



www.dcps.dc.gov

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros llamando al
(202) 719-6613 o ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO





«**S**ABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS. ES POR ESO QUE TRABAJAMOS MÁS DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS».

- RECTOR KAYA HENDERSON

Cómo utilizar la Guía del Plan de Estudios para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las DCPS para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participen en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las maneras de apoyarlos en casa.

Para más información sobre Cornerstones, visite bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Lo que usted puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa.

- ▶ Dígale a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en el octavo grado.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto y a largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo acerca de lo que ocurre en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

Preguntas para hacer al maestro de su hijo:

Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

Hablando con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ Cuéntame la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Qué libros están leyendo en la escuela? Describe a tu personaje favorito. ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué pensás que tendrían que hacer más en la escuela? ¿Qué piensas que tendrían que hacer menos? ¿Por qué?

LO QUE APRENDE MI HIJO QUE CURSA OCTAVO GRADO

	LENGUA INGLESA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES 	
AGOSTO - OCTUBRE 	<p>Los estudiantes explorarán las raíces de nuestro país mediante el análisis de las fuentes primarias, el arte, la poesía y la ficción.</p> <p>Los estudiantes presentarán una redacción basada en la evidencia que explique la información documentada en fuentes primarias. </p>	<p>Los estudiantes aprenderán acerca de los números irracionales.</p> <p>Los estudiantes resolverán problemas del mundo real que involucren volumen de cilindros, conos y esferas. </p>	<p>Los estudiantes analizarán las interacciones y energía. </p>	<p>Los estudiantes examinarán la América Colonial y la Revolución Americana. </p>
OCTUBRE - DICIEMBRE 	<p>Los estudiantes analizarán el diálogo en escenas de obras de teatro, discursos y poesía.</p> <p>Los estudiantes presentarán una redacción basada en la evidencia que explique la idea central o tema de una obra de teatro, discurso o poema. </p>	<p>Los estudiantes usarán los modelos para entender la congruencia y similitud. </p>	<p>Los estudiantes analizarán las interacciones y fuerzas. </p>	<p>Los estudiantes investigarán los Artículos de la Confederación, la Constitución y la República Naciente. </p>
DICIEMBRE - FEBRERO 	<p>Los estudiantes analizarán la tensión entre conformidad e individualidad mediante ejemplos literarios.</p> <p>El estudiante presentará una redacción basada en la evidencia que se centre en la elaboración de historias que describan una elección para tomar el camino menos transitado. </p>	<p>Los estudiantes resolverán ecuaciones lineales y aplicarán el Teorema de Pitágoras para encontrar la distancia entre dos puntos en un sistema de coordenadas. </p>	<p>Los estudiantes examinarán la estructura y propiedades de la materia. </p>	<p>Los estudiantes discutirán los efectos de la expansión hacia el oeste y la industrialización de los estados del norte. </p>
FEBRERO - ABRIL 	<p>Los estudiantes analizarán la tensión entre conformidad e individualidad mediante ejemplos literarios.</p> <p>El estudiante presentará una redacción basada en la evidencia que se centre en la elaboración de historias que describan una elección para tomar el camino menos transitado. </p>	<p>Los estudiantes definirán, evaluarán y compararán funciones. </p>	<p>Los estudiantes examinarán las propiedades de sustancias antes y después de una reacción química. </p>	<p>Los estudiantes explorarán las causas de la Guerra Civil y los movimientos de la reforma de mediados del siglo XIX, incluyendo el sufragio femenino, el abolicionismo y la política de inmigración. </p>
ABRIL - JUNIO 	<p>Los estudiantes estudiarán un autor cuya obra tenga un mensaje social y político.</p> <p>Los estudiantes presentarán una redacción basada en la evidencia que se centre en el argumento de la potencia relativa o capacidad de persuasión del mensaje del artista. </p>	<p>Los estudiantes investigarán patrones de asociación en los datos de dos variables. </p>	<p>Los estudiantes examinarán las propiedades de las ondas y la radiación electromagnética. </p>	<p>Los estudiantes estudiarán la Guerra Civil y la Reconstrucción. </p>

CORNERSTONE DE CIENCIA

En este Cornerstone, los estudiantes diseñan un experimento para ver si la adición de energía afecta a la velocidad de evaporación. Los estudiantes miran animaciones para ayudar a explicar por qué el agua de calefacción aumenta la tasa de evaporación y crea modelos de espuma de poliestireno en 3-D de las moléculas de agua.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Hierva agua en casa y estudie los efectos de la disolución de diferentes sustancias, tales como sal o azúcar, sobre la velocidad de evaporación. Asegúrese de hacer primero predicciones y desafíe a su hijo a dar explicaciones científicas para sus observaciones. Esto puede sonar como «¿Qué impacto tendrá la adición de sal sobre la velocidad de evaporación de nuestra agua hirviendo?»
- ▶ Anime a su hijo, haciéndoles saber que está bien cometer errores o admitir que no saben algo. En lugar de decir: «No, eso está mal», cuando da una explicación incorrecta, dé información precisa a su hijo o ayúdelo a encontrarla.



CORNERSTONE DE ESTUDIOS

En este Cornerstone, los estudiantes exploran la producción de la Declaración de la Independencia. Después de leer la Declaración de la Independencia y otras fuentes primarias y secundarias relacionadas, los estudiantes escriben un ensayo que explora quién merece crédito por las ideas y palabras escritas en la Declaración de la Independencia. Los estudiantes tienen la tarea de contestar: «¿La Declaración de la Independencia fue una obra de plagio?»

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Planee un viaje a los Archivos Nacionales para ver la Declaración real de la Independencia y echa un vistazo al anexo que la acompaña.
- ▶ Recuerde a su hijo no usar más de cinco palabras seguidas de cualquier fuente sin comillas. Si se utiliza una cita, asegúrese de conectarla a la referencia de inmediato.
- ▶ Pregunte a su hijo «¿Por qué es importante citar la obra de los demás?»
- ▶ Si su hijo ha tomado de la obra de otro autor, desafíelo a considerar cómo podría volver a escribir la información en sus propias palabras.

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Ayude a su hijo a determinar cómo procesar la información, haciendo preguntas tales como «¿Cuál fue la idea principal del artículo que acabas de leer?» «¿Cuáles son las cosas más importantes que quieres recordar al respecto?» Aprender a identificar y centrarse en la información esencial será una habilidad importante durante toda la vida de su hijo. A medida que su hijo avanza hacia la escuela secundaria, tendrá que desarrollar estas estrategias para sintetizar todo lo que está aprendiendo.
- ▶ Ayude a su hijo a priorizar las tareas. Pida a su hijo que escriba todas las cosas que él o ella tiene que hacer durante la semana, incluyendo las tareas no relacionadas con la escuela. Haga que su hijo rotule cada tarea de 1 a 4, siendo 1 la más importante. Ayude a su hijo a priorizar para un mejor éxito académico y haga que vuelva a escribir la lista con todos los 1 en la parte superior. Controle la lista con frecuencia para ver como evoluciona.
- ▶ ¿Sabía que su escuela tiene un nuevo libro digital del grado llamado EngradePro? EngradePro permite a los padres supervisar el progreso del estudiante en tiempo real. Puede ver las notas, asignaciones de su hijo y enviar mensajes directamente al maestro. Para más información y para obtener su nombre de usuario y contraseña, comuníquese con la escuela de su hijo.

CORNERSTONE DE MÚSICA

En este Cornerstone, el estudiante se centra en cómo se produce y transmite el sonido. Los estudiantes general sonidos y composiciones utilizando los objetos que encuentran y crean su propia notación para grabar la composición. Los estudiantes crean composiciones para espacios específicos y, como proyecto final, ejecutan esas composiciones con sus compañeros.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Practique juegos en casa usando objetos cotidianos para crear sonidos. Las familias pueden crear grabaciones de estos sonidos para compartir en el aula.
- ▶ Lleve a su hijo a ver los bateristas tocar afuera del Centro Verizon. Pregunte a su hijo: «¿Qué te gustó de la ejecución?» y «¿Cómo utilizaron los artistas su entorno físico para hacer música?»

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Asistir a DC Ed Fest con su hijo en el otoño. Considerar todas las opciones de escuela secundaria en D.C y determinar en cuáles escuelas su hija se adaptará mejor.
- ▶ Inscriba a su hija para DC Meets Washington. DCMW es una universidad gratuita de verano y un programa de exposición de carreras para estudiantes de grados intermedios. En el transcurso del programa de tres semanas, los estudiantes se reunirán con líderes locales de ingeniería, informática y de sectores de las carreras de hotelería. Participarán de visitas a sitios en los que estarán expuestos a diferentes oportunidades profesionales y de educación superior. Visit bit.ly/DCMeetsWashington para inscripción.
- ▶ Ayuda con la administración del tiempo. A medida que la carga de trabajo y los intereses extracurriculares de su hijo aumenten, la forma en que su hijo maneje su tiempo será cada vez más importante para su éxito académico. La mayoría de los niños no son naturalmente buenos en administrar el tiempo y se les debe enseñar estrategias efectivas. Ayude a su hijo a planificar con anticipación y a hacer un cronograma de entrega de las tareas, de manera que él o ella no siempre esté corriendo para terminar las cosas en el último minuto.

CORNERSTONE DE IDIOMAS DEL

En este Cornerstone, los estudiantes continúan su estudio de los problemas mundiales, y explorar maneras de tomar acción. Los estudiantes encuentran y eligen imágenes relacionadas con un problema ambiental global. En pequeños grupos, generan una lluvia de palabras y frases asociadas con esa imagen. Los estudiantes comparten una narrativa en la lengua objeto de esta acción en un foro mundial como una entrada de blog.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Pida a sus estudiantes que compartan la imagen seleccionada con usted, y analice cómo este problema ambiental global se refleja en su comunidad local.
- ▶ Vaya a un restaurante que se especialice en la cocina del país cuya lengua su hijo está estudiando, e invite a un par de sus compañeros de clase. Anime al camarero para instarlos a probar su nuevo idioma.



ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO DE OCTAVO GRADO



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Lean juntos todos los días durante 20 minutos.

<p>AGOSTO - OCTUBRE</p>	<p>Analice la letra del himno nacional con su hijo y visite la sección de la página web del Smithsonian dedicada a la historia del himno. ¡Conteste las preguntas al finalizar para recibir un premio especial! bit.ly/1rZmmIU</p>	<p>Lleve a cabo la actividad Reacción en Cadena de Palito de Helado con su hijo bit.ly/DCPSPopsicle para aprender acerca de la transferencia de energía potencial y cinética.</p>	<p>Pida a los estudiantes que reflexionen sobre si una bola de helado, si se derritió, podría estar contenida en el cono de helado o si desbordaría. Discuta cómo se podría resolver esto exactamente.</p>	<p>¡Lleve un registro diario de la cantidad de tiempo que dedica a la lectura de cada día! Haga una lista de sus personajes favoritos de cada cuento e identifique un lugar del cuento donde el personaje muestra una calidad que usted admira.</p>	<p>Responda el Cuestionario de Conceptos Mitos (bit.ly/DCPSMyth) con su estudiante para descubrir algunos de los mitos y hechos que muchos de nosotros todavía creemos acerca de los Coloniales Estadounidenses.</p>
<p>OCTUBRE - DICIEMBRE</p>	<p>Pida a los estudiantes que identifiquen figuras congruentes y similares en diferentes logotipos y signos.</p>	<p>Construya una montaña rusa usando materiales sencillos en casa. Cambie la altura de la primera caída de su montaña rusa y analice su efecto sobre la velocidad de la canica o pequeña pelota. Para conseguir ideas para construir su montaña rusa, visite bit.ly/DCPSRollerCoaster</p>	<p>Usando su montaña rusa, trate de usar diferentes tamaños de canicas y pelotas para explorar la relación entre la masa y el movimiento.</p>	<p>Considere llevar a su hijo al Centro Kennedy Center para ver una obra de su elección. Después de la obra, converse sobre la idea central o tema de la obra con su estudiante. Visite www.kennedy-center.org para obtener un listado de espectáculos gratuitos.</p>	<p>Mire La Revolución Americana en la Frontera (http://bit.ly/DCPSRev) para aprender acerca de las decisiones que diferentes grupos hicieron en los días y semanas que llevaron a la guerra.</p>
<p>DICIEMBRE - FEBRERO</p>	<p>Desordene la cocina y haga su propia baba con su hijo. Encuentre una receta para explorar la estructura y propiedades de sólidos y líquidos. bit.ly/DCPSSlimeTime</p>	<p>Visite el Museo Nacional del Indígena Americano y eche un vistazo a la exposición «Nación a Nación»: Tratados entre los Estados Unidos y las Naciones Indias Americanas” bit.ly/DCPSNative. ¿Cuáles fueron los resultados de estos tratados para los grupos involucrados?</p>	<p>Lleve a su estudiante al Arboretum o a los Jardines Acuáticos Kenilworth. Tome fotos y cree asientos en el diario para capturar la experiencia. Pida a su hijo que haga uso de la redacción descriptiva para ilustrar la belleza del paisaje.</p>	<p>¡Visite su biblioteca local y consulte tres libros nuevos! Visite bit.ly/FindMyLibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de añadir los nuevos libros que lea a su registro de lectura diaria!</p>	<p>Mire estos videos sobre pruebas del Teorema de Pitágoras: bit.ly/DCPSKahn2 and bit.ly/DCPSKahn2</p>
<p>FEBRERO - ABRIL</p>	<p>Visite NBC Aprende con su hijo para ver los videos Química de Cheeseburger y aprender acerca de las interacciones de la materia. Eche un vistazo a los videos para aprender la conexión entre la química y la cocina: bit.ly/DCPSCHEM.</p>	<p>Escuche el histórico discurso de Sojourner Truth «¿Acaso no soy una mujer?» interpretado por Kerry Washington bit.ly/DCPSTruth. Debata con su estudiante lo que Truth puede haber estado tratado de lograr con su discurso.</p>	<p>Visite la exposición online “Entre la espada y la pared: Una historia de los talleres explotadores americanos” bit.ly/DCPS ¿La nueva tecnología siempre conduce al progreso?</p>	<p>Comente con los estudiantes la eficiencia de un coche en términos de millas por galones de gasolina. Haga preguntas tales como «si un coche recorre 20 mpg y usted pone 10 galones de gasolina, ¿a qué distancia podrá viajar? (200 millas)</p>	<p>Seleccione dos autores cuya obra tenga un mensaje social o político. Lea o mire uno de sus discursos y converse con su hijo cómo utilizan la persuasión para transmitir su mensaje.</p>
<p>ABRIL - JUNIO</p>	<p>Considere preguntar a su estudiante si se siente presionado para adaptarse. Pídale que desarrolle un gráfico comparativo acerca de los beneficios de ser un individuo vs conformista. Analice el gráfico con su hijo. Recuerde que debe ser comprensivo y un oyente activo ejemplar.</p>	<p>Calcule la velocidad de la luz utilizando malvaviscos y un microondas bit.ly/DCPSSpeedofLight y compárela con la velocidad de la luz científicamente aceptada (299.792.458 metros por segundo).</p>	<p>Trabaje con su hijo para pensar sobre las maneras de hacer que su cálculo sea más preciso.</p>	<p>Pida a los estudiantes que reflexionen sobre si las personas más altas tienen pies más grandes. Haga que recojan datos de por lo menos 10 personas y vean si surgen patrones de asociación.</p>	<p>Use el sitio interactivo de PBS, “La esclavitud y la construcción de América” bit.ly/DCPSMemories para seguir el desarrollo de la esclavitud en los Estados Unidos. Eche un vistazo a la solapa «Memorias de esclavos» para ver relatos de primera mano de personas directamente afectadas por la esclavitud</p>

Lengua inglesa

Actividad de enriquecimiento

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales