



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ceo.info@k12.dc.gov
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

የክፍል ደረጃ





የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚሟረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያደርጉ።
- ▶ ልጅዎ ገኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰዓት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒዲታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡





ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችንን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነቡት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበውስ ምንድን ነው? ለምን?

 <p>የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት</p>	<p>ሐሳብ</p>	<p>ሳይንስ</p>	<p>ማህበራዊ ሳይንስ</p>	
<p>በልግ</p> 	<p>ተማሪዎች በዕድሜ ሥነ ጽሑፍ ሲመጡ የታሪኮችን የመናገር ኃይል ይመረምራሉ። አስተዋይ ዕድገትን እና የመቋቋም ችሎታን ለማዳበር አንባቢዎች ውድ ዕድሎችን የሚያገኙ ስለ ተረቶች ስለ ሕይወት ሁለንተናዊ አገልግሎቶች እንደሚገልጡ ተማሪዎች ይገነዘባሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች በሕይወታቸው ውስጥ ተዋጊ መሆን ማለት ምን ማለት እንደሆነ ይገነዘባሉ። የአውነተኛው ዓለም ተዋጊዎች እነዚህን መሰናክሎች ፊት ለፊት ለመጋፈጥ እና በራሳቸው እና በሌሎች ላይ ዘላቂ አምኖቻቸውን ተጽዕኖ ለሚያሳድሩ መንገዶች ተግዳሮቶችን ለመቋቋም ውሳኔ ያደርጋሉ። በእያንዳንዱ ጽሑፍ ውስጥ የቀረቡትን ሂሳቦች ሲገመግሙ ፣ ተማሪዎችም የመሆንን አስፈላጊነት እንዲያጤኑ ይጠየቃሉ ፤ በአውነተኛው ዓለም ተዋጊ በራሳቸው ሕይወት</p>	<p>ተማሪዎች ተመጣጣኝ ግንኙነቶችን ይተነትናሉ እናም የአውነተኛው ዓለም እና የሂሳብ ችግሮችን ለመፍታት እና የቀደሙ የአሠራር ግንዛቤዎችን ከፋፍሎች ጋር ለመተግበር ፣ ለመቀነስ ፣ ለማባዛት እና ምክንያታዊ ቁጥሮችን ለመከፋፈል ይጠቀማሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች የቁጥራዊ እና አልጄብራ መግለጫዎችን እና ቀመሮችን በመጠቀም ተመጣጣኝ መግለጫዎችን ለማመንጨት እና የአውነተኛ ህይወት እና የሂሳብ ችግሮችን ለመፍታት ተማሪዎች የአሠራር ባህሪያትን ይጠቀማሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ሕይወት ያላቸው ነገሮች ከሌሎች እንዴት እንደተሠሩ እና ሰውነት ንዑስ ስርዓቶችን የመስተጋብር ስርዓት እንዴት እንደሆነ ይማራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች የእጭታትን እና የእንስሳትን እድገትና ልማት እንዴት እንደሚያሳድሩ ይማራሉ።</p>	<p>ሥልጣኔዎች እንዴት ይፈጠራሉ? ተማሪዎች የግብርና አብዮትን በመተንተን የሰው ልጅ ከዘላን ኑሮ ወደ ውስብስብ ሥልጣኔዎች እንዴት እንደተሸጋገረ ይቃኛሉ ፣ መጀመሪያ ማለጋታ ማይ ፣ እና የሃሙራቢ ኮድ።</p> <p>• • •</p> <p>ኃይል ከየት ይመጣል? ተማሪዎች በጥንቷ ግብፅ ፣ በኩብ እና በአሰራሪ ውስጥ የፖለቲካ እና ማህበራዊ መዋቅሮችን ይመረምራሉ ፣ እና ማህበረሰቦች እና ሃይማኖት አርበኛ ስልጠና ግንኙነት ውስጥ እንዴት እንደሚሠሩ ይማራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ኃይል በግብረተሰብ ውስጥ እንዴት ይሰራል? ተማሪዎች በጥንታዊ ሕንድ ውስጥ ሥልጣኔዎች እንዲፈጠሩ የጂኦግራፊያዊ ሁኔታዎች እንዴት እንደ አስተዋሉ ይመለከታሉ ፣ እና የጋራ ባህሪያትን ያወዳድሩ ቀደምት የህንድ ማህበረሰቦች።</p>
<p>ከረምት</p> 	<p>ክፍል 2 ተማሪዎች በሕይወታቸው ውስጥ ተዋጊ መሆን ማለት ምን እንደሆነ እንዲያገኙ ይፈትናል። ግላዊም ሆነ ስልታዊ የሆኑ ግዙፍ መሰናክሎች በአንድ ሰው ሕይወት ውስጥ ሊከሰቱ እንደሚችሉ ተማሪዎች ይገነዘባሉ። የአውነተኛው ዓለም ተዋጊዎች እነዚህን መሰናክሎች ፊት ለፊት ለመጋፈጥ እና በራሳቸው እና በሌሎች ላይ ዘላቂ አምኖቻቸውን ተጽዕኖ ለሚያሳድሩ መንገዶች ተግዳሮቶችን ለመቋቋም ውሳኔ ያደርጋሉ። የአውነተኛው ዓለም ተዋጊዎች ከአቅም በላይ በሆነ ሁኔታ ሲታገሉ ተማሪዎች የውጭ እና ውስጣዊ ግጭቶችን ይመረምራሉ። ከራሳቸው በላይ ለሚነሱ ምክንያቶች የቆሙ የጉርምስና እና የጎልማሳ እውነተኛ ዓለም ተዋጊዎች የተለያዩ ዘገባዎችን በማንበብ ፣ ተማሪዎች ለሌሎችም ሆነ ለራሳቸው ጥቅም ዓላማን ሊታገሉ የሚችሉ ግለሰቦች እንደሆኑ አራሳቸውን ይመለከታሉ። ተማሪዎች የቀረቡትን ሂሳቦች ሲገመግሙ በእያንዳንዱ ጽሑፍ ውስጥ እነሱ እንዲሁ ይጠየቃሉ የመሆንን አስፈላጊነት ያስቡ ሀ በአውነተኛው ዓለም ተዋጊ በራሳቸው ሕይወት።</p>	<p>ተማሪዎች ስለ አንድ ሕዝብ ግምቶችን ለመሰላጨት ፣ ስለ ሁለት ሕዝቦች መደበኛ ያልሆነ የንፅፅር ግምቶችን ለመሰላጨት ፣ እና የአጋጣሚ ሂደቶችን ለመመርመር እና ለሆኑ የሚችሉ ጥያቄዎችን ለማሰጠር ፣ ለመጠቀም እና ለመገምገም የዘፈቀደ ርዕዮተኛ ይጠቀማሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለ ሚዊቲቪን ይማራሉ እና ጎጂ ሚዊቲቪን በወላጆች ለወደፊት ዘሮች ይተላለፉ እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ለተወሰኑ ዓላማዎች ፍጥረታት እንዴት ሊራቡ እንደሚችሉ ፣ እና ያ ሂደት ከተፈጥሮ ምርጫ ጋር እንዴት እንደሚመሰላጨ ይመረምራሉ።</p>	<p>አንድ መንግሥት ሕዝቡን እንዴት መያዝ አለበት? ተማሪዎች የጥንት የቻይና ፍልስፍናዎች በመንግስት ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንዳሳደሩ በማተኮር በቻይና ውስጥ የስልጣኔ እድገትን ይከታተላሉ።</p>
<p>ጸደይ</p> 	<p>በዱር ጥሪ ውስጥ ፣ ባክ በሕይወት መትረፍ ማለት መላመድ መሆኑን ያስተምረናል። ይህ አንዳንድ ጊዜ ተፎካካሪ መሆን እና የራስን መፈለግ ማለት ቢሆንም የአንድን ጥቅል መፈለግንም ሊያካትት ይችላል። በእያንዳንዱ ሁኔታ ፣ በሕይወት መትረፍ ጽናት እና ያለበትን ሁኔታ ለመቀበል አለመቀበልን ይጠይቃል። ይህ ክፍል መምህራን ባክ በሚያስተምራቸው ትምህርቶች መካከል ተማሪዎቻችንን በሚኖሩባቸው በጉርምስና ዕድሜ ላይ በሚገኙት ትምህርቶች መካከል ጠንካራ ፣ ጥልቅ ትስስር እንዲፈጥሩ እድል ይሰጣቸዋል። ይህ ክፍል ተማሪዎች የስድተኛ ማህበረሰቦችን ፣ የስድተኛቸውን ቀውሶችን ፣ የዘር ግንኙነቶችን ፣ የLGBT መብቶችን ጎቅናቄን ፣ የሴቶች እና ልጃገረዶችን መብቶች ፣ የሕፃናት ጉልበት ሥራን ፣ እና ማንኛውንም ሌሎች የማህበራዊ ፍትህ ጉዳዮችን ከሚመለከቱ ጉዳዮች ጋር ግንኙነት እንዲፈጥሩ ያስችላቸዋል። በዚህ የኒት መጨረሻ ፣ ተማሪዎች ፊት ለፊት ማድግ እንደቻሉ በሕይወት የተረፉ እንደሆኑ አድርገው ይመለከታሉ ችግሮች እና ችግሮች።</p>	<p>ተማሪዎች የጂኦሜትሪክ አሃዶችን ይሳሉ ፣ ይገነባሉ እና ይገልጻሉ እና በመካከላቸው ያለውን ግንኙነት ይገልጻሉ። ተማሪዎች ማዕዘኖችን ፣ አካባቢን ፣ የወለድ ስፋት እና መጠንን የሚያካትቱ እውነተኛውን ዓለም እና የሂሳብ ችግሮችን ይፈታሉ።</p>	<p>ተማሪዎች በስርዓተ-ምሳዌዎች ውስጥ እንዴት እንደሚለጡ ይመረምራሉ በፍጥረታት መካከል ያለውን መስተጋብር ግንኙነት ይካሄዱ በአንድ አካባቢ።</p>	<p>የታሪክ ምሁር ምን ያደርጋል? ተማሪዎች ከ 2022 NHD ጭብጥ ጋር ተጣጥመው የብሔራዊ ታሪክ ቀን ውድድር መመሪያዎችን በመጠቀም ታሪካዊ የምርምር ፕሮጀክት (ማለትም ድርሰት ፣ ባለሰነት አጥፍ መዘዎችን ማዘጋጀት ፣ ዶክመንተሪ ፣ ድርጣቢያ ወይም አፈፃፀም) ያጠናቅቃሉ። "በታሪክ ውስጥ ከርከር & ዲፕሎማሲ ፣ ስኬቶች ፣ ውድቀቶች እና ውጤቶች።"</p> <p>• • •</p> <p>በሰዎች እና በመንግሥታቸው መካከል ያለው ግንኙነት ምንድነው? ተማሪዎች በጥንቷ ግሪክ ከተማ-ግዛቶች የተለያዩ መንግስታት ውስጥ የተለያዩ የዜግነት ጽንሰ-ሀሳቦችን ያወዳድራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ስልጣኔ ስኬታማ እንዲሆን የሚያደርገው ምንድን ነው? የሮማን ግዛት መካከት እና ውድቀት በማለት ፣ ተማሪዎች ማህበረሰቦች በፍጥረት ፣ በመስፋፋት እና በመውደቅ ጊዜያት ውስጥ እንደሚያልፉ ይማራሉ።</p>

ለሰባተኛ ክፍል ተማሪዎቼ የምስጣቸው የክፍል መልመጃ

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ የህሊ አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



የአሜሪካን ታሪክ ብሔራዊ መዘደም ይታያል። ኤግዚቢሽኖቹን በሚመለከቱበት ጊዜ ልጅዎ መግለጫዎቹን እንዲያነብ እና የሰዎች ባህሪ ፈታኝ ሁኔታዎችን እንዲታይ እንዲያብራሩ ይጠይቁት።

• • •

ልጅዎ የበለጠ ለማወቅ በሚፈልገው ክፍል ውስጥ የተማረውን ግጭት እንዲመርጥ ለመጠየቅ ያስቡበት። አብረው የአካባቢውን ቤተመጽሐፍት ይጎብኙ እና በግጭቱ ላይ ተጨማሪ ምርምር ያካሂዱ። ልጅዎ የተማረውን እንዲያስተምርዎት ይጠይቁት።



በልግ



ልጅዎ የበለጠ ለማወቅ በሚፈልገው ክፍል ውስጥ የተማረውን ግጭት እንዲመርጥ ለመጠየቅ ያስቡበት። አብረው የአካባቢውን ቤተመጽሐፍት ይጎብኙ እና በግጭቱ ላይ ተጨማሪ ምርምር ያካሂዱ። ልጅዎ የተማረውን እንዲያስተምርዎት ይጠይቁት።



ጸደይ



ልጅዎ በዋሽንግተን D.C. ውስጥ ታሪካዊ ሰፈሮችን እንዲመረምር ያስቡበት። የሰፈሩን ታሪካዊ ተፅእኖ በከተማው ላይ እንዲያስተምርዎት ያድርጉ።



በመጠን መጠን ላይ የምግብ አሰራሮችን በመቀነስ ወይም በመጨመር ላይ ይወያዩ እያንዳንዱ ንጥረ ነገር።

• • •

በሚገዙበት ወይም በሚወጡበት ጊዜ ልጅዎ ቀረጥ ፣ ጠቃሚ ምክር እና ቅናሽ እንዲያሰላ ያድርጉ ለምግብ።

ልጅዎ የአይታ ንድፎችን እንዲቀጥል እና በ 43 ኛው ስርዓተ -ጥላት ውስጥ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ እንዲገነዘብ ይጠይቁት። በማንኛውም የሥርዓተ -ጥላት ደረጃ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ ለመወሰን ቀመር መፍጠር ይችሉ እንደሆነ ይመልከቱ። bit.ly/VisualPatterns ን ይመልከቱ

• • •

የቦርድ ጨዋታዎችን በሚጫወትበት ጊዜ ፣ ልጅዎ እንደ አንድ አኩል ቁጥር ማንክባለል ፣ 2 ማንክባለል ወይም ቀይ መሽከርከር ያሉ አንዳንድ ከስተቶች የመከሰቱ ዕድልን መተንተን ይችላል።

በሚያዩዋቸው ማስታወቂያዎች እና ማስታወቂያዎች ውስጥ የይገባኛል ጥያቄዎችን እንዲተኩን ልጅዎን ይጠይቁት። አንድ ማስታወቂያ ከተገኘበት 50% የተሻለ መሆኑን ካወጀ ፣ ያንን የይገባኛል ጥያቄ ለማቅረብ ፍትሐዊ የሚሆኑትን የትምህርት ዓይነቶች እና የኖሙና መጠን ይወያዩ።

ሳይንስን ከአርጅና እና ከመማር በስተጀርባ ለማሰስ በኮሽላንድ ሳይንስ መዘደም ድርግቢያ ላይ ምናባዊውን “የሕይወት ላብራቶሪ” bit.ly/DCPSLifeLab ያስቡ። ይህ በ “አካላት እና ሥርዓቶች” ላይ በ 7 ኛ ክፍል ይኒት ወቅት ወይም በኋላ የሚሠራ ታላቅ እንቅስቃሴ ነው።



በዘር ውርስ እና በጄኔቲክ ልዩነት ላይ ከአነሱ አሃድ በኋላ “ስሚዝሶኒያን ሳይንስ እንዴት” የሚለውን ቪዲዮ ይመልከቱ - ኃይለኛ አዳኞች - የትራፕ -ጃው ቨረራቶች መላመድ። በኋላ ፣ የበለጠ ለማወቅ ልጅዎን በብሔራዊ የተፈጥሮ ታሪክ መዘደም ወደ ስሚዝሶኒያን ኪሪየስ ኤግዚቢሽን ይውሰዱ። bit.ly/DCPSSpiders

• • •

ከልጅዎ ጋር ብዙ የቅሪተ አካል ኤግዚቢሽኖችን የስሚዝሶኒያን ብሔራዊ መዘደም ይጎብኙ።



ብሔራዊ የታሪክ ቀን ለልጅዎ ስለ ታሪክ በተመለከተ አስተሳሰብን የሚያረጋግጥ እድል ነው! ልጅዎን ፕሮጀክቱን ለአርስዎ እንዲያቀርብልዎ በማድረግ ድጋፍ ያድርጉለት።

• • •

ልጅዎን የሱ የጥሩ ዜጋ ፍቺ/ትርጉም ምን እንደሆነ እና የተለያዩ አመለካከቶች ያሏቸው ሊሎች ሰዎችን እንዴት ሊያሳምኑ እንደሚችሉ ይጠይቁት። በ www.acropolisvirtualtour.gr የአክሮፖሊስ የሽርቻዋል ጉብኝት አድርጉ።

• • •

የSAGE ድህረ-ፈተና በሰኔ ወር ውስጥ ይካሄዳል። ልጅዎን በሚችለው አቅም በጥሩ ሁኔታ እንዲሰራ ያበረታቱት።



በስሚዝሶኒያን የተፈጥሮ ታሪክ ብሔራዊ መዘደም የጥንቷ ግብፅ የሰው ዘር አመጣጥ እና የዘላለም ሕይወት አዳራሽን ይጎብኙ (ነጻ)።

• • •

በስሚዝሶኒያን የአሲያውያን አርት ብሔራዊ መዘደም የጥንቷን የደቡብ አሲያውያን እና ቻይናውያን ስብስቦችን ጎብኙ (ነጻ)። ከልጅዎ ጋር ስነ ጥበብ እንዴት ስለ ጥንታዊ ህንድ እና ቻይና ከተማረው ትምህርት ጋር እንደሚገናኝ በተመለከተ ይወያዩ።



በስሚዝሶኒያን ብሔራዊ የአሲያ ጥበብ መዘደም የደቡብ አሲያ እና የቻይና ስብስቦችን ይጎብኙ (ነጻ)። ከኮፕብ ስለ ጥንታዊ ሕንድ እና ቻይና ከተማሩት ጋር እንዴት እንደሚገናኝ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።

ጥንታዊ ስሜት ፣ በአጅ የሚሰራ ኤግዚቢሽን ነው ፣ ስለሆነም አውነተኛ ሳይንቲስቶች የሚያደርጉትን መንገድ ለመመርመር bit.ly/DCPSQrius! ለአርስዎ እና ለልጅዎ ይዘጋጁ።

• • •

አያንዳንዱ የስነምግባር ስርዓት የምግብ ድር የሚባሉ ብዙ አርስ በርስ የተያያዙ የምግብ ስንሰለቶችን ያካተተ መሆኑን ከልጅዎ ጋር ይወያዩ። ከልጅዎ ጋር ተፈጥሮን ይራመዱ እና አምራቶችን እና ሽማቾችን ይለዩ እና የራስዎን የምግብ ስንሰለቶች ይላሉ።



በየቀኑ ለማንበብ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያሳድሩ መጽሐፍት ያስተምሩት! ከአያንዳንዱ ታሪክ የሚወዷቸውን ገጽ -ባህሪዎች ይዘርዝሩ እና ገጽ -ባህሪው የሚያደንቁትን ጥራት በሚያሳይበት በታሪኩ ውስጥ አንድ ቦታ ይለዩ።

• • •

ወደ ሂንዱ አሜሪካ 4ውንዴሽን በ bit.ly/DCPSHinduBasics ይሂዱ እና “የሂንዱ ይዘም ከጥንት ጀምሮ ያበረከተው አስተዋጽኦ” ዛሬ እነዚህ በሕይወትዎ ውስጥ ስንት መዋጮዎች ይታያሉ?



ወደ ሂንዱ አሜሪካ 4ውንዴሽን ይሂዱ በ bit.ly/DCPSHinduBasics እና “የሂንዱ ይዘም ከጥንት ጀምሮ ያበረከተው አስተዋጽኦ” ዛሬ እነዚህ በሕይወትዎ ውስጥ ስንት መዋጮዎች ይታያሉ?

• • •

ስትሪ እዳዲስ መጽሐፍትን ለመፈተሽ በአካባቢዎ ያለውን ቤተመጽሐፍት ይጎብኙ! bit.ly/findmylibrary ን ይጎብኙ የአካባቢዎን ቤተመጽሐፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት። ያበገገውን አዳዲስ መጽሐፍት ወደ የንባብ መጽሐፍት ማከልዎን ያረጋግጡ!



ጥንታዊ ስሜት ፣ በአጅ የሚሰራ ኤግዚቢሽን ነው ፣ ስለሆነም አውነተኛ ሳይንቲስቶች የሚያደርጉትን መንገድ ለመመርመር bit.ly/DCPSQrius! ለአርስዎ እና ለልጅዎ ይዘጋጁ።

• • •

አያንዳንዱ የስነምግባር ስርዓት የምግብ ድር የሚባሉ ብዙ አርስ በርስ የተያያዙ የምግብ ስንሰለቶችን ያካተተ መሆኑን ከልጅዎ ጋር ይወያዩ። ከልጅዎ ጋር ተፈጥሮን ይራመዱ እና አምራቶችን እና ሽማቾችን ይለዩ እና የራስዎን የምግብ ስንሰለቶች ይላሉ።

