



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros llamando al  
(202) 719- 6613 o [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



[/dcpublicschools](https://www.facebook.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://twitter.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools)

ESCUELA SECUNDARIA





«**S**ABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS. ES POR ESO QUE TRABAJAMOS MÁS DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS».

- RECTOR KAYA HENDERSON

## Cómo utilizar la Guía del Plan de Estudios para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las DCPS para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participen en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las maneras de apoyarlos en casa.

Para más información sobre Cornerstones, visite [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](http://bit.ly/DCPSCornerstonesVid).

## Lo que usted puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa.

- ▶ Dígale a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en la escuela secundaria.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto y a largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo acerca de lo que ocurre en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

## Preguntas para hacer al maestro de su hijo:

Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

## Hablar con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ ¿Qué puedo hacer para ayudarte a tener más éxito en la escuela?
- ▶ ¿Tienes problemas con alguno de los conceptos que estás aprendiendo en la escuela?
- ▶ ¿Tienes algún proyecto que tengas que presentar en los próximos meses? ¿Ya has comenzado a trabajar en ellos?
- ▶ ¿Tienes alguna prueba en los próximos días? ¿De qué clases? ¿Crees que te irá bien?

## CORNERSTONE DE ÁLGEBRA I

En este Cornerstone, los estudiantes recogen datos sobre la caída libre de una estatuilla que se deja caer desde una altura específica. Los estudiantes utilizan bandas de goma para crear una “cuerda elástica” que permitirá a la estatuilla desplazarse lo más cerca posible del suelo sin tocarlo. Los estudiantes completan y analizan numerosas pruebas en el aula a fin de crear un plan exitoso para esta tarea.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Indique a su hijo que visite [khanacademy.com](http://khanacademy.com) para obtener consejos y estrategias de álgebra.
- ▶ Hable con el maestro de su hijo para planificar su éxito académico. Desarrolle un plan académico que incluya tutoría o controles regulares con el maestro de su hijo.
- ▶ Haga que su hijo vea un instructivo en línea para el Proyecto Barbie Bungee [www.youtube.com/watch?v=YmjhGYoP-2E](http://www.youtube.com/watch?v=YmjhGYoP-2E)

## CORNERSTONE DE BIOLOGÍA

En este Cornerstone, los estudiantes usan la página web de Problemas de Rastros de Carbono para Estudiantes Internacionales para rastrear sus rastros de carbono, compararlos con los de otros estudiantes de todo el mundo, e interactuar con los estudiantes internacionales a través de foros de discusión en línea.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Complete la actividad en línea Rastros de Carbono de la Familia para calcular los rastros de carbono de su familia. Durante la actividad, usted y su hijo aprenderán maneras de reducir su impacto sobre el medio ambiente. Los datos recogidos en esta actividad se podrán utilizar para el Cornerstone de su hijo.

## Cornerstone de Álgebra II

En este Cornerstone, los estudiantes utilizarán funciones lineales para modelar sus ganancias de por vida en varias carreras, justificando los costos de la educación superior en las carreras que así lo requieran. Al finalizar el proyecto, cada alumno presentará un informe por escrito, cartel, o en forma de Powerpoint que detalle la trayectoria de una carrera deseada, una universidad elegida y el análisis matemático que sea compatible con la universidad y con las opciones de carrera.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Visite el Manual de Perspectivas de Ocupación de la Oficina de Estadísticas Laborales de Estados Unidos [www.bls.gov/ooh/](http://www.bls.gov/ooh/) y analice los planes de carrera con su hijo. Pregunte a su hijo qué quiere hacer cuando crezca. Las carreras de investigación son mejores pagas, el crecimiento es más rápido y hay más empleos nuevos proyectados.

## Cornerstone de Química

En este Cornerstone, los estudiantes harán las células eléctricas funcionales y determinarán la fuerza relativa de cada tipo de célula.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Explore la Internet con su hijo para encontrar maneras de construir una batería con materiales simples de la casa. Determine qué tipo de materiales necesitaría para alimentar sus propios teléfonos inteligentes.

### Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Ayude a su hijo a priorizar las tareas. Pida a su hijo que escriba todas las cosas que él o ella tiene que hacer durante la semana, incluyendo las tareas no relacionadas con la escuela. Haga que su hijo rotule cada tarea de 1 a 4, siendo 1 la más importante. Ayude a su hijo a priorizar para un mejor éxito académico y haga que vuelva a escribir la lista con todos los 1 en la parte superior. Supervísela con frecuencia para ver cómo evoluciona con el tiempo.

En este Cornerstone, los estudiantes utilizan transportadores y una brújula magnética para navegar en un mapa. Los estudiantes encuentran una serie de puntos que se muestran en un mapa y planifican rutas que requieren el menor lapso de tiempo.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Cree una cuenta en LearnZillion.com. El sitio tiene muy buenos instructivos que su hijo puede mirar para reforzar el aprendizaje en casa.

En este Cornerstone, los estudiantes demuestran su conocimiento de la física presentando a un grupo de maestros de educación de conductores. Los instructores evalúan el conocimiento del estudiante mediante una presentación oral y escrita sobre la física de distancias de frenado, fricción y curvas, distancia segura de seguimiento e intersecciones con luz amar

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Desafíe a su hijo a una carrera de karts donde puede practicar con seguridad aplicando la física de la velocidad y la fricción en un vehículo real. Hay una gran cantidad de pistas al aire libre (y algunas de interior) en el área de Washington DC para practicar esta divertida actividad.
- ▶ Anime a su hijo para que lea Detenerse o Acelerar al Pasar una Luz Amarilla en [www.sciencedaily.com/releases/2010/06/100608162244.htm](http://www.sciencedaily.com/releases/2010/06/100608162244.htm).



### Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Ayuda con la administración del tiempo. La mayoría de los estudiantes de la escuela secundaria dedican una importante cantidad de tiempo a hacer tareas o a actividades extracurriculares. Ayude a su hijo a desarrollar habilidades de gestión para crear un plan de estudios.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas altas. Al comenzar cada período de calificaciones, ayude a su hijo a determinar qué nota podrá obtener en cada curso. Fijar metas realistas ayudará a su hijo a comprender cuáles son sus expectativas. Las metas también dan a su hijo algo positivo para trabajar. Considere reflexionar sobre estas metas durante todo el trimestre para asegurar que su hijo siga trabajando para alcanzar las metas que él o ella haya fijado. Considere preguntar «¿cuál es tu objetivo a largo plazo en esta clase? ¿Qué objetivos a corto plazo podemos desarrollar para asegurar que cumplas con tu objetivo a largo plazo? ¿Cómo podemos controlar tu progreso para asegurar que estés en la buena senda?»
- ▶ Vea todos los informes de mitad del período y los boletines de calificaciones.
- ▶ Hable con su hijo sobre lo que ocurre en la escuela y sea un buen oyente. Preste atención no solo a las palabras que usa su hijo, sino también al lenguaje corporal, actitud y modo de su hijo.

## CORNERSTONE DE INGLÉS I

En este Cornerstone, los estudiantes miran más de cerca a uno de los personajes de la obra, *Fences* y examinan cómo August Wilson utiliza ese personaje para desarrollar un tema relacionado con la tensión personal o social. Los estudiantes analizan cómo las interacciones, palabras, y/o acciones de un personaje desarrollan un tema determinado. Los estudiantes presentan sus análisis a través de un mapa conceptual de carácter temático.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Analice a *Fences* con su hijo: ¿qué piensa sobre la obra? Pida a su hijo que comparta el gráfico de tensión que creará en clase.
- ▶ Anime a su hijo a presentar el tema de su personaje a los miembros de la familia.
- ▶ Considere mirar clips de *Fences* de August Wilson en [bit.ly/DCPSFences](http://bit.ly/DCPSFences) y conversen sobre la tensión representada en esa escena.

## CORNERSTONE DE INGLÉS II

En este Cornerstone, los estudiantes leen *Las Cosas que Llevaban* y miran detenidamente una fotografía de la Guerra de Vietnam o de protestas relacionadas. Los estudiantes crean preguntas para llegar a debates acerca del significado de la fotografía y al punto de vista del fotógrafo sobre la guerra.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Haga que su hijo obtenga antecedentes útiles sobre este Cornerstone mirando al autor Tim O'Brien hablar de su libro *Las Cosas que Llevaron* [www.youtube.com/watch?v=B8ivNokqT74](http://www.youtube.com/watch?v=B8ivNokqT74).

### Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Fomente la resolución independiente de problemas. Ser capaces de resolver sus propios problemas ayuda a los estudiantes a adquirir confianza y a que se vuelvan más independientes.
- ▶ Saque el máximo provecho de las conferencias de padres y maestros. Las conferencias de padres y maestros ofrecen una oportunidad única a los padres y maestros de trabajar juntos para el éxito del estudiante. Considere pasar tiempo trabajando juntos para desarrollar un plan para el rendimiento del estudiante. Asegúrese de preparar una lista de preguntas e inquietudes que pueda tener, tales como «¿En qué áreas necesita mejorar mi hijo?» o «¿Tiene algún consejo sobre cómo puedo apoyar a mi hijo en casa?»
- ▶ Mantenga una comunicación constante con el maestro de su hijo. Considere preguntar, «¿Ayudaría si pensamos algunas ideas para ayudar a mi hijo para que tenga éxito en su clase?»
- ▶ ¿Sabía que su escuela tiene un nuevo libro digital del grado llamado EngradePro? EngradePro permite a los padres supervisar el progreso del estudiante en tiempo real. Puede ver las notas y tareas de su hijo y enviar mensajes directamente al maestro. Para más información y para obtener su nombre de usuario y contraseña, comuníquese con la escuela de su hijo.
- ▶ Dé autoridad a su hijo. Pregúntele «¿Cuál es el maestro más importante que debo ver?» o «¿Qué necesitas que haga para ayudarte a tener éxito?»



## CORNERSTONE DE SALUD

En este Cornerstone, los estudiantes aprenden cómo prepararse y responder ante situaciones de emergencia en casa o en el lugar de trabajo. Durante esta unidad, los estudiantes aprenden estrategias para hacer frente a emergencias, que incluirán RCP usando solo las manos y primeros auxilios. Inspeccionan su casa para emergencias y la seguridad de los niños y crean un plan para su familia que garantice la seguridad de los niños en caso de emergencias.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Aprenda RCP y haga que su hijo critique su técnica.
- ▶ Las familias también pueden aprender RCP usando solo las manos que los estudiantes aprenderán en clase. Se pueden encontrar videos y demostraciones en [www.heart.org](http://www.heart.org).

### Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Asegúrese de que su hijo tenga un lugar tranquilo, bien iluminado para estudiar. Evite que su hijo tenga que estudiar con la televisión encendida o en lugares con otras distracciones.
- ▶ Permita que su hijo tome descansos regulares del estudio. Los estudiantes deben descansar durante 10 minutos cada 45 minutos de estudio.
- ▶ Deje que su hijo luche para resolver sus problemas. Cuando su hijo le pida ayuda, oriéntelo, no le dé las respuestas. Cuando ayude a su hijo, haga preguntas para guiar el proceso, tales como “¿Por dónde comienzas?” o “¿Me puedes mostrar cómo llegaste a la respuesta?”

## CORNERSTONE DE MÚSICA

En este Cornerstone, los estudiantes se preparan para el Festival de Música ensayando, grabando su actuación, evaluando su desempeño mediante criterios específicos y aplicando la crítica constructiva. Se lleva a cabo un ciclo de comentarios para la mejora continua antes del festival y se utilizan los comentarios del árbitro después del festival para mejorar el desempeño de los estudiantes.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Este Cornerstone implica la construcción de capacidades de los estudiantes para proporcionar, escuchar y poner en práctica comentarios críticos en preparación para la participación en el Festival de Música de DCPS. Las prácticas de comentarios críticos se pueden compartir con las familias. Las familias pueden escuchar los ensayos de los estudiantes y hacer comentarios.
- ▶ Se puede invitar a las familias que estén más profundamente involucradas en la música a compartir su trabajo en la clase de maneras que pertenezcan al proyecto.



# PLAN UNIVERSITARIO FAMILIAR: Grados 9 y 10

ESTA SECCIÓN FUE  
DESARROLLADA  
COMO UNA  
ASOCIACIÓN ENTRE  
DCPS Y EL  
DIRECTORIO DE LA  
UNIVERSIDAD.



En 2020, el 76 por ciento de los puestos de trabajo en el Distrito de Columbia exigirá algún tipo de educación posterior a la secundaria. Queremos que todos los graduados de Escuelas Públicas del Distrito de Columbia estén calificados y preparados para tener éxito en estas carreras. Este recurso brinda soporte a los padres y familias para ayudar a su hijo a navegar por el proceso para acceder a la universidad y cursarla. child successfully navigate the process to and through college.



## VERANO

### Visiten juntos un campus universitario.

El Distrito de Columbia tiene algunas de las mejores universidades del mundo y visitar los campus de DC y sus alrededores es una muy buena manera de entusiasmar a su hijo con la universidad. Los recorridos por las universidades son gratuitas y se consideran a los estudiantes de todas las edades como «futuros estudiantes». Trate de visitar cada universidad en DC antes del último año de secundaria.

- Universidad Americana (Red Line—Tenley-town/AU Metro)
- Universidad Católica (Red Line—Brookland/ CUA)
- Universidad Howard (Yellow/Green—Shaw-Howard U)
- Universidad George Washington (Orange/Blue/Silver—Foggy Bottom)
- Universidad de Georgetown (D6 o Circulator)
- Marymount (Orange/Silver Line—Ballston Station)
- Universidad Trinity Washington (Red Line— Brookland/CUA)
- Universidad de Maryland (Green Line—College Park/U de MD))
- Universidad del Distrito de Columbia (Red Line--Van Ness/UDS)

### Muestre a su hijo cómo explorar ideas de carreras.

Él o ella puede hacer una lista de intereses, talentos y actividades favoritas y empezar a emparejarlas con las ocupaciones. Aprenda más acerca de cómo su hijo puede acceder a todos los recursos de DCPS para carreras en la solapa Conexiones Familiares en Naviance [bit.ly/DCPSFamilyConnection](https://bit.ly/DCPSFamilyConnection).

### Conozca los hechos acerca de los costos universitarios.

Visite el Centro de Accesibilidad y Transparencia Universitaria del Departamento de Educación de los Estados Unidos en [bit.ly/DCPSAffordability](https://bit.ly/DCPSAffordability). Posiblemente lo sorprenda lo asequible que puede ser la educación superior. Comience por leer Comprender los Costos Universitarios [bit.ly/DCPSUnderstandCost](https://bit.ly/DCPSUnderstandCost).

## OTOÑO

- Asegúrese de que su hijo se reúna con el consejero escolar.**  
Su hijo debe concertar una reunión para hablar sobre la universidad y las opciones de carreras y elegir las clases más adecuadas. Aprenda más acerca de la función del consejero de la escuela secundaria [bit.ly/DCPSCounselor](http://bit.ly/DCPSCounselor).
- Ayude a su estudiante a prepararse para el PSAT en octubre.**  
Todos los estudiantes de 9° a 11° grado de las DCPS rendirán el PSAT en forma gratuita durante un día escolar en octubre. Esta es una prueba preliminar que ayuda a los estudiantes a practicar para el SAT y evaluar sus aptitudes académicas. Los estudiantes que obtienen buenas calificaciones en la prueba son también elegibles para oportunidades escolares. Averigüe más acerca del PSAT [bit.ly/DCPSPSAT](http://bit.ly/DCPSPSAT). Para ayudar a su hijo a prepararse para el SAT acceda al Programa de Preparación de la Prueba del Directorio Universitario o de la Academia Khan [khanacademy.org/test-prep/sat](http://khanacademy.org/test-prep/sat), que está disponible sin cargo para todos los estudiantes de escuelas secundarias.

## INVIERNO

- Comience a pensar en la ayuda financiera.**  
No es demasiado pronto para averiguar los tipos de ayuda que podrían ayudarlo a cubrir los costos universitarios. Empiece por leer las 7 cosas que necesita saber acerca de la ayuda financiera [bit.ly/DCPSFinancialAidInfo](http://bit.ly/DCPSFinancialAidInfo).
- Investigue los Programas de Becas y Ayudas para Residentes de D.C.**  
Los residentes de D.C. tienen acceso a dos programas especializados de becas a través de OSSE, DC TAG [bit.ly/DCPSDCTAG](http://bit.ly/DCPSDCTAG) y los Académicos de Mayoral, y se considerará a los estudiantes de 10° Grado para numerosas becas que se administran a través del Fondo Universitario Unificado para Personas de Raza Negra [www.uncf.org](http://www.uncf.org) y del Fondo Hispano de Becas [www.hsf.net](http://www.hsf.net).

## PRIMAVERA

- Ayude a su hijo a iniciar una lista de universidades.**  
Visiten juntos Búsqueda de Universidades Paso a Paso para obtener consejos sobre cómo iniciar una búsqueda de universidades y averiguar qué importa más a su hijo al elegir una universidad [bit.ly/DCPSCollegeSearch](http://bit.ly/DCPSCollegeSearch).
- Vea cuánto necesita ahorrar para la universidad.**  
Utilice la Calculadora de Ahorros Universitarios para tener una idea de su situación con respecto a su meta de ahorros [bit.ly/DCPSCollegeCalculator](http://bit.ly/DCPSCollegeCalculator).
- Ayude a su hijo a hacer planes para el verano.**  
El verano es una época perfecta para explorar intereses y aprender nuevas habilidades y las universidades buscan estudiantes que participen en importantes actividades de verano. Averigüe cinco maneras en que su estudiante de secundaria puede permanecer motivado este verano [bit.ly/DCPSSummer](http://bit.ly/DCPSSummer); considere un Empleo de Verano para Jóvenes de DC [bit.ly/DCPSSyep](http://bit.ly/DCPSSyep). Los estudiantes de la Academia NAF deben hablar con su coordinador universitario y de carrera acerca de las pasantías de verano de NAF. Explore la inscripción doble GRATUITA de verano en UDC-CC [bit.ly/DCPSDualEnrollment](http://bit.ly/DCPSDualEnrollment) y busque Conexiones Familiares para oportunidades en las universidades locales [bit.ly/DCPSFamily-Connection](http://bit.ly/DCPSFamily-Connection) o en Luz Verde Universitaria para Oportunidades en Toda la Nación [bit.ly/DCPSSummerProgFinAid](http://bit.ly/DCPSSummerProgFinAid).

Para más recursos gratuitos de planificación universitaria, visite:

[bit.ly/DCPSCollegePrep9](http://bit.ly/DCPSCollegePrep9)  
[bit.ly/DCPSCollegePrep10](http://bit.ly/DCPSCollegePrep10)

# PLAN UNIVERSITARIO FAMILIAR: 11° Grado

ESTA SECCIÓN FUE  
DESARROLLADA  
COMO UNA  
ASOCIACIÓN ENTRE  
DCPS Y EL  
DIRECTORIO DE LA  
UNIVERSIDAD.

EN 2020, el 76 por ciento de los empleos en el Distrito de Columbia exigirá alguna forma de educación posterior a la escuela secundaria. Queremos que todos los graduados de Escuelas Públicas del Distrito de Columbia estén calificados y preparados para tener éxito en estas carreras. Este recurso brinda apoyo a los padres y familias para ayudar a su hijo a navegar por el proceso de acceso a la universidad y poder cursarla.



## VERANO

- Investigación de programas de becas y ayuda para residentes de D.C.**  
Los residentes de D.C. tienen acceso a dos programas de becas especializadas a través de OSSE, DC TAG [bit.ly/DCPSDCTAG](http://bit.ly/DCPSDCTAG) y los Académicos de Mayoral [osse.dc.gov/MayorsScholars](http://osse.dc.gov/MayorsScholars). Además, rindiendo el PSAT en 9° y 10° grado los estudiantes serán considerados para numerosas becas administradas a través del Fondo Universitario Unificado para Personas de Raza Negra [www.uncf.org](http://www.uncf.org) y del Fondo Hispano de Becas [www.hsf](http://www.hsf).

## OTOÑO

- Inscripción doble**  
Nuestros estudiantes de escuelas secundarias pueden seguir cursos con créditos en un colegio o universidad local. Los estudiantes inscritos en el Programa GW de Ingreso Anticipado a la Universidad en Escuelas Sin Paredes HS y en el Programa de Ingreso Anticipado a la Universidad Banneker/McKinley HS Howard recibirán ambos créditos de la escuela secundaria y de la universidad (crédito doble) por completar satisfactoriamente los cursos aprobados. Por otra parte, el doble crédito está disponible para estudiantes elegibles en 13 cursos en UDC-CC, con la aprobación del consejero escolar y del director. Visite el sitio web en [dcps.dc.gov/service/dual-enrollment-program](http://dcps.dc.gov/service/dual-enrollment-program) o comuníquese con su consejero escolar para más información sobre las oportunidades de doble inscripción.
- Considere postularse para el Programa Académico de OSSE.**  
Los estudiantes secundarios de D.C. con un GPA de 3.2 o más alto que demuestren poseer aptitudes de liderazgo dentro y fuera del aula deben postularse para el programa de Académicos de OSSE para acelerar su experiencia universitaria. Mediante este programa GRATUITO, los estudiantes asisten a universidades de primer nivel de todo el país para rigurosos cursos de verano. El programa ofrece la exposición temprana a los profesores de nivel universitario, navegar en un ambiente universitario y, en ciertas universidades, ganar créditos universitarios. El período de solicitud de inscripción vence el 30 de octubre. ([bit.ly/DCPSOSSEScholars](http://bit.ly/DCPSOSSEScholars))
- Ayude a su estudiante secundario a prepararse para el PSAT en octubre.**  
Esta es una prueba preliminar que ayuda a los estudiantes a practicar para el SAT® y evalúa sus habilidades académicas. Los estudiantes secundarios que califican bien para la prueba también son elegibles para oportunidades de becas. Averigüe más acerca del PSAT [bit.ly/DCPSPSAT](http://bit.ly/DCPSPSAT). Para ayudar a su hijo a prepararse para el SAT, acceda a la Preparación para la Prueba del Directorio Universitario o de la Academia Khan [khanacademy.org/test-prep/sat](http://khanacademy.org/test-prep/sat), esta está disponible sin costo alguno para todos los estudiantes de escuelas secundarias.

## INVIERNO

- Revisen juntos los resultados del PSAT.**  
El informe del puntaje de su hijo viene con un plan de estudios de SAT gratuito. Este plan en línea, a medida se basa en los resultados de las pruebas de su hijo y lo puede ayudar en la áreas de su trabajo que necesita mejorar [bit.ly/DCPSPlanningKit](http://bit.ly/DCPSPlanningKit).
- Anime a su estudiante de secundaria para que considere rendir las SAT Subject Tests™.** Muchas universidades exigen o recomiendan rendir estas pruebas para tener una idea de las habilidades de su hijo en una determinada área académica. En general, es mejor rendir la prueba de una materia justo después de tomar el curso correspondiente. Aprenda más acerca de las SAT Subject Tests [bit.ly/DCPSSATTest](http://bit.ly/DCPSSATTest).
- Ayude a su hijo a prepararse para el SAT.**  
Todos los estudiantes secundarios de DCPS rinden los SAT en marzo en forma gratuita durante el día escolar. Rendir los SAT anticipadamente permite a los estudiantes de DCPS obtener una ventaja en la planificación para la universidad y solicitar becas.
- Anime a su hijo a rendir los Exámenes AP.**  
Si su hijo de 11º grado toma un Curso Avanzado de Nivelación (AP) u otras clases avanzadas, haga que él o ella hable con los maestros ahora acerca de rendir estos exámenes en mayo. Lea más acerca de los Programas de Cursos Avanzados de Nivelación (AP) en DCPS [bit.ly/DCPSAdvancedPlacement](http://bit.ly/DCPSAdvancedPlacement).
- Hable de las clases del próximo año.**  
Asegúrese de que su hijo/a aceptará el reto de tomar los cursos que los funcionarios de admisión universitaria esperan ver. Aprenda más acerca de los Programas de Cursos Avanzados de Nivelación (AP) y las clases de la escuela secundaria que las universidades buscan [apstudent.collegeboard.org/exploreap](http://apstudent.collegeboard.org/exploreap).

## PRIMAVERA

- Busquen juntos universidades que satisfagan las necesidades de su hijo/a.**  
Una vez que tenga una idea de las cualidades que su hijo está buscando en una universidad, busque universidades en My College Fact Finder (Buscador de Hechos de Mi Universidad) [mcff.osse.dc.gov](http://mcff.osse.dc.gov) para averiguar las tasas de graduación para DC, College Results Online (Resultados Universitarios Online) [www.collegeresults.org](http://www.collegeresults.org) for nation-al graduations rates, y ayúdelo a elaborar una lista de universidades en las que considere postularse en la solapa Conexiones Familiares en Naviance [bit.ly/DCPSFamilyConnection](http://bit.ly/DCPSFamilyConnection).
- Ayude a su hijo a investigar sobre las becas.**  
El verano es una época perfecta para explorar los intereses y aprender nuevas habilidades y buscar universidades para estudiantes que participan de importantes actividades de verano. Averigüe cinco maneras para mantener motivado a su estudiante secundario este verano [bit.ly/DCPSSummer](http://bit.ly/DCPSSummer); considere un Empleo Juvenil de Verano en DC [bit.ly/DCPSSyep](http://bit.ly/DCPSSyep). Los estudiantes de la Academia NAF deben hablar con su coordinador universitario y de carreras acerca de las pasantías en NAF. Explore la inscripción doble GRATUITA en UDC-CC [dcps.dc.gov/node/1013692](http://dcps.dc.gov/node/1013692) y busque oportunidades de Conexión Familiar en las universidades locales [bit.ly/DCPSFamilyConnection](http://bit.ly/DCPSFamilyConnection) o en Luz Verde Universitaria para Oportunidades en Toda la Nación [bit.ly/DCPSSummerProgFinAid](http://bit.ly/DCPSSummerProgFinAid).
- Asista a ferias universitarias y eventos de ayuda financiera.**  
Estos eventos le permiten conocer a los representantes de las universidades y obtener respuestas a sus preguntas. Su hijo puede preguntar al consejero escolar cómo encontrar eventos en su zona. Eche un vistazo a la Lista de Control de Ferias Universitarias para más información [bit.ly/DCPSChecklist](http://bit.ly/DCPSChecklist).
- Ayude a su hijo a hacer planes para el verano.**  
El verano es una época perfecta para explorar intereses y aprender nuevas habilidades y las universidades buscan estudiantes que participan en importantes actividades de verano. Averigüe cinco maneras de mantener motivado a su estudiante secundario este verano [bit.ly/DCPSSummer](http://bit.ly/DCPSSummer) y considere un Empleo Juvenil de Verano de DC [bit.ly/DCPSSyep](http://bit.ly/DCPSSyep).

Para más recursos de planificación universitaria gratuita, visite:

[bit.ly/DCPSCollegePrep11](http://bit.ly/DCPSCollegePrep11)

# PLAN UNIVERSITARIO FAMILIAR: 12° Grado

ESTA SECCIÓN FUE  
DESARROLLADA  
COMO UNA  
ASOCIACIÓN ENTRE  
DCPS Y EL  
DIRECTORIO DE LA  
UNIVERSIDAD.

En 2020, el 76 por ciento de los empleos en el Distrito de Columbia exigirá alguna forma de educación posterior a la escuela secundaria. Queremos que todos los graduados de Escuelas Públicas del Distrito de Columbia estén calificados y preparados para tener éxito en estas carreras. Este recurso brinda soporte a los padres y familias para ayudar a su hijo a navegar satisfactoriamente por el proceso de acceso a la universidad y a cursarla.

El último año es un torbellino de actividades. Este es un gran año para su hijo ya que él o ella equilibra las tareas escolares, las actividades extracurriculares y el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. Utilice las siguientes sugerencias para ayudar a usted y a su hijo a navegar con éxito este importante proceso.



## VERANO

- Anime a su hijo a comenzar con las solicitudes de ingreso.**  
Él o ella puede sacar del medio las cosas fáciles ahora completando toda la información necesaria en las solicitudes de ingreso a la universidad. Lea acerca de cómo empezar con las solicitudes de ingreso [bit.ly/DCPSHowToBegin](https://bit.ly/DCPSHowToBegin).
- Investigue sobre los Programas de Becas y Ayuda para Residentes de D.C.**  
Los residentes de D.C. tienen acceso a dos programas de becas especializadas a través de OSSE, DC TAG y los Académicos de Mayoral. ([dconeapp.dc.gov](https://dconeapp.dc.gov)) Revise los criterios de la solicitud de ingreso y las universidades elegibles. Asegúrese de que su hijo se esté postulando en universidades calificadas.
- Ayude a su hijo a prepararse para el SAT de octubre.**  
Todos los alumnos de último año de DCPS retoman el SAT en octubre en su escuela secundaria de forma GRATUITA. Muchas universidades miran detenidamente los puntajes obtenidos por los alumnos en el SAT al revisar sus solicitudes de ingreso, de modo que el resultado es importante. Aprenda más sobre ayudar a su estudiante de 12° grado a preparar los exámenes de ingreso y los requisitos de inscripción [bit.ly/DCPSAdmissionPrep](https://bit.ly/DCPSAdmissionPrep).

## OTOÑO

- Reúnase con sus consejeros de alumnos del último año el 31 de octubre.**  
Este año, él o ella trabajarán con el consejero para completar y presentar las solicitudes de ingreso a la universidad. Es importante que asista en otoño a una reunión con su consejero de último año para comprender el cronograma de las solicitudes de ingreso y las expectativas de ayuda financiera, aprenda cómo puede apoyar mejor a su estudiante, revisar el estado de su graduación y firmar su Carta de Entendimiento del estudiante. Aprenda más sobre la función del consejero al solicitar el ingreso a una universidad [bit.ly/DCPSApplyingtoCollege](https://bit.ly/DCPSApplyingtoCollege).
- Elabore un calendario de solicitudes de ingreso a la universidad con su hijo.**  
Este debe incluir las fechas límite para presentar las solicitudes de ingreso y otras fechas importantes. Su hijo puede encontrar las fechas límite de las universidades específicas en Conexiones Familiares de su sitio web de su escuela secundaria [bit.ly/DCPSFamilyConnection](https://bit.ly/DCPSFamilyConnection). A medida que su hijo/a añade universidades, puede obtener un calendario en línea a medida que muestre las fechas de cierre de la inscripción de esas universidades.

## OTOÑO CONT.

- Ofrezca mirar por encima las solicitudes de ingreso a la universidad de su hijo.** Pero recuerde que este es el trabajo de su hijo/a de modo que mantenga su rol de consejero y corrector de pruebas y respete su voz.
- Ayude a su hijo/a a encontrar y solicitar becas.** Su hijo/a puede averiguar sobre las oportunidades de becas con el consejero escolar. Su hijo en el último año de secundaria necesitará solicitar y completar solicitudes de becas y presentarlas a tiempo. Aprenda más sobre las becas [bit.ly/DCPSScholarshipFind](http://bit.ly/DCPSScholarshipFind).
- Anime a su hijo/a a concertar entrevistas en universidades.** Una entrevista es una buena manera para que su hijo/a sepa más sobre la universidad y para que la universidad sepa más sobre su hijo. Obtenga una visión general del proceso de la entrevista [bit.ly/DCPSCollegeInt](http://bit.ly/DCPSCollegeInt).

## INVIERNO

- Complete la FAFSA para solicitar ayuda antes del 28 de febrero.** El gobierno y muchas universidades utilizan la FAFSA para otorgar ayuda. Ahora es más fácil que nunca completar este formulario porque usted puede transferir automáticamente su información fiscal en línea desde el IRS a la FAFSA. Lea cómo completar la FAFSA para aprender más [bit.ly/DCPSFinacialAid101](http://bit.ly/DCPSFinacialAid101).
- Presente la solicitud de DC TAG antes del 28 de febrero.** Una vez que complete su FAFSA, complete de inmediato la solicitud de DCTAG para tener acceso a las becas que son solo para residentes de D.C. <https://dconeapp.dc.gov/>. DC TAG proporciona hasta \$10.000 para la diferencia entre la matrícula estatal y la de afuera del estado en colegios y universidades públicas de cuatro años de los Estados Unidos, Guam y Puerto Rico. DC TAG también otorga hasta \$2.500 por año académico para la matrícula en colegios y universidades primadas del Distrito y Colegios y Universidades privadas Históricamente para Personas de Raza Negra (HBCU) y universidades de dos años de toda la nación.

## INVIERNO CONT.

- Complete sus impuestos TEMPRANO.** Presente sus impuestos lo antes posible, pero no demore en presentar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) porque sus impuestos no estén terminados. Está bien calcular su información financiera sobre la FAFSA y terminarla después.

## PRIMAVERA

- Ayude a su hijo/a a procesar las respuestas de las universidades.** Una vez que su hijo/a comienza a recibir respuestas de las universidades sobre la admisión y la ayuda financiera, necesitará su apoyo para decidir qué hacer. Lea acerca de cómo elegir una universidad [bit.ly/DCPSNowWhat](http://bit.ly/DCPSNowWhat).
- Revisen juntos las ofertas de ayuda financiera.** Su estudiante de 12° grado necesitará su ayuda para leer las cartas de otorgamiento de ayuda financiera y decidir cuál paquete es mejor. Asegúrese de que su hijo/a preste atención y que cumpla con las fechas límite de aceptación. Obtenga más información sobre el otorgamiento de ayuda financiera [bit.ly/DCPSUnderstandingAwardLetter](http://bit.ly/DCPSUnderstandingAwardLetter).
- Ayude a su hijo/a a completar los papeles para aceptar una oferta de admisión de una universidad.** Una vez que su hijo/a ha decidido a qué universidad asistir, deberá aceptar la oferta de una universidad, enviar un depósito de la matrícula y presentar los demás papeles necesarios. Aprenda más sobre próximos pasos de su estudiante de último año [bit.ly/DCPSChoice](http://bit.ly/DCPSChoice).

Para más recursos de planificación universitaria gratuita, visite:

[bit.ly/DCPSCollegePrep12](http://bit.ly/DCPSCollegePrep12)