

## Aide-mémoire pour les réunions parent-professeur

---

### Avant la réunion

- Parlez à votre enfant et posez-lui les questions suivantes: « Que penses-tu de l'école ? », « Dans quelles matières as-tu de bons résultats ? », « Dans quels domaines souhaiterais-tu avoir plus d'aide ? »
- Examinez les devoirs à la maison et les évaluations de votre enfant, ainsi que les communications reçues de son professeur avant la réunion. Munissez-vous d'informations solides sur les forces et faiblesses de votre enfant.
- Rédigez une liste de toutes les questions que vous voulez aborder avec l'enseignant. Voici quelques exemples pour vous aider à démarrer :
  - « Quelles sont les performances de mon enfant par rapport au reste de la classe ? »
  - « Puis-je voir un devoir que mon enfant a bien fait et un où il a eu du mal ? »
  - « Que puis-je faire pour soutenir l'apprentissage à la maison ? »
  - « Quels sont les services et programmes disponibles pour soutenir et motiver mon enfant à l'école ? »

### Au cours de la réunion

- Assistez à la réunion avec une attitude positive, en étant ouvert et honnête au sujet de vos préoccupations et de vos espoirs pour votre enfant.
- Les réunions sont l'occasion d'établir une communication dans les deux sens. L'enseignant a besoin d'écouter ce que vous avez à lui dire au sujet de la vie de votre enfant en dehors de la classe. Par exemple, partagez des informations sur les activités préférées de votre enfant et les changements récents intervenus dans sa vie de famille.
- Posez les questions par ordre d'importance en cas de manque de temps.
- Si vous ne parlez pas la même langue que l'enseignant de votre enfant, demandez à utiliser la ligne des langues. La ligne des langues fournit des services d'interprétation immédiate 24 h/ 24.

### Après la réunion

- Rédigez un plan. Écrivez ce que vous allez faire pour soutenir votre enfant et à quelle fréquence vous le ferez.
- Planifiez une date pour recontacter l'enseignant. Établissez la façon dont vous vous contacterez (téléphone, e-mail, texto, etc.).
- Racontez à votre enfant le déroulement de la réunion et ce que vous avez appris. Demandez-lui ce qu'il pense de votre plan d'action.