



父母 课程 指南



www.dcps.dc.gov

有问题吗？联系方式：

(202) 719-6613 或 ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002

年级 8



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools



“我们知道每位父母都非常关心他们孩子在学校所取得的成绩。这是我们更密切与家庭合作的原因，因为我们知道家人的参与对于孩子的成功以及我们学校而言都是至关重要的。”

— 校长 KAYA HENDERSON

如何使用《父母课程指南》：

本指南为您提供在家里给予您孩子支持所需的工具。在这本手册中，您将看到基于 DCPS 课程的策略，可帮助您孩子达到其学习目标。您会更好地理解您孩子在学校正在学习的内容以及您如何可以在家里为孩子拓展学习。

此外，本指南提供了在家完成我们的 Cornerstone 作业的特定策略。Cornerstone 作业是在整个学区提供的质量优良且有深度的活动，DC 公立学校的所有学生都将在每个单元的学习过程中参与这些活动。我们已经为您提供了您孩子可能体验的 Cornerstone 作业的四份样本，以及关于如何在家里为孩子提供支持的提示和建议。

若要获取关于 Cornerstone 的更多信息，请访问 bit.ly/DCPSCornerstonesVid。

您可以做什么？

您在您孩子的学业表现中扮演一个非常重要的角色。为了支持在家里学习，您可以做以下一些事情：

- ▶ 让您的孩子知道教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在 8 年级预期会学习的内容。
- ▶ 帮助您的孩子设置短期和长期的学业目标。
- ▶ 提供完成家庭作业的指定时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论学校里发生的事情并持续监督学业进步情况。
- ▶ 支持您的孩子。
- ▶ 与您孩子的老师分享您孩子的长处。

向您孩子的老师询问的问题：

与您孩子的老师讨论学业进度时，您可能想要考虑询问以下这些问题：

- ▶ 学习目标是什么？您可以给我看看达到学习目标的学生作业示例吗？
- ▶ 我能看看我孩子的作业示例吗？它是如何达到或未能达到这些学习目标的呢？
- ▶ 如果我的孩子处于或超过年级水平，可以获得哪些额外支持？我在家里可以做什么？
- ▶ 您在学校使用的哪些日常教学方法在家里也应该使用？
- ▶ 我每天可以问我的孩子关于您课堂的哪些种类的问题？

与您的孩子交谈：

良好的对话有助于我们的孩子了解我们对他们的生活感兴趣。您可以考虑使用以下这些语句开始谈话：

- ▶ 跟我说说你这一天感觉最好的部分吧。
- ▶ 你今天被迫做的最困难的事情是什么？
- ▶ 你能给我看你今天学习的一些内容吗？
- ▶ 你在学校看什么书？说说你最喜欢的人物？你为什么喜欢这个人物？
- ▶ 你认为你在学校应该更多地做什么？你认为你应该减少做什么？为什么？

我的 8 年级学生正在学习什么

	英语语言艺术 	数学 	科学 	与社会研究 
8 月 - 10 月 	学生将通过分析原始资料、艺术、诗歌和小说来探索我们国家的根源。 学生将展示说明原始资料中记录内容的有依据的书面资料。 	学生将学习无理数。 学生将解决涉及圆柱体、圆锥体和球体体积的现实问题。 	学生们将分析相互作用和能量。 	学生们将研究殖民时期的美国和美国革命。 
10 月 - 12 月 	学生将分析戏剧、演讲和诗歌中的场景对话。 学生将展示说明戏剧、演讲和诗歌中心思想或主题的有依据的书面资料。 	学生将使用模型来理解一致性和相似性。 	学生们将分析相互作用和力。 	学生们将研究联邦、宪法和早期共和国的法规。 
12 月 - 2 月 	学生将通过文学例子分析一致性和个性化之间的矛盾。 学生将展示专注于起草描述选择捷径的故事的有依据的书面资料。 	学生将求解线性方程组，并应用勾股定理找到坐标系中两个点之间的距离。 	学生们将研究物质的结构和性质。 	学生们将讨论向西扩张和北方各州工业化的效应。 
2 月 - 4 月 	学生将通过文学例子分析一致性和个性化之间的矛盾。 学生将展示专注于起草描述选择捷径的故事的有依据的书面资料。 	学生们将定义、评估和比较各种函数。 	学生将研究物质在化学反应前后的性质。 	学生将探索内战的原因和十九世纪中叶的改革运动，其中包括妇女参政权，废奴主义和移民政策。 
4 月 - 6 月 	学生将研究一名其作品中包含社会或政治信息的作家。 学生将展示专注于艺术家信息相对能力或说服力的有依据的书面资料。 	学生将研究二元数据的结合模式。 	学生将研究波和电磁辐射的性质。 	学生将学习国内战争和重建。 

在此 Cornerstone 中，学生设计一个实验，查看增加能量是否影响蒸发速度。学生观看动画片，帮助解释为什么热水会提高蒸发速度，并创建水分子的3D聚苯乙烯泡沫塑料模型。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 在家里烧开水，研究溶解盐或糖等不同物质对蒸发速度的影响。请务必先进行预测，然后要求您的孩子提供针对观察结果的科学解释。这听起来可能像“加盐会对我们沸水的蒸发速度产生什么影响？”
- ▶ 让您的孩子知道可以犯错误或承认自己不知道某些事情，以此鼓励他们。而不是说：“不，那是错的，”当他们给出一个不正确的解释时，教授孩子准确内容或帮助他们找到。

在此 Cornerstone 中，学生探索《独立宣言》如何产生。阅读《独立宣言》以及其他相关原始和二手资料之后，学生写一篇探索谁因为写入《独立宣言》的思想和文字而应该得到嘉奖的短文。学生的作业是回答：“《独立宣言》是不是抄袭作品？”

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 计划一个前往国家档案馆的行程，去观看实际《独立宣言》并查看附带展览。
- ▶ 提醒您孩子，不带引号，每行最多可以从任何资料中使用五个字。如果使用引号，请务必立即将其链接到参考资料。
- ▶ 问您孩子“为什么引用别人的作品很重要呢？”
- ▶ 如果您的孩子已经借鉴了另一位作者的作品，要求他们考虑如何用自己的话重新这些内容。



为时一年的学习提示：

- ▶ 通过询问问题帮助您孩子解决如何处理这些内容，这些问题包括“你刚才读的文章的主要思想是什么？”“你想要记住的有关这篇文章的最重要事情是什么？”学习如何识别并专注于必要内容将成为一项贯穿您孩子一生的重要技能。当您的孩子过渡到高中的时候，将需要制定这些策略，以便综合处理全部学习内容。
- ▶ 帮助您孩子以优先顺序排列作业。让您孩子写出一周需要做的全部事情，包括与学校无关的作业。让您孩子用1到4标识各项作业，1最重要。帮助您孩子以优先顺序排列作业，以取得更大学业成功，并告诉他们重写清单，全部1都排在上面。经常检查，随着时间推移，观察清单的发展变化情况。
- ▶ 你知道你学校有一个名为EngradePro的新型数字成绩簿吗？EngradePro允许家长实时监控学生的学习进度。您可以查看您孩子的成绩和作业，并可直接向老师发送消息。有关详细信息以及获取您的用户名和密码，请联系您孩子的学校。

在此 Cornerstone 中，学生专注于声音是如何产生和传播的。学生用找到的物体产生声音和作品，并创建自己记录作品用的符号。学生创建特定空间的作品，并与同伴演奏这些作品，作为最终项目。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 在家里通过使用日常物品产生声音来玩游戏。家庭成员可以录制这些声音，在课堂上分享。
- ▶ 带您孩子去观看弗莱森（Verizon）中心外面敲鼓的鼓手。问您的孩子“你喜欢这个表演吗？”和“表演者如何使用自己的物理环境制作音乐？”

为期一年的学习提示：

- ▶ 与您孩子一起出席秋季DC Ed Fest。考虑所有哥伦比亚特区高中的选项，并确定最适合您孩子的学校。
- ▶ 为您的孩子在DC Meets Washington上注册。DCMW是针对中年级学生的免费暑期大学和职业接触计划。在为期三周的计划过程中，学生将与来自工程、IT和酒店职业部门的当地领军企业会面。他们将参加实地考察，直接体验不同职业的中学后教育的机会。访问bit.ly/DCMeetsWashington进行注册。
- ▶ 帮助进行时间管理。随着您孩子工作量和课外兴趣的增加，您孩子管理自己时间的方法对其取得学业成功变得日益重要。大多数孩子天生不擅长管理时间，必须向他们传授有效策略。帮助您孩子提前计划并安排到期的作业，因此，不至于每次都在最后一分钟匆匆完成。

在此 Cornerstone 中，学生继续研究全球问题，并探索采取行动的方式。学生发现并选择与全球环境问题相关的图像。他们在小组中集思广益得出与该图像相关的一系列单词和短语。学生在博客贴文等全球论坛中分享有关该行动的目标语言叙述。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 请您的学生与您分享选定的图像，并讨论在您居住的当地社区中全球环境问题是如何体现出来的。
- ▶ 前往提供您孩子正在学习的语言的国家的特色菜餐馆用餐，并邀请孩子的同学一同前往。鼓励服务员敦促他们尝试自己新学的语言。



与我的八年级学实践的活动



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

8月-10月



与您的孩子一起分析国歌的歌词，并访问Smithsonian网站上专门讲述国歌历史的部分。最后，回答问题，获得特殊奖励！
bit.ly/1rZmmlU



与您的孩子一起进行冰棒棍连锁反应活动bit.ly/DCPSPopsicle，了解势能和动能转移。



让学生思考，一勺冰淇淋融化后，是存在冰淇淋蛋卷中，还是溢出。讨论如何可以准确算出。



记阅读日记，记录你每天花多少时间用来阅读！列出您在每个故事中最喜欢的人物，并确定该人物表现出你喜欢的品质的故事章节。



与您的学生一起参加神话概念测验 (bit.ly/DCPSMyth)，揭示我们很多人仍然相信的有关殖民时期美国人的一些神话和事实。



10月-12月



要求学生找出不同标识和标志的一致性和相似性图形。



使用家里的简单材料制作一个坐过山车。改变过山车第一次下降的高度，并讨论其对弹球或小球速度的影响。关于自己制作过山车的想法，请访问
bit.ly/DCPSRollerCoaster



使用自己的过山车，尝试使用不同大小的弹球和球，探索质量和运动之间的关系。



考虑把您的孩子带到肯尼迪中心，观看您所选定的戏剧。演出结束后，与您的学生一起讨论戏剧的中心思想或主题。前往 www.kennedy-center.org 获取免费演出节目单。



观看《美国革命的前沿》(<http://bit.ly/DCPSRev>)，了解在导致战争的日子中各种团体所作的决定。



12月-2月



与您孩子一起把厨房弄得乱七八糟，自己制作粘土。找到一个探索固体和液体的结构和性质的方案。
bit.ly/DCPSSlimeTime



参观美国印地安人国家博物馆，并参观“国与国：美国与美国印第安国之间的条约”展览
bit.ly/DCPSNative。对于所涉及的团体而言，这些条约的结果是什么？



带您的学生去植物园或凯尼尔沃思水上花园。拍摄照片和创建日记条目，捕捉这种体验。让您的孩子使用描述性书面形式说明风景之美。



去您当地图书馆借三本新书！访问 bit.ly/findmylibrary，找到您当地图书馆的分馆。确保将您读的新书添加到您的阅读日记中！



观看勾股定理证明视频：
bit.ly/DCPSKahn and bit.ly/DCPSKahn2



2月-4月



与您孩子一起访问NBC Learn，观看“汉堡化学”视频，了解物质的相互作用。查看视频，了解化学和烹饪之间的连接：
bit.ly/DCPSChem



倾听由克里·华盛顿 (Kerry Washington) 表演的索贞纳·特鲁斯 (Sojourner Truth) 的具有里程碑意义的演讲“难道我不是女人吗？”
bit.ly/DCPSTruth。与您的学生讨论 特鲁斯可能一直试图如何完成她的演讲。



访问在线展览“一个进退两难的境地：美国血汗工厂历史”
bit.ly/DCPSsweatshop。新技术总是带来进步吗？



根据每加仑汽油行驶的英里数，与学生一起讨论汽车的效率。提问，比如“如果一辆汽车 通常每加仑汽油行驶20英里，你加入10加仑汽油，你能行驶多远？”（200英里）



选择两名其作品中包含社会或政治信息的作家。阅读或观看他们的一次演讲，与您的孩子讨论他们如何使用的说服力传达自己的信息。



4月-6月



考虑问您的学生，他们要“适应”是否感到压力。请他们制定一个关于个性化和一致性收益的对比图表。与您的孩子讨论该图表。记得要表示支持并模拟积极倾听。



用棉花糖和微波计算光的速度
bit.ly/DCPSSpeedofLight，并与科学公认的速度（每秒299,792,458米）进行比较。



与您孩子一起用集思广益的方式使您的计算变得更加精确。



让学生思考比较高的人是否有比较大的脚。让他们至少收集 10个人的数据，看看是否存在任何关联。



使用PBS互动网站，“奴隶制和美国的诞生”
bit.ly/DCPSMemories跟踪美国奴隶制的发展。查看“奴隶记忆”标签，了解奴隶制直接影响的人第一手资料。

