



家长课程指南



### www.dcps.dc.gov

有任何疑问? 请联系我们:

电话: (202) 719-6613 电子邮件: ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002







八年级 8



# 如何使用家长课程指南:

本指南协助您对孩子进行家庭指导。手册中的方法根据 DCPS 课程设置,帮助您的孩子实现学习目标。您将更好地了解您的孩子在学校学到了什么,以及如何让孩子在家中学习。

#### 您能做什么?

家长对孩子的成绩有着非常重要的作用。以下是一些辅助孩子在家学习的方法:

- ▶ 告诉您的孩子:教育是成功的基础。
- 了解您的孩子在八年级应该学习什么。
- ▶ 帮助您的孩子设定高水平的短期和长期学习目标。
- ▶ 给孩子指定完成作业的时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论在学校的情况,不断了解孩子的进展。
- ▶ 支持鼓励孩子。
- ▶ 让教师了解孩子的优点。

#### 向教师询问以下问题:

当您与教师谈论孩子的学习进展时,可以考虑以下几个问题:

- ▶ 学习目标是什么?什么样的学生作业才满足学习目标,可以举例说明吗?
- ▶ 可以看看我的孩子的作业范例吗? 它为什么符合或者不符合学习目标?
- ▶ 我的孩子是否达到,或者高于同年级水平?有什么额外的辅导吗? 我在家里能做什么?
- ▶ 在家中需要保持哪些课堂习惯?
- ▶ 日常我可以问孩子哪些关于课堂的问题?

#### 和您的孩子交流:

良好的交谈能让孩子看到家长对他们生活的关心。您可以尝试以下 对话开场白:

- ▶ 告诉我你一天中最棒的时刻。
- ▶ 你今天做的最难的事情是什么?
- ▶ 你能给我展示一些今天学到的东西吗?
- ▶ 你在学校读了哪些书? 描述一下你最喜欢的角色? 你为什么喜欢 这个角色?
- ▶ 你觉得在学校应该更多做的是什么?你觉得在学校应该少做的 是什么?为什么?

# 我的孩子八年级在学什么

	英语语言艺术	数学	科学	社会研究
秋季	学生们将理解,尽管在美国,成功有统一的概念,但关于"美国梦",存在多种有时相互矛盾的定义。  ••• 在这个单元中,学生们将鉴赏阅读他们遇到的课文。在单元中,学生们将阅读历史小说和纪实文章,从多种角度和观点中了解历史事件。通过鉴赏阅读,他们将发现单篇文章只能展示论题或事件的一方面,和单个作者对主题的看法。	学生们将学习根数和整数指数。 学生们将通过物理模型、幻灯片或 几何软件来理解全等和相似图形。 学生们将理解并应用勾股定理。 ••• 学生们将通过模型来理解 全等和相似图形,并理解比例关系、 线和线性方程之间的关系。	学生们运用化学反应来描述 质量守恒定律。 ••• 学生们研究化学反应如何 释放或吸收热能。	社会是如何建立的? 学生们将探索 美洲原住民、非洲人和欧洲人的 不同动机和信仰,以及他们在 种族合作和冲突中所做的努力。 ••• 何时为正当的反抗起义? 学生们总结 美国革命,分析战争对世界的影响。 ••• 政府对人民有什么义务? 学生们将 了解在美国纲领文件中所述的民主原则, 并论述美国新政府创建时做出的 妥协有什么局限性和后果。
冬季	学生们将分析从众性和个体性的矛盾。 学生们将通过文学范例来研究 个人主义在不同情况是否可取。 学生们创作关于独立选择的 故事的论证性文章。	学生们将定义、计算和比较函数, 并用函数建立数量关系模型。 ***	学生们将研究如何增加或降低 一个系统中的热能传递。 ••• 学生们将研究我们日常生活中 各种力对运动的影响。	总统什么时候被弹劾? 学生们将以前总统的行为和当前局势的对比,指出什么时候总统会被弹劾。  ••• 宪法是否创建了最好的政府? 学生们讨论美国早期的民主,并总结美国的纲领文件和原则。  ••• 国家的进步能惠及每个人吗? 学生们探索技术、思想和经济的进步如何引发国家的扩张,以及西方国家扩张的影响。
春季	学生们将探索社区的概念, 以及个体生活如何联系起来形成 一个社区。学生们将研究如何 在社区中实施积极的变革。	学生们将认识无理数, 并用有理数来估算它。 ************************************	学生们将探索技术和通讯设备中 运用的不同类型的"波"。	在危机时刻,我们的道德义务是什么?学生们将研究改革者如何捍卫社会正义,以及不同类型的行动带来的影响。 ••• 我们还在内战吗?学生们将探索内战的性质及其后果;以及重建时期后,种族主义、种族分化和歧视为何仍然存在。

## 与八年级的孩子一起实践



秋季

冬季

樂

与孩子一起分析国歌的歌词, 并访问 Smithsonian 网站的 国歌历史专题。最后回答问题 可以获得特别奖励! 访问 bit.ly/1rZmmlU。

让孩子辨别不同标识和 标志中的相等和相似图形。

购买一包 pH 试纸,测试 家中各种化学物质的 pH 值, 如自来水、苏打水、洗涤剂等。 与您的孩子一起制作 pH 海报,展示您家里的测试中 酸、碱和中性的代表性物品。

带您的孩子参观当地的 消防局,了解他们的工作, 特别是他们的防护服, 能保护他们免受火灾现场的 极端高温。规划一次旅行。 请访问: bit.ly/DCPSFEMS。

参观美国印第安人国家 博物馆,观看展览 "Nation to Nation": 美国与美洲印第安人 国家之间的条约 bit.ly/DCPSNative。 这些条约对涉及种族 的影响是什么?

聆听 Hamilton 的原声配乐 (提供纯音乐版本), 加强本单元主题学习。

访问国家档案馆,看看真实的 《独立宣言》、《宪法》和 《权利法案》(免费,请访问 bit.ly/DCPSArchives 获取更多信息)。

坚持在阅读日志上记录每天 的阅读时间! 列出每个故事中 你最喜欢的角色, 找出 故事中你喜爱的角色特征。

考虑带孩子前往肯尼迪中心, 选择一场戏剧观看。观看 结束后,与孩子讨论戏剧 的中心思想或主题。访问 bit.ly/DCPSKC 获取免费节目列表。

每

考虑参观一个哥伦比亚区 关干社会边缘群体的展会, 讨论如何接纳他们。

•••

可以问您的孩子他们是否因为 "融入"感到过的压力。 让他们制定一个独立与合群的 优势对比表格。与您的孩子 讨论图表。注意鼓励孩子, 积极倾听。

观看关于勾股定理证明的 视频:bit.ly/DCPSKahn 和 bit.ly/DCPSKahn2

通过每英里消耗的汽油加仑数, 与孩子讨论汽车的效率。 问一些问题,诸如"一辆汽车 加入一加仑汽油后可以行驶 20 英里,加入10 加仑汽油后 可以行驶多远?"(200英里)

+ x × =

+ ×

使用家里的物品(如玩具车、玻璃 弹珠和泡沫塑料管)制作过山车。 看谁能建出最长的轨道,让过山车 在重力作用下从起点开到终点。

协助孩子设计一个容器,以保护鸡蛋 从高空坠落。使用家中的材料来设计、 测试和构建一个最佳的容器。 失败方负责结束后的清理工作!

辺

•••

通过您(或您的孩子)生活中的例子, 如网络或智能手机, 讨论新技术 带来的广泛影响。这项技术

通过总统辩护案例,在家中练习

辩论技巧:您扮演法官,让您的

孩子为支持或反对弹劾总统辩护。

•••

"We The People":本月举办

"全市公民和宪法模拟国会听证会"比赛!

协助孩子在家里练习四分钟的演讲词。

带来了哪些新问题?

辺

春季 102

选择两位社会或政治领域作家。阅读或观看一个他们的演讲, 并与您的孩子讨论他们的语言为什么有说服力。

带孩子前往国际间谍博物馆, 了解更多关于间谍如何 运用并且仍然在用的各种 科技秘密传递机密信息而 不被发现。注意:这个 博物馆对 DCPS 学生免费!

SAGE 期末测试 将在六月举行! 鼓励孩子努力做到最好!

让您的孩子练习他们的

"爱国主义和抗议"诗歌

或歌曲,协助他们为主题

活动做准备。如果可以,

请邀请朋友和家人参加活动。

•••

与孩子一起观看 NBC 频道 的芝士汉堡化学实验视频, 了解物质间的相互作用。 观看视频,了解化学 与烹饪之间的联系: bit.ly/DCPSChem

让孩子思考;高大的人的 双脚是不是也更长。 让他们收集至少10个人的 数据,看看是否有关联。■



\* 数学





