1 aux premières places. Contrôlez régulièrement comment la liste évolue.
- ▶ Saviez-vous que votre école a un nouveau livre numérique du niveau appelé EngradePro ? EngradePro permet aux parents de surveiller le progrès de l'étudiant en temps réel. Vous pouvez visualiser les niveaux, les missions de votre enfant et envoyer des messages directement au professeur. Pour plus d'informations et pour obtenir votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, veuillez prendre contact avec l'école de votre enfant.

ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC UN ÉLÈVE DE SEPTIÈME ANNÉE



Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

AOÛT – OCTOBRE



Demandez à votre étudiant de sélectionner un conflit étudié dans cette unité et qu'il aimerait approfondir. Visitez la bibliothèque locale ensemble et menez des recherches complémentaires sur le conflit. Demandez à l'étudiant de vous apprendre ce qu'il a étudié.



Visitez le site web Cells Alive et essayez de recomposer les puzzles casse-tête de cellules animales et végétales. Après avoir terminé chaque puzzle, discutez des points communs et des différences entre les types de cellule (bit.ly/DCPSCells).



Discutez de l'impact d'une réduction ou d'une augmentation de la quantité de chaque ingrédient dans des recettes.



Conservez un journal qui enregistrera le temps que vous avez consacré à la lecture chaque jour ! Dressez une liste des personnages préférés de chaque histoire et identifiez un endroit dans l'histoire où le personnage présente une qualité que vous admirez.



Contrôlez « Qu'est ce que cela signifie d'être humain ? » (humanorigins.si.edu/) et refaites le cheminement de la civilisation humaine avec votre enfant.



OCTOBRE – DÉCEMBRE



Les étudiants calculent la TVA, le service et la ristourne tout en faisant les courses ou en sortant manger.



Visitez le site web du Genetic Science Learning Center et apprenez les bases de l'hérédité avec votre enfant. Apprenez comment les traits passent des parents à leurs enfants et le rôle et le rôle de l'ADN dans le processus (bit.ly/DCPSDNA).



Voyez les informations sur «History of Pyramids» (bit.ly/DCPSpyramids)



Demandez à votre étudiant de chercher les quartiers historiques de Washington D.C. Demandez-lui de vous apprendre l'impact du quartier impact de la ville



Allez sur la Hindu American Foundation sur bit.ly/DCPSHinduBasics et regardez «Hindouisme Contribution de l'antiquité». Combien de ces votre contribution dans la vie contemporaine ?



DÉCEMBRE – FÉVRIER



Visitez le site web du Koshland Science Museum et lisez les étapes du développement de la vie humaine, de l'âge prénatal à la vieillesse (<http://bit.ly/DCPSKoshland2>). Ensuite, visitez le musée et visitez l'exposition «Âge en 3 Minutes».



Les étudiants et les parents créent ensemble un plan et kit de survie pour l'éventualité d'un tremblement de terre, d'un ouragan, d'une tempête de neige ou d'un black-out. Les étudiants utilisent ce qu'ils ont appris tout au long de l'unité pour créer le plan et décider quels sont les articles à inclure dans le kit.



Visitez le Dumbarton Oaks Museum et allez voir l'exposition de l'art grec se trouvant dans la galerie pré-byzantine.



Rendez-vous dans votre bibliothèque locale pour prendre trois nouveaux livres ! Visitez la bibliothèque bit.ly/FindMyLibrary pour trouver la librairie locale proche de chez vous. Veillez à ajouter les nouveaux livres que vous avez lus à votre journal de lectures !



Demandez à l'étudiant de continuer les motifs visuels et de voir combien d'objets se trouvent dans le 43e modèle. Voyez s'il peut créer une équation pour déterminer combien d'objets seront à toute étape du modèle. Voir : www.visualpatterns.org/



FÉVRIER – AVRIL



Faites une excursion pour aller voir l'exposition du Smithsonian National Museum of Natural History's Q?rius (dont la prononciation est curieuse) (musée d'histoire naturelle) et découvrez l'énorme collection de spécimens qui illumine l'histoire et la diversité de la planète terre.



Les étudiants et les parents lisent ensemble une nouvelle de science fiction populaire (ex. Divergent) et s'engagent dans une discussion sur le livre. Les étudiants et les parents regardent ensuite le film basé sur la nouvelle ensemble et notent les similarités et les différences entre le film et la nouvelle.



Visitez la Basilica of the Immaculate Conception et vous verrez la plus grande collection au monde d'art romain contemporain.



Tout en jouant à des jeux de société, les étudiants peuvent analyser la probabilité de survenue de certains événements tels que lancer un nombre pair, un deux ou faire sortir le rouge.



Q?rius est une exposition pratique, complète, préparée pour que vous et votre enfant découvriez ce que font réellement les scientifiques (bit.ly/DCPSSmithsonian)!



AVRIL – JUIN



Jouez au jeu de la Réaction en chaîne en ligne pour apprendre la chaîne alimentaire et la manière dont les êtres vivants de la chaîne alimentaire dépendent les uns des autres (bit.ly/DCPSChainReaction).



Expliquez à votre enfant que chaque écosystème se compose de nombreuses chaînes alimentaires interconnectées appelées réseaux trophiques. Faites une promenade dans la nature avec votre enfant et identifiez les producteurs et les consommateurs et dessinez votre propre chaîne alimentaire.



Demandez aux étudiants d'analyser les messages des publicités et réclames qu'ils voient. Si une publicité déclare qu'elle est 50 % meilleure que son concurrent, discutez des types de sujets et de la taille de l'échantillon qu'il sera bien d'utiliser pour réaliser cette prétention.



Envisagez de créer une bande dessinée avec votre étudiant à propos d'un événement réel. Encouragez votre étudiant à partager leur création avec des membres plus jeunes de la famille ou des membres de la communauté.



Visitez la galerie d'art Freer Gallery of Art et voyez l'exposition « Silk Road Luxuries from China ». L'exposition présente certaines marchandises découvertes sur la route qui relie les ports méditerranéens à la Chine.

