



Panorama Student Survey

Student Name:

DCPS aimerait avoir ton avis! Cette enquête nous aidera à comprendre ce que tu penses de ton école et comment elle pourrait s'améliorer. L'enquête devrait te prendre entre 15 et 20 minutes. Il s'agit d'une enquête à participation volontaire. Si tu décides de ne pas répondre à certaines questions, ou à l'enquête entière, tu ne seras pas pénalisé(e), mais nous espérons sincèrement que tu répondras à un maximum de questions. Il ne s'agit pas d'un examen. Cette enquête repose sur tes opinions honnêtes et ton expérience seulement. Tes réponses n'affecteront pas tes notes. Cette enquête est confidentielle et ta vie privée sera protégée dans la mesure autorisée par la loi. Merci de répondre aux questions en te fiant à ton expérience dans cette école pendant cette année scolaire.

Ton école

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur l'impression que tu as de ton école.

1. Dans quelle mesure penses-tu que les personnes de ton école comprennent qui tu es ?

Elles ne me comprennent pas du tout

Elles me comprennent très peu

Elles me comprennent un peu

Elles me comprennent assez bien

Elles me comprennent très bien

2. Sens-tu qu'il existe un lien entre toi et les adultes de ton école ?

Aucun lien

Un lien très faible

Un lien relativement présent

Un lien assez fort

Un lien très fort

3. Quel respect te démontrent les élèves de ton école ?

Aucun respect

Très peu de respect

Un peu de respect

Assez de respect

Un énorme respect

4. Dans quelle mesure comptes-tu pour les autres personnes de cette école ?

Pas du tout

Très peu

Un peu

Assez

Beaucoup

5. Globalement, te sens-tu à ta place dans ton école ?

Pas du tout à ma place

Très peu à ma place

Un peu à ma place

Assez à ma place

Tout à fait à ma place

Ton ou tes professeurs

Merci de nous indiquer dans quelle mesure ton ou tes professeurs t'encouragent à faire de ton mieux.

6. À quelle fréquence tes professeurs te demandent-ils d'expliquer tes réponses ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

7. Quand tu as envie de laisser tomber une activité difficile, quelle est la probabilité que tes professeurs t'encouragent à persévérer ?

Pas du tout probable

Très peu probable

Relativement probable

Assez probable

Très probable



8. Dans quelle mesure tes professeurs t'encouragent-ils à faire de ton mieux ?

Ils ne m'encouragent pas du tout
 Ils m'encouragent très peu
 Ils m'encouragent un peu
 Ils m'encouragent assez
 Ils m'encouragent énormément

9. À quelle fréquence tes professeurs prennent-ils le temps de s'assurer que tu comprends bien les documents / le matériel ?

Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

10. Globalement, tes professeurs attendent-ils de toi des résultats élevés ?

Pas du tout élevés
 Peu élevés
 Relativement élevés
 Assez élevés
 Très élevés

Votre approche vis-à-vis des objectifs

Nous aimerions que tu réfléchisses aux objectifs que tu t'es fixés.

11. À quelle fréquence restes-tu concentré(e) sur le même objectif pendant plusieurs mois de suite ?

Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

12. Si tu n'arrives pas à atteindre un objectif important, dans quelle mesure est-il probable que tu essayes à nouveau d'y arriver ?

Pas du tout probable
 Très peu probable
 Relativement probable
 Assez probable
 Très probable

13. Lorsque tu travailles sur un projet que tu considères comme très important, dans quelle mesure restes-tu concentré(é) quand il y a beaucoup de distractions ?

Pas du tout concentré(é)
 Très peu concentré(é)
 Relativement concentré(é)
 Assez concentré(é)
 Très concentré(é)

14. Si tu rencontres des problèmes lorsque tu travailles pour atteindre un objectif important, dans quelle mesure es-tu capable de continuer à travailler pour y arriver ?

Pas du tout capable
 Un peu capable
 Relativement capable
 Assez capable
 Très capable

15. Certaines personnes essayent d'atteindre leurs objectifs pendant une longue période, et d'autres changent d'objectif fréquemment. Pour les prochaines années à venir, dans quelle mesure est-il probable que tu continues à te donner les moyens d'atteindre tes objectifs actuels ?

Pas du tout probable
 Très peu probable
 Relativement probable
 Assez probable
 Très probable



Tes cours actuels

Merci de donner ton avis sur tes professeurs et tes cours.

16. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de réussir à pouvoir faire en intégralité tous les devoirs donnés dans tous tes cours ?

Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)

17. Quand des idées difficiles sont présentées en classe, dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de les avoir comprises ?

Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)

(cont.) Student Name:

18. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir apprendre tout le contenu présenté en classe ?

Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)

19. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir réussir à faire les devoirs les plus difficiles de tes cours ?

Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)

20. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir mémoriser ce que tu as appris dans tes cours actuels, l'année prochaine ?

Pas du tout convaincu(e)
 Très peu convaincu(e)
 Relativement convaincu(e)
 Assez convaincu(e)
 Très convaincu(e)

Votre approche vis-à-vis de l'apprentissage

Merci de répondre aux questions suivantes qui portent sur ta réaction face à différentes situations. Au cours des 30 derniers jours...

21. À quelle fréquence as-tu suivi les instructions en classe ?

Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

22. À quelle fréquence as-tu fait ton travail tout de suite, au lieu d'attendre la dernière minute ?

Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

23. À quelle fréquence as-tu prêté attention et ignoré les distractions ?

Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours



24. À quelle fréquence es-tu resté(e) calme alors que quelqu'un t'embêtait ou disait des choses désagréables ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

25. À quelle fréquence as-tu laissé quelqu'un d'autre parler sans l'interrompre ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

Questions démographiques

26. Lequel des termes suivants vous décrit le mieux ?

Hétérosexuel(le) (hétéro)

Gay ou lesbienne

Bisexuel(le)

Je ne suis pas sûr(e)

27. Certaines personnes se décrivent comme transgenres lorsque leur sexe à la naissance ne correspond pas à ce qu'elles pensent ou ressentent à propos de leur sexe. Êtes-vous transgenre ?

Non, je ne suis pas transgenre

Oui, je suis transgenre

Je ne suis pas sûr(e) d'être transgenre

Je ne comprends pas la question