



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO
PARA LOS PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002



/dcpublichools



@dcpublichools



@dcpublichools

GRADO

7



Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágle saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 7mo grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Proporcione un tiempo y ubicación designados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente el progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con la/el maestra(o).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hablar con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL SÉPTIMO GRADO?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS 	ESTUDIOS SOCIALES 
OTOÑO 	<p>Los estudiantes exploran el poder de la narración en la literatura sobre la transición a la madurez. Los estudiantes comprenderán que las narrativas revelan verdades universales sobre la vida que brindan a los lectores valiosas oportunidades para el crecimiento perspicaz y el desarrollo de la resiliencia.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes descubren lo que significa ser un guerrero en sus propias vidas. Los guerreros del mundo real toman la decisión para enfrentar estos obstáculos y perseverar a través de los desafíos en maneras que tengan un impacto positivo y duradero sobre sí mismos y en las demás personas. A medida que evalúan los relatos presentados en cada texto, también se pedirá a los estudiantes que consideren la necesidad de convertirse en un guerrero del mundo real en sus propias vidas.</p> 	<p>Los estudiantes analizarán las relaciones proporcionales y las utilizarán para resolver problemas matemáticos y del mundo real, y aplicarán y extenderán los entendimientos previos de las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar, y dividir números racionales.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes usarán las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes y resolver problemas matemáticos y de la vida real al utilizar ecuaciones y expresiones algebraicas y numéricas.</p> 	<p>Los estudiantes aprenden cómo los seres vivos están compuestos de células y la forma en que el cuerpo es un sistema de subsistemas que interactúan entre sí.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo promover el crecimiento y desarrollo de las plantas y los animales.</p> 	<p>¿Cómo los seres humanos se han civilizado? Los estudiantes exploran cómo los seres humanos pasaron de una vida nómada a una de civilización compleja mediante el análisis de los inicios de la Mesopotamia, el código de Hammurabi, y la Revolución agrícola.</p> <p>•••</p> <p>¿De dónde viene el poder? Los estudiantes examinan las estructuras políticas y sociales en el antiguo Egipto e Israel, y aprenden cómo funcionan las sociedades y religiones en las relaciones recíprocas.</p> 
INVIERNO 	<p>Esta unidad permite a los estudiantes hacer conexiones con los problemas a los que se enfrentan las comunidades de inmigrantes, la crisis de refugiados, las relaciones raciales, el movimiento de los derechos LGBT, los derechos de las mujeres y las niñas, el trabajo infantil, y una variedad de otros temas de justicia social. Al final de esta unidad, los estudiantes se verán a sí mismos como sobrevivientes capaces de prosperar ante los desafíos y las adversidades, y redactarán un escrito basado en evidencias que se enfoque en la elaboración de un argumento acerca de la supervivencia.</p> 	<p>Los estudiantes usarán un muestreo aleatorio para extraer inferencias acerca de una población, sacar inferencias comparativas informales acerca de dos poblaciones, investigar los procesos de casualidad, y desarrollar, utilizar y evaluar los modelos de probabilidad.</p> 	<p>Los estudiantes aprenden acerca de las mutaciones y examinan si las mutaciones perjudiciales pueden transmitirse o no de los padres a su futura descendencia.</p> <p>•••</p> <p>Los estudiantes examinan cómo los organismos pueden ser criados para fines específicos, y cómo ese proceso es similar a la selección natural.</p> 	<p>¿La jerarquía es inevitable? Los estudiantes consideran cómo las condiciones geográficas contribuyeron al surgimiento de las civilizaciones de la antigua India, y comparan las características comunes de las primeras sociedades indias.</p> <p>•••</p> <p>¿Cómo un gobierno debe tratar a su pueblo? Los estudiantes realizarán un seguimiento del desarrollo de la civilización en China, centrándose en cómo las condiciones geográficas condujeron a la alta densidad de población, y cómo las antiguas filosofías chinas han influido en el gobierno.</p> <p>•••</p> <p>¿Qué hace un historiador? En el transcurso del año, los estudiantes participan en el mismo proceso que los historiadores para elegir un tema de investigación histórica, aprenden a reunir fuentes y evaluar las pruebas, y comparten las conclusiones de su investigación.</p> 
PRIMAVERA 	<p>Esta unidad estimulará a los estudiantes a explorar el concepto de heroísmo desde diversos puntos de vista. A través de un minucioso estudio de textos de ficción y no ficción, los estudiantes (1) analizarán la trama narrativa del viaje del héroe, (2) estudiarán cómo el tratamiento del heroísmo de un autor en la literatura alienta un bien mayor, y (3) criticarán el arquetipo heroico en la literatura.</p> 	<p>Los estudiantes dibujarán, construirán, y describirán figuras geométricas, y detallarán las relaciones entre ellas. Los estudiantes resolverán problemas matemáticos y de la vida real que involucran a los ángulos, área, área de superficie y volumen.</p> 	<p>Los estudiantes exploran cómo los cambios en los ecosistemas afectan a las relaciones de interacción entre los organismos en un área.</p> 	<p>¿Cómo la gente debe tratar a su gobierno? Los estudiantes identificarán cómo la geografía condujo a la aparición de las ciudades estados, y luego compararán las diferentes concepciones de ciudadanía en los diferentes gobiernos de las ciudades estados de la antigua Grecia.</p> <p>•••</p> <p>¿Qué hace que una civilización sea exitosa? Al explorar el auge y la caída del Imperio Romano, los estudiantes aprenden que las sociedades pasan por períodos de creación, expansión y colapso.</p> 



OTOÑO



Visiten el National Museum of American History. A medida que vean las exposiciones, pídale a su hijo(a) que lea las descripciones y explique cómo las personas que aparecen allí superaron situaciones difíciles.



Considere pedir a su hijo(a) que seleccione un conflicto estudiado en la unidad del cual le gustaría aprender más. Visiten la biblioteca local juntos y realicen investigaciones adicionales sobre el conflicto. Pida a su hijo(a) que le enseñe lo que ha aprendido.



Hable sobre el impacto de reducir o aumentar la cantidad de cada ingrediente en las recetas.



Pida a su hijo(a) que calcule el impuesto, la propina y el descuento cuando vayan de compras o salgan a comer afuera.



Explore con su hijo(a) el laboratorio virtual "Life Lab" en el sitio web del Koshland Science Museum bit.ly/DCPSLifeLab para explorar la ciencia detrás del envejecimiento y el aprendizaje. Esta es una excelente actividad para realizar durante o después de la unidad del 7mo grado sobre "Cuerpos y sistemas".



Pregúntele a su hijo(a) por qué piensa que las civilizaciones de los primeros humanos son importantes para comprender nuestra propia civilización.



Hable sobre el concepto del poder en otras áreas de su comunidad o en la vida del niño, y pregunte a su hijo(a) de dónde cree que proviene este tipo de poder. Compare y contraste con lo que aprende en la escuela.



¡Mantenga un diario para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifiquen un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admiran.



Visite la Hindu American Foundation en bit.ly/DCPSHinduBasics y consulte la "Contribución del hinduismo desde la antigüedad". ¿Cuántas de estas contribuciones se muestran en su vida actualmente?



INVIERNO



Considere pedir a su hijo(a) que seleccione un conflicto estudiado en la unidad del cual le gustaría aprender más. Visiten la biblioteca local juntos y realicen investigaciones adicionales sobre el conflicto. Pida a su hijo(a) que le enseñe lo que ha aprendido.



Pida a su hijo(a) que continúe los patrones visuales y averigüe cuántos objetos estarán en el patrón 43. Vea si puede crear una ecuación para determinar cuántos objetos estarán en cualquier paso del patrón. Visite bit.ly/VisualPatterns



Al jugar juegos de mesa, su hijo(a) puede analizar la probabilidad de que ocurran ciertas cosas, tales como sacar un número par, sacar un 2, o girar un rojo.



Después de su unidad sobre la Herencia y la variación genética, vea el video "Smithsonian Science How" - Depredadores poderosos - Adaptaciones de las arañas que usan sus mandíbulas como trampas. Después lleve a su hijo(a) a la exposición Q'rius del Smithsonian en el National Museum of Natural History para aprender más. bit.ly/DCPSSpiders



Visite con su hijo(a) las exhibiciones variadas de fósiles del Smithsonian National Museum of Natural History.



Pida a su hijo(a) que comparta las preguntas para las cuales quiere saber más su respuesta.



Ayude a su hijo(a) a encontrar su proyecto para el Día Nacional de Historia al pensar qué tipo de proyectos le gustaría hacer y qué le interesa.



¡Visite su biblioteca local para sacar tres libros nuevos! Visite bit.ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de agregar los libros nuevos que lean en su diario de lectura!



PRIMAVERA



Considere pedir a su hijo(a) que investigue sobre barrios históricos en Washington D.C. Pídale que le enseñe el impacto histórico del barrio en la ciudad.



Pida a su hijo(a) que analice las afirmaciones en los comerciales y los anuncios que vea. Si un anuncio proclama que es 50% mejor que el competidor, hable acerca de los tipos de sujetos y tamaños de muestras que serían justos para hacer esa afirmación.



¡El Día Nacional de Historia es una oportunidad para que su hijo(a) muestre su pensamiento histórico! Apoye a su hijo(a) pidiéndole que le presente su proyecto.



Pregúntele a su hijo(a) cuál es su definición de un buen ciudadano, y cómo podría convencer a otros con diferentes puntos de vista.



¡El examen final de SAGE se realiza en junio!
¡Anime a su hijo(a) a dar lo mejor de sí!



Q'rius es una exposición práctica completa, así que prepárese para que usted y su hijo(a) exploren la manera en que lo hacen los científicos reales bit.ly/DCPSQrius!



Hable con su hijo(a) acerca de que cada ecosistema consta de muchas cadenas alimenticias interconectadas llamadas redes alimenticias. Realice un paseo por la naturaleza con su hijo(a) e identifiquen los productores y consumidores, y dibujen sus propias cadenas alimenticias.

