

Chính sách Yêu cầu tốt nghiệp

I. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Sứ mệnh của Sở Giáo dục DC (DCPS) là đảm bảo rằng học sinh phát huy hết tiềm năng của mình thông qua những trải nghiệm học tập nghiêm ngặt và vui vẻ được cung cấp trong một môi trường nuôi dưỡng. Chính sách này truyền đạt các yêu cầu DCPS để tốt nghiệp trung học phổ thông.

II THẨM QUYỀN VÀ LUẬT ÁP DỤNG ¹

Nguồn:	Trích dẫn
Luật Đặc khu Columbia	- Hiệp ước liên bang về Cơ hội Giáo dục cho Trẻ em Quân đội, Bộ luật Chính thức của DC § 49-1101 và tiếp theo. - Vị trí của Học sinh Khuyết tật trong các trường ngoài công lập, Bộ luật Chính thức của DC § 38-2561.01 và tiếp theo.
Quy định của Thành phố DC	Văn phòng Giám đốc Giáo dục Tiểu bang (OSSE) - 5-A DCMR § 2201 và tiếp theo. - Tốt nghiệp - 5-A DCMR § 3000 và tiếp theo. - Giáo dục Đặc biệt - 5-A DCMR § 2800 và tiếp theo. - Các trường và chương trình giáo dục đặc biệt ngoài công lập Sở Giáo dục DC(DCPS) và Tiêu đề cũ 5-E - 5-B DCMR § 2204 - Tốt nghiệp Học sinh - 5-E DCMR § 2201 - Lên lớp - 5-E DCMR § 2202 - Tốt nghiệp: Chính sách chung - 5-E DCMR §§ 2206-8 - Văn bằng, Bài tập Tốt nghiệp, Chi phí, Quà tặng của khóa

III. CÁC THUẬT NGỮ VÀ ĐỊNH NGHĨA CHÍNH

Đơn vị Carnegie (CU) có nghĩa là 120 giờ giảng dạy trên lớp trong suốt một năm học.² Một (1) CU tương đương với một (1) tín chỉ.

Đơn vị dựa trên năng lực có nghĩa là một đơn vị tương đương với Đơn vị Carnegie kiếm được khi tốt nghiệp để hoàn thành thành công một khóa học hoặc chuỗi khóa học dựa trên năng lực đã được phê duyệt.³

Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) có nghĩa là một tuyên bố bằng văn bản nêu rõ các các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt

¹ Không có nội dung nào trong chính sách này sẽ thay thế luật liên bang, tiểu bang hoặc địa phương.

² 5-A DCMR § 2299.1.

³ 5-A DCMR § 2299.1.

sẽ được cung cấp để đáp ứng các nhu cầu giáo dục riêng của trẻ khuyết tật, theo yêu cầu theo Mục 614 (d) của IDEA (20 U.S.C. § 1414 (d)) và 5-A DCMR § 3000 và tiếp theo.⁴

Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA) là một hội đồng giáo dục công cộng hoặc cơ quan công cộng được thành lập hợp pháp trong một tiểu bang để kiểm soát hành chính hoặc chỉ đạo, hoặc thực hiện chức năng dịch vụ cho, các trường tiểu học công lập hoặc trường trung học cơ sở trong một thành phố, quận, thị trấn, khu học chánh, hoặc phân khu chính trị khác của một tiểu bang, hoặc của hoặc cho sự kết hợp của các khu học chánh hoặc quận được công nhận trong một nhà nước như một cơ quan hành chính cho các trường công lập của mình.⁵

IV. YÊU CẦU

A. Yêu cầu tốt nghiệp chung

Học sinh có thể hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp trung học phổ thông trong ba năm trở lên, tùy thuộc vào thời gian và sự hỗ trợ mà họ cần để hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp như đã nêu trong kế hoạch tốt nghiệp cá nhân của họ được ký và xác minh bởi cố vấn của họ.⁶ Mỗi học sinh đáp ứng cả các yêu cầu tốt nghiệp về học tập ([Phần IV.A.1](#)) và dịch vụ cộng đồng ([Phần IV.A.2](#)) được quy định trong chính sách này sẽ được hiệu trưởng hoặc người phụ trách trường hoặc chương trình mà học sinh đăng ký chứng nhận là đủ điều kiện nhận bằng tốt nghiệp trung học phổ thông.⁷ Các tín chỉ khóa học mà học sinh nhận được trước khi chuyển sang DCPS có thể được sử dụng để đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp DCPS của hệ thống trường đó sau khi xác minh hoàn thành thành công khóa học tương đương này.⁸ Các loại tín chỉ này thuộc và phải tuân thủ [Chính sách Chuyển Tín chỉ](#) DCPS.⁹

1. Yêu cầu về học thuật

Học sinh đăng ký lớp chín (9) lần đầu tiên trong năm học 2007-08 trở lên phải đạt được tổng cộng hai mươi bốn (24.0) tín chỉ (hoặc Đơn vị Carnegie) như sau:

CÁC KHÓA HỌC	ĐƠN VỊ
Tiếng Anh	4,0
Toán học; phải bao gồm tối thiểu Đại số I, Hình học và Đại số II	4,0
Khoa học; phải bao gồm ba (3) khoa học phòng thí	4,0
Nghiên cứu xã hội; phải bao gồm Lịch sử thế giới 1 và 2, Lịch sử Hoa Kỳ; Thể chế Hoa Kỳ và Lịch sử Đặc khu Columbia	4,0
Ngôn ngữ Thế giới	2,0
Nghệ thuật	0,5
Nhạc	0,5
Giáo dục thể chất / Sức khỏe	1,5
Các Môn Tự chọn	3,5

⁴ 5-A DCMR § 3099.1.

⁵ 5-A DCMR § 2299.1.

⁶ Xem 5-E DCMR § 2201.8.

⁷ 5-E DCMR § 2202.2.

⁸ 5-E DCMR § 2202.8.

⁹ Có sẵn trên trang Chính sách DCPS tại dcps.dc.gov/page/dcps-policies.

Tổng	24,0
------	------

- Đối với tất cả học sinh vào lớp chín (9) bắt đầu năm học 2009-2010, một (1) trong ba (3) đơn vị khoa học phòng thí nghiệm bắt buộc phải là một khóa học về Sinh học.¹⁰
- Ít nhất hai (2) trong số hai mươi bốn (24) Đơn vị Carnegie để tốt nghiệp phải bao gồm một khóa học Cấp Đại học hoặc Dự bị Nghề nghiệp (CLCP) được DCPS phê duyệt và được hoàn thành thành công bởi học sinh. Khóa học được DCPS phê duyệt có thể đáp ứng các yêu cầu về chủ đề hoặc đơn vị tự chọn, theo xác định của DCPS và có thể bao gồm các khóa học tại các tổ chức khác, như đã được DCPS phê duyệt.¹¹
- Tất cả học sinh phải đăng ký học Đại số I không muộn hơn lớp mười (10).¹²
- Học sinh đủ điều kiện nhận bằng tốt nghiệp trung học phổ thông chương trình buổi tối không bắt buộc phải tham gia một phần rưỡi (1.5) Đơn vị Carnegie về giáo dục thể chất và sức khỏe.¹³

2. Yêu cầu Dịch vụ cộng đồng

Số giờ phục vụ cộng đồng sau đây phải được hoàn thành để tốt nghiệp, trừ khi học sinh chuyển đến DCPS từ một trường bên ngoài DC LEA sau khi bắt đầu học trung học phổ thông:¹⁴

Năm học Tốt nghiệp	Số giờ yêu cầu
2023	12
2024	50
2025	75
2026 trở về sau	100

Học sinh trung học phổ thông chuyển sang DCPS từ một trường bên ngoài DC LEA phải hoàn thành số giờ phục vụ cộng đồng như sau:¹⁵

Chuyển sang DCPS trong	Số giờ yêu cầu
Năm cuối cấp	Miễn (0)
Năm học lớp 11 hoặc học sinh	25
Năm thứ hai hoặc đang lên lớp 11	50
Trong năm lớp chín (9)	75

Cho mục đích đáp ứng các yêu cầu này, dịch vụ cộng đồng là dịch vụ không được trả lương được thực hiện trực tiếp hoặc ảo nhằm mục đích mang lại lợi ích xã hội thông qua các hoạt động do trường tổ chức, do học sinh tổ chức hoặc do các cá nhân bên ngoài trường tổ chức, bao gồm thông qua chính phủ, tổ chức phi lợi nhuận hoặc tổ chức vì lợi nhuận.¹⁶ Giờ phục vụ cộng đồng bắt buộc trong DCPS có thể được hoàn thành tại các tổ chức 501 (c) (3), trường học, cơ quan liên bang hoặc địa phương hoặc các tổ chức khác miễn là đó là dịch vụ tình nguyện không trả tiền vì lợi ích của cộng đồng. Các dự án tình nguyện cụ thể đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu phục vụ cộng đồng phải được DCPS phê duyệt.¹⁷ Ngoài ra:

¹⁰ 5-A DCMR § 2203.3(e).

¹¹ 5-A DCMR § 2203.3(c).

¹² 5-A DCMR § 2203.3(d).

¹³ 5-A DCMR § 2203.3(g).

¹⁴ 5-A DCMR § 2203.12(a).

¹⁵ 5-A DCMR § 2203.12(b).

¹⁶ 5-A DCMR § 2203.12(d).

¹⁷ 5-A DCMR § 2203.12(d).

- Học sinh phải ghi lại đúng giờ phục vụ cộng đồng của mình bằng cách nộp mẫu đơn phục vụ cộng đồng đã ký, hoàn thành đơn để kiểm được số giờ phục vụ cộng đồng được tính cho yêu cầu tốt nghiệp.¹⁸
- Bắt đầu từ năm học 2022-23, số giờ kiểm được trước khi học sinh hoàn thành lớp tám (8) không thể được tính vào yêu cầu tốt nghiệp.¹⁹
- Đối với học sinh chuyển tới DCPS từ một DC LEA, DCPS sẽ chấp nhận tất cả các giờ phục vụ cộng đồng được LEA trước đó phê duyệt.²⁰

B. Lập kế hoạch tốt nghiệp

Tất cả học sinh phải phát triển một kế hoạch tốt nghiệp theo nhịp độ các khóa học mà họ sẽ tham gia để hoàn thành chương trình trung học phổ thông. Học sinh sẽ phát triển kế hoạch này vào đầu lớp chín (9) với sự hỗ trợ của cố vấn trường học hoặc nhân viên khác của trường.²¹ DCPS yêu cầu kế hoạch này phải được cập nhật hàng năm, là tối thiểu.

C. Thông báo tình trạng tốt nghiệp

Mỗi học sinh trưởng thành, hoặc phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh là trẻ vị thành niên, phải được DCPS thông báo bằng văn bản không muộn hơn mười hai (12) ngày học sau khi kết thúc học kỳ ba (thứ 3) của²² về tình trạng tốt nghiệp của học sinh.²³ Thông báo được yêu cầu phải bao gồm cảnh báo rằng học sinh có thể không đủ điều kiện để tốt nghiệp vào tháng Sáu, nếu có.²⁴

Các trường phải tuân thủ các mốc thời gian xác minh và thông báo tình trạng tốt nghiệp và các hoạt động liên quan do nhóm Hỗ trợ và Lập lịch Học tập của Trường (SASS) thiết lập hàng năm.

D. Các hoạt động của lễ tốt nghiệp

1. Văn bằng, Tên trên Văn bằng và Tên Ưu tiên

Việc nhận bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc Chứng chỉ Hoàn thành IEP của một học sinh đủ điều kiện không được phụ thuộc vào việc thanh toán bất kỳ khoản phí nào hoặc cân nhắc khác, ngoại trừ việc thanh toán học phí không cư trú.²⁵ Văn bằng và chứng chỉ cũng không thể bị giữ lại nếu không tham gia các hoạt động trên lớp hoặc các hoạt động tốt nghiệp.

Bằng tốt nghiệp DCPS phải phản ánh tên hợp pháp của học sinh như nó xuất hiện trong hệ thống thông tin học sinh DCPS (SIS). Do đó, ngay cả khi một học sinh đã làm việc với trường của họ để cập nhật tên ưa thích của họ trong SIS, bằng tốt nghiệp của họ sẽ bao gồm tên hợp pháp của họ. Các trường học sẽ tuân theo Chuyển giới và Giới tính của DCPS-

¹⁸ Học sinh nên liên hệ với Cố vấn Trường học, Đầu mối Liên hệ Dịch vụ Cộng đồng tại Trường hoặc DCPS.Counseling@k12.dc.gov hoặc thông tin bổ sung về việc kiểm tiền và ghi lại giờ phục vụ cộng đồng.

¹⁹ Hướng dẫn của OSSE dành cho Học sinh và Gia đình, có sẵn tại osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/page_content/t%E1p%20đ%E1nh%20k%E1m/CommunityService.pdf.

²⁰ 5-A DCMR § 2203.12(c).

²¹ 5-A DCMR § 2203.2.

²² DCPS chia lịch học của mình thành bốn "học kỳ", mỗi "học kỳ" bao gồm số ngày học gần như bằng nhau. "Chu kỳ tư vấn" như được đề cập trong DCMR tương đương với "học kỳ" DCPS.

²³ 5-B DCMR § 2204.1.

²⁴ 5-B DCMR § 2204.2.

²⁵ 5-E DCMR § 2206.1.

Chính sách hòa nhập đối với các yêu cầu thay đổi tên cho học sinh được xác định là người chuyển giới hoặc không phù hợp với giới tính.²⁶ Học sinh có thể, theo yêu cầu, được cấp lại bằng tốt nghiệp sau khi tốt nghiệp nếu họ đã thay đổi tên của mình một cách hợp pháp và nộp tài liệu thích hợp.²⁷

Mặc dù tên pháp lý phải được sử dụng trên văn bằng, nhưng tên ưa thích nên được sử dụng cho các thông báo tốt nghiệp và nghi lễ. Cố vấn hoặc đầu mối liên hệ tốt nghiệp của trường sẽ hỏi mỗi học sinh chuyển tiếp sở thích về tên của họ là gì, chẳng hạn như cách sắp xếp hoặc sử dụng tên viết tắt cho tên và tên đệm. Các trường nên làm việc với học sinh trên cơ sở từng trường hợp cụ thể để đảm bảo rằng nhu cầu cá nhân của họ được đáp ứng và tôn trọng trong lễ tốt nghiệp.

2. Tham gia các hoạt động tốt nghiệp

Cần nỗ lực hết sức để cho phép tất cả học sinh tốt nghiệp tham gia các hoạt động tốt nghiệp. Ngoài ra:

- Một học sinh có IEP đạt được Chứng chỉ Hoàn thành IEP của DCPS phải được tham gia đầy đủ các hoạt động tốt nghiệp, lễ tốt nghiệp.²⁸
- Nếu học sinh DCPS đang nhận bằng tốt nghiệp từ một hệ thống trường khác nhưng không thể tham dự các hoạt động tốt nghiệp do hệ thống trường đó tổ chức, học sinh đó có thể được phép tham gia các hoạt động tốt nghiệp của trường DCPS mà họ đang theo học khi được Hiệu trưởng chấp thuận.²⁹

3. Quy định về trang phục tốt nghiệp

Quyết định có đội mũ lưỡi trai và áo choàng hay không phải có sự tham gia của nhân viên nhà trường, học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ.³⁰ Các trường học không được yêu cầu học sinh nam và nữ đội mũ và áo choàng khác nhau để tốt nghiệp và phải thực hiện các hướng dẫn về trang phục trung lập về giới tính cho lễ tốt nghiệp.³¹ Tuy nhiên, không có học sinh nào được yêu cầu đội mũ và áo choàng để tham gia các hoạt động tốt nghiệp.³²

4. Phí và quà tặng của lễ tốt nghiệp

Việc đánh giá phí của khóa tốt nghiệp để trang trải các chi phí liên quan đến các hoạt động tốt nghiệp chỉ được phép như sau: ³³

- Số tiền tối đa của chi phí cho lễ tốt nghiệp phải được thiết lập thống nhất bởi Hiệu trưởng.
- Giám đốc về Giảng dạy thích hợp phải được ủy quyền miễn học sinh khỏi việc thanh toán học phí trong trường hợp khó khăn.
- Chi phí cho mũ lưỡi trai và áo choàng, đăng ký kỷ yếu, vũ hội, quà tặng lớp học và các hoạt động khác có thể liên quan đến lễ tốt nghiệp không được bao gồm trong phí.

²⁶ Để biết thêm thông tin về việc thay đổi tên pháp lý, hãy xem *Chính sách Chuyển giới và Hòa nhập Giới tính* tại dcps.dc.gov/page/dcps-policies

²⁷ Vui lòng xem dcps.dc.gov/service/request-transcripts-and-diplomas để biết thông tin về quy trình này.

²⁸ 5-A DCMR § 3027.6.

²⁹ 5-E DCMR § 2202.9.

³⁰ 5-E DCMR § 2207.6.

³¹ Để biết thêm thông tin, hãy xem *Chính sách về Chuyển giới và Hòa nhập Giới tính* của DCPS có sẵn tại dcps.dc.gov/page/dcps-policies

³² 5-E DCMR § 2207.7.

³³ Xem 5-E DCMR § 2207.1 - 2207.5.

- Các hoạt động tốt nghiệp như phát triển kỹ yếu, vũ hội và các hoạt động tốt nghiệp khác, nếu được cung cấp, phải được cung cấp cho học sinh trên cơ sở cá nhân theo lựa chọn của từng học sinh.

Quyết định có tặng quà cho lớp học hay không phải có sự tham gia của nhân viên nhà trường, học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ của trường.³⁴ Quà tặng lớp học cho trường, nếu có, chỉ được bao gồm hoặc được trả bằng các khoản quyên góp, bao gồm cả công việc sáng tạo của học sinh.³⁵ Quà tặng lớp học không được thực hiện cho bất kỳ cá nhân nào.³⁶

5. Chỉ định học sinh cuối cấp

Các trường chọn chỉ định thủ khoa và á thủ khoa phải tuân theo các yêu cầu trong phần này. Thủ khoa là những học sinh có điểm trung bình (GPA) có trọng số cao nhất trong lớp tốt nghiệp của họ và những á thủ khoa là những học sinh có điểm trung bình có trọng số cao thứ hai. Việc lựa chọn thủ khoa và á thủ khoa dựa trên điểm trung bình có trọng số, xếp hạng lớp và các yêu cầu sau:

- Thủ khoa hoặc á thủ khoa phải là học sinh lớp mười hai (12) sẽ tốt nghiệp với lớp của họ; và
- Học sinh phải theo học trường trung học phổ thông mà họ đang tốt nghiệp trong ít nhất bốn (4) học kỳ liên tiếp hoặc tám (8) học kỳ liên tiếp trước khi tốt nghiệp để đủ điều kiện cho trạng thái thủ khoa hoặc á thủ khoa. Học sinh chuyển tiếp lên các trường trung học phổ thông sau học kỳ đầu tiên của năm học cơ sở không đủ điều kiện để được đưa vào tính điểm trung bình cho thủ khoa hoặc á thủ khoa.³⁷
- Một học sinh được chọn cho sự khác biệt đó phải tuân theo quy tắc ứng xử của trường.

V. LƯU Ý ĐẶC BIỆT

A. Bằng tốt nghiệp trung học phổ thông chuyên biệt và con dấu công nhận

Học sinh tại các trường trung học phổ thông chuyên biệt hoặc trong các chương trình chuyên biệt được yêu cầu hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp nêu trong [Mục IV.A](#) bên cạnh bất kỳ yêu cầu bổ sung nào của trường trung học phổ thông hoặc chương trình chuyên biệt.³⁸ Nếu học sinh đã hoàn thành các yêu cầu DCPS được liệt kê trong [Phần IV.A](#) nhưng không hoàn thành các yêu cầu bổ sung của trường trung học phổ thông hoặc chương trình chuyên biệt, họ có thể nhận được bằng tốt nghiệp DCPS tiêu chuẩn mà không chỉ định trường mà không cần phải chuyển trở lại trường trung học phổ thông trong ranh giới của họ. Một LEA có thể thiết lập các chương trình hoặc khóa học chuyên biệt hoặc chương trình học, dẫn đến bằng tốt nghiệp trung học phổ thông theo Tiểu mục 2203.3. Các khóa học này có thể bao gồm học thuật, nghệ thuật biểu diễn, khoa học và toán học, và các trọng tâm giáo dục nghề nghiệp hoặc nghề nghiệp hoặc các lĩnh vực tập trung khác. Các chương trình hoặc khóa học có thể yêu cầu các môn học bổ sung: Mỗi học sinh hoàn thành các yêu cầu cho các khóa học chuyên ngành hoặc tập trung vào nghề nghiệp ngoài các yêu cầu tốt nghiệp trung học phổ thông tối thiểu sẽ được công nhận thích hợp trên bằng tốt nghiệp của học sinh.³⁹

³⁴ 5-E DCMR § 2208.1.

³⁵ 5-E DCMR § 2208.2.

³⁶ 5-E DCMR § 2208.3.

³⁷ Tại Học viện Cơ hội, học sinh phải tham dự ít nhất hai (2) học kỳ liên tiếp hoặc bốn (4) học kỳ liên tiếp để đủ điều kiện cho một trong hai chỉ định.

³⁸ 5-A DCMR § 2203.4.

³⁹ 5-A DCMR § 2203.6.

B. Chứng chỉ Thành tích Trung học (HSAC) (trước đây được gọi là Chứng chỉ hoàn thành IEP)

Các quy định của Đặc khu Columbia cho phép cấp Chứng chỉ Thành tích Trung học (HSAC) cho học sinh đủ điều kiện có IEP. Quyết định theo đuổi một chương trình dẫn đến HSAC phải được đưa ra bởi nhóm IEP của học sinh bao gồm (các) phụ huynh và nếu có thể, học sinh.⁴⁰ Quyết định phải được đưa ra không sớm hơn lớp chín (9) và được ghi lại trong IEP của học sinh.⁴¹

HSAC được kiểm tra bởi những học sinh bị khuyết tật nhận thức đáng kể, những người đã thành thạo các mục tiêu IEP của họ, hoàn thành chương trình học Chứng chỉ *SPED 24 CU*, nhưng chưa đáp ứng các yêu cầu về bằng tốt nghiệp trung học phổ thông tiêu chuẩn. Để được coi là đủ điều kiện tốt nghiệp, các ứng viên HSAC phải hoàn thành các môn học bắt buộc trong chương trình học Chứng chỉ SPED kiểm tra được 24 tín chỉ trong các môn học chính (được nêu bên dưới) và các môn tự chọn hoặc đã nắm vững các mục tiêu IEP ở mức độ lớn nhất có thể và đã hết các dịch vụ và chương trình giáo dục đặc biệt.

Chứng chỉ hoàn thành IEP Các khóa học chính và môn tự chọn	Tín chỉ
Tiếng Anh	4,0
Khái niệm về toán học	4,0
Khái niệm khoa học	4,0
Khái niệm về Nghiên cứu Xã hội	4,0
Phòng thí nghiệm học tập	3,0
Các Môn Tự chọn	2,5
Giáo dục Sức khỏe và Thể chất	0,5
Khóa học chuyển tiếp	2,0
Tổng	24 Tín chỉ

Học sinh không đủ điều kiện để theo đuổi HSAC nếu:

- Học sinh từ hai mươi (20) tuổi trở xuống và còn cách năm (5) tín chỉ trở xuống để lấy bằng tốt nghiệp trung học phổ thông thông thường;
- Học sinh đã hoàn thành tất cả các môn học cần thiết để lấy bằng tốt nghiệp trung học phổ thông thông thường, nhưng không đáp ứng các yêu cầu liên quan đến giờ phục vụ cộng đồng; hoặc
- Học sinh có khả năng lấy bằng tốt nghiệp trung học phổ thông thông thường ở tuổi hai mươi hai (22).⁴²

C. Con cái của gia đình quân nhân

Để tạo điều kiện tốt nghiệp đúng hạn cho con cái của các gia đình quân nhân, Quận Columbia đã thông qua Hiệp ước Liên tiểu bang về Cơ hội Giáo dục cho Trẻ em Quân đội.⁴³ DCPS sẽ tuân theo tất cả các yêu cầu của hiệp ước đối với học sinh đủ điều kiện, bao gồm cả việc miễn các khóa học cụ thể để tốt nghiệp, khi cần thiết.

⁴⁰ 5-A DCMR § 3027.4; 5-A DCMR § 2203.8.

⁴¹ 5-A DCMR § 3027.4; 5-A DCMR § 2203.8.

⁴² 5-A DCMR § 3027.5.

⁴³ Bộ luật chính thức DC § 49-1101 và tiếp theo.

D. Học sinh tại các trường hoặc Chương trình Giáo dục Đặc biệt ngoài công lập⁴⁴

Học sinh khuyết tật DCPS theo học tại các trường hoặc chương trình giáo dục đặc biệt ngoài công lập đủ điều kiện nhận bằng tốt nghiệp DCPS sau khi hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp DCPS.⁴⁵

E. Văn bằng sau khi qua đời

Trong trường hợp không may học sinh qua đời khi đang theo học tại một trường trung học phổ thông DCPS, gia đình có thể yêu cầu bằng tốt nghiệp truy tặng từ trường học tại nhà của học sinh đã khuất. Văn bằng có thể không được yêu cầu hồi tố đối với học sinh đã theo học DCPS trước năm học 2009–2010. Có hai lựa chọn bằng tốt nghiệp tùy thuộc vào tiến độ học tập của học sinh tại thời điểm qua đời:

1. Bằng tốt nghiệp trung học phổ thông DCPS: Đối với học sinh chính thức đăng ký tại một trường trung học phổ thông DCPS vào thời điểm họ qua đời, những người đã hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp trung học phổ thông tối thiểu.
2. Bằng tốt nghiệp trung học phổ thông danh dự DCPS: Đối với học sinh chính thức đăng ký tại một trường trung học phổ thông DCPS vào thời điểm họ qua đời, những người chưa hoàn thành các yêu cầu tốt nghiệp trung học phổ thông tối thiểu.

Các trường có thể xác định thêm những cách để vinh danh học sinh thông qua thảo luận với gia đình và với sự hỗ trợ và chấp thuận của Ban Chiến lược SEAD (SEAD.Strategy@k12.dc.gov).

VI. YÊU CẦU THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH

Tất cả nhân viên DCPS được yêu cầu tuân thủ các yêu cầu được quy định trong chính sách này. Tất cả nhân viên DCPS được yêu cầu tuân thủ các yêu cầu được quy định trong chính sách này. Để hỗ trợ việc thực hiện, các hiệu trưởng phải thông báo cho tất cả nhân viên về các hoạt động và thời gian cần thiết hàng năm.

Việc thực hiện chính sách này sẽ được củng cố thông qua quy trình giám sát Dịch vụ Trung tâm DCPS, bao gồm, nhưng có thể không giới hạn, xem xét dữ liệu thường xuyên, lấy mẫu hồ sơ, xem xét tài liệu cơ bản và khi cần thiết, các chuyến thăm địa điểm. Khuôn khổ này sẽ đảm bảo rằng chúng ta cùng nhau xây dựng một hệ thống cải tiến liên tục và ngăn chặn sự không tuân thủ.

Để được hướng dẫn và hỗ trợ chính với các câu hỏi, đào tạo hoặc triển khai, vui lòng liên hệ với cố vấn hoặc DCPS.Counseling@k12.dc.gov.

DCPS cam kết phục vụ mọi học sinh bằng công bằng, xuất sắc, minh bạch và trách nhiệm. Đối với bất kỳ mối quan tâm nào về chính sách này hoặc để báo cáo vi phạm chính sách này, hãy liên hệ với Văn phòng Liêm chính bằng cách hoàn thành Đơn Giới thiệu Trực tuyến⁴⁶ hoặc gửi email đến DCPS.CIO@k12.dc.gov.

⁴⁴ Bộ luật chính thức của DC § 38-2561.03.

⁴⁵ Xem 5-A DCMR § 2813.1 (các trường hoặc chương trình giáo dục đặc biệt ngoài công lập phải tuân theo các chính sách cấp điểm và thăng tiến của việc gửi LEA cũng như các yêu cầu tốt nghiệp của tiểu bang).

⁴⁶ Có sẵn tại dcps.dc.gov/page/office-integrity