

反歧视政策：学生

这项《反歧视政策：学生》废除并取代了 DCPS 就此主题发布的所有先前的政策、备忘录和/或指南。

主管校长批准：
生效日期：2021年10月1日



I. 目的和范围

通过为所有学生提供学风严谨、包容接纳的学习环境，华府公立学校 (DCPS) 致力于确保每个学生都受到关爱，迎接挑战并做好准备以对社会做出贡献并在生活中蓬勃发展。

为了兑现这一承诺，DCPS 专注于创造一个环境，在其中我们消除机会差距，打破制度偏见并排除学术和社会成功的障碍，特别是对于有色人种的学生。为了倡导一个没有歧视的公平环境，DCPS 将提供普及、包容和肯定，在最大差距持续存在的情况下提供最多的支持。DCPS 还致力于为工作人员和访客提供无歧视的环境。DCPS 非歧视通知以及提交查询和投诉的联系信息可在 <https://dcps.dc.gov/non-discrimination> 上查寻。

该政策传达了 DCPS 对各种歧视的禁止，并讨论了各种形式的歧视和受保护的特征；它侧重于学生的权利。这项政策废除并取代了 DCPS 就此主题发布的所有先前的政策、备忘录和指南。

II. 权威和适用法律¹

资料来源	引用的法规
联邦法律	<ul style="list-style-type: none"> - 1972年《教育修正案》第九条(Title IX)，编为20 U.S.C. § 1681 - 1973年《康复法案》第504节，编为29 U.S.C. § 701 等系列条文 - 1990年《美国残障人法案》第二条，编为42 U.S.C. § 12101 等系列条文 - 1964年《民权法案》第六条，编为42 U.S.C. § 2000d 等系列条文
联邦法规	<ul style="list-style-type: none"> - 第九条实施条例，编为34 C.F.R. 106部分
华府法律	<ul style="list-style-type: none"> - 1977年《华府人权法》，编为D.C.Code § 2-1401 等系列条文 - 2004年《语言服务法》，编为D.C.Code § 2-1931 等系列条文 - 2018年《学校安全综合修正案》，编为D.C.Code § 38-951 等系列条文和 D.C. Code § 38-952 等系列条文 - 对法定报告人员的要求，编为D.C.Code § 4-1501 等系列条文
华府市政规章 (DCMR)	<ul style="list-style-type: none"> - 学生申诉程序，编为5-B DCMR § 2405 - 家长、监护人和来访者的申诉程序，编为5-E DCMR § 405

¹ 本政策中的任何内容都不会取代联邦、州或地方法律。

III. 关键词及定义

欺凌是指任何严重的、普遍的或持续的举止或行为，无论是身体上的、电子的还是口头上的。可以合理地预测到此类行为：

- 让学生合理地害怕自己的人身或财物受到伤害；
- 对学生的身心健康造成严重的不利影响；
- 严重干扰学生的学业成绩或出勤率；
- 严重干扰学生参与学校活动或服务或从中受益的能力；或者
- 严重破坏学校的教育过程或有序运作。(参阅DC Code § 2-1535.01)

肤色是指皮肤色素沉着或肤色。

网络欺凌是指使用电话、手机、电脑和互联网等技术或电子设备进行欺凌。它包括但不限于电子邮件、直接信息、短信和互联网帖子。

残疾是指严重限制一项或多项主要生活活动的身体或精神障碍。(D.C. Code § 2-1401.02(5A))

歧视是指对不同类别的人的不公正或有偏见的对待。歧视可以采取多种形式，包括辱骂性笑话、粗鲁的辱骂、威胁、欺凌、网络欺凌或教师或学生的性/身体攻击。它还可以构成非语言行为，例如图形和书面陈述或对身体带来威胁、伤害或羞辱的行为。(参阅D.C. Code 2-1401等系列条文)

家庭责任是指支持处于依赖关系中的人，包括但不限于子女、孙子女和父母。(参阅D.C. Code § 2-1401.02(11A)-(12))

性别认同或性别表达是指与性别有关的身份、外表、个人的表达或行为，不论该人出生时的指定性别是什么。(参阅D.C. Code § 2-1401.02(12A))

性别不符合是指一个人的性别表达与他们出生时指定性别的固有印象不同。²

骚扰是指不请自来和不受欢迎的行为。

敌对环境是指足够严重、持久或普遍的行为，以致于它否认或限制个人参与学校计划或活动或从中受益的能力。

婚姻状况是指已婚、单身、同居、离婚、分居和丧偶的状态。(DC Code § 2-1401.02(17))

国籍是指一个人的祖先来自的国家或地区。

² 参阅DCPS的[跨性别和性别不符合政策指南](#) (2015年6月)。

个人外表是指外在的形貌，但受业务要求或标准的约束。(DC Code § 2-1401.02(22))

政治派别是指属于或支持一个政党。(D.C. Code § 2-1401.02(25))

种族是指基于一个人的血统或宗族的分类或关联。

宗教是指宗教信仰和实践的所有方面、以及一种信仰体系，可能包括也可能不包括灵性。
(参阅D.C. Code § 2-1401 等系列条文)

报复是指对举报歧视、参与歧视调查或反歧视活动（例如，签署请愿书）的人采取的任何不利行动。

性别是指一个人的性别；性别歧视包括性骚扰和基于怀孕、分娩、相关疾病、母乳喂养和生殖健康决定的歧视。(D.C. Code § 2-1401 等系列条文)

性取向意味着被一个人的性爱或性所吸引。³

工作人员是指学校的雇员或志愿者、与学校签订合同的实体的雇员、或学校与其合作的实体的雇员或志愿者，他们在学校或学校主办的活动中充当学校的代理人。。。。(D.C. Code § 38-951.01(5))

跟踪是指针对特定人员的一系列行为，这会导致一个有理智的人担心自己或他人的安全，或遭受严重的情绪困扰。(参阅D.C. Code § 2-1401.02(29A)和 § 22-3133)

跨性别者是指性别认同或表达与传统上与其出生时指定的性别相关的性别认同或表达不同的人。⁴

IV. 要求

A. 禁止的行为

DCPS严格禁止所有学生、工作人员和访客在任何 DCPS 建筑物或计划中的歧视和不当性行为。不会容忍歧视。

DCPS不会根据实际或察觉到的种族、肤色、宗教信仰、国籍、性别 (包括怀孕)、年龄、婚姻状况、个人形像、性倾向、性别认同或表达、家庭状况、家庭责任、入学状况、政治派别、遗传信息、残疾、收入来源、家庭内部犯罪的受害者身份或居住地/营业场所对工作人员、求职者或学生有所歧视或容忍对上述人员的歧视。

³ 参阅 [DCPS的跨性别和性别不符合政策指南](#) (2015年6月)。

⁴ 参阅 [DCPS的跨性别和性别不符合政策指南](#) (2015年6月)。

DCPS还禁止基于任何受保护的特征进行的骚扰和基于有人报告了歧视、提出了歧视指控或参与了歧视调查或诉讼进行的报复。被发现参与禁止的歧视、骚扰或报复的工作人员将受到纪律处分。

禁止一切形式的歧视和骚扰，其中包括：

- 欺凌；
- 网络欺凌；
- 跟踪；
- 违反2004年《华府语言服务法》；
- 基于种族、肤色、国籍、残疾、宗教、性别、年龄、婚姻状况、个人外表、家庭责任、政治派别、性取向、性别认同和性别表达（包括跨性别、性别转变和性别不符合）的带有偏见的行为；
- 故意不使用首选姓名或代词；
- 对育儿、怀孕或哺乳的人带有偏见的行为；
- 不公平或不平等执行的着装要求；
- 基于性别或性别认同拒绝某人参与体育活动、使用洗手间或设施； 以及
- 报复。

禁止各种形式的性不当行为⁵，其中包括：

- 约会暴力；
- 家庭暴力；
- 使用未成年人从事性表演；
- 未经同意的色情内容；
- 性骚扰；
- 性虐待；
- 性侵犯；
- 跟踪；
- 以个人参与不受欢迎的性行为（即交换性性骚扰）为条件来为其提供帮助、福利或服务； 以及
- 不受欢迎的行为。

1. 基于种族、肤色或国籍的歧视

DCPS不容忍基于种族、肤色或国籍的歧视。基于种族、肤色或国籍的歧视是指基于以下原因歧视个人的任何行为：

- 一个人的祖先来自或被认为来自的国家、世界地区或地方；
- 一个人的移民或公民身份；
- 一个人的肤色，包括根据肤色区别对待某人；
- 一个人有限的英语水平或英语学习者身份； 或者

⁵ 如需更多信息，请参阅DCPS关于 *预防和解决学生对学生的不当性行为和防止工作人员对学生的性虐待政策*，网址为<https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>。

- 一个人的实际或感知的共同祖先或宗族特征，包括可能被认为表现出此类特征的宗教成员身份（例如印度教、犹太教、穆斯林和锡克教人士）。

基于种族、肤色的歧视可以有多种形式，包括宗族或血统上的诽谤、嘲讽、成见或辱骂。一个人也可能因为他们的外表（包括他们的特征）、穿着或说话方式与宗族或血统有关而受到骚扰。它还可能包括出于种族动机的威胁、攻击或其他仇恨行为。

作为一个反种族主义学区，DCPS致力于克服系统性种族主义和交叉形式的压迫。DCPS工作人员致力于通过改变个人身份和思维方式和实践、以及集体文化和政策制定成为反种族主义者。通过确保所有学生都能公平地获得优质教育、资源、支持和计划，DCPS致力于采取有意识和深思熟虑的行动来打击个人和机构的种族不平等。DCPS将提供普及、包容和肯定，在最大差距持续存在的情况下提供最多的支持。DCPS将解决课程制定、测试、纪律、工作人员互动和残疾学生识别方面的差异。通过让工作人员参与社交情感学习、文化响应实践和持续的反种族主义专业发展，DCPS将确保所有学生和工作人员每天都感受关爱和接纳、迎接挑战并做好准备。

2. 基于性别、性取向、性别认同或表达的歧视⁶

DCPS不容忍基于性别、性取向、性别认同或性别表达的歧视。基于性取向的歧视可以采取憎恶同性恋的言论、基于性取向的骚扰或暴力的形式。⁷它可以包括基于怀孕、分娩、相关疾病、母乳喂养或生殖健康决定的歧视。⁸

a. 体育

所有体育项目必须为所有学生提供平等机会。必须允许学生以符合其性别认同的方式参与活动，例如校内和校际体育运动。

b. 哺乳

学生有权在任何公共或私人场所母乳喂养他们的孩子，在那里他们有权与孩子在一起，无论母亲的乳房或其任何部分是否在母乳喂养期间或在母乳喂养过程中裸露在外。DCPS必须让学生有机会弥补因与母乳喂养相关的缺课而错过的任何作业。

⁶ 有关性别转变的学生的更多信息，请参阅 [DCPS跨性别和性别-不符合政策指南](#)或[DCPS LGBTQ 家庭指南](#)。这两份文件都含有资源，其中包括一个学校规划工具，可以在学生转变性别时为他们提供支持。

⁷ 如需更多信息，请参阅 [DCPS跨性别和性别-不符合政策指南](#) 或[DCPS LGBTQ 家庭指南](#)。这两份文件都包含资源，包括一个学校规划工具，可以在学生转变性别时为他们提供支持。

⁸ 参阅DC Code § 2-1401.05(a)。

c. 着装要求

学生有权在学校着装要求的限制范围内根据其性别认同着装，并且学校必须对所有学生平等公平地执行着装规范，无论其性别或任何身体特征如何。此外，学校工作人员不得对学生的着装强加主观或个人意见（例如，工作人员评论学生的裤子“太紧”）。在任何情况下，违反着装规定的学生都不得在校内或校外停学，或以其他方式被带离课堂，或被禁止进入学校或参加课外活动和计划。学校着装要求必须是中性的。例如，学校不能要求“女孩穿裙子”。除了毕业舞会等特殊活动外，这也适用于常规上学日。

d. 姓名和代词

学生有权使用与其性别认同相对应的姓名和代词。不需要法院命令的姓名或性别更改，学生也不需要更改他们的正式记录。故意不以学生喜欢的姓名或代词称呼学生可能会构成歧视行为。

e. 怀孕/育儿的学生

必须允许怀孕的学生继续参加课堂和课外活动。DCPS必须允许怀孕的学生选择是否要参加针对怀孕学生的特殊教学计划或课程。必须允许学生在不受DCPS工作人员压力的情况下随意做出这些决定。任何替代课程都必须提供与学校常规课程相同类型的学术课程，并在适用的情况下提供特殊教育和相关服务。除非所有参加活动的学生都必须提交医生证明，否则不得要求怀孕的学生提交医生证明才能参加活动。DCPS必须提供合理的调整，例如座位或课桌的调整、电梯的使用或在必要时因学生怀孕而让其频繁上洗手间。DCPS必须让学生有机会弥补因怀孕缺课而错过的任何作业。

f. 洗手间/设施

学生有权安全地使用与其性别认同相配的洗手间和设施。学生可以像其他同学一样使用相同的洗手间，除非他们要求替代的便利安排。不可以强迫跨性别或性别不符合的学生使用单人卫生间作为他们唯一的选择。

3. 基于残疾的歧视

DCPS不容忍基于残疾的歧视。基于残疾的歧视是指基于个人实际或感知的残疾而歧视个人的任何行为。⁹ 残疾歧视可能会干扰残疾学生接受对其学业发展至关重要的教育的能力并导致其无法获得免费、适当的公立教育。残疾歧视的例子可以包括贬低或批评有智力残障的学生或堵塞坐在轮椅上的学生的道路。

⁹ 根据《残疾人教育法案》(IDEA)的规定，DCPS必须为残疾学生提供免费且适当的公共教育(FAPE)。有关DCPS的IDEA的更多信息，请参阅[特殊教学处资源指南](#)。可以在<https://dcps.dc.gov/page/section-504>上找到504节计划的信息。

4. 基于语言或英语水平的歧视

DCPS不容忍基于语言或英语水平的歧视。DCPS为不能说、读或写英语或这几项能力有限的华府居民提供¹⁰平等地使用和参与公共服务、计划和活动的机会。如果有人联系DCPS但他们不会说、读、写或理解英语，他们有权：

- 免费要求和接受口译服务；
- 免费索要和接收译成其母语的重要文件；以及
- 如果学校拒绝为其提供任何服务，提出投诉。

B. 对禁止行为的调查和后果

DCPS 需要创造一个非歧视性的环境，并在歧视事件发生时提供补救措施。如果学生、工作人员或学校访客被指控从事被禁止的行为或报复，DCPS 综合替代解决方案和公平(CARE)团队将遵循当前DCPS申诉政策中详述的调查程序。¹¹ 如果发现违规行为，将根据该政策以及所有适用的地方和联邦法律法规实施后果。通过调查和解决，DCPS CARE 团队将寻求赔偿任何受害方的损失并纠正系统性故障。决议可能会导致政策变更、提供服务和/或针对被告的纪律处分。将根据 DCPS 学生纪律政策进行纪律处分。¹²

C. 预防

鉴于预防和主动解决学校歧视事件的重要性，DCPS:

- 创造一个让所有学生都感受关爱、迎接挑战和做好准备的环境；
- 为DCPS工作人员提供持续的反种族主义、反歧视培训；
- 为DCPS工作人员提供社会情感专业发展；
- 为工作人员提供围绕文化响应式教学法和实践的专业发展；
- 在学校和其他 DCPS 地点纳入反歧视和骚扰的计划和活动；
- 鼓励学生、看护人和学校访客举报歧视和骚扰；
- 要求学校工作人员报告歧视和骚扰；
- 执行全区协议，以应对仇恨和偏见事件，无论其意图如何；以及
- 进行氛围评估以确定是否存在歧视性环境，并在适当时加以解决。

¹⁰ 2004年《语言服务法》，编为 D.C. Code § 2-1931 等系列条文。有关 2004年《语言服务法》的更多信息，请访问 <https://dcps.dc.gov/node/1513801>。

¹¹ 可在以下网址查阅 <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>。

¹² 可在以下网址查阅 <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>。

D. 资源

DCPS 可支持和回应对歧视的索赔，DCPS 公平战略和规划团队致力于创建一个环境，使 DCPS 消除机会差距、打破机构偏见并排除学术和社会成功的障碍。每所学校还有一名社会工作者/一支心理健康团队，可以为遭受歧视性对待的学生提供支持并确定社区资源。此外，在发生歧视或骚扰事件后，学生可以获得学术支持（例如辅导）。

V. 政策实施要求

所有DCPS的工作人员都必须遵守本政策阐明的规定。该政策的实施将通过反歧视、第九条和向工作人员提供的法定报告人员培训以及DCPS Care团队的持续监控和管理来加强。培训将讨论如何识别歧视和创造无歧视的环境以及工作人员的报告义务。

DCPS致力于为每一位学生提供公平、卓越、透明和问责的服务，并为学生创建一个没有歧视和骚扰的环境。有关此政策及其实施的问题或疑虑应通过 dcps.care@k12.dc.gov 直接发送给 DCPS CARE 团队。如有关于或违反本指令的其他问题，请填写在线转介表¹³ 或发送电子邮件至 dcps.cio@k12.dc.gov，与首席诚信官联系。

监察员办公室可以作为参与申诉的学生的顾问。如需更多信息，请参阅 <https://sboe.dc.gov/page/office-of-the-ombudsman-for-public-education> 或联系：

州教育委员会
公共教育监察员办公室
One Judiciary Square
441 4th Street, NW, 530S
Washington, DC 20001
电话：(202)741-0886
电子邮件：education.ombudsman@dc.gov

¹³ 可在以下网址查阅 <https://dcps.dc.gov/page/office-integrity>。