



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO

7



Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 7° grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Establezca un tiempo y lugar determinados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con el/la maestro(a).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hable con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL SÉPTIMO GRADO?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS 	ESTUDIOS SOCIALES 
OTOÑO 	<p>Los estudiantes exploran el poder de la narración en la literatura sobre la transición a la madurez. Los estudiantes comprenderán que las narrativas revelan verdades universales acerca de la vida que brindan a los lectores valiosas oportunidades para el aumento de la percepción y el desarrollo de la resiliencia.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes descubrirán lo que significa ser un guerrero en sus propias vidas. Los guerreros del mundo real toman la decisión para enfrentar estos obstáculos y perseverar mientras atraviesan los desafíos de forma que tengan un impacto positivo y duradero sobre sí mismos y en las demás personas. A medida que evalúan los relatos presentados en cada texto, también se pedirá a los estudiantes que consideren la necesidad de convertirse en un guerrero del mundo real en sus propias vidas. </p>	<p>Los estudiantes analizarán las relaciones proporcionales y las utilizarán para resolver problemas matemáticos y de la vida real, además aplicarán y aumentarán su comprensión de las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes usarán las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes y resolver problemas matemáticos y de la vida real al utilizar ecuaciones y expresiones algebraicas y numéricas. </p>	<p>Los estudiantes aprenden que los seres vivos están compuestos de células y que el cuerpo es un sistema de subsistemas que interactúan entre sí.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo promover el crecimiento y desarrollo de las plantas y los animales. </p>	<p>¿Cómo se forman las civilizaciones? Los estudiantes exploran cómo los seres humanos pasaron de una vida nómada a una de civilización compleja mediante el análisis de la revolución agrícola, los principios de Mesopotamia, el código de Hammurabi.</p> <p>• • •</p> <p>¿De dónde viene el poder? Los estudiantes examinan las estructuras políticas y sociales en el antiguo Egipto e Israel, y aprenden cómo funcionan las sociedades y religiones en las relaciones recíprocas.</p> <p>• • •</p> <p>¿Cómo se distribuye el poder en la sociedad? Los estudiantes consideran cómo las condiciones geográficas contribuyeron con las civilizaciones emergentes de la antigua India, y comparan las características comunes de las primeras sociedades hindúes. </p>
INVIERNO 	<p>La Unidad 2 desafía a los estudiantes a descubrir lo que significa ser un guerrero en sus propias vidas. Los estudiantes comprenderán que los obstáculos abrumadores, personales y del sistema, pueden presentarse en la vida de cualquiera. Los guerreros del mundo real toman la decisión para enfrentar estos obstáculos y perseverar mientras atraviesan los desafíos de forma que tengan un impacto positivo y duradero sobre sí mismos y en las demás personas. Los estudiantes explorarán los conflictos internos y externos que experimentan mientras los guerreros del mundo real perseveran contra obstáculos abrumadores. Leyendo varios relatos de adolescentes y adultos guerreros del mundo real, que defendieron causas más grandes que ellos mismos, los estudiantes llegarán a verse a sí mismos como individuos que también pueden defender una causa por el bien de los demás y de ellos mismos. A medida que los estudiantes evalúan los relatos presentados en cada texto, también se pedirá a los estudiantes que consideren la necesidad de convertirse en un guerrero del mundo real en sus propias vidas. </p>	<p>Los estudiantes usarán el muestreo aleatorio para sacar deducciones sobre una población, sacarán deducciones comparativas informales sobre dos poblaciones, investigarán procesos al azar y desarrollarán, usarán y evaluarán modelos de probabilidad. </p>	<p>Los estudiantes aprenden acerca de las mutaciones y examinan si las mutaciones perjudiciales pueden transmitirse o no de los padres a hijos.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes examinan cómo se pueden cultivar organismos con fines específicos, y en qué es similar ese proceso a la selección natural. </p>	<p>¿Cómo debe un gobierno tratar a su pueblo? Los estudiantes darán seguimiento al desarrollo de la civilización en China, enfocándose en cómo las condiciones geográficas condujeron a la alta densidad de población, y cómo las antiguas filosofías chinas han influido en el gobierno. </p>
PRIMAVERA 	<p>En Call of the Wild, Buck nos enseña que la supervivencia se trata de ser adaptable. Si bien esto a veces significa ser competitivo y cuidarse a sí mismo, también puede implicar cuidar de su manada. En todos los casos, la supervivencia requiere perseverancia y negarse a aceptar el status quo. Esta unidad permitirá a los maestros tener la oportunidad de crear vínculos profundos entre las lecciones que Buck enseña al lector y el mundo adolescente en el que viven nuestros estudiantes. Esta unidad permite a los estudiantes hacer conexiones con los problemas a los que se enfrentan las comunidades de inmigrantes, la crisis de refugiados, las relaciones raciales, el movimiento de los derechos LGBT, los derechos de las mujeres y las niñas, el trabajo infantil y muchos otros temas de justicia social. Al final de esta unidad, los estudiantes se verán a sí mismos como sobrevivientes capaces de prosperar ante los desafíos y las adversidades. </p>	<p>Los estudiantes dibujarán, construirán y describirán las figuras geométricas, además, describirán la relación entre ellas. Los estudiantes resolverán problemas matemáticos y de la vida real que involucran los ángulos, el área, el área de superficie y el volumen. </p>	<p>Los estudiantes exploran cómo afectan los cambios en los ecosistemas a la integración de las relaciones entre los organismos en un área. </p>	<p>¿Qué hacen los historiadores? Los estudiantes completarán un proyecto de investigación histórica (por ejemplo, un ensayo, el trifoliar de un museo, un documental, un sitio web o una obra de teatro) usando los lineamientos de la competencia del Día de Historia Nacional en seguimiento al tema 2022 de NHD. "El debate y la diplomacia en la historia: éxitos, fracasos y consecuencias".</p> <p>• • •</p> <p>¿Cuál es la relación entre las personas y su gobierno? Los estudiantes compararán las diferentes concepciones de ciudadanía en los diferentes gobiernos de las ciudades estado de la antigua Grecia.</p> <p>• • •</p> <p>¿Qué hace que una civilización sea exitosa? Al explorar el auge y la caída del Imperio Romano, los estudiantes aprenden que las sociedades pasan por períodos de creación, expansión y colapso. </p>



Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO



Visiten el National Museum of American History. A medida que vean las exposiciones, pídale a su hijo(a) que lea las descripciones y explique cómo las personas que aparecen allí superaron situaciones difíciles.

• • •
Considere pedir a su hijo(a) que seleccione un conflicto estudiado en la unidad del cual le gustaría aprender más. Visiten juntos la biblioteca local y realicen investigaciones adicionales sobre el conflicto. Pida a su hijo(a) que le enseñe lo que ha aprendido.



Hable sobre cómo afecta reducir o aumentar la cantidad de cada ingrediente en las recetas.

• • •
Pida a su hijo(a) que calcule el impuesto, la propina y el descuento cuando vayan de compras o salgan a comer afuera.



Explore con su hijo(a) el laboratorio virtual "Life Lab" en el sitio web del Koshland Science Museum bit.ly/DCPSLifeLab, para explorar la ciencia detrás del envejecimiento y el aprendizaje. Esta es una excelente actividad para realizar durante o después de la unidad "Cuerpos y sistemas" del 7.º grado.



Visite las exposiciones del Salon del Origen Humano y la vida eterna en el antiguo Egipto en el Smithsonian's National Museum of Natural History (gratis).



¡Mantengan un diario de lectura para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Haga una lista de sus personajes favoritos de cada historia e identifique un lugar en la historia donde el personaje muestra una cualidad que admira.

• • •
Visite la Hindu American Foundation en bit.ly/DCPSHinduBasics y consulte la "Contribución del hinduismo desde la antigüedad". ¿Cuántas de estas contribuciones se muestran actualmente en su vida?



INVIERNO



Considere pedir a su hijo(a) que seleccione un conflicto estudiado en la unidad del cual le gustaría aprender más. Visiten juntos la biblioteca local y realicen investigaciones adicionales sobre el conflicto. Pida a su hijo(a) que le enseñe lo que ha aprendido.



Pida a su hijo(a) que continúe los patrones visuales y averigüe cuántos objetos estarán en el 43.º patrón. Vea si su hijo(a) puede crear una ecuación para determinar cuántos objetos estarán en cualquier paso del patrón. Ver: <http://www.visualpatterns.org/>

• • •
Al jugar juegos de mesa, su hijo(a) puede analizar la probabilidad de que ocurran ciertos eventos, tales como sacar un número par, sacar un 2 o girar un rojo.



Después de su unidad sobre la Herencia y la variación genética, vea el video "Smithsonian Science How", depredadores poderosos, adaptaciones de las arañas que usan sus mandíbulas como trampas. Después lleve a su hijo(a) a la exposición Q'rius del Smithsonian en el National Museum of Natural History para aprender más. bit.ly/DCPSSpiders

• • •
Visite con su hijo(a) todas las exhibiciones de fósiles del Smithsonian National Museum of Natural History.



Visite las colecciones China y del Sur de Asia y en el Smithsonian's National Museum of Asian Art (gratis). Hable con su hijo(a) acerca de cómo se relaciona el arte con lo que aprendieron acerca de la antigua India y China.



Visite la Hindu American Foundation en bit.ly/DCPSHinduBasics y consulte la "Contribución del hinduismo desde la antigüedad". ¿Cuántas de estas contribuciones se muestran actualmente en su vida?

• • •
¡Visite su biblioteca local para buscar tres libros nuevos! Visite bit.ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de agregar los libros nuevos que lean en su diario de lectura!



PRIMAVERA



Considere pedir a su hijo(a) que investigue sobre barrios históricos en Washington D.C., pídale que le enseñe el impacto histórico del barrio en la ciudad.



Pida a su hijo(a) que analice las afirmaciones en los comerciales y los anuncios que vea. Si una publicidad anuncia que es 50% mejor que su competencia, hable acerca de los tipos de sujetos y tamaño de la muestra que sería justa para hacer esa afirmación.



Pregunte a su hijo(a) cuál es su definición de un buen ciudadano, y cómo podría convencer a otros con diferentes puntos de vista. Haga una visita virtual a la Acrópolis en www.acropolisvirtualltour.gr

• • •
¡El examen final de SAGE se realiza en junio! ¡Anime a su hijo(a) a dar lo mejor de sí!



Q'rius es una exposición práctica completa, así que prepárese para que usted y su hijo(a) exploren la manera en que lo hacen los científicos reales bit.ly/DCPSQrius!

• • •
Hable con su hijo(a) acerca de que cada ecosistema consta de muchas cadenas alimenticias interconectadas llamadas redes alimenticias. Dé un paseo por la naturaleza con su hijo(a) e identifiquen los productores y consumidores, y dibujen sus propias cadenas alimenticias.



Artes del idioma inglés



Matemáticas



Ciencias



Estudios sociales



Actividad de enriquecimiento