



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

የክፍል ደረጃ

7



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ ገዢ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

የመጀመሪያ ክፍል ትምህርቱ ምንድነው

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
በልግ 	ተማሪዎች በዕድሜ ሥነ ጽሑፍ ሲመጡ የታሪኮችን የመናገር ኃይል ይመረምራሉ። አስተዋይ ዕድገትን እና የመቋቋም ችሎታን ለማዳበር አንባቢዎች ውድ ዕድሎችን የሚያገኙ ስለ ተረቶች ስለ ሕይወት ሁለንተናዊ እውነቶችን እንደሚገልጡ ተማሪዎች ይገነዘባሉ። ● ● ● ተማሪዎች በሕይወታቸው ውስጥ ተዋጊ መሆን ማለት ምን ማለት እንደሆነ ይገነዘባሉ። የእውነተኛው ዓለም ተዋጊዎች እነዚህን መሰናከሎች ፊት ለፊት ለመጋፈጥ እና በራሳቸው እና በሌሎች ላይ ዘላቂ አዎንታዊ ተጽዕኖ ለሚያሳድሩ መንገዶች ተግዳሮቶችን ለመቋቋም ውሳኔ ያደርጋሉ። በእያንዳንዱ ጽሑፍ ውስጥ የቀረቡትን ሂሳቦች ሲገመግሙ ፣ ተማሪዎችም የመሆንን አስፈላጊነት እንዲያጤኑ ይጠየቃሉ ፤ በእውነተኛው ዓለም ተዋጊ በራሳቸው ሕይወት 	ተማሪዎች ተመጣጣኝ ግንኙነቶችን ይተነትናሉ እናም የእውነተኛው ዓለም እና የሂሳብ ችግሮችን ለመፍታት እና የቀደሙ የአሠራር ግንዛቤዎችን ከፋፍሎች ጋር ለመተግበር ፣ ለመቀነስ ፣ ለማባዛት እና ምክንያታዊ ቁጥሮችን ለመከፋፈል ይጠቀማሉ። ● ● ● ተማሪዎች የቁጥራዊ እና አልጅብራ መግለጫዎችን እና ቀመሮችን በመጠቀም ተመጣጣኝ መግለጫዎችን ለማመንጨት እና የእውነተኛ ህይወት እና የሂሳብ ችግሮችን ለመፍታት ተማሪዎች የአሠራር ባህሪያትን ይጠቀማሉ። 	ተማሪዎች ሕይወት ያላቸው ነገሮች ከሌሎች እንዴት እንደተሠሩ እና ሰውነት ንዑስ ስርዓቶችን የመስተጋብር ስርዓት እንዴት እንደሆነ ይማራሉ። ● ● ● ተማሪዎች የእፅዋትን እና የእንስሳትን እድገትና ልማት እንዴት እንደሚያሳድጉ ይማራሉ። 	ሥልጣኔዎች እንዴት ይፈጠራሉ? ተማሪዎች የግብርና አብዮትን በመተንተን የሰው ልጅ ከዘላን ኑሮ ወደ ውስብስብ ሥልጣኔዎች እንዴት እንደተሸጋገረ ይቃኛሉ ፣ መጀመሪያ ሜሶፖታሚያ ፣ እና የሃሙራቢ ኮድ። ● ● ● ኃይል ከየት ይመጣል? ተማሪዎች በጥንቷ ግብፅ ፣ በኩሽ እና በአስራኤል ውስጥ የፖለቲካ እና ማህበራዊ መዋቅሮችን ይመረምራሉ ፣ እና ማህበረሰቦች እና ሃይማኖት አርስ በአርስ ግንኙነት ውስጥ እንዴት እንደሚሠሩ ይማራሉ። ● ● ● ኃይል በኅብረተሰብ ውስጥ እንዴት ይሰራጫል? ተማሪዎች በጥንታዊ ሕንድ ውስጥ ሥልጣኔዎች እንዲፈጠሩ የጃኦግራፊያዊ ሁኔታዎች እንዴት እንደ አስተዋሉ ይመለከታሉ ፣ እና የጋራ ባህሪያትን ያወዳድሩ ቀደምት የህንድ ማህበረሰቦች። 
ከረምት 	ክፍል 2 ተማሪዎች በሕይወታቸው ውስጥ ተዋጊ መሆን ማለት ምን እንደሆነ እንዲያገኙ ይፈትናል። ግላዊም ሆነ ስልታዊ የሆኑ ግዙፍ መሰናከሎች በአንድ ሰው ሕይወት ውስጥ ሊከሰቱ እንደሚችሉ ተማሪዎች ይገነዘባሉ። የእውነተኛው ዓለም ተዋጊዎች እነዚህን መሰናከሎች ፊት ለፊት ለመጋፈጥ እና በሌሎች ላይ ዘላቂ አዎንታዊ ተጽዕኖ በሚያሳድሩ መንገዶች ተግዳሮቶችን ለመቋቋም ውሳኔ ያደርጋሉ። የእውነተኛው ዓለም ተዋጊዎች ከአቅም በላይ በሆነ ሁኔታ ሲታገሉ ተማሪዎች የውጭ እና ውስጣዊ ግጭቶችን ይመረምራሉ። ከራሳቸው በላይ ለሚነሱ ምክንያቶች የቆሙ የጉርምስና እና የነልማሳ እውነተኛ ዓለም ተዋጊዎች የተለያዩ ዘገባዎችን በማንበብ ፣ ተማሪዎች ለሌሎችም ሆነ ለራሳቸው ጥቅም ዓላማን ሊታገሉ የሚችሉ ግለሰቦች እንደሆኑ አራሳቸውን ይመለከታሉ። ተማሪዎች የቀረቡትን ሂሳቦች ሲገመግሙ በእያንዳንዱ ጽሑፍ ውስጥ አነሱ እንዲሁ ይጠየቃሉ የመሆንን አስፈላጊነት ያስቡ ሀ በእውነተኛው ዓለም ተዋጊ በራሳቸው ሕይወት። 	ተማሪዎች ስለ አንድ ሕዝብ ግምቶችን ለመሳል ፣ ስለ ሁለት ሕዝቦች መደበኛ ያልሆነ የንፅፅር ግምቶችን ለመሳል ፣ እና የአጋጣሚያ ሂደቶችን ለመመርመር እና ሊሆኑ የሚችሉ ሞዴሎችን ለማዳበር ፣ ለመጠቀም እና ለመገምገም የዘፈቀደ ናመና ይጠቀማሉ። 	ተማሪዎች ስለ ሚውቴሽን ይማራሉ እና ጎጂ ሚውቴሽን በወላጆች ለወደፊት ዘሮች ይተላለፉ እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ ይመረምራሉ። ● ● ● ተማሪዎች ለተወሰኑ ዓላማዎች ፍጥረታት እንዴት ሊራቡ እንደሚችሉ ፣ እና ያሂደት ከተፈጥሮ ምርጫ ጋር እንዴት እንደሚመሳሰል ይመረምራሉ። 	አንድ መንግሥት ሕዝቡን እንዴት መያዝ አለበት? ተማሪዎች የጥንት የቻይና ፍልስፍናዎች በመንግስት ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንዳሳደሩ በማተኮር በቻይና ውስጥ የስልጣኔ እድገትን ይከታተላሉ። 
ጳጴይ 	በዱር ጥሪ ውስጥ ፣ ባክ በሕይወት መታረፍ ማለት መላመድ መሆኑን ያስተምረናል። ይህ አንዳንድ ጊዜ ተፎካካሪ መሆን እና የራሱን መፈለግ ማለት ቢሆንም የአንድን ጥቅል መፈለግንም ሊያካትት ይችላል። በእያንዳንዱ ሁኔታ ፣ በሕይወት መታረፍ ጽናት እና ያለበትን ሁኔታ ለመቀበል አለመቀበልን ይጠይቃል። ይህ ክፍል መምህራንን ባክ በሚያስተምራቸው ትምህርቶች መካከል ተማሪዎቻችን በሚኖሩባቸው በጉርምስና ዕድሜ ላይ በሚገኙት ትምህርቶች መካከል ጠንካራ ፣ ጥልቅ ትስስር እንዲፈጥሩ እድል ይሰጣቸዋል። ይህ ክፍል ተማሪዎች የስደተኛ ማህበረሰቦችን ፣ የስደተኞች ቀውሶችን ፣ የዘር ግንኙነቶችን ፣ የLGBT መብቶች ንቅናቄን ፣ የሴቶች እና ልጃገረዶችን መብቶች ፣ የሕፃናት ጉልበት ሥራን ፣ እና ማንኛውንም ሌሎች የማህበራዊ ፍትህ ጉዳዮችን ከሚመለከቱ ጉዳዮች ጋር ግንኙነት እንዲፈጥሩ ያስችላቸዋል። በዚህ የኒት መጨረሻ ፣ ተማሪዎች ፊት ለፊት ማድግ እንደቻሉ በሕይወት የተረፉ እንደሆኑ አድርገው ይመለከታሉ ችግሮች እና ችግሮች። 	ተማሪዎች የጂኦሜትሪክ አገዛዮችን ይሳሉ ፣ ይገነባሉ እና ይገልፃሉ እና በመካከላቸው ያለውን ግንኙነት ይገልፃሉ። ተማሪዎች ማዕዘኖችን ፣ አካባቢን ፣ የወለልን ስፋት እና መጠንን የሚያካትቱ እውነተኛውን ዓለም እና የሂሳብ ችግሮችን ይፈታሉ። 	ተማሪዎች በስርዓተ-ምሳዳሮች ውስጥ እንዴት እንደሚለወጡ ይመረምራሉ በፍጥረታት መካከል ያለውን መስተጋብር ግንኙነት ይነካል በአንድ አካባቢ። 	የታሪክ ምሁር ምን ያደርጋል? ተማሪዎች ከ 2022 NHD ጭብጥ ጋር ተጣጥመው የብሔራዊ ታሪክ ቀን ውድድር መመሪያዎችን በመጠቀም ታሪካዊ የምርምር ፕሮጀክት (ማለትም ድርሰት ፣ ባለሰብት እጥፍ ሙዚየም ኤሚቢቢሽን ፣ ዶክመንተሪ ፣ ድርጣቢያ ወይም አፈፃፀም) ያጠናቅቃሉ። “በታሪክ ውስጥ ከCthC & ዲፕሎማሲ; ስኬቶች ፣ ውድቀቶች እና ውጤቶች።” ● ● ● በሰዎች እና በመንግሥታቸው መካከል ያለው ግንኙነት ምንድነው? ተማሪዎች በጥንቷ ግሪክ ከተማ-ግዛቶች የተለያዩ መንግስታት ውስጥ የተለያዩ የዜግነት ጽንሰ-ሀሳቦችን ያወዳድራሉ። ● ● ● ስልጣኔ ስኬታማ እንዲሆን የሚያደርገው ምንድን ነው? የሮማን ግዛት መነሳት እና ውድቀት በማሰስ ፣ ተማሪዎች ማህበረሰቦች በፍጥረት ፣ በመስፋፋት እና በመውደቅ ጊዜያት ውስጥ እንደሚያልፉ ይማራሉ። 

ለሰባተኛ ክፍል ተማሪዎቼ የምስጣቸው የክፍል መልመጃ

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ የህላ አብራሻሁ አንብብ።

ጸደይ



የአሜሪካን ታሪክ ብሔራዊ መዝላለሚያ ይጎብኙ።
ኤግዚቢሽኖቹን በሚመለከቱበት ጊዜ ልጅዎ መግለጫዎቹን እንዲያነብ እና የሰዎች ባህሪ ፈታኝ ሁኔታዎችን እንዴት እንዳሸነፈ እንዲያብራራ ይጠይቁት።



ልጅዎ የበለጠ ለማወቅ በሚፈልገው ክፍል ውስጥ የተማረውን ግጭት እንዲመርጥ ለመጠየቅ ያስቡበት። አብረው የአካባቢውን ቤተመጽሐፍት ይጎብኙ እና በግጭቱ ላይ ተጨማሪ ምርምር ያካሂዱ። ልጅዎ የተማረውን እንዲያስተምርዎት ይጠይቁት።



በመጠን መጠን ላይ የምግብ አሰራሮችን በመቀነስ ወይም በመጨመር ላይ ይወያዩ እያንዳንዱ ንጥረ ነገር።



በሚገዙበት ወይም በሚወጡበት ጊዜ ልጅዎ ቀረጥ ፣ ጠቃሚ ምክር እና ቅናሽ እንዲያሰላ ያድርጉ ለምግብ።



ሳይንስን ከእርጅና እና ከመማር በስተጀርባ ለማሰስ በኮቪዲስ ሳይንስ መዝላለሚያ ድርጣቢያ ላይ ምናባዊውን “የሕይወት ላብራቶሪ” bit.ly/DCPSLifeLab ያስቡ። ይህ በ “አካላት እና ሥርዓቶች” ላይ በ 7 ኛ ክፍል ዩኒት ወቅት ወይም በኋላ የሚሠራ ታላቅ እንቅስቃሴ ነው።



በስሜዝሶኒያን ብሔራዊ የተፈጥሮ መዝላለሚያ ውስጥ የሰው ልጅ አመጣጥ አዳራሽ እና የጥንቷ ግብፅ የዘላለም ሕይወት ትርኢቶችን ታሪክን (ነፃ) ይጎብኙ



በየቀኑ ለማንበብ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያሳልፉ መጽሐፍት ያስቀምጡ፤ ከእያንዳንዱ ታሪክ የሚወጁባቸውን ገጽ -ባህሪዎች ይዘርዝሩ እና ገጽ -ባህሪው የሚያደንቁትን ጥራት በሚያሳይበት በታሪኩ ውስጥ አንድ ቦታ ይለዩ።



ወደ ሂንዱ አሜሪካ ፋውንዴሽን በ bit.ly/DCPSHinduBasics ይሂዱ እና “የሂንዱ ይዝም ከጥንት ጀምሮ ያበረከተውን አስተዋፅዖ” ዛሬ እነዚህ በሕይወትዎ ውስጥ ስንት መዋጮዎች ይታያሉ?



በልግ



ልጅዎ የበለጠ ለማወቅ በሚፈልገው ክፍል ውስጥ የተማረውን ግጭት እንዲመርጥ ለመጠየቅ ያስቡበት። አብረው የአካባቢውን ቤተመጽሐፍት ይጎብኙ እና በግጭቱ ላይ ተጨማሪ ምርምር ያካሂዱ። ልጅዎ የተማረውን እንዲያስተምርዎት ይጠይቁት።



ልጅዎ የአይታ ንድፎችን እንዲቀጥል እና በ 43 ኛው ስርዓት -ጥለት ውስጥ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ እንዲገነዘብ ይጠይቁት። በማንኛውም የሥርዓት -ጥለት ደረጃ ምን ያህል ነገሮች እንደሚሆኑ ለመወሰን ቀመር መፍጠር ይችሉ እንደሆነ ይመልከቱ። bit.ly/VisualPatterns ን ይመልከቱ



የቦርድ ጨዋታዎችን በሚጫወትበት ጊዜ ፣ ልጅዎ እንደ አንድ አኩል ቁጥር ማንክባለል ፣ 2 ማንክባለል ወይም ቀይ መሸከርከር ያሉ አንዳንድ ከስተቶች የመከሰቱ ዕድልን መጥጥን ይችላል።



በዘር ውርስ እና በጄኔቲክ ልዩነት ላይ ከእነሱ አሃድ በኋላ “ስሜዝሶኒያን ሳይንስ እንዴት” የሚለውን ቪዲዮ ይመልከቱ - ኃይለኛ አዳኞች - የትራፕ -ጃው ሽረራቶች መላመድ። በኋላ ፣ የበለጠ ለማወቅ ልጅዎን በብሔራዊ የተፈጥሮ ታሪክ መዝላለሚያ ወደ ስሜዝሶኒያን ኪሪየስ ኤግዚቢሽን ይውሰዱ። bit.ly/DCPSSpiders



ከልጅዎ ጋር ብዙ የቅሪተ አካል ኤግዚቢሽኖችን የስሜዝሶኒያን ብሔራዊ መዝላለሚያ ይጎብኙ።



በስሜዝሶኒያን ብሔራዊ የእስያ ጥበብ መዝላለሚያ የደቡብ አስያ እና የቻይና ስብስቦችን ይጎብኙ (ነፃ)። ኪኮጥበብ ስለ ጥንታዊ ሕንድ እና ቻይና ከተማዳት ጋር እንዴት እንደሚገናኝ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።



ወደ ሂንዱ አሜሪካ ፋውንዴሽን ይሂዱ በ bit.ly/DCPSHinduBasics እና “የሂንዱ ይዝም ከጥንት ጀምሮ ያበረከተው አስተዋፅዖ” ዛሬ እነዚህ በሕይወትዎ ውስጥ ስንት መዋጮዎች ይታያሉ?



ስለት አዳዲስ መጽሐፍትን ለመፈለግ በአካባቢያ ለውጥን ቤተመጽሐፍት ይጎብኙ፤ bit.ly/findmylibrary ን ይጎብኙ የአካባቢያን ቤተመጽሐፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት። ያበጋቸውን አዳዲስ መጽሐፍት ወደ የንባብ መጽሐፍትዎ ማከልምን ያረጋግጡ፤



ጸደይ



ልጅዎ በዋሽንግተን D.C. ውስጥ ታሪካዊ ሰፈሮችን እንዲመረምር ያስቡበት። የሰፈሩን ታሪካዊ ተፅእኖ በከተማው ላይ እንዲያስተምርዎት ያድርጉ።



በሚያዩዋቸው ማስታወቂያዎች እና ማስታወቂያዎች ውስጥ የይገባኛል ጥያቄዎችን እንዲተኩን ልጅዎን ይጠይቁት። አንድ ማስታወቂያ ከተፎካካረው 50% የተሻለ መሆኑን ካወጀ ፣ ያንን የይገባኛል ጥያቄ ለማቅረብ ፍትሐዊ የሚሆኑትን የትምህርት ዓይነቶች እና የኖሙና መጠን ይወያዩ።



ስለ ጥሩ ዜጋ ትርጉማቸው ምን እንደሆነ እና ሌሎችን በተለያዩ አመለካከቶች እንዴት ማሳመን እንደሚችሉ ልጅዎን ይጠይቁ። www.acropolisvirtualtour.gr ላይ የአክሮፖሊስ ምናባዊ ጉብኝት ያድርጉ



የ SAGE ድህረ-መገጽ በሰኔ ውስጥ ይካሄዳል። ልጅዎ እንዲያደርግ ያበረታቱት የእነሱ ምርጥ።



ጥ? ሪየስ ሙሉ ፣ በእጅ የሚሰራ ኤግዚቢሽን ነው ፣ ስለሆነም አውነተኛ ሳይንቲስቶች የሚያደርጉትን መንገድ ለመመርመር bit.ly/DCPSQrius! ለእርስዎ እና ለልጅዎ ይዘጋጁ



እያንዳንዱ የስነምግባር ስርዓት የምግብ ድር የሚባሉ ብዙ እርስ በርስ የተያያዙ የምግብ ሰንሰለቶችን ያካተተ መሆኑን ከልጅዎ ጋር ይወያዩ። ከልጅዎ ጋር ተፈጥሮን ይራመዱ እና አምራቶችን እና ሽማቾችን ይለዩ እና የራስዎን የምግብ ሰንሰለቶች ይሳሉ።

