



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

CẨM NANG HƯỚNG DẪN VỀ GIÁO TRÌNH HỌC DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có thắc mắc? Liên hệ với chúng tôi tại
số (202) 719-6613 hoặc email ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002



/dcpubliools



@dcpubliools



@dcpubliools

LỚP

7



Cách Sử dụng Cẩm nang hướng dẫn về Giáo trình học dành cho Phụ huynh:

Cẩm nang này cung cấp cho quý vị các công cụ cần thiết để hỗ trợ con quý vị tại nhà. Trong cẩm nang này, quý vị sẽ tìm thấy các phương pháp dựa trên giáo trình giảng dạy của DCPS nhằm giúp con quý vị đạt được mục tiêu học tập của em. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn những gì con quý vị đang học ở trường và những gì quý vị có thể làm để giúp cải thiện việc học tại nhà.

Những Việc Quý vị Có thể Làm:

Quý vị đóng vai trò rất quan trọng trong kết quả học tập của con mình. Dưới đây là một số việc quý vị có thể làm để hỗ trợ việc học tại nhà:

- ▶ Hãy giải thích với con quý vị rằng học vấn là nền tảng dẫn đến thành công.
- ▶ Biết những kiến thức mà con quý vị cần phải học ở lớp 7.
- ▶ Giúp con quý vị đặt ra các mục tiêu học tập cao cả trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Dành riêng thời gian và địa điểm để con quý vị làm bài tập về nhà.
- ▶ Trò chuyện cùng con về diễn biến ngày học ở trường và thường xuyên theo sát tiến độ học của con.
- ▶ Bảo vệ quyền lợi của con.
- ▶ Chia sẻ về các điểm mạnh của con quý vị với giáo viên.

Các câu hỏi dành cho Giáo viên của Con Quý vị:

Khi thảo luận cùng giáo viên của con về tiến độ học tập của con quý vị, quý vị nên đưa ra một số câu hỏi sau đây:

- ▶ Các mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về những bài làm của học sinh đáp ứng được mục tiêu học tập đó không?
- ▶ Liệu tôi có thể xem một ví dụ về bài làm của con tôi được không? Bài làm này đáp ứng hoặc chưa đáp ứng được các mục tiêu học tập như thế nào?
- ▶ Học lực của con tôi có đạt hoặc vượt mức yêu cầu đối với cấp lớp không? Có các hình thức trợ giúp thêm nào? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Lớp học có những thói quen nề nếp nào mà tôi cũng nên sử dụng tại nhà?
- ▶ Hàng ngày tôi nên hỏi con tôi những dạng câu hỏi như thế nào về lớp học?

Trò chuyện cùng Con:

Những cuộc trò chuyện hữu ích sẽ giúp con quý vị hiểu rằng chúng ta quan tâm tới cuộc sống của các em. Dưới đây là một số câu hỏi gợi chuyện mà quý vị có thể cân nhắc sử dụng:

- ▶ Hãy kể cho ba/mẹ nghe điều tuyệt vời nhất của con trong ngày hôm nay.
- ▶ Hôm nay con phải làm việc gì khó nhất?
- ▶ Con có thể cho ba/mẹ xem hôm nay con học được những gì không?
- ▶ Con đang đọc những sách gì ở trường? Hãy miêu tả về nhân vật yêu thích của con? Tại sao con lại thích nhân vật đó?
- ▶ Con nghĩ là con nên làm gì nhiều hơn ở trường? Có điều gì mà con nghĩ mình nên làm ít hơn không? Tại sao vậy?

HỌC SINH LỚP BẢY SẼ HỌC NHỮNG KIẾN THỨC GÌ

	VĂN KHOA ANH NGỮ 	TOÁN 	KHOA HỌC 	NGHIÊN CỨU XÃ HỘI 
HỌC KỲ MÙA THU 	Các học sinh khám phá sức mạnh của kể chuyện trong các tác phẩm văn học nói về tuổi trưởng thành. Các học sinh sẽ hiểu rằng các bài văn trần thuật hé lộ những sự thật thường gặp về cuộc sống, mang lại cho độc giả những cơ hội vô giá để trưởng thành sâu sắc và rèn luyện tính kiên cường. ... Học sinh khám phá ý nghĩa của việc trở thành chiến binh dũng cảm trong cuộc đời của chính các em. Các chiến binh đời thực quyết định đường đầu với các trở ngại và vượt qua các trở ngại một cách kiên cường, mang lại sự ảnh hưởng tích cực và lâu dài cho bản thân họ và những người khác. Khi đánh giá các phần nội dung trong mỗi bài đọc, học sinh cũng sẽ được đề nghị cân nhắc nhu cầu trở thành một chiến binh đời thực trong cuộc đời của chính các em.	Các học sinh sẽ phân tích các mối quan hệ theo tỷ lệ và sử dụng các mối quan hệ đó để giải quyết các vấn đề thực tế và giải toán. Đồng thời áp dụng và mở rộng kiến thức hiểu biết trước đây về các phép tính với phân số để cộng, trừ, nhân và chia số hữu tỉ. ... Học sinh sẽ sử dụng tính chất của các phép tính để tạo ra các biểu thức bằng nhau và giải quyết các vấn đề thực tế cũng như giải toán bằng cách sử dụng các biểu thức và phương trình dạng số học và đại số.	Học sinh sẽ tìm hiểu sinh vật được tạo thành từ các tế bào như thế nào và cơ thể là một hệ thống bao gồm các hệ thống phụ tương tác với nhau ra sao. ... Học sinh học cách thúc đẩy sự tăng trưởng và phát triển của các loài thực vật và động vật.	Con người được văn minh hóa bằng cách nào? Học sinh tìm hiểu con người chuyển từ cuộc sống du mục sang cuộc sống văn minh phức tạp như thế nào bằng cách phân tích thời kỳ đầu của nền văn minh Lưỡng Hà, bộ luật Hammurabi và cuộc Cách mạng Nông nghiệp. ... Quyền lực xuất phát từ đâu? Học sinh tìm hiểu các cơ cấu chính trị và xã hội của nhà nước Ai Cập Cổ đại và Israel, đồng thời tìm hiểu các xã hội và tôn giáo vận hành ra sao trong các mối quan hệ tương hỗ.
HỌC KỲ MÙA ĐÔNG 	Học trình này giúp học sinh liên tưởng đến các vấn đề mà các cộng đồng di dân phải đối mặt, các cuộc khủng hoảng người tị nạn, các mối quan hệ sắc tộc, phong trào đấu tranh đòi quyền lợi của cộng đồng LGBT, quyền của phụ nữ và các em gái, sử dụng lao động là trẻ em, và bất kỳ vấn đề nào khác liên quan đến công lý xã hội. Khi kết thúc học trình này, học sinh sẽ coi bản thân là những người từng gặp nhưng có thể vượt qua các khó khăn trở ngại và nghịch cảnh và sẽ viết một bài văn dựa trên bằng chứng với trọng tâm là biện luận về khả năng vượt qua nghịch cảnh.	Các học sinh sẽ sử dụng mẫu ngẫu nhiên để rút ra kết luận về một nhóm dân số, rút ra các kết luận so sánh không chính thức về hai nhóm dân số, đồng thời tìm hiểu về các quy trình cơ hội và phát triển, sử dụng, cũng như đánh giá các mô hình xác suất.	Học sinh học về các biến thể và tìm hiểu xem các biến thể có hại có thể di truyền từ bố mẹ sang con cái hay không. ... Học sinh tìm hiểu các sinh vật được nhân giống cho các mục đích cụ thể như thế nào, và quy trình đó giống với quy trình chọn lọc tự nhiên ra sao.	Có phải tôn ti thứ bậc là không thể tránh khỏi hay không? Các học sinh sẽ tìm hiểu các điều kiện địa lý góp phần tạo ra sự xuất hiện của các nền văn minh trong thời kỳ Ấn Độ Cổ đại như thế nào, và so sánh các đặc điểm chung của các xã hội Ấn Độ thừa sơ khai. ... Chính phủ cần đối xử với người dân như thế nào? Học sinh sẽ theo dõi sự phát triển của nền văn minh tại Trung Quốc, tập trung tìm hiểu về việc các điều kiện địa lý dẫn tới mật độ dân số cao ra sao và các triết lý Trung Hoa cổ đại ảnh hưởng đến chính phủ như thế nào. ... Nhà sử học làm công việc gì? Trong quá trình một năm, học sinh tham gia quy trình tương tự như các chuyên gia sử học để chọn một chủ đề nghiên cứu lịch sử, học cách thu thập các nguồn thông tin và đánh giá bằng chứng, và chia sẻ kết luận thu được từ nghiên cứu của các em.
HỌC KỲ MÙA XUÂN 	Học trình này sẽ yêu cầu các học sinh khám phá khái niệm về chủ nghĩa anh hùng từ nhiều góc nhìn khác nhau. Qua việc nghiên cứu kỹ các bài đọc giả tưởng và phi giả tưởng, các học sinh sẽ (1) phân tích quy luật tường thuật hành trình của người anh hùng đó, (2) thảo luận cách tác giả nhìn nhận về chủ nghĩa anh hùng trong tác phẩm văn học giúp khích lệ những điều tốt đẹp hơn như thế nào, và (3) phê bình khuôn mẫu anh hùng trong tác phẩm văn học.	Học sinh sẽ vẽ, dựng và mô tả các hình dạng hình học, và mô tả mối quan hệ giữa các hình đó. Học sinh sẽ giải quyết các vấn đề thực tế và giải các bài toán liên quan đến góc, diện tích, diện tích bề mặt và thể tích.	Học sinh tìm hiểu các thay đổi trong hệ sinh thái ảnh hưởng đến các mối quan hệ tương hỗ giữa các sinh vật trong một khu vực như thế nào.	Người dân nên đối xử với chính phủ như thế nào? Học sinh sẽ xác định, điều kiện địa lý dẫn đến sự xuất hiện của thành phố-các nhà nước như thế nào, sau đó so sánh các khái niệm khác nhau về tư cách công dân của các chính quyền khác nhau của các thành phố-nhà nước thời Ai Cập Cổ đại. ... Điều gì khiến một nền văn minh thành công? Qua việc khám phá thời hưng thịnh và suy tàn của Đế chế La Mã, học sinh biết được rằng các xã hội đều trải qua các thời kỳ khởi tạo, mở rộng và sụp đổ.

CÁC HOẠT ĐỘNG ĐỂ LUYỆN TẬP CÙNG VỚI HỌC SINH LỚP BẢY



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Cùng đọc sách 20 phút mỗi ngày.

HỌC KỲ MÙA THU



Ghé thăm Bảo tàng Quốc gia về Lịch sử Châu Mỹ. Khi tới thăm các gian triển lãm, đề nghị con quý vị đọc các nội dung mô tả và giải thích xem những nhân vật trưng bày đã vượt qua nghịch cảnh như thế nào.

...
Nên đề nghị con quý vị chọn một cuộc xung đột đã học trong học trình mà các em muốn tìm hiểu thêm. Cùng đến thư viện địa phương để tìm hiểu thêm về cuộc xung đột đó. Đề nghị con quý vị truyền đạt cho quý vị những gì mà các em đã học được.



Thảo luận về ảnh hưởng của việc giảm hoặc tăng các thành phần nguyên liệu trong công thức nấu ăn.

...
Đề nghị con quý vị tính thuế, tiền tip và mức giảm giá khi đi chợ hoặc đi ăn ngoài tiệm.



Tìm hiểu “Life Lab” trên mạng trực tuyến trên website của Bảo tàng Khoa học Koshland (Koshland Science Museum) bit.ly/DCPSLifeLab cùng với con quý vị để khám phá nền khoa học phía sau quá trình lão hóa và học tập. Đây là một hoạt động rất thú vị trong khi hoặc sau khi kết thúc học trình về “Cơ thể” ở lớp 7.



Hỏi con quý vị tại sao em lại nghĩ rằng các nền văn minh sơ khai của con người lại quan trọng để hiểu được nền văn minh của chính chúng ta.

...
Thảo luận về các khái niệm quyền lực trong các mặt khác trong đời sống cộng đồng của quý vị hoặc của con quý vị, và hỏi con quý vị xem các em nghĩ rằng dạng quyền lực này xuất phát từ đâu. So sánh và đối chiếu với những gì các em học được ở trường.



Lưu một cuốn nhật ký ghi lại lượng thời gian quý vị dành để đọc sách hàng ngày! Liệt kê các nhân vật ưa thích của bạn từ mỗi câu chuyện và xác định một đoạn trong câu chuyện mà nhân vật thể hiện một phẩm chất mà bạn ngưỡng mộ.

...
Tới Hiệp Hội Người Mỹ gốc Hindu trên website bit.ly/DCPSHinduBasics và xem phần “Đóng góp của người Hindu từ thời cổ đại” Bao nhiêu đóng góp trong số này hiện diện trong cuộc đời của quý vị hiện nay?



HỌC KỲ MÙA ĐÔNG



Nên đề nghị con quý vị chọn một cuộc xung đột đã học trong học trình này mà các em muốn tìm hiểu thêm. Cùng đến thư viện địa phương để tìm hiểu thêm về cuộc xung đột đó. Đề nghị con quý vị truyền đạt cho quý vị những gì mà em đã học.



Đề nghị con quý vị tiếp tục các mẫu hình và khám phá xem sẽ có bao nhiêu đồ vật trong mẫu hình thứ 43. Quan sát xem con có thể lập một phương trình để xác định sẽ có bao nhiêu vật thể trong bất kỳ bước nào của mẫu hình đó. Truy cập website bit.ly/VisualPatterns

...
Khi chơi các trò chơi trên bàn cứng (boardgame), con quý vị có thể phân tích xác suất xảy ra của một số sự kiện nhất định, chẳng hạn như tung xúc xắc ra được số chẵn, tung xúc xắc ra được số 2 hoặc quay trúng màu đỏ.



Sau học trình về Di truyền và Biến đổi Gen, hãy xem video “Smithsonian Science How” - Các loài săn mồi mạnh mẽ - Các đặc điểm thích nghi của loài Nhện Bẫy Hám. Sau đó, đưa con quý vị đi tham triển lãm Q’rius của Smithsonian tại Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên Quốc gia để tìm hiểu thêm. bit.ly/DCPSSpiders

...
Đi thăm nhiều phòng trưng bày hóa thạch của Viện Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên Quốc gia Smithsonian với con của quý vị.



Đề nghị con quý vị chia sẻ các câu hỏi mà các em muốn được giải đáp nhất.

...
Giúp con quý vị thu hẹp dự án của các em cho Ngày Lịch sử Quốc gia bằng cách nghĩ về các dạng dự án mà các em muốn thực hiện, và điều gì khiến các em hứng thú.



Tới thư viện địa phương để mượn về ba cuốn sách mới! Truy cập bit.ly/findmylibrary để tìm chi nhánh thư viện địa phương của bạn. Đừng quên thêm những cuốn sách mới mà quý vị đọc vào nhật ký ghi chép hoạt động đọc sách của quý vị!



HỌC KỲ MÙA XUÂN



Nên đề nghị con quý vị tìm hiểu về các khu phố lịch sử ở Washington D.C. Đề nghị các em giảng giải cho quý vị về tầm ảnh hưởng mang tính lịch sử của khu phố đó đối với thành phố.



Đề nghị con quý vị phân tích các tuyên bố trong quảng cáo thương mại mà các em nhìn thấy. Nếu một quảng cáo tuyên bố rằng sản phẩm đó tốt hơn 50% so với sản phẩm của đối thủ cạnh tranh, hãy thảo luận về các dạng đối tượng và quy mô mẫu thích hợp sử dụng để có thể đưa ra lời tuyên bố đó.



Ngày Lịch sử Quốc gia là cơ hội để con quý vị thể hiện những suy nghĩ về lịch sử của các em! Ủng hộ con quý vị bằng cách đề nghị em trình bày dự án cho quý vị.

...
Hỏi con quý vị, em định nghĩa người công dân tốt là như thế nào, và em sử dụng cách nào để thuyết phục những người có quan điểm khác.

...
Đợt kiểm tra cuối kỳ SAGE diễn ra vào tháng Sáu! Khích lệ con quý vị cố gắng hết sức mình!



Q’rius là phòng triển lãm thực hành có đầy đủ mẫu vật, vì vậy hãy chuẩn bị sẵn sàng để quý vị và con khám phá công việc của các nhà khoa học đích thực bit.ly/DCPSQrius!

...
Thảo luận với con quý vị về việc mỗi hệ sinh thái đều có nhiều chuỗi thực phẩm cộng sinh gọi là mạng lưới thực phẩm. Đi bộ trong thiên nhiên với con quý vị và nhận diện các sinh vật sản xuất và tiêu dùng, và vẽ sơ đồ chuỗi thực phẩm của chính quý vị.



Văn khoa Anh ngữ



Toán



Khoa học



Nghiên cứu Xã hội



Hoạt động Bổ trợ