DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

www.dcps.dc.gov

Des questions ? Contactez-nous au
(202) 719-6613 ou par courriel, à l'adresse ofpe.info@dc.gov.
1200 First Street NE, Washington, DC 20002

/dcpublicschools @dcpublicschools @dcpublicschools

DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

GUIDE PÉDAGOGIQUE DESTINÉ AUX PARENTS

ANNÉE 7

Comment utiliser le guide pédagogique destiné aux parents :

Ce guide vous donne les outils dont vous avez besoin pour aider votre enfant à la maison. Dans cette brochure, vous trouverez des méthodes basées sur le programme des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez poursuivre cet apprentissage à domicile.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans la réussite scolaire de votre enfant. Voici quelques conseils pour soutenir son apprentissage à la maison :

- Expliquez à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite dans la vie.
- Tenez-vous informé de ce que votre enfant doit apprendre en septième année.
- Aidez votre enfant à se fixer des objectifs scolaires ambitieux à court et à long terme.
- Déterminez des horaires et un lieu pour les devoirs à la maison.
- Parlez à votre enfant de ce qu'il se passe à l'école et suivez régulièrement ses progrès.
- Défendez les intérêts de votre enfant.
- Parlez des points forts de votre enfant avec son enseignant.

Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

Lorsque vous parlez des progrès scolaires de votre enfant à son enseignant, voici quelques questions que vous pouvez envisager de poser :

- Quels sont les objectifs d'apprentissage ? Pouvez-vous me montrer des exemples de travaux d'élèves qui atteignent les objectifs d'apprentissage ?
- Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? En quoi son travail atteint-il ou n'atteint-il pas ces objectifs d'apprentissage ?
- Mon enfant a-t-il un niveau supérieur ou égal à celui attendu pour son année scolaire ? Quel soutien supplémentaire peut-il recevoir ? Que puis-je faire à la maison ?
- Quelles méthodes d'enseignement utilisées en classe devraient également être appliquées à la maison ?
- Quel genre de questions pourrais-je poser quotidiennement à mon enfant au sujet de son travail à l'école ?

Parlez à votre enfant :

En ayant des conversations avec votre enfant, vous lui montrez que vous vous intéressez à lui. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour amorcer une conversation :

- Raconte-moi le meilleur moment de ta journée.
- Quelle est la chose la plus difficile que tu as eue à faire aujourd'hui ?
- Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui ?
- Quels livres lis-tu à l'école ? Peux-tu me décrire ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- Selon toi, que devrais-tu faire plus à l'école ? Et que devrais-tu faire moins ? Pourquoi ?

Ce qu'apprend mon enfant inscrit en septième année

	LANGUE ANGLAISE ET LITTÉRATURE	MATHÉMATIQUES	SCIENCES	SCIENCES SOCIALES
AUTOMNE	Les élèves explorent le pouvoir de la littérature pour leur développement personnel. Les élèves comprennent que les récits révèlent des vérités universelles sur la vie et offrent aux lecteurs des occasions précieuses d'enrichissement et de développement personnel. ••• Les élèves découvrent pourquoi ils doivent se montrer battants et combatifs dans leurs propres vies. Les guerriers du monde réel prennent la décision d'affronter les obstacles et de persévérer face aux difficultés pour agir positivement et durablement sur eux-mêmes et sur les autres. Lorsqu'ils évaluent les témoignages présentés dans chaque texte, les élèves sont invités à réfléchir à la nécessité de devenir un guerrier du monde réel dans leur propre vie.	Les élèves analysent les relations proportionnelles et les utilisent pour résoudre des problèmes réels et mathématiques. Ils appliquent et élargissent les connaissances qu'ils ont acquises sur les opérations avec des fractions pour additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres rationnels. ••• Les élèves utilisent les propriétés des opérations pour générer des expressions équivalentes et résoudre des problèmes mathématiques et réels en utilisant des expressions et des équations arithmétiques et algébriques.	Les élèves apprennent que les êtres vivants sont constitués de cellules et que le corps est un ensemble de sous-systèmes en interaction. ••• Les élèves explorent les méthodes pour favoriser la croissance et le développement des plantes et des animaux.	Comment les humains sont-ils devenus civilisés ? Les élèves explorent l'évolution de la vie nomade vers une civilisation complexe en analysant la Mésopotamie primitive, le Code de Hammurabi et la révolution agricole. ••• D'où vient le pouvoir ? Les élèves examinent les structures politiques et sociales de l'Égypte ancienne et d'Israël et réfléchissent aux relations réciproques entre les sociétés et les religions.
HIVER	Les différentes leçons permettent aux élèves d'établir des liens avec les problèmes auxquels font face les communautés de migrants, la crise des réfugiés, les relations interraciales, le mouvement pour les droits des LGBT, les droits des femmes et des filles, le travail des enfants et de nombreuses autres questions de justice sociale. À la fin de ce parcours d'apprentissage, les élèves se considéreront comme des battants capables de grandir face aux difficultés et à l'adversité et composeront un argumentaire basé sur des preuves au sujet des stratégies de survie.	Les élèves utiliseront l'échantillonnage aléatoire pour établir des inférences statistiques sur une population et des inférences comparatives informelles sur deux populations, pour étudier les probabilités aléatoires et pour développer, utiliser et évaluer des modèles de probabilité.	Les élèves étudient les mutations et les possibilités de transmission de mutations préjudiciables des parents à leur progéniture. ••• Les élèves envisagent les possibilités de reproduire des organismes vivants à des fins spécifiques et les similarités entre ces méthodes et la sélection naturelle.	La hiérarchie est-elle inévitable ? Les élèves examinent l'influence des conditions géographiques sur l'émergence des civilisations dans l'Inde ancienne et comparent les caractéristiques communes des premières sociétés indiennes. ••• Comment un gouvernement devrait-il traiter son peuple ? Les élèves retracent l'évolution de la civilisation en Chine, en se concentrant sur les conditions géographiques qui ont conduit à une forte densité de population et les influences des philosophies chinoises antiques sur le gouvernement. ••• Quelle est la tâche d'un historien ? Tout au long de l'année scolaire, les élèves entreprennent un travail similaire à celui des historiens pour choisir un sujet de recherche historique, apprendre à recueillir et évaluer des sources, et partager les conclusions de leurs recherches.
PRINTEMPS	Ce parcours d'apprentissage invite les élèves à explorer le concept d'héroïsme sous différents angles. Par une étude approfondie de récits fictifs et réels, les élèves (1) analysent le schéma narratif du parcours d'un héros, (2) discutent de l'approche de l'héroïsme dans la littérature pour défendre des causes supérieures et (3) critiquent l'archétype du héros dans la littérature.	Les élèves dessinent, construisent et décrivent des figures géométriques et les relations entre elles. Les élèves résolvent des problèmes mathématiques et issus du monde réel impliquant des angles, des périmètres, des superficies et des volumes.	Les élèves explorent l'impact des changements dans les écosystèmes sur les organismes qui les habitent et les relations entre eux.	Comment les citoyens devraient-ils considérer leur gouvernement ? Les élèves apprennent comment la géographie a conduit à l'émergence de cités-États, puis comparent les différentes conceptions de la citoyenneté dans les régimes successifs des cités-États de la Grèce antique. ••• Qu'est-ce qui fait la prospérité d'une civilisation ? En découvrant l'ascension et la chute de l'empire romain, les élèves apprennent que les civilisations traversent des périodes de création, d'expansion et d'effondrement.

Activités à pratiquer avec mon enfant inscrit en septième année

DISTRICT OF COLUMBIA PUBLIC SCHOOLS

Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

AUTOMNE

Visitez le National Museum of American History (musée national de l'histoire américaine). En parcourant les expositions, demandez à votre enfant de lire les descriptions et d'expliquer comment les personnes présentées ont surmonté des situations difficiles.

•••

Demandez à votre enfant de choisir, parmi ceux étudiés en classe, un conflit sur lequel il aimerait en savoir plus. Visitez ensemble la bibliothèque locale et effectuez des recherches plus approfondies sur ce conflit. Demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il a appris.

Discutez de ce que deviendrait une recette si vous augmentiez ou réduisiez la quantité de chaque ingrédient.

•••

Demandez à votre enfant de calculer les taxes, les pourboires et les réductions lors de vos achats ou de vos repas à l'extérieur.

Avec votre enfant, consultez bit.ly/DCPSLifeLab pour explorer le « Life Lab » virtuel du Koshland Science Museum (musée des sciences Koshland), et découvrez la croissance et l'apprentissage d'un point de vue scientifique. C'est une excellente activité à pratiquer pendant ou après le parcours d'apprentissage sur les « Corps et systèmes » abordé en 7e année.

Demandez à votre enfant pourquoi les civilisations des premiers hommes sont importantes pour comprendre notre propre civilisation.

•••

Discutez du concept de pouvoir dans d'autres domaines de votre communauté ou de la vie de votre enfant, et demandez à votre enfant d'où il pense que ces pouvoirs proviennent. Identifiez les similarités et les différences avec les formes de pouvoir qu'il a vues à l'école.

Tenez un journal de lecture pour noter le temps que vous passez à lire chaque jour ! Dressez la liste de vos personnages préférés pour chaque histoire et identifiez un passage de l'histoire où le personnage démontre une qualité que vous admirez.

•••

Surfez sur le site de la Hindu American Foundation (Fondation américaine de l'hindouisme) à l'adresse bit.ly/DCPSHinduBasics pour découvrir ce que l'hindouisme a apporté à nos civilisations depuis l'Antiquité. Demandez-vous lesquelles de ces contributions sont perceptibles dans la vie d'aujourd'hui.

HIVER

Demandez à votre enfant de choisir, parmi ceux étudiés en classe, un conflit sur lequel il aimerait en savoir plus. Visitez ensemble la bibliothèque locale et effectuez des recherches plus approfondies sur ce conflit. Demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il a appris.

Demandez à votre enfant de compléter des séries d'images et de déterminer le nombre d'objets que comprendra la 43e image de la série. Demandez-lui de formuler une équation capable de déterminer le nombre d'objets à n'importe quel étape de la série. Consultez bit.ly/VisualPatterns

•••

Lorsqu'il joue à des jeux de société, votre enfant peut analyser la probabilité que certains événements se produisent, par exemple la probabilité d'obtenir un nombre pair ou un 2 lorsqu'il lance un dé, ou de tomber sur une case rouge lorsqu'il tourne une roue.

Après le cours sur le patrimoine et les variations génétiques, regardez la vidéo de « Smithsonian Science How » intitulée « Powerful Predators - Adaptations of Trap-Jaw Spiders » (La puissance des prédateurs : l'adaptation des mandibules des araignées). Ensuite, emmenez votre enfant à l'exposition Q'rius du Smithsonian National Museum of Natural History (Musée national d'histoire naturelle) pour en apprendre davantage. bit.ly/DCPSSpiders

•••

Visitez avec votre enfant les nombreuses expositions de fossiles du Smithsonian Museum of Natural History (musée d'histoire naturelle).

Invitez votre enfant à poser les questions qui l'intéressent le plus.

•••

Aidez votre enfant à mieux définir son projet pour le National History Day en réfléchissant aux sujets qui l'intéressent et aux types de projets qu'il aimerait réaliser.

Visitez votre bibliothèque locale pour emprunter trois nouveaux livres ! Consultez bit.ly/findmylibrary pour trouver une bibliothèque près de chez vous. N'oubliez pas d'ajouter les nouveaux livres que vous avez lus à votre journal de lecture !

PRINTEMPS

Demandez à votre enfant de faire une recherche sur les quartiers historiques de Washington D.C. Demandez-lui de vous expliquer ce que le quartier a apporté à la ville.

Demandez à votre enfant d'analyser les affirmations énoncées dans les offres commerciales et publicités qu'il rencontre. Si une publicité proclame qu'un produit est 50 % plus efficace que son concurrent, discutez des sujets qu'il faudrait étudier et de la taille de l'échantillon qu'il faudrait utiliser pour démontrer cette affirmation.

Le National History Day est une occasion pour votre enfant de présenter ses réflexions sur l'histoire ! Aidez votre enfant en lui demandant de vous présenter son projet.

•••

Demandez à votre enfant de définir ce qu'est un bon citoyen de son propre point de vue et de fournir des arguments pour convaincre d'autres personnes ayant des opinions différentes.

•••

Votre enfant passera le post-test SAGE en juin ! Encouragez-le à faire de son mieux !

Q?rius est une exposition interactive et très complète. Alors préparez-vous à découvrir avec votre enfant les méthodes des vrais scientifiques ! bit.ly/DCPSQrius

•••

Discutez avec votre enfant du fait que chaque écosystème est constitué de nombreuses chaînes alimentaires interconnectées que l'on appelle des réseaux alimentaires. Partez ensemble en promenade dans la nature et identifiez les producteurs et les consommateurs, puis dessinez vos propres chaînes alimentaires.

Langue anglaise et littérature | Mathématiques | Sciences | Sciences sociales | Approfondissement des connaissances