



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG
DẠY DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có câu hỏi? Liên hệ chúng tôi tại
(202) 719-6613 hoặc ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

LỚP





“CHÚNG TÔI BIẾT RẰNG MỖI BẠC CHA MẸ ĐỀU QUAN TÂM SÂU SẮC VỀ THÀNH TÍCH HỌC TẬP CỦA CON EM MÌNH. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CHÚNG TÔI ĐANG LÀM VIỆC CHẶT CHẼ HƠN VỚI GIA ĐÌNH HỌC SINH, BỞI CHÚNG TÔI HIỂU RÕ SỰ THAM GIA CỦA HỌ CÓ Ý NGHĨA VÔ CÙNG QUAN TRỌNG CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CÁC EM HỌC SINH CŨNG NHƯ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG.”
- HIỆU TRƯỞNG KAYA HENDERSON

Các Sử Dụng Hướng Dẫn Về Chương Trình Giảng Dạy Dành Cho Phụ Huynh:

Bản hướng dẫn này cung cấp cho quý vị công cụ cần thiết để hỗ trợ các em học sinh ở nhà. Trong cuốn sổ nhỏ này, quý vị sẽ tìm thấy các cách thức dựa trên chương trình giảng dạy của DCPS để giúp các em học sinh đạt được mục tiêu học tập của mình. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn về những kiến thức trẻ được học tại nhà trường và phương pháp để quý vị hỗ trợ thúc đẩy việc học tập của trẻ tại nhà.

Thêm vào đó, hướng dẫn này cung cấp những cách thức cụ thể để áp dụng tại nhà dành cho các bài tập Nền Tảng của chúng tôi. Bài tập Nền Tảng là các hoạt động chất lượng cao, chuyên sâu được đưa ra trên phạm vi toàn quận mà học sinh của tất cả các Trường Công Lập tại DC sẽ tham gia trong mỗi khóa học. Chúng tôi đã cung cấp cho quý vị bốn bài tập Nền Tảng mẫu mà con em quý vị có thể thực hiện cùng với các gợi ý và hướng dẫn về cách hỗ trợ các em tại nhà.

Để biết thêm thông tin về các Nền Tảng, vui lòng ghé thăm trang bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Những Gì Quý Vị Có Thể Làm:

Quý vị đóng vai trò hết sức quan trọng trong thành tích học tập của trẻ. Dưới đây là một số việc quý vị có thể thực hiện để hỗ trợ việc học của trẻ tại nhà:

- ▶ Giúp trẻ hiểu rằng giáo dục là nền móng của thành công.
- ▶ Nắm rõ trẻ sẽ học những kiến thức nào trong khối lớp 8.
- ▶ Giúp trẻ đặt ra các mục tiêu học tập cao trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Tạo khoảng thời gian và không gian quy định để trẻ hoàn thành bài tập về nhà.
- ▶ Nói chuyện với trẻ về các sự kiện xảy ra tại trường học, đồng thời thường xuyên kiểm tra sự tiến bộ của trẻ.
- ▶ Khuyến khích ủng hộ con em của quý vị.
- ▶ Chia sẻ với giáo viên những điểm mạnh của trẻ.

Câu Hỏi Dành Cho Giáo Viên Của Học Sinh:

Khi nói chuyện với giáo viên của trẻ về tiến bộ trong học tập, quý vị có thể cân nhắc đặt một số câu hỏi như sau:

- ▶ Mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về một bài tập của học sinh đạt được mục tiêu học tập để ra không?
- ▶ Có thể cho tôi xem ví dụ về bài tập do con tôi làm? Vui lòng giải thích bài tập của con tôi đã đạt hoặc chưa đạt mục tiêu học tập ở điểm nào?
- ▶ Liệu khả năng của con tôi ở mức tương đương hoặc cao hơn khối lớp này? Có hỗ trợ thêm nào dành cho con tôi không? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Thầy/cô có trình tự nào trong lớp học tôi cũng nên áp dụng ở nhà không?
- ▶ Hàng ngày tôi có thể đặt những loại câu hỏi nào cho con về lớp học?

Trò Chuyện Với Con:

Những cuộc hội thoại hay giúp con em quý vị nhận ra rằng chúng ta có quan tâm đến cuộc sống của các em. Dưới đây là một số cách bắt đầu cuộc hội thoại với trẻ quý vị có thể áp dụng:

- ▶ Hôm nay con có chuyện gì vui nhất hãy kể xem nào.
- ▶ Chuyện gì khó khăn nhất con đã phải làm hôm nay?
- ▶ Con có thể cho xem vài thứ con đã học ở trường hôm nay nhé?
- ▶ Con đang đọc quyển sách nào ở trường? Hãy mô tả nhân vật ưa thích của con? Tại sao con thích nhân vật đó?
- ▶ Con nghĩ điều gì con nên làm nhiều hơn ở trường? Con nghĩ điều gì con nên làm ít đi? Tại sao?

NHỮNG GÌ HỌC SINH LỚP 8 CỦA TÔI ĐANG HỌC



NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH



TOÁN HỌC



NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & XÃ HỘI



THÁNG 8 –
THÁNG 10



Học sinh sẽ tìm hiểu nguồn gốc dân tộc chúng ta bằng cách phân tích các nguồn chính yếu, nghệ thuật, thơ ca và tiểu thuyết.

Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng nhằm giải thích các thông tin được ghi chép trong các nguồn chính.



Học sinh sẽ được học về các số vô tỉ.
Học sinh sẽ giải quyết các vấn đề thực tế có liên quan đến thể tích hình trụ, hình nón và hình cầu.



Học sinh sẽ phân tích các tương tác và năng lượng.



Học sinh sẽ xem xét Lịch Sử Thực Dân Mỹ và Cách Mạng Mỹ.



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Học sinh sẽ phân tích đối thoại từ những cảnh trong các vở kịch, bài diễn thuyết và thơ văn.

Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng giải thích các ý tưởng chủ đạo hoặc chủ đề của một vở kịch, bài phát biểu hoặc bài thơ.



Học sinh sẽ sử dụng các mô hình để hiểu về tính tương đẳng và tương đồng.



Học sinh sẽ phân tích các tương tác và các lực.



Học sinh sẽ nghiên cứu các Điều Khoản Hợp Bang, Hiến Pháp và Cộng Hòa Sơ Khai.



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Học sinh sẽ phân tích tình trạng căng thẳng giữa tính tuân thủ và tính cá nhân thông qua các ví dụ văn học.

Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng chú trọng đến việc tạo các câu chuyện mô tả một lựa chọn để đi theo con đường ít người đi.



Học sinh sẽ giải các phương trình tuyến tính và áp dụng định lý Pythagore để tìm khoảng cách giữa hai điểm trong một hệ tọa độ.



Học sinh sẽ kiểm tra cấu trúc và tính chất của vật chất.



Học sinh sẽ thảo luận về những tác động của việc mở rộng về phía tây và việc công nghiệp hóa của các tiểu bang miền Bắc.



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Học sinh sẽ phân tích tình trạng căng thẳng giữa tính tuân thủ và tính cá nhân thông qua các ví dụ văn học.

Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng chú trọng đến việc tạo các câu chuyện mô tả một lựa chọn để đi theo con đường ít người đi.



Học sinh sẽ xác định, đánh giá và so sánh các chức năng.



Học sinh sẽ kiểm tra tính chất của các chất trước và sau phản ứng hóa học.



Học sinh sẽ tìm hiểu nguyên nhân Nội Chiến và các phong trào cải cách giữa thế kỷ thứ mười chín, bao gồm quyền bầu cử của phụ nữ, chủ nghĩa giải phóng nô lệ và chính sách nhập cư.



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Học sinh sẽ nghiên cứu một tác giả có tác phẩm chứa đựng một thông điệp xã hội hay chính trị.

Học sinh sẽ trình bày bài viết luận chứng chú trọng đến việc tranh luận về sức mạnh tương đối hoặc sức thuyết phục từ thông điệp của một nghệ sĩ.



Học sinh sẽ tìm hiểu nghiên cứu các dạng mẫu liên kết trong dữ liệu hai biến.



Học sinh sẽ xem xét các tính chất của sóng và bức xạ điện từ.



Học sinh sẽ nghiên cứu về các thời kỳ Nội Chiến và Tái Thiết.



NỀN TẢNG KHOA HỌC

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ thiết kế một thí nghiệm để xem việc thêm năng lượng có ảnh hưởng đến tốc độ bay hơi hay không. Các em sẽ quan sát hình ảnh động để giúp giải thích tại sao nước nóng làm tăng tốc độ bay hơi và tạo ra các mô hình phân tử nước dạng xếp 3-D.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đun sôi nước ở nhà và nghiên cứu ảnh hưởng của các chất hòa tan khác như muối hoặc đường đối với tốc độ bay hơi. Đảm bảo trước tiên đưa ra các dự đoán và thử thách con quý vị đưa ra lời giải thích khoa học cho các quan sát của bạn. Cách này có vẻ như là “Thêm muối vào sẽ có tác động gì đối với tốc độ bốc hơi của nước sôi?”
- ▶ Khuyến khích con em quý vị bằng cách cho chúng biết rằng được phép mắc sai lầm hoặc thừa nhận trẻ không biết một thứ gì đó. Thay vì nói: “Không, sai rồi,” khi trẻ đưa ra lời giải thích không chính xác, hãy cung cấp cho trẻ thông tin chính xác hoặc giúp chúng tìm thấy nó.



NỀN TẢNG NGHIÊN CỨU XÃ HỘI

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ khám phá việc ra đời Tuyên Ngôn Độc Lập. Sau khi đọc bản Tuyên Ngôn Độc Lập và các nguồn thông tin chính và phụ khác có liên quan, học sinh sẽ viết một bài luận tìm hiểu người xứng đáng ghi công cho các ý tưởng và ngôn từ được ghi vào Tuyên Ngôn Độc Lập. Học sinh được giao nhiệm vụ trả lời: “Bản Tuyên Ngôn Độc Lập có phải là một tác phẩm đạo văn?”

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Lên kế hoạch một chuyến đi tới Trung Tâm Lưu Trữ Quốc Gia để xem bản Tuyên Ngôn Độc Lập thực tế và xem thử triển lãm đi kèm.
- ▶ Nhắc nhở con em quý vị dùng không quá năm từ liên tiếp từ bất cứ nguồn nào mà không có trích dẫn. Nếu dùng trích dẫn, hãy đảm bảo liên kết nó tới tài liệu tham chiếu ngay lập tức.
- ▶ Hỏi con quý vị “Tại sao việc trích dẫn tác phẩm của những người khác có ý nghĩa quan trọng?”
- ▶ Nếu con em quý vị đã mượn tác phẩm từ một tác giả khác, hãy đề nghị trẻ phải xem xét làm thế nào có thể viết lại các thông tin đó bằng chính ngôn từ của trẻ.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Giúp con quý vị hình dung cách xử lý thông tin bằng cách đặt ra các câu hỏi như “Đâu là ý chính trong bài viết con vừa đọc?” “Những điểm nào quan trọng nhất mà con muốn ghi nhớ về bài viết đó?” Học cách nhận biết và chú trọng tới các thông tin cần thiết sẽ là một kỹ năng quan trọng trong suốt cuộc đời của trẻ. Khi con quý vị chuyển lên trung học, trẻ sẽ cần phải phát triển các chiến lược này để tổng hợp tất cả những gì chúng đang học.
- ▶ Giúp con quý vị xác định mức ưu tiên các công việc. Đề nghị con em quý vị viết ra tất cả những gì trẻ cần phải làm trong tuần, bao gồm cả công việc không liên quan tới trường học. Nhờ con quý vị ghi nhãn cho mỗi nhiệm vụ từ 1-4, với 1 là quan trọng nhất. Giúp trẻ xác định mức ưu tiên cho thành công về học tập tốt hơn và yêu cầu trẻ viết lại danh sách đó với tất cả các ưu tiên số 1 ở trên cùng. Kiểm tra thường xuyên để xem danh sách được phát triển thêm sau này ra sao.
- ▶ Quý vị có biết trong trường có một cuốn sách mới theo cấp lớp về kỹ thuật số được gọi là EngradePro? EngradePro cho phép phụ huynh có thể theo dõi tiến bộ của học sinh theo thời gian thực. Quý vị có thể xem cấp lớp, bài tập của con em mình và gửi tin nhắn trực tiếp cho giáo viên. Để biết thêm thông tin và có được tên người dùng và mật khẩu của quý vị, xin vui lòng liên lạc với trường của con quý vị.

NỀN TẢNG ÂM NHẠC

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ tập trung vào cách thức tạo ra và truyền phát âm thanh. Học sinh sẽ tạo ra các âm thanh và bản sáng tác bằng cách sử dụng các đối tượng tìm thấy và tạo ra ký hiệu của riêng mình để ghi lại bản sáng tác đó. Học sinh tạo ra các bản sáng tác cho những không gian cụ thể, và như một dự án cuối cùng, sẽ trình diễn các bản sáng tác đó cùng với các bạn học.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Chơi các game ở nhà bằng cách sử dụng các vật dụng hàng ngày để tạo ra âm thanh. Gia đình có thể tạo bản ghi âm của những âm thanh này để chia sẻ trong lớp học.
- ▶ Đưa con quý vị đến xem các tay trống chơi bên ngoài Trung Tâm Verizon. Hỏi con quý vị “Con thích buổi biểu diễn ra sao?”, và “Làm thế nào người biểu diễn sử dụng môi trường vật lý của họ để tạo ra âm nhạc?”

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Tham dự Lễ Hội DC Ed với con của quý vị vào mùa thu. Cần nhắc tất cả các lựa chọn trường trung học DC, và xác định những trường nào sẽ là phù hợp nhất cho con em của quý vị.
- ▶ Đăng ký con quý vị tham gia chương trình DC Meets Washington. DCMW là một chương trình mùa hè miễn phí để tiếp xúc với ngưỡng cửa đại học và nghề nghiệp cho các học sinh trung học. Quan nội dung chương trình kéo dài ba tuần này, học sinh sẽ gặp gỡ với các nhà lãnh đạo tại địa phương từ lĩnh vực kỹ thuật, CNTT cho đến các lĩnh vực ngành nghề khác sạ. Các em sẽ tham gia chuyến thăm viếng tại cơ sở mà trẻ sẽ trực tiếp trải nghiệm những cơ hội nghề nghiệp và sau trung học khác nhau. Truy cập bit.ly/DCMeetsWashington để đăng ký.
- ▶ Trợ giúp bằng quản lý thời gian. Khi khối lượng công việc và các mối quan tâm bên ngoài của trẻ gia tăng, cách con quý vị quản lý thời gian của mình sẽ ngày càng trở nên quan trọng đối với sự thành công về học tập của trẻ. Hầu hết các trẻ em chẳng phải tự nhiên mà quản lý tốt thời gian mà phải được hướng dẫn những sách lược hiệu quả. Giúp con quý vị lập kế hoạch trước và làm theo lịch biểu khi nào các bài tập đến thời hạn, để trẻ không phải luôn chạy đua hoàn tất mọi thứ vào phút chót.

NỀN TẢNG NGÔN NGỮ THẾ GIỚI

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ tiếp tục nghiên cứu của họ về các vấn đề toàn cầu, và khám phá những phương cách để hành động. Học sinh tìm và chọn các hình ảnh liên quan đến một vấn đề môi trường toàn cầu. Theo từng nhóm nhỏ, các em sẽ tìm kiếm ý tưởng cho một danh sách các từ và cụm từ gắn liền với hình ảnh đó. Học sinh chia sẻ một câu chuyện bằng ngôn ngữ mục tiêu về hành động này trong một diễn đàn toàn cầu dưới dạng bài đăng blog.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Yêu cầu học sinh của quý vị chia sẻ hình ảnh đã lựa chọn với quý vị, và thảo luận vấn đề môi trường toàn cầu này được phản ánh trong cộng đồng sở tại của quý vị như thế nào.
- ▶ Đến một nhà hàng chuyên về các món ăn của đất nước có ngôn ngữ con bạn đang học, và mời một vài người bạn cùng lớp của trẻ đi cùng. Khuyến khích người phục vụ khích lệ trẻ dùng ngôn ngữ mới của chúng.



HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CÙNG HỌC SINH LỚP 8



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Cùng đọc mỗi ngày trong vòng 20 phút.

THÁNG 8 –
THÁNG 10



Phân tích lời hát bài quốc ca cùng với con quý vị và truy cập vào mục trên trang web của Smithsonian dành riêng cho lịch sử quốc ca. Trả lời các câu hỏi ở phần cuối để nhận được một phần thưởng đặc biệt! bit.ly/1rZmmlU



Tiến hành hoạt động Popsicle Stick Chain Reaction với con quý vị bit.ly/DCPSPopsicle để tìm hiểu về việc truyền năng lượng tiềm ẩn và động năng.



Yêu cầu học sinh suy nghĩ xem một viên kem, nếu bị tan chảy, sẽ có nằm trong ốc kem hay không hay là nó sẽ tràn ra. Thảo luận về cách người ta có thể dự đoán điều này một cách chính xác.



Thường xuyên ghi chép đã dành bao nhiêu thời gian đọc sách mỗi ngày! Liệt kê các nhân vật ưa thích từ mỗi câu chuyện và xác định địa điểm trong câu chuyện mà nhân vật thể hiện phẩm chất được ngưỡng mộ.



Thực hiện Câu Đố Myth-Conceptions Quiz (bit.ly/DCPSMyth) với học sinh của quý vị để khám phá một vài huyền thoại và sự thật mà nhiều người trong chúng ta vẫn tin về Lịch Sử Thực Dân Mỹ.



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Yêu cầu học sinh nhận biết các con số đồng dạng và tương tự trong các logo và dấu hiệu khác nhau.



Xây dựng một tàu lượn bằng các nguyên liệu đơn giản tại nhà. Thay đổi chiều cao cú thả dốc đầu tiên của tàu lượn và thảo luận về ảnh hưởng của nó đối với tốc độ của viên bi cắm thạch hoặc bi nhỏ. Để biết các ý tưởng xây dựng tàu lượn, hãy truy cập bit.ly/DCPSRollerCoaster



Dùng tàu lượn đã làm, hãy thử sử dụng nhiều kích cỡ bi cắm thạch và viên bi để khám phá mối quan hệ giữa khối lượng và chuyển động.



Xem xét đưa con quý vị tới Trung Tâm Kennedy để xem một vở kịch quý vị lựa chọn. Sau vở kịch, hãy thảo luận về các ý tưởng trọng tâm hoặc chủ đề của vở kịch với học sinh của quý vị. Truy cập vào www.kennedy-center.org để xem danh sách các chương trình miễn phí.



Xem video Cuộc Cách Mạng Mỹ trên Tiền Tuyến (<http://bit.ly/DCPSRev>) để tìm hiểu về các quyết định của các nhóm khác nhau được thực hiện trong những ngày tháng dẫn dắt đến cuộc chiến.



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Làm cho căn bếp lộn xộn và tạo nên thứ chất nhờn cùng với con quý vị. Tìm một công thức để tìm hiểu cấu trúc và các tính chất của chất rắn và chất lỏng. bit.ly/DCPSSLimeTime



Thăm quan Bảo Tàng Quốc Gia của Người Da Đỏ Mỹ và xem thử triển lãm "Quốc Gia với Quốc Gia: Các Điều Ước giữa Hoa Kỳ và Quốc Gia Người Da Đỏ Mỹ" bit.ly/DCPSNative. Kết quả của các điều ước này là gì đối với các nhóm tham gia?



Đưa học sinh của quý vị tới Vườn Thực Vật hoặc Kenilworth Aquatic Gardens. Chụp ảnh và tạo các nội dung hành trình để nắm bắt các trải nghiệm. Yêu cầu con em quý vị sử dụng bài viết mô tả để minh họa cho vẻ đẹp phong cảnh.



Hãy đến thư viện địa phương của quý vị để xem thử ba cuốn sách mới! Truy cập bit.ly/FindMyLibrary để tìm chi nhánh thư viện địa phương của quý vị. Đảm bảo thêm các đầu sách mới quý vị sẽ đọc vào danh sách đọc của mình!



Xem các đoạn video sau chứng minh cho định lý Pythagore: bit.ly/DCPSKahn và bit.ly/DCPSKahn2



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Thăm quan NBC Learn với con của quý vị để xem các video Cheeseburger Chemistry và tìm hiểu về các tương tác của vật chất. Xem thử các video để tìm hiểu về mối liên hệ giữa hóa học và ẩm thực: bit.ly/DCPSCHEM.



Lắng nghe bài phát biểu mang tính bước ngoặt của Sojourner Truth "Tôi không phải là phụ nữ sao?" được thực hiện bởi Kerry Washington bit.ly/DCPSTruth. Thảo luận với học sinh của quý vị về những gì Truth có thể đã cố gắng để hoàn thành bằng bài phát biểu của bà.



Ghé thăm triển lãm trực tuyến "Between a Rock and a Hard Place: A History of American Sweatshops" bit.ly/DCPSSweatshop. Liệt kê công nghệ mới luôn dẫn dắt để phát triển?



Thảo luận với các học sinh về hiệu quả của xe hơi đối với số dặm đi mỗi gallon xăng. Hãy đưa ra những câu hỏi ví dụ như "nếu một chiếc xe đi được 20 dặm/gallon xăng, và bạn bơm vào 10 gallon xăng, thì bạn sẽ đi được bao xa?" (200 dặm)



Chọn hai tác giả có tác phẩm chứa đựng một thông điệp xã hội hay chính trị. Đọc hoặc xem một bài phát biểu của họ và thảo luận với con quý vị về cách họ sử dụng tính thuyết phục để chuyển tải thông điệp của mình ra sao.



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Xem xét việc hỏi học sinh nếu trẻ cảm thấy áp lực phải "làm vừa ý". Yêu cầu trẻ đưa ra biểu đồ so sánh về các lợi ích giữa một bên là cá nhân và một bên là tuân lệnh. Thảo luận về sơ đồ đó với con quý vị. Hãy nhớ phải luôn hỗ trợ và lắng nghe tích cực làm gương.



Tính vận tốc ánh sáng bằng kẹo dẻo và lò vi sóng bit.ly/DCPSSpeedoflight và so sánh nó với tốc độ ánh sáng đã được giới khoa học chấp nhận (299.792.458 mét mỗi giây).



Làm việc với con quý vị để nghĩ cách làm cho phép tính của quý vị chính xác hơn nữa.



Yêu cầu học sinh suy nghĩ xem những người cao có bản chân lớn hơn hay không. Nhờ trẻ thu thập dữ liệu ở ít nhất 10 người và xem liệu có nảy sinh dạng thức liên hệ nào hay không.



Sử dụng trang web tương tác PBS, "Slavery and the Making of America" bit.ly/DCPSMemories để theo dõi sự phát triển của chế độ nô lệ tại Mỹ. Xem thử tab "Slave Memories" để xem các nhân chứng đầu tiên của chế độ nô lệ đã bị ảnh hưởng trực tiếp.



Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Tiếng Anh



Hoạt Động Bồi Dưỡng



Toán Học



Khoa Học



Nghiên Cứu Xã Hội