

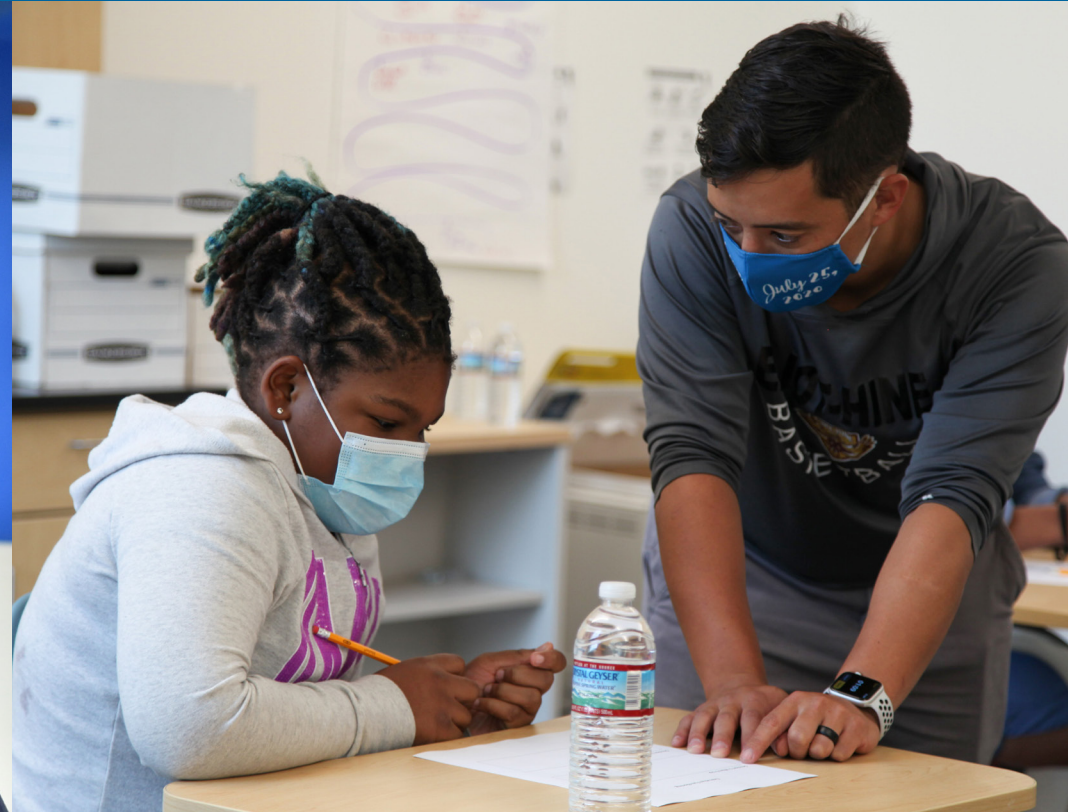


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መመሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

የክፍል ደረጃ

8



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ 8ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

የስምንተኛ ክፍል ተማሪዬ እየተማረ ያለው ነገር

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
	በአሜሪካ ውስጥ የስኬት ጽንሰ-ሀሳቦች ቢኖሩም ፣ ብዙ ፣ እና አንዳንድ ጊዜ የሚጋጩ ፣ የአሜሪካ ሕልም ትርጓሜዎች መኖራቸውን ተማሪዎች ይገነዘባሉ። ● ● ● በዚህ ክፍል ፣ ተማሪዎች የሚያጋጥሟቸውን ጽሑፎች ወሳኝ አንባቢ ይሆናሉ። በክፍሉ ውስጥ ፣ ተማሪዎች ከብዙ ድምጾች እና አመለካከቶች ታሪካዊ ዘገባዎችን ለመርመር ታሪካዊ ልብ ወለድ እና ልብ ወለድ ያልሆኑትን ያነባሉ። እነሱ ወሳኝ አንባቢዎች እንደ ጽሑፍ የአንድን ርዕስ ጉዳይ ወይም ክስተት እና የአንድ ጸሐፊን ርዕስ ጉዳይ እይታ ብቻ እንደሚያቀርብ ይገነዘባሉ። 	ተማሪዎች ከአክራሪ እና ኢንቲጀር ሰፋሪዎች ጋር ይሰራሉ። ተማሪዎች አካላዊ ሞዴሎችን ፣ ግልፅ መረጃዎችን ወይም የጂኦሜትሪ ሰፍትዌሮችን በመጠቀም ተመሳሳይነትን እና ተመሳሳይነትን ይገነዘባሉ። ተማሪዎች የፒታጎራዊን ተደራሽ ይተንብራሉ። ● ● ● ተማሪዎች ተመጣጣኝነትን እና ተመሳሳይነትን ለመረዳት እና በተመጣጣኝ ግንኙነቶች ፣ በመስመሮች እና በመስመራዊ እኩልታዎች መካከል ያለውን ትስስር ለመረዳት ሞዴሎችን ይጠቀማሉ። 	የጅምላ ጥበቃ ሕጉን ለመግለጽ ተማሪዎች የኬሚካዊ ግብረመልሶችን ይጠቀማሉ። ● ● ● ተማሪዎች የመቀት ኃይል እንዴት እንደሚለቀቅ ወይም በኬሚካዊ ግብረመልሶች ውስጥ እንደሚገባ ይመረምራሉ። 	ሥልጣኔዎች እንዴት ይፈጠራሉ? ተማሪዎች የግብርና አብዮትን በመተንተን የሰው ልጅ ከዘላን ኑሮ ወደ ውስብስብ ሥልጣኔዎች እንዴት እንደተሸጋገረ መጀመሪያ ሜሎፖጣሚያ ፣ እና የሃሙራቢ ኮድ ይቃኛሉ። ● ● ● ኃይል ከየት ይመጣል? ተማሪዎች በጥንቷ ግብፅ ፣ በኩሽ እና በአስራኤል ውስጥ የፖለቲካ እና ማህበራዊ መዋቅሮችን ይመረምራሉ ፣ እና ማህበረሰቦች እና ሃይማኖት እርስ በእርስ ግንኙነት ውስጥ እንዴት እንደሚሠሩ ይማራሉ። ● ● ● ኃይል በጎብረተሰብ ውስጥ እንዴት ይሰራጫል? ተማሪዎች በጥንታዊ ሕንድ ውስጥ ሥልጣኔዎች እንዲፈጠሩ የጂኦግራፊያዊ ሁኔታዎች እንዴት እንደ አስተዋሉ ይመለከታሉ፣ ቀደምት የህንድ ማህበረሰቦች እና የጋራ ባህሪያትን ያወዳድሩ። 
	“አንድ የአፍሪካ ምሳሌ አንበሶች የራሳቸው ታሪክ ጸሐፊዎች እስኪያገኙ ድረስ የአድን ታሪክ ሁል ጊዜ አዳኙን ያከብራል... ● ● ● ክፍል 2 ተማሪዎች የሚያጋጥሟቸውን ጽሑፎች ወሳኝ አንባቢ እንዲሆኑ ይገዳደራል። በክፍሉ ውስጥ ፣ ተማሪዎች ከብዙ ድምጾች እና አመለካከቶች ታሪካዊ ዘገባዎችን ለመመርመር ታሪካዊ ልብ ወለድ እና ልብ ወለድ ያልሆኑትን ያነባሉ። እነሱ ወሳኝ አንባቢዎች እንደ ጽሑፍ የአንድን ርዕስ ጉዳይ ወይም ክስተት እና የአንድ ጸሐፊን ርዕስ ጉዳይ እይታ ብቻ እንደሚያቀርብ ይገነዘባሉ። “ 	ተማሪዎች በመጠን መካከል ያለውን ግንኙነት ለመቅረፅ ተግባራትን ይገልጻሉ ፣ ይገመግማሉ እና ያወዳድሩ እና ተግባሮችን ይጠቀማሉ። 	ተማሪዎች በአንድ ስርዓት ውስጥ የመቀት ኃይል ሽግግር እንዴት ሊቀንስ ወይም ሊጨምር እንደሚችል ይመረምራሉ። ● ● ● ተማሪዎች በዕለት ተዕለት ሕይወታችን እንቅስቃሴን የሚነኩባቸውን የተለያዩ መንገዶች ይመረምራሉ። 	ህገመንግስቱ የሚቻለውን ምርጥ መንግስት ፈጠረ? ተማሪዎች ስለ መጀመሪያው የአሜሪካ ዲሞክራሲ ተወያይተው የአሜሪካን መሥራት ሰነዶች እና መርሆዎች ያጠቃልላሉ። ● ● ● እድገት እንዴት ሊጎዳ ይችላል? ተማሪዎች የዩናይትድ ስቴትስ ጂኦግራፊያዊ ፣ ማህበራዊ ፣ ፖለቲካዊ እና ኢኮኖሚያዊ መስፋፋት ተፅእኖዎችን ይመረምራሉ። 
	ተማሪዎች የግለሰባዊነት እና የተስማሚነት ሀሳቦችን ሁለቱን ፅንሰ-ሀሳቦች እርስ በእርስ በማደጋጭ መንገድ ይቃኛሉ ፣ ግን የሁለቱን ጥቅምና ጉዳት ይመዘናሉ። ተማሪዎች የግለሰባዊነትን እና ተጣጣፊነትን እንደ መብት ፣ ሽክም እና ኃላፊነት የሚገመግሙ ልብ ወለድ እና ልብ ወለድ ያልሆኑ ልብ ወለዶችን ያነባሉ። በሁለቱም በተስማሚነት እና በግለሰባዊነት ውስጥ ዋጋ እንዳለ እና ያልተወሰደው መንገድ ለሁለቱም ምሳሌያዊ መንገድ ሊሆን እንደሚችል ተማሪዎች ሊረዱ ይገባል። ተማሪዎች (1) አለመጣጣም ፀረ-ህብረተሰብ አለመሆኑን እና (2) ሰዎች በህይወት ውስጥ በአንዳንድ አጋጣሚዎች የማክበር ማህበራዊ ሀላፊነት አለባቸው ፣ ግለሰባዊነታቸውን በሌሎች ውስጥ ያደርጋሉ። 	ተማሪዎች ምክንያታዊ ያልሆኑ ቁጥሮች እንዳሉ ያውቃሉ ፣ እና በምክንያታዊ ቁጥሮች ይገምቷቸው 	ተማሪዎች በቴክኖሎጂ እና በግንኙነት ትግበራዎች ውስጥ ጥቅም ላይ የሚውሉ የተለያዩ የሞገዶችን ዓይነቶች ይመረምራሉ። 	በታላቁ ቀውስ ወቅት የሞራል ግዴታችንን ምንድነው? ተማሪዎች የቴክኖሎጂ ፣ የርዕዮተ ዓለም እና የኢኮኖሚ እድገት እንዴት አገሪቱን ወደ መስፋፋት እንዳመራ ፣ እንዲሁም የምዕራብ መስፋፋት ውጤቶችን ያስሱ። ● ● ● ተሃድሶው አበቃ? ተማሪዎች የእርስ በእርስ ጦርነት ምንነት እና መዘዙ ፣ እና ተሃድሶ ቢኖርም ዘረኝነት ፣ መለያየት እና አድልዎ እንዴት እንደቀጠሉ ይመረምራሉ። 

ከስምንተኛ ክፍል ተማሪዬ ጋር የማከናወናቸው ተግባራት

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



ከልጅዎ ጋር የብሔራዊ መዝሙሩን ግጥሞች ይተንትኑ እና ለዝሙሩ ታሪክ የተሰጠውን የስሜዝሶኒያን ድር ጣቢያ ክፍል ይጎብኙ። ልዩ ሽልማትን ለማግኘት በመጨረሻ ላይ ያሉትን ጥያቄዎች ይመልሱ! bit.ly/lrZmmmlU



በተለያዩ አርማዎች እና ምልክቶች ውስጥ ተጓዳኝ እና ተመሳሳይ አፕሌትን እንዲለይ ልጅዎን ይጠይቁ።



የፀደይ የሙከራ ቁርጥራጮችን ጥቅል ይግዙ እና በቤትዎ ዙሪያ ያሉትን የተለያዩ ኪሚካሎች ፒኬች እንደ ቴምፓ ውሃ ፣ ሶዳ ፣ ሳሙና ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን ፀደይ ይፈትሹ ከልጅዎ ጋር የፀደይ ፖስተር ይፍጠሩ እና እንደ አሰሪዎች ፣ መሠረቶች እና ገለልተኛ መሠረት ተደርገው የሚወሰዱ ተወካይ እቃዎችን ያካትቱ። በቤቱ ዙሪያ በሞከሯቸው ዕቃዎች ላይ።

• • •

ስለ ሥራዎቻቸው በተለይም ስለ አሳት ስለሚለብሰው ስለሚለብሰው የመከላከያ ልብስ የበለጠ ለማወቅ ልጅዎን በአካባቢዎ የአሳት አደጋ ጣቢያ ይጎብኙ። ጉብኝት በማድረግ ጉብኝት ማዘጋጀት ይችላሉ- <http://bit.ly/DCPSFEMS>



የአሜሪካን ሕንድ የስሜዝሶኒያን ብሔራዊ ሙዚየም ይጎብኙ (ነፃ) እና "Nation to Nation" የሚለውን ኤግዚቢሽን ይመልከቱ። በየደረጃው ስቴትስ እና በአሜሪካ ሕንድ ብሔራት መካከል የተደረጉ ስምምነቶች bit.ly/DCPSNative። ለሚመለከታቸው ቡድኖች የእነዚህ ስምምነቶች ውጤቶች ምን ነበሩ?

• • •

በዚህ ክፍል ውስጥ ያሉትን ገጽታዎች ለማጠናከር የሚረዱትን የሙዚቃ ማጀቢያ (ንጹህ ስራቶች አሉ) ያዳምጡ።

• • •

ትክክለኛውን የነፃነት ፣ የሕገ መንግሥት እና የመብቶች ድንጋጌ ለማየት (ነፃ) ብሄራዊ ቤተ መዛግብትን ይጎብኙ (በነፃ፣ ለበለጠ መረጃ bit.ly/DCPSArchivesን ይመልከቱ)።



በየቀኑ ለማንበብ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያሳልፉ መጽሐት ያስቀምጡ! ከአያንዳንዱ ታሪክ የሚወጃቸውን ገጽ -ባህሪዎች ይዘርዝሩ እና ገጽ -ባህሪው የሚያድንቁትን ጥራት በሚያሳይበት በታሪኩ ውስጥ አንድ ቦታ ይለዩ።

• • •

የመረጡት ጨዋታ ለማየት ልጅዎን ወደ ኪኔዲ ማእከል ለመውሰድ ያስብብት። ከጨዋታው በኋላ የመጫወቻውን ማዕከላዊ ሀሳብ ወይም ጭብጥ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ። የነፃ ትርጓሜዎች ዝርዝር ለማግኘት ወደ bit.ly/DCPSKC ይሂዱ።



በልግ



የተገለሉ ማህበረሰቦችን ከሚመረምሩ እና እንደ አጋሮች ሆነው ለመወያየት ከሚያስችሏቸው በርካታ የዲሲ ኤግዚቢሽኖች አንዱን ማሰብ ያስብብት።

• • •

ልጅዎ "አንዲስማማ" ግፊት ከተሰማቸው መጠየቅምን ያስብብት። አንድ ግለሰብ እና ስለመግጣጠም ጥቅሞች የንፅፅር ገቢታ እንዲያዘጋጁ ይጠይቋቸው። ከልጁ ጋር ስንጠረ chartን ተወያዩበት። ደጋፊ መሆንን እና ንቁ የማዳመጥን ሞዴል መሆንን ያስታውሱ።



እነዚህን ቪዲዮዎች ለፓይታሪያን ቲዎሪ በማስረጃዎች ላይ ይመልከቱ bit.ly/DCPSKahn2

• • •

ከአንድ ጋሎን ጋዝ ማይሎች አንፃር የመኪናዎን ውጤታማነት ከልጅዎ ጋር ይወያዩ። ጥያቄዎችን ይጠይቁ "መኪና በተለምዶ 20ሚፐር ካገኘ ፣ እና 10 ጋሎን ጋዝ ካስገቡ ፣ ምን ያህል መጓዝ ይችላሉ?" (200 ማይል)



ከቤት ውስጥ እቃዎችን (እንደ መጫወቻ መኪናዎች ፣ እብን በረድ እና ስታይሮፎም ቱቦን) በመጠቀም ርሰር ኮስቲር ይገንቡ። የስብት ኃይልን የሚጠቀምበትን ረጅሙን ርሰር ኮስተር ማን እንደሚገነባ ይመልከቱ ከባህር ዳርቻው መጀመሪያ አንስቶ እስከ መጨረሻው ድረስ እንቅስቃሴውን "ኃይል" ለማድረግ። እንቁላል ከከፍተኛ ጠብታ የሚጠብቀውን ኮንቴይነር ለልጅዎ መሐንዲስ እርዳታ። በጣም ጥሩውን መዋቅር ለመንደፍ ፣ ለመፈተሽ እና ለመገንባት በቤቱ ዙሪያ ቁሳቁሶችን ይጠቀሙ። ተሸናፊው ከዚያ በኋላ ማጽዳት አለበት!



እኛ ሕዝቡ ዜጋው እና ሕገ መንግሥቱ አስመስለው የኮንግረንስ ችሎት የከተማ አቀፍ ውድድር ይህ ወር ነው! ልጅዎ በቤቱ ውስጥ የአራት ደቂቃ ምስክርነት መስጠቱን እንዲለማመድ እርዳታ።

• • •

ከእርስዎ (ወይም ከልጅዎ) የሕይወት ጊዜዎ ፣ ለምሳሌ እንደ በደንመረብ ወይም ስማርት ስልክ ያሉ ምሳሌዎችን በመጠቀም አዲስ ቴክኖሎጂ ሊያመጣ የሚችለውን ሰፊ ተጽዕኖ ይወያዩ። ይህ ቴክኖሎጂ ምን አዲስ ችግሮች ፈጠረ?



ጸደይ



ሥራቸው ማንበራዊ ወይም ፖለቲካዊ መልእክት ያለው ሁለት ደራሲዎችን ይምረጡ። ከንግግራቸው አንዱን ያንብቡ ወይም ይመልከቱ እና መልዕክታቸውን ለማስተላለፍ ማሳመንን እንዴት እንደሚጠቀሙ ከልጅዎ ጋር ይወያዩ።



እንቁላል ከከፍተኛ ጠብታ የሚጠብቀውን ኮንቴይነር ለልጅዎ መሐንዲስ እርዳታ። በጣም ጥሩውን መዋቅር ለመንደፍ ፣ ለመፈተሽ እና ለመገንባት በቤቱ ዙሪያ ቁሳቁሶችን ይጠቀሙ። ተሸናፊው ከዚያ በኋላ ማጽዳት አለበት!

• • •

ስለላዎች እንዴት እንደሚጠቀሙ - እና አሁንም እንደሚጠቀሙ - የተለያዩ ቴክኖሎጂዎችን ሳይታወቅ በድብቅ ለማስተላለፍ ልጅዎን ወደ ዓለም አቀፍ የስለላ ሙዚየም ይውሰዱ። ማሳሰቢያ - ይህ ሙዚየም ለዲሲፒኤስ ተማሪዎች ነፃ ነው!



ልጅዎ "የአርበኝነት እና የተቃውሞ" ግጥም ወይም ዘፈኑን እንዲለማመድ እና ለአርበኝነት እና ለተቃውሞ ዝግጅት እንዲዘጋጅ ይርዳታ። ከቻሉ ወዳጆችን እና ቤተሰቦችን በዝግጅቱ ላይ እንዲገኙ ይጋብዙ።

• • •

የ SAGE ድህረ-መከራ በስኬት ውስጥ ይካሄዳል። ልጅዎ የተቻላቸውን እንዲያደርግ ያበረታቱት።



የቼዝበርገር ኬሚስትሪ ቪዲዮዎችን ለማየት እና ስለ ቁስ መስተጋብር ለማወቅ ከልጅዎ ጋር እንብረን ይማሩ። በኬሚስትሪ እና በምግብ ማብሰል መካከል ያለውን ግንኙነት ለማወቅ ቪዲዮዎቹን ይመልከቱ bit.ly/DCPSCchem

• • •

ከፍ ያሉ ሰዎች ትልልቅ አግሮች እንዳሏቸው እንዲያስብ ልጅዎን ይጠይቁ። ቢያንስ በ 10 ሰዎች ላይ መረጃ እንዲሰበስቡ እና ማንኛውም የማኅበር ዘይቤዎች ቢሰሩ እንዲመለከቱ ያድርጉ



የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት



ሒሳብ



ሳይንስ



ማህበራዊ ሳይንስ



የማበልጸጊያ እንቅስቃሴ