



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ሥርዓተትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄ አለዎት? በሚከተለው አድራሻ ይጻፉን
(202) 719-6613 ወይም ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



[/dcpublicschools](https://www.facebook.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://twitter.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools)

ክፍል





“እያንዳንዱ ወላጅ ስለልጃቸው የትምህርት ውጤት በጥልቀት እንደሚያስቡ እናውቃለን። ከቤተሰቦች ጋር የበለጠ ተቀራርቦ በየምደባው ስለትምህርት የወላጆች ተሳትፎ ለልጆቻችን እና ለትምህርት ቤቶቻችን ስኬታማነት ወሳኝ መሆኑን ስለምናውቅ ነው።”
- ቻንስለር ካይሎን ዴርሰን

የወላጆች የሥርዓተ ትምህርት መመሪያ ጽሑፍ እንዴት መጠቀም ይቻላል፡-

ከዚህ መመሪያ ልጅዎን ቤት ውስጥ የሚደግፉ ባቸው መሳሪያዎችን ያገኛሉ። በዚህ አገልግሎት ማጽሐፍ ውስጥ፣ ልጅዎ በትምህርቱ ወይም በትምህርቷ መድረስ ካለባቸው ግብላይ እንዲደርሱ ለመርዳት በ DCPS ሥርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ መረጃ ስልቶችን ያገኛሉ። ልጅዎ በትምህርት ቤት ምን እየተማረ/ች እንደሆነ እና እርስዎም በቤት ውስጥ በተጨማሪ እንዴት ማስተማር እንደሚችሉ የተሻለ ግንዛቤ ይኖርዎታል።

ከዚህ በተጨማሪም፣ ይህ የመመሪያ ጽሑፍ ለትምህርት ቤት ስራዎቻችን ቤት ውስጥ ሥራ እንዲቻል የሚረዱ በግልጽ የተቀመጡ ስልቶችን ይሰጣል። ዋና ዋና የቤት ሥራዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸው፣ በእያንዳንዱ የጥናት ክፍለ ጊዜ ሁሉ የዲሲ የሕዝብ በትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የሚሳተፉ በትምህርት ቤቱ ስራዎች ያለው እንቅስቃሴዎች የሚቀርቡ ባቸው ናቸው። ልጅዎ የሚገጥመውን ጉርሻ እና አግረ መንገድን በቤት እንዲረዱት የሚያግዛቸው ሀሳቦችን ያዘጋጁት የዋና ዋና የቤት ሥራዎችን ማሳተፍ አቅርቦት ለውታል።

ስለ ዋና ዋና ዎቹ ስለ ለጠመረጃ bit.ly/DCPSCornerstonesVid የሚለውን ድረ ገጽ ይጎብኙ

ምን ማድረግ ይችላሉ፡-

በልጅዎ የትምህርት ችሎታ ላይ በጣም አስፈላጊ የሆነ ማረጋገጫ ይታሉ። በቤት ውስጥ ትምህርት ንግግር ለይደርጉት የሚችሉትን ነገሮች እነዚህ ናቸው፡-

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ ይወቅ።
- ▶ ልጅዎ በ8ኛ ክፍል ውስጥ ምን ለመማር እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆነ የአጭር ጊዜ እና የረጅም ጊዜ የትምህርት ግቦች እንዲኖረው ይርዱት።
- ▶ የቤት ሥራን ሰርቶ ለማጠናቀቅ የተመደበ ጊዜ እና በታን ይሰጣል።
- ▶ በትምህርት ቤት ውስጥ ምን እየተከሰተ እንደሆነ ልጅዎ ጋር ይነጋገሩ እንዲሁም በቋሚነት መሻሻሎችን ይከታተሉ።
- ▶ ልጅዎን በመደገፍ ይናገሩ።
- ▶ የልጅዎን ጠንካራ ጎኖች ለልጅዎ መምህር ያካፍሉ።

ለልጅዎ መምህር የሚያቀርቧቸው ጥያቄዎች፡-

ስለ ትምህርት እድገት ወይም ስለ ለውጥ ከልጅዎ መምህር ጋር በሚነጋገሩበት ወቅት እንደ ጥያቄ ሊያቀርቧቸው ግምት ውስጥ ሊያስገቧቸው የሚችሉ ጥያቄዎች እነዚህ ላይ ቀርበዋል፡-

- ▶ የትምህርት ግቦች ምን ናቸው? የትምህርት አላማዎችን የሚያሳኩ የተማሪ ሥራ ምሳሌዎችን ሊያሳዩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ሥራ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የትምህርት አላማዎች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በክፍል ደረጃ ውልክ ወይም ከደረጃው በላይ ነው ያለው፣ ምን ጥጫ ማሪ ድጋፍ ማግኘት ይቻላል? ቤት ውስጥ ምን መስራት እላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥ ምት ግብረ-ዊ መሆን ያለባቸው የክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምን ምን ናቸው?
- ▶ ልጄን በየቀኑ ስለ ትምህርት ቤታችሁ ምን ዓይነት ጥያቄዎችን መጠየቅ እችላለሁ?

ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ፡-

መልካም ወይዘት ልጆቻችን ስለ ሕይወታቸው እንደምናስብ ወይም እንደምንጨነቅ እንዲገነዘቡ ይረዳቸዋል። ለውይይት መጀመሪያ ለመጠየቅ የሚፈልጓቸው ጥቂት ነገሮች እነዚህ ናቸው፡-

- ▶ በቀን ውስጥ በጣም ጥሩ ጊዜ ነው የምትለውን ነገረኝ።
- ▶ ዛሬ መስራት የሚገባ ህየብ ለረው ከባድ ነገር ምን ነበር?
- ▶ ዛሬ የተማርከውን ነገር ልታሳዩኝ ትችላለህ?
- ▶ ትምህርት ቤት ውስጥ ምን ምን መጻሕፍትን አነብከ? የምትወደውን ገጸ ባህሪ ለጽልኝ? ያንን ገጸ ባህሪ የወደድከው ለምን ድንኳን ነው?
- ▶ በትምህርት ቤት በበለጠ ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስቡት ነገር ምን ድንኳን ነው? ከምታደርጋቸው ነገሮች መቀነስ አለብኝ ብለህ የምታስቡት ነገር ምን ድንኳን ነው? ለምን?

የስምንተኛ ክፍል ጓደኛ የምንለየተማሪነው



	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ ጽሑፍ	ሒሳብ	ሳይንስ እና የምሳሌ ስራ ስነ ጥናቶች	
<p>አገላለጽ - አክቶር</p>	<p>ተማሪዎች ቀዳሚያ መረጃ ምንጮችን፣ ስነ ጥበብን፣ ስነ ግጥምን እና የልቦለድ ስራዎችን በመተንተን የአገራችንን ጥንተ-ተቃራኒ መዳሰስና ማወቅ ይችላሉ።</p> <p>ተማሪዎች በቀዳሚያ መረጃ ምንጮች ውስጥ በሰነድ የተያዙ መረጃዎችን የሚያብራራ ምረጃን መሰረት ያደረገ ጽሑፍ ያቀርባሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለ አራሽና ልቁጥ ሮች ይማራሉ።</p> <p>ተማሪዎች የሲሊንድ ሮችን፣ የኮኖችንና የስፊርዎችን መጠን የሚመለከቱ የእውነተኛው ዓለም ፈተናዎችን ይፈታሉ።</p>	<p>ተማሪዎች መስተጋብሮችን እና ኢነርጂን ይተነትናሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ቅኝተገዢ የነበረችው አሜሪካን እና የአሜሪካ አብዮትን ይተነትናሉ።</p>
<p>አክቶር - ዲሎምሳር</p>	<p>ተማሪዎች በተውኔቶች፣ በንግግሮች እና በስነ ግጥም ውስጥ ካሉት እይታዎች በመነሳት ንግግርን ይተነትናሉ።</p> <p>ተማሪዎች የተውኔታን፣ የንግግርን ወይም የግጥምን ማእከላዊ ሀሳብ ወይም ጭብጥን የሚገልጽና ማስረጃን መሰረት ያደረገ ጽሑፍ ያቀርባሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ልዩነትን እና ተመሳሳይነትን ለመረዳት ሞዴሎችን ይጠቀማሉ።</p>	<p>ተማሪዎች መስተጋብሮችን እና ኃይሎችን ይተነትናሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የኮንፌዴሬሽንን፣ የህገመንግስቱን እና የቀደምት ሪፐብሊክን የህግ አንቀጽ ጥንቃቄ ያመረምራሉ።</p>
<p>ዲሎምሳር - ፊደራል</p>	<p>ተማሪዎች በስነ ጽሑፍ ዲሞክራሲያዊ ማካኛነት በአረጋጋ ጭነት እና በግለሰባዊነት መካከል ያለው ጥረትን ይተነትናሉ።</p> <p>ተማሪዎች የሚጓዙበትን መንገድ የሚያሳጥር ምርጫን የሚገልጹ ታሪኮችን መፍጠር ላይ ትኩረት የሚያደርግ በማስረጃ ላይ የተመሰረተ ጽሑፍ ያቀርባሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ሊኒያር ኢኮኖሚን በመፍታት በተማክለሰር ዓትው ስፕሪንግ ለትንጥሮች መካከል ያለ ርቀትን ለማወቅ የፓይ-ታንረስ ቲያን ለምን ተግባራዊ ደርጋሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የቀስ አካልን መዋቅር እና ባህሪን ይመረምራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ወደ ምዕራብ አቅጣጫ የተደረገውን መስፋፋት እና በሰሜናዊ ጭቆና ችግሩን ዲስትሪክሽን ጭቆናዎችን በተመለከተ ይወያያሉ።</p>
<p>ፊደራል - አፕል</p>	<p>ተማሪዎች በስነ ጽሑፍ ዲሞክራሲያዊ ማካኛነት በአረጋጋ ጭነት እና በግለሰባዊነት መካከል ያለው ጥረትን ይተነትናሉ።</p> <p>ተማሪዎች የሚጓዙበትን መንገድ የሚያሳጥር ምርጫን የሚገልጹ ታሪኮችን መፍጠር ላይ ትኩረት የሚያደርግ በማስረጃ ላይ የተመሰረተ ጽሑፍ ያቀርባሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የፈንክሽኖችን ርዕይ ያስቀምጣሉ፤ ይገመግማሉ እንዲሁም ያገለግላሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ከኬሚካል ላይ አካል ስነ ጥናት እና በኋላ የሰነድ ጥናትን ባህሪ ያቀርባሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የአንደኛው የዓለም ጦርነትን እና የሴቶች ድምጽ የመስጠት ወይም የመምረጥ መብትን፣ የባሪያን ግድመ ወገድን እና የኢሜግራሽን ፖሊሲን ጨምሮ በአስራ ዘጠነኛው ክፍለ ዘመን አጋማሽ ላይ የተከሰቱ የሕዳሴ እንቅስቃሴዎች የተከሰቱ ባቸው ምክንያቶችን በመዳሰስ ያወቃሉ።</p>
<p>አፕል - ጁን</p>	<p>ተማሪዎች ማኅበራዊ ወይም ፖለቲካዊ መልእክት ያለው ሥራን የሰራ ጸሐፊን ያጠናሉ።</p> <p>ተማሪዎች አንጻራዊ ኃይልን መግባት ላይ ወይም የአርቲስቶች መልእክት አሳማኝነት ላይ የሚያተኩርና በማስረጃ የተደገፈ ጽሑፍ ያቀርባሉ።</p>	<p>ተማሪዎች በመረጃዎች ውስጥ የሌሎች ስብስብ ቅርጾችን አቅጣጫዎችን ይመረምራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የግንደቶችን የአሌክሳንትሮ ማግኔቲክ ጨረር ባህሪ ያቀርባሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የአርሰበርስ ጦርነትን እና መልሶ ግንባታውን ያጠናሉ።</p>

የሳይንስ ማዕዘን ድንጋይ

ተማሪዎች በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ላይ የኃይል መጠንን መጨመር የትኩረት መጠን ላይ ተጽእኖ ያሳድር እንደሆነ ለማየት የሙከራ ሥራን ድጋፍ አዘጋጅተዋል። ተማሪዎች የሚፈለገውን የትኩረት መጠን ለምን እንደሚጨምር ማብራሪያ ለመስጠት የሚያግዙ አኒሜሽኖችን ይመለከታሉ። እንዲሁም የውኃ ሞላሊኩሎች 3-D ስታይሮፎም ሞሎሎችን ይፈጥራሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ ቤት ውስጥ ውኃ በማፍላት ጨውን ወይም ስኳርን የመሳሰሉ የተለያዩ ሚኒሮች ውኃው በሚተንበት ፍጥነት ላይ ያላቸውን ተጽእኖ ያጠናሉ። ለምልክታዎች ሳይንሳዊ ማብራሪያዎችን ለማቅረብ በቅድሚያ ያቅድሙ ግምቶችን እንዳዘጋጁ። እና ለልጅዎ ፈተና እንደሰጡ ማረጋገጥ አለብዎት። ይህም ሲባል “የጨው መጨመር የሚፈለገው ውኃችን በሚኖረው የትኩረት ፍጥነት ላይ ምን ውጤትን ያስከትላል?” ብሎ እንደመጠየቅ ይቻላል።
- ▶ ልጆችን ስህተት መፈጸም ምን ማለት እንዳልሆነ ሰማሳዊ ሳይንስ ወይም ብዙም የሚያውቁት ነገር እንደሌለ በማመን እነሱን መልሰው ያበረታቱ። የተሳሳተ ማብራሪያ ሲሰጡ “ኖይይህ ስህተት ነው።” ከማለት ይልቅ ለልጅዎ ትኩረት ማስገኘት መረጃ ይሰጡ ወይም መልሱን እንዲገኙት እነሱን ያግዙ።

የማኅበረሰብ ጥናቶች የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ ተማሪዎች የነጻነት አዋጅ መውጣትን ይፈትሻሉ። ተማሪዎች የነጻነት አዋጅን እና ሌሎች ተያያዥነት ያላቸው አንደኛደረጃ ፍላጎት ለተፈጻሚ ለሚሆኑ ግንኙነቶች ከነበሩ በኋላ በነጻነት አዋጅ ውስጥ ለተጻፉ ሀሳቦች እና ቃላት እውቅና ማስገኘት ለማግኘት የሚገቡ ሰዎች እንደሆኑ ያውቃሉ። ተማሪዎች ለሚከተሉት ጥያቄዎች መልስ የመስጠት ሥራ አለባቸው፡- “የነጻነት አዋጅ ከሌላ ሰነድ ላይ የተገለበጠ የኩረጃ ሥራ ነው?”

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ ትኩረት ለማስገኘት ማለጫን ለማየት እና ከሱ ጋር የተያያዘውን አባሪ ሰነድን ለመመልከት የሚያስችል ወደ ብሔራዊ ቤተመጠኑ ዘክር የሚሄዱበት የትምህርት ህርታዊ ጉዞ እንዲያዘጋጁ።
- ▶ ከማንኛውም የመረጃ ምንጭ ያለትም ህርታ ጥቅስ ከአምስት ቃላት በላይ መጠቀም እንደሌለበት ለልጅዎ ያሳስቡ። ትምህርት ጥቅስ የሚጠቀሙ ከሆኑ ወዲያው ኑ ከማጣቀሻ ጋር እንደሚያያይዙት እርግጠኛ ይሁኑ።
- ▶ “የሌሎች ሰዎችን ሥራ መጥቀስ አስፈላጊ የሆነበት ምን ነው? ምን ዓይነት ምን ነው?” በማለት ለልጅዎ ይጠይቁ።
- ▶ ለልጅዎ የሌላ ደረጃ ስራ ለመጠየቅ ለማስገኘት ለሚሆኑ ሰዎች ስራ ላይ ቃላት እንዴት እንደሚጠቀሙ እንደሚችሉ ጥያቄ ያቅርቡ ላቸው።



ዓመቱን ሙሉ የሚጠቅሙ የትምህርት ተጨማሪ ምክሮች፡-

- ▶ “ባለቤቱ ከሙሉ የሚጠቅሙ ሰዎች ነበሩ?” “በጣም አስፈላጊ የሆነ ስታይሮች ውኃው የምትፈልጋቸው ነገሮች ምን ዓይነት ናቸው?” የሚሉትን ጥያቄዎች በመጠየቅ ለልጅዎ መረጃዎችን እንዴት ማስኬድ እንዳለበት እንዲያውቅ ይረዱት። አስፈላጊ የሆኑትን መረጃዎች እንዴት መለየት እና በክርስቲያን ላይ ትኩረት ማድረግ እንደሚቻል መማር በልጅዎ ሕይወት ዘመን ሁሉ በጣም አስፈላጊ የሆነ ከሆኑት ይሆናል። ለልጅዎ ደህንነት ለማደግ ማህበረሰብ ሁሉንም ነገሮች ለማቀናጀት እነዚህን ዘዴዎች ማዳበር ይኖርበታል።
- ▶ ለልጅዎ መከናወን ያለባቸውን ተግባራት እንደ አስፈላጊነታቸው በቅደም ተከተል እንዲያስቀምጥ ያግዙ። ከትምህርት ቤት ጋር ተዛማጅነት የሌላቸውን ተግባራት ጨምሮ ለልጅዎ በሰዓት ስራው ውስጥ መከናወን ያለበትን ወይም ያለባትን ሁሉንም ነገሮች እንዲጽፍ/ድትጽፍ ይጠይቁት/ቋት። የእርስዎ ልጅ ያን ዓይነት ተግባር ከ 1 እስከ 4 መለያ እንዲሰጠው/ድትሰጠው ያድርጉ። 1 እንደ በጣም አስፈላጊ ይቆጠራል። ለልጅዎ ያግዙት የበለጠ አካዳሚያዊ ስራ እንዲያገኝቅድሚያ ተሰጪ ነገሮችን ቅድሚያ እንዲሰጥ እና ዝርዝር እንደገና 1 ቁጥር የተሰጣቸውን ክላይ በማድረግ ደግሞ እንዲጽፍ ይገባሉ። ደጋግመው በጊዜ ሂደት ዝርዝር እንዴት በተግባር ላይ እያዋለ እንዳለ ያረጋግጡ።
- ▶ ትምህርት ቤት ምረቃ EngradePro የሚባል አዲስ ዲጂታል የሳይንስ ጥያቄዎችን ለማስገኘት ለማድረግ ለልጅዎ ያግዙ። EngradePro በንቡር ጊዜ ወላጆች የተማሪ ስታይሮችን እንዲቆጣጠሩ ያስችላቸዋል። የልጅዎን ጤቶች፣ የተሰጡ ሥራዎች ማየት እና ወደ መምህራን በቀጥታ መልእክቶችን መላክ ይቻላል። ለተጨማሪ መረጃ እና የእርስዎን የተጠቃሚ ስም እና የደረጃ ቃል ለማግኘት፣ እባክዎ ለልጅዎን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ።

የሙዚቃ የማዕዘን ድንጋይ

ተማሪዎች በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ድምጽ እንዴት እንደሚፈጠር እና እንደሚተላለፍ ማወቅ ላይ ትኩረት ያደርጋሉ። ተማሪዎች የተገኙ ነገሮችን በመጠቀም ድምጻችንን የድምጽ ቅንብሮችን ይፈጥራሉ። እንዲሁም የድምጽ ቅንብሮችን ለመቅረጽ የራሳቸው የሆኑ የድምጽ ውክልናዎችን ያላቸውን ምልክቶችን ይፈጥራሉ። ተማሪዎች ለተወሰኑ ቦታዎች የድምጽ ቅንብሮችን ይፈጥሩ እና እነዚህን የድምጽ ቅንብሮች ከአድሜክላቸው ጋር ይጫወታሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ በየቀኑ ድምጽ የሚፈጥሩ ነገሮችን በመጠቀም ቤት ውስጥ ጨዋታዎችን ይጫወቱ። ቤተሰቦች በትምህርት ክፍል ውስጥ እነዚህን ድምጻችላቸውን ለማካፈል ቀረጻዎችን መፍጠር ይቻላል።
- ▶ ከበሮተጫዋቾች ከሽራይዞን ዘንድ ጭላማ ጫወቱ ከበሮተጫዋቾችን ለማየት ልጅዎን ይውሰዱ። ልጅዎን “ስለትርጉሙ የወደድከው ነገር ምን ድንገት?” እና “ተዋናዮቹ ሙዚቃ ለመፍጠር አካላዊ አካባቢ ያቸውን እንዴት ተጠቀሙበት?” በማለት ይጠይቁ

የዓለም ቋንቋዎች የማዕዘን ድንጋይ

ተማሪዎች በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ዓለም አቀፋዊ ጉዳዮችን ማጥናት ቸውን እና ስርዓቶችን ወስደው መንገዶችን መፈተሻቸውን ይቀጥላሉ። ተማሪዎች ከዓለም አቀፋዊ የአካባቢ ጥበቃ ጉዳይ ጋር ግንኙነት ያላቸው ስሎችን ይፈልጉና ይመርጣሉ። በአንስተኛ ቡድኖች ውስጥ ከዛም ስልጋ ግንኙነት ያላቸው የቃላት እና የሐረግ ትዝር ዝርዝር እንዲጠናቀቁ ልእን ዲታ ወቅያኖችን ይጠቀሙ። ተማሪዎች ይህን እርምጃ በተመለከተ የድርጊት ማመልጠፍን የመሰረተ ዓለም አቀፋዊ መድረክ ላይ በታላላቅ ቋንቋዎች ላይ ይከተላሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ የተመረጠውን ስልጠና ለማድረግ ዲ.ዲ.ዲ. ተማሪዎችን ይጠይቁ እና ይህን ዓለም አቀፋዊ ጉዳይ በአካባቢዎ ማሳየት ስትሆኑ ስለ እንዴት እንደሚገለጽ ትወያዩበት።
- ▶ ልጅዎ የሚያጠናው ቋንቋ የሚነገርበት አገር ምን ዓይነት ግልጽ ሆኖ ስለሆነ ይገልጹ ስለ ራሳቸው ሂደት የክፍል ልዩ ልዩ ጥያቄ እንደሚጠይቁ ይጋብዙ። አስተናጋጁ አዲሱን ቋንቋ ቸውን እንዲሞክሩት እንዲገፋፋቸው ያበረታቱት።

ዓመቱን ሙሉ የሚጠቅሙ የትምህርት ተጨማሪ ማሪያዎች፡-

- ▶ ከረምት መግቢያ ላይ ከልጅዎ ጋር በዲ.ዲ.ዲ የትምህርት ክብረት በዓለል ይገኙ። ሁሉንም የዲ.ዲ.ዲ ስኬት ተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶችን አማራጮች ግምት ውስጥ ያስገቡና ለልጅዎ ጠጣ ስማ ማይችላል የሚሉትን ይምረጡ።
- ▶ በዋሽንግተን ለማህፀን የዲ.ዲ.ዲ ስብሰባዎች ልጅዎን ያስመዝግቡ። DCMW ነጻ የከረም ትኩረት ለልጅ እና ለመለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የሥራ መስክን የሰጠው ቅጥር ግራም ነው። ተማሪዎች ከስትሪት ሳምንት በላይ በሚሰጠው ኮርስ ስልጠና በኢንጂነሪንግ፣ በአይ.ቲ.አይ. በሆስፒታሊቲ የሥራ መስኮች ከተሰማሩ የአካባቢ ውመሪዎች ጋር ይገናኛሉ። ከተለያዩ የሞዴል እና የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት እድሎች ጋር በቀጥታ የሚገናኙ ባቸው የመስክ ገብኝቶች ላይ ይሳተፋሉ። ለመመዝገብ bit.ly/DCMeetsWashington ይጎብኙ።
- ▶ የጊዜ በአግባብ አጠቃቀም ላይ ያግዙ። የልጅዎ የሥራ መጠን እና ከሥራ ጋር ተያይዞ የሚገኘውን ማሪያ ይፈልጋቸው ነገሮች እየጨመሩ የሚሄዱ በመሆናቸው ልጅዎ ለውጥ የሚጠቀምበት ማሪያ ለትምህርት ልዩ ልዩ ማሪያ በውስጡ ታማኝነት የሚኖረው ወሳኝነት በተመሳሳይ እየጨመረ ሄደዋል። አብዛኛዎቹ ህጻናት በዘውን ማሪያ ለጊዜ አጠቃቀም ላይ በዘምጥሩ ስላልሆኑ ጊዜ ታማኝነትን መማር ይኖርባቸዋል። ልጅዎ አስቀድሞ እንዲያወጣ እና ነገሮችን በመጨረሻ ስላይ ለማከናወን ከመጣ ደፍነት እንዲሆን ያልተጠናቀቁ ቤት ስራዎችን የሚሰሩበት የጊዜ ሰሌዳ እንዲያዘጋጅ ይርዱት።



