



## Panorama Student Survey

### Student Name:

DCPS aimerait avoir ton avis! Cette enquête nous aidera à comprendre ce que tu penses de ton école et comment elle pourrait s'améliorer. L'enquête devrait te prendre entre 15 et 20 minutes. Il s'agit d'une enquête à participation volontaire. Si tu décides de ne pas répondre à certaines questions, ou à l'enquête entière, tu ne seras pas pénalisé(e), mais nous espérons sincèrement que tu répondras à un maximum de questions. Il ne s'agit pas d'un examen. Cette enquête repose sur tes opinions honnêtes et ton expérience seulement. Tes réponses n'affecteront pas tes notes. Cette enquête est confidentielle et ta vie privée sera protégée dans la mesure autorisée par la loi. Merci de répondre aux questions en te fiant à ton expérience dans cette école pendant cette année scolaire.

### Ton école

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur l'impression que tu as de ton école.

1. Dans quelle mesure penses-tu que les personnes de ton école comprennent qui tu es ?






Elles ne me comprennent pas du tout

Elles me comprennent très peu

Elles me comprennent un peu

Elles me comprennent assez bien

Elles me comprennent très bien

2. Quel soutien t'apportent les adultes de ton école ?






Aucun soutien

Très peu de soutien

Un peu de soutien

Assez de soutien

Un énorme soutien

3. Quel respect te démontrent les élèves de ton école ?






Aucun respect

Très peu de respect

Un peu de respect

Assez de respect

Un énorme respect

4. Globalement, te sens-tu à ta place dans ton école ?






Pas du tout à ma place

Très peu à ma place

Un peu à ma place

Assez à ma place

Tout à fait à ma place

### Ton ou tes professeurs

Merci de nous indiquer dans quelle mesure ton ou tes professeurs t'encouragent à faire de ton mieux.

5. À quelle fréquence tes professeurs te demandent-ils d'expliquer tes réponses ?






Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

6. Quand tu as envie de tout laisser tomber, quelle est la probabilité que tes professeurs t'encouragent à persévérer ?






Pas du tout probable

Très peu probable

Relativement probable

Assez probable

Très probable

7. Dans quelle mesure tes professeurs t'encouragent-ils à faire de ton mieux ?






Ils ne m'encouragent pas du tout

Ils m'encouragent très peu

Ils m'encouragent un peu

Ils m'encouragent assez

Ils m'encouragent énormément



8. À quelle fréquence tes professeurs prennent-ils le temps de s'assurer que tu comprends bien les documents / le matériel ?

- Presque jamais     
  De temps en temps     
  Parfois     
  Fréquemment     
  Presque toujours

9. Globalement, tes professeurs attendent-ils de toi des résultats élevés ?

- Pas du tout élevés     
  Peu élevés     
  Relativement élevés     
  Assez élevés     
  Très élevés

### Votre approche vis-à-vis des objectifs

Nous aimerions que tu réfléchisses aux objectifs que tu t'es fixés.

10. À quelle fréquence restes-tu concentré(e) sur le même objectif pendant plus de 3 mois de suite ?

- Presque jamais     
  De temps en temps     
  Parfois     
  Fréquemment     
  Presque toujours

11. Si tu n'arrives pas à atteindre un objectif important, dans quelle mesure est-il probable que tu essayes à nouveau d'y arriver ?

- Pas du tout probable     
  Très peu probable     
  Relativement probable     
  Assez probable     
  Très probable

12. Lorsque tu travailles sur un projet que tu considères comme très important, dans quelle mesure restes-tu concentré(é) quand il y a beaucoup de distractions ?

- Pas du tout concentré(é)     
  Très peu concentré(é)     
  Relativement concentré(é)     
  Assez concentré(é)     
  Très concentré(é)

13. Si tu rencontres des problèmes lorsque tu travailles pour atteindre un objectif important, dans quelle mesure es-tu capable de continuer à travailler pour y arriver ?

- Pas du tout capable     
  Un peu capable     
  Relativement capable     
  Assez capable     
  Très capable

### Votre travail scolaire

Merci de nous donner ton avis sur ta classe actuelle.

14. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de réussir à pouvoir faire en intégralité tous les devoirs donnés dans ta classe ?

- Pas du tout convaincu(e)     
  Très peu convaincu(e)     
  Relativement convaincu(e)     
  Assez convaincu(e)     
  Très convaincu(e)

15. Quand des idées difficiles sont débattues en classe, dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de les avoir comprises ?

- Pas du tout convaincu(e)     
  Très peu convaincu(e)     
  Relativement convaincu(e)     
  Assez convaincu(e)     
  Très convaincu(e)



16. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir apprendre tous les sujets enseignés en classe ?






Pas du tout convaincu(e)

Très peu convaincu(e)

Relativement  
convaincu(e)

Assez convaincu(e)

Très convaincu(e)

**Student Name:**

17. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir réussir à faire les devoirs les plus difficiles dans ta classe ?






Pas du tout convaincu(e)

Très peu convaincu(e)

Relativement  
convaincu(e)

Assez convaincu(e)

Très convaincu(e)

18. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir mémoriser ce que tu as appris dans ta classe actuelle, l'année prochaine ?






Pas du tout convaincu(e)

Très peu convaincu(e)

Relativement  
convaincu(e)

Assez convaincu(e)

Très convaincu(e)

**Votre approche vis-à-vis de l'apprentissage**

Merci de répondre aux questions suivantes qui portent sur ta réaction face à différentes situations. Au cours des 30 derniers jours...

19. À quelle fréquence as-tu suivi les instructions en classe ?






Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

20. À quelle fréquence as-tu fait ton travail tout de suite, au lieu d'attendre la dernière minute ?






Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

21. À quelle fréquence as-tu prêté attention et ignoré les distractions ?






Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

22. À quelle fréquence es-tu resté(e) calme alors que quelqu'un t'embêtait ou disait des choses désagréables ?






Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

23. À quelle fréquence as-tu laissé quelqu'un d'autre parler sans l'interrompre ?






Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours