



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

CADA ESTUDIANTE. CADA ESCUELA. CADA DÍA.



UN COMPROMISO DE LA CIUDAD
Plan Estratégico de las Escuelas Públicas
de DC 2017-2022

UN COMPROMISO DE LA CIUDAD

Al formar el plan estratégico de cinco años para las Escuelas Públicas de DC del 2017-2022, Un Compromiso de la Ciudad, hemos escuchado a más de 4,500 estudiantes, padres, maestros/as y miembros de la comunidad. Sus ideas y comentarios dirigirán nuestro trabajo mientras nos esforzamos en convertirnos en un distrito de excelencia y equidad – un lugar donde cada familia se sienta bienvenida y cada niño/a reciba las oportunidades y el apoyo necesario para prosperar.

VISIÓN:

Cada estudiante se siente amado, retado y preparado para influenciar positivamente a la sociedad y prosperar en la vida.

MISIÓN:

Nuestra misión es asegurar que cada escuela garantice que los/as estudiantes alcancen su máximo potencial a través de experiencias rigurosas de aprendizaje y alegres brindadas en un ambiente acogedor.



VALORES



LOS ESTUDIANTES SIEMPRE PRIMERO:

Reconocemos a estudiantes como niños y ponemos sus necesidades en primer lugar en todo lo que hacemos.



EQUIDAD:

Trabajamos de manera proactiva para eliminar las brechas de oportunidades, interrumpiendo el prejuicio institucional e invertimos en estrategias efectivas para asegurar que cada estudiante tenga éxito.



EXCELENCIA:

Trabajamos con integridad y nos responsabilizamos de resultados, servicios e interacciones ejemplares.



TRABAJO EN EQUIPO:

Reconocemos que nuestra visión compartida y habilidad de trabajar auténticamente en colaboración es nuestra mayor ventaja.



VALENTÍA:

Tenemos la audacia de aprender de nuestros éxitos y fracasos, intentar cosas nuevas, y dirigir a la nación como una prueba del éxito de PK-12.



ALEGRÍA:

Disfrutamos nuestro trabajo en colaboración y celebramos con entusiasmo nuestro éxito y el de otros.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

PROMOVER LA EQUIDAD

Definir, entender y promover la equidad para poder eliminar la brecha de oportunidades e interrumpir sistemáticamente el prejuicio institucional.

- Concentrarse en la equidad en todas las EPDC.
- Ofrecer programas que apoyen a los/as estudiantes de color.
- Dar prioridad al presupuesto y proveer recursos para estudiantes que tengan mayor necesidad.



CAPACITAR A NUESTRA GENTE

Reclutar, desarrollar y mantener un equipo talentoso, atento y diverso.

- Infundir nuestros valores en todo lo que hacemos.
- Mejorar la manera en la cual reclutamos maestros, especialmente maestros bilingües y maestros masculinos de color.
- Fortalecer el desarrollo del liderazgo escolar.



ASEGURAR ESCUELAS EXCELENTES

Aumentar el número de escuelas excelentes en toda la ciudad.

- Desarrollar escuelas basadas en las necesidades y promover la diversidad e innovación, incluyendo programas multilingües y especializados.
- Aumentar la asistencia y la matrícula.



EDUCAR AL NIÑO

Brindar una experiencia rigurosa de aprendizaje, alegre, académicamente inclusiva y socio emocional que asegure que todo estudiante esté preparado para la universidad y el campo profesional.

- Incorporar el aprendizaje socio emocional en los salones de clase.
- Ofrecer cursos nuevos y actividades extracurriculares para los estudiantes en la escuela intermedia.
- Expandir el acceso a la preparación universitaria y el campo profesional.
- Fortalecer la enseñanza para los estudiantes de educación especial y los que están aprendiendo Inglés como segundo idioma.
- Asegurar que los estudiantes lean al nivel de grado antes del 3er grado.



PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Asegurar la comunicación y profundizar en las relaciones con las familias y la comunidad.

- Involucrar a las familias y la comunidad en el aprendizaje de los niños, incluyendo las visitas al hogar.
- Mejorar nuestra habilidad para comunicarnos y escuchar a familias.



OBJETIVOS

Las EPDC utilizarán estos objetivos para medir nuestro progreso hacia nuestra visión, misión y prioridades estratégicas.

1

DOBLAR EL PORCENTAJE
de los estudiantes preparados para la
UNIVERSIDAD Y EL CAMPO PROFESIONAL
Y TRIPLICAR EL PORCENTAJE
de estudiantes en riesgo y de color
preparados para la universidad y el
campo profesional.

2

100 POR CIENTO
de los/as estudiantes
de K-2 están 
LEYENDO AL NIVEL DEL GRADO
0 MAYOR

3

85 por ciento
DE LOS ESTUDIANTES | **SE GRADÚAN**
EN 4 AÑOS
Y EL 90 POR CIENTO
se gradúan entre cuatro o cinco años.

4

100
por ciento > de los/as estudiantes
se sienten
AMADOS/AS
RETADOS Y PREPARADOS 

5

100 POR CIENTO
DE LAS ESCUELAS ESTÁN
ALTAMENTE CALIFICADAS
o están mejorando. 

6

90 por ciento > de los/as
estudiantes se
REMATRICULARON
Y LAS EPDC BRINDAN SERVICIOS A
54,000 ESTUDIANTES

