



www.dcps.dc.gov

ጥያቄ አልዎት? በሚከተለው አድራሻ እኛን ለማነጋገር ነጻ ይሁኑ
(202) 719-6613 ወይም ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

መውደብ ሕፃናት





“እያንዳንዱ ወላጅ ስለ ልጃቸው የትምህርት ውጤት በጥልቀት እንደሚያስቡ እናውቃለን። ከቤተሰቦች ጋር በቅርብ የምንሠራውም ለዚህ ሲባል ነው፤ ምክንያቱም የእነርሱ ተሳትፎ ለልጆቻችን እና ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም አስፈላጊ እንደሆነ እናውቃለን።”
 - ቻንሰለር ካይ ሔንዴርሰን

የወላጆች የሥርዓተ ትምህርት መመሪያ ጽሑፍን እንዴት መጠቀም ይቻላል፡-

ይህ መመሪያ ጽሑፍ ልጆቻችን በቤት ውስጥ ለመርዳት የሚያስፈልገውን ዘዴዎች ያስጨብጥዎታል። በዚህ አነስተኛ መጽሐፍ ውስጥ፣ ልጆቻችን በትምህርቱ ወይም በትምህርቷ መድረስ ካለባቸው ግብ ላይ እንዲደርሱ ለመርዳት በ DCPS ሥርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ መረጃ ስልቶችን ያገኛሉ። ልጆቻችን በትምህርት ቤት ምን እየተማረ/ች እንደሆነ እና እርስዎም በቤት ውስጥ በተጨማሪ እንዴት ማስተማር እንደሚችሉ የተሻለ ግንዛቤ ይኖርዎታል።

በተጨማሪም፣ ይህ መመሪያ ጽሑፍ ዋና ዋና ለሆኑ የቤት ሥራዎቻችን በቤት ውስጥ መሥራት እንዲቻል የሚረዱ በግልጽ የተቀመጡ ስልቶችን ይሰጣል። ዋና ዋና የቤት ሥራዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸው፣ በእያንዳንዱ የጥናት ክፍል ጊዜ ሁሉ የዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የሚሳተፉበት በግዛቱ በሙሉ ጥልቀት ያለው እንቅስቃሴዎች የሚቀርቡባቸው ናቸው። ልጆቻችን የሚገጥሙ ከጥሩ እና እግረ መንገድዎች በቤት እንዲረዱት የሚያግዛትዎችን ሀሳቦችን የያዘ አራት የዋና ዋና የቤት ሥራዎችን ናሙናዎችን ከጠቃሚ ምክሮች እና በቤት ውስጥ እንዴት ሊረዱት እንደሚችሉ ከሚጠቁሙ ሐሳቦች ጋር እያይዘን አቅርበንዎታል።

ስለዋና ዋና ሥራዎች (Cornerstones) ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት bit.ly/DCPSCornerstonesVid የሚለውን ይጎብኙ።

ምን ማድረግ ይችላሉ፡-

በልጅዎ የትምህርት ችሎታ ላይ በጣም አስፈላጊ የሆነ ሚና እርስዎ ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ትምህርትን ለማግኘት ሊያደርጉዎቸው የሚችሉዎቸው ነገሮች እነዚህ ናቸው፡-

- ▶ ትምህርት የስኬት መሠረት መሆኑን ልጅዎ እንዲረዳ ማድረግ።
- ▶ ልጅዎ በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ምን እንዲማር እንደሚጠበቅበት ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆነ የአጭር ጊዜ እና የረጅም ጊዜ የትምህርት ግቦችን እንዲያስቀምጥ ይርዱት።
- ▶ የቤት ሥራውን ለመጨረስ የሚያስችለው በቂ የሆነ ጊዜ እና ቦታ ይስጡት።
- ▶ በትምህርት ቤት ውስጥ ምን እየተከሰተ እንዳለ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ እንዲሁም በቋሚነት መሻሻሎችን ይከታተሉ።
- ▶ ስለ ልጅዎ ይከራከሩ።
- ▶ የልጅዎን ጠንካራ ጎኖች ለልጅዎ መምህር ያካፍሉዎቸው።

ለልጅዎ መምህር የሚያቀርቧቸው ጥያቄዎች፡-

ስለ ትምህርት እድገት ወይም ስለ ለውጥ ከልጅዎ መምህር ጋር በሚነጋገሩበት ወቅት እንደ ጥያቄ ሊያቀርቧቸው ግምት ውስጥ ሊያስገቧቸው የሚችሉ ጥቂት ጥያቄዎች እዚህ ላይ ተሰጥተዋል፡-

- ▶ የትምህርት ግቦች ምንድን ናቸው? የትምህርት ዓላማዎችን የሚያሳኩ የተማሪ ሥራ ምሳሌዎችን ሊያሳዩኝ ይችላሉን?
- ▶ የልጄን ሥራ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የትምህርት ዓላማዎች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው በምን ሁኔታ ነው?
- ▶ ልጄ በክፍል ደረጃው ልክ ወይም ከደረጃው በላይ ነው ያለው? ምን ተጨማሪ ድጋፍን ማግኘት ይቻላል? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም ተግባራዊ መሆን ያለባቸው የክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ ልጄን በየቀኑ ስለትምህርት ቤታችሁ ምን ዓይነት ጥያቄዎችን መጠየቅ እችላለሁ?






ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ፡-

መልካም ወይይቶች ልጆቻችን ስለ ሕይወታቸው እንደምናስብ ወይም እንደምንጨነቅ እንዲያዩ እንዲገነዘቡ ይረዳቸዋል። ለውይይት መጀመሪያ ለመጠየቅ የሚፈልጓቸው ጥቂት ነገሮች እነዚህ ናቸው፡-

- ▶ በቀን ውስጥ በጣም ጥሩ ጊዜ ነው የምትለውን ንገረኝ።
- ▶ ዛሬ መስራት የሚገባህ የነበረው ከባድ ነገር ምን ነበር?
- ▶ ዛሬ የተማርከውን ነገር ልታሳዩኝ ትችላለህ?
- ▶ በዚህ ዓመት እና ባለፈው ዓመት መካከል ያለው ትልቁ ልዩነት ምንድን ነው?
- ▶ በቤት ውስጥ ካሉን ደንቦች በትምህርት ቤት ውስጥ ምን የተለዩ ደንቦች አሉ? ፍትሐዊ ናቸው ብለህ ታስባለህ?

የእኔ መውደብ ሕጻናት ተማሪ ምን እየተማረ ነው



የእንግሊዝኛ ቋንቋ ሥነ ጽሑፍ	ሒሳብ	ሳይንስ እና የማኅበረሰብ ጥናቶች	
<p>አገሰት – አክቶበር</p> 	<p>ተማሪዎች ስለጓደኝነት በሚያነቡበት ጊዜ ስለ መጽሐፍ የተለያዩ ክፍለ አካላት ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለቁጥር ቋንቋ ይማራሉ እና እስከ 5 ድረስ መቁጠር፣ መደመር እና መቀነስ ይችላሉ።</p>	<p>ተማሪዎች በአንድ ቁስ ላይ በሚኖር እንቅስቃሴ ስለሚፈጠር ተጽዕኖ ጥንካሬ እና ክብደት ይማራሉ።</p>
<p>አክቶበር – ዲሴምበር</p> 	<p>ተማሪዎች በማኅበረሰቡ ውስጥ ስላሉ ሙያዎች በሚያነቡበት ጊዜ በጽሑፎች እና በስዕሎች መካከል ዝምድናን መፍጠርን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች እስከ 10 መቁጠር፣ ከ1 እስከ 5 መደመር እና መቀነስ፣ እንዲሁም ሒሳብ ለማሰብ ስዕሎችን መሳልን እና የእጅ ቴክኒኮችን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የሰው ልጆች እና እንስሳት በሕይወት ለመቆየት ምን እንደሚያስፈልጋቸው ይገነዘባሉ።</p>
<p>ዲሴምበር – ፌብሩዋሪ</p> 	<p>ተማሪዎች ስለ ታሪክ አባል ነገራት እና ስርዓተ ጥላቶች አንድ ወይም ከዚያ በላይ ደራሲን በማጥናት ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የንጽጽር ምልክቶችን (<, >, =), የአቆጣጠር ስትራቴጂዎችን እና ለየቶ የመመደብ ስትራቴጂዎችን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለ ተከሎች፣ እንስሳት እና አካባቢ ያለው ዝምድና ምን እንደሆነ ይማራሉ።</p>
<p>ፌብሩዋሪ – አፕሪል</p> 	<p>ተማሪዎች ስለ ተከሎች እና እንስሳት የሕይወት ዑደት ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች በ10ዎች በመለየት እስከ 100 ድረስ መቁጠር፣ መሰረታዊ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት፣ ኢኩዌሽኖችን መሳል፣ እና ቁሶችን በመጠቀም መቁጠር ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለሙቀት ለውጥ እና እነዚህ ለውጦች እንዴት አካባቢ ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳርፉ ይማራሉ።</p>
<p>አፕሪል – ጁን</p> 	<p>ተማሪዎች በዓለም ዙሪያ ስላሉ ሰዎች ዕለታዊ ኑሮ በሚያነቡበት ጊዜ የታሪክ ቁልፍ ዝርዝሮችን ለይተው ማውጣትን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች የተለያዩ ቅርጾችን ለየቶ ማወቅን ይማራሉ እና የአቀማመጥ ሁኔታን (ለምሳሌ፣ ከታች፣ ከጎን፣ ከኋላ፣ እና ከፊት ለፊት) ይገነዘባሉ።</p>	<p>የሥነ ምድር አቀማመጥን የሚገልጹ መሰረታዊ ቃላትን (ለምሳሌ ግራ፣ ቀኝ፣ ቅርብ፣ ሩቅ) እና አቅጣጫዎችን ይማራሉ።</p>

የእንግሊኛ ቋንቋ ሥነ ጥበብ ኮርስ ስቶን

በዚህ ኮርስ ስቶን ተማሪዎች የፖሊስ አባላትን፣ የአሳት አደጋ ሠራተኞችን እና መምህራንን ጨምሮ ማህበረሰቡን ስለሚያገለግሉ ሠራተኞች ይማራሉ። ኮርስ ስቶኑ በማህበረሰቡ ውስጥ ያሉ የተለያዩ ሙያዎችን እንዲመረምሩ እና ሙያተኞቹ ምን እንደሚሠሩ እና እንዴት ማህበረሰቡን እንደሚያግዙ ለይተው እንዲያውቁ ዕድል ለተማሪዎቹ ይሰጣቸዋል። ስለ የመረጡባቸው የማህበረሰብ ሠራተኞች ተማሪዎች የምርምር ሥራቸውን በቃል የሚቀርብ ሪፖርትን ለማዘጋጀት ይጠቀሙበታል።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ በታሚ ዴድሪክ የተጻፈውን Garbage Collectors የሚለውን ያንብቡ። ከልጅዎ ጋር በሚያነቡበት ጊዜ፣ ልጅዎ ቃላቱ ከግራ ወደ ቀኝ እንደሚሄዱ እንዲማር ጣትዎን ከቃላቱ ሥር ቃላቱን እየተከተሉ ያንቀሳቅሱት።
- ▶ ከእርስዎ ልጅ ጋር ከ Garbage Collectors የተወሰዱ ቀላል ቃላትን በፊደል ለመጻፍ የፍራጅ የአልፋቤት ማግኔቶችን ይጠቀሙ።
- ▶ ልጅዎ ከታዳሚዎች ፊት መናገር የሚችልበትን ዕድል ይስጡት። ልጅዎ ስለሚወደው የስፖርት ዓይነት፣ መጽሐፍ ወይም ካርቱን መጽሐፍ የሆነ ነገር ጥቂት ሰዎችን ለያዘ የታዳሚዎች ቡድን ፊት ለፊት ቀርቦ እንዲናገር ያድርጉት።

የአንድ ዓመት ጊዜ ርዝመት ያለው የትምህርት ጠቃሚ ምክር፡-

- ▶ ልጅዎ ሐሳቡን ወይም ሐሳቧን ከእርስዎ ጋር እንዲጋሩ ያበረታቱባቸው። አዎ ወይም አይ መልሶች በላይ መልስ የሚፈልጉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ። ለምሳሌ፡- “ዛሬ እንዴት አድርገህ/ሽ የሆነ ሰውን አግዘሃል/ሻል?” ወይም “በመማሪያ ክፍል ውስጥ መቀመጫ ወንበር ከሆነ ተማሪ ጋር መቀያየር ብትችሉ፣ ከማን ጋር ትቀያየሩለህ/ሪያለሽ? ለምን?”
- ▶ በመደበኛነት ከእርስዎ ልጅ ጋር በመሆን ወደ ቤተ መጽሐፍት ይሂዱ እና አነርሱ የሚያስደስታቸውን መጽሐፍ እንዲመርጡ ዕድል ይስጡባቸው።

የእንግሊኛ ቋንቋ ሥነ ጥበብ ኮርስ ስቶን

በዚህ ኮርስ ስቶን ውስጥ ተማሪዎች ጥሩ ጓደኛ እና ዜጋ መሆን ማለት ምን እንደሆነ ይመራሉ። በዚህ ምዕራፍ በሚማሩባቸው ክህሎቶች በመጠቀም፣ ተማሪዎች ጥሩ ጓደኛ ወይም ዜጋ መሆን ስለሚቻልባቸው መንገዶች የሚያስተዋውቅ ፖስተር ዲዛይን ያደርጋሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ ልጅዎ በስዕሎች እና በፖስተሮች መካከል ያለውን ልዩነት እንዲያብራራ ይጠይቁት። (ይህ ሊል ይችላል፡- ፖስተር የሆነ ነገርን ለማስተማር ቃላትን ያየዘ ትልቅ ስዕል ስለሆነ ከስዕል የተለየ ነው።)
- ▶ በቤት አካባቢ ወይም በሰፈር ውስጥ ፖስተር ፈልገው ያግኙ። በፖስተሩ ላይ ያለን አንድ ፊደል መርጠው ያውጡ። ፊደሉ የሚፈጥረውን ድምጽ በተመለከተ ይናገሩ እና በዚያ የፊደል ድምጽ የሚጀምሩ በቤት ውስጥ ያሉ ምን ያክል ነገሮችን ማግኘት እንደሚቻል አብራችሁ ፈልጉ።
- ▶ የ ABC ስዕል መጽሐፍ ያንብቡ እና እያንዳንዱ ፊደል የሚፈጥረውን ድምጽ ተለማመዱ።



የጤና እና የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ትምህርት ኮርስሮቶን

በዚህ ኮርስሮቶን ውስጥ፣ ተማሪዎች እንዴት ምግብን በምግብ ምድብ ለየቶ ማስቀመጥን ወይም ከየት እንደተገኙ በመፈረጅ መለየትን ይማራሉ። ከ USDA Food and Nutrition Service ጋር በተደረገ የትብብር ስምምነት ተማሪዎች መጠነ ሰፊ የሆኑ የተለያዩ ፍራፍሬዎች እና አታክልቶችን በናሙናዎች ለማስቀመጥ ዕድሉን ያገኛሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይችላሉ፡-

- ▶ በመማሪያ ክፍል ውስጥ የተነሱትን ፍራፍሬዎች እና አታክልቶች ዝርዝር ለመፍጠር ከልጅዎ ጋር አብረው ይሥሩ።
- ▶ ዝርዝራችሁን ይዘችሁ ወደ ፍራፍሬና አታክልት መደብር በመሄድ ልጅዎ እየዘዘኝኝኝኝ ያሉ ነገሮች በየትኛው የምግብ ቡድን ውስጥ እንደሚመደብ ለይቶ እንዲያውቅ/እንድታውቅ ያበረታቱት/ታት።
- ▶ በመደብሩ ጋራ ውስጥ የሚከተዎቸውን ፍራፍሬዎች እና አታክልቶች ብዛት ልጅዎ እንዲቆጥር ያበረታቱት/ታት። “ከአታክልቶች ይልቅ ምን ያክል ተጨማሪ ፍራፍሬዎችን ገዝተናል?” ወይም “ከፍራፍሬዎች ይልቅ ምን ያክል ተጨማሪ ፍራፍሬዎችን ገዝተናል?” ብለው ይጠይቁ።

የአንድ ዓመት ጊዜ ርዝመት ያለው የትምህርት ጠቃሚ ምክር፡-

- ▶ ልጅዎ በትምህርት ቤት የተማረውን መልሶ እርስዎን እንዲያስተምርዎት ለማድረግ ይሞክሩ። መምህሩ ሁልጊዜ ከተማሪው የበለጠ ይማራል።
- ▶ ጠንካራ የቋንቋ ብቃት ያላቸው ተማሪዎች የበለጠ አካዳሚያዊ ስኬት ይኖራቸዋል። ከልጅዎ ጋር አውነተኛ ውይይት ለማድረግ የሚያስችል የተወሰነ ጊዜ በየቀኑ እንዲኖርዎት በማድረግ የንግግር ቋንቋን ይገነቡ። ልጅዎን ጥያቄዎች ይጠይቁ እና ሙሉ ዓርፍተ ነገሮችን በመጠቀም መልስ እንዲሰጡ ያግዙዎቸው። የሆነ ቦታ እየሄዳችሁ ሳለ እግረ መንገዳችሁን ወይም እራት እያዘገጃጁ ያሉ ቢሆንም እንደ ‘I Spy’ (አሰልጣሊ) የመሳሰሉ ጨዋታዎችን በተጨማሪ መጫወት ትችላላችሁ፡- “I spy something that starts with B” (የሆነ በ B የሚጀምር ነገር አሰልጣሊ) ወይም “I spy something that rhymes with star” (የሆነ ከ ስታር ድምጽ ጋር ቤት የሚመሳሰል ነገር አሰልጣሊ)። እነዚህ የአፍላ ዕድሜ የንግግር ክህሎት ገንቢዎች በጣም በሥራ በተጨማሪ ሁኔታ ውስጥ እንኳ ያለምንም ችግር ተግባራዊ ሊሆኑ ይችላሉ።
- ▶ ልጅዎ ምን እየተሰማው/ት እንዳለ ሌሎች እንዲያውቁ ለማድረግ ቃላትን እንዲጠቀም ያበረታቱት። ከሚመከሩ ጥቂት ስሜት ገላጭ ቃላት መካከል፡- ተደስቼያለሁ (excited)፣ ኮርቼያለሁ (proud)፣ ደስ ብሎኛል (happy)፣ ፈርቼያለሁ (afraid)፣ ተገራሚያለሁ (surprised)፣ ግራ ገብቶኛል (confused)፣ ሰልችቶኛል/ደብሮኛል (bored) እና ደክሞኛል (tired)።

የሥነጥበብ ኮርስሮቶን

በዚህ ኮርስሮቶን ውስጥ፣ በማኅበረሰብ እና ግለሰባዊነት ላይ ያተኮረ ትምህርት ከተማሩ በኋላ ተማሪዎች በሥነጥበብ ትምህርት ውስጥ የማነጻጸር (ልዩነት) ሚናን ያጠናሉ። ተማሪዎች ልዩነቱ በማኅበረሰብ ውስጥ፣ ብዙሃኑ ሕዝብን እና ዴሞክራሲያዊ ቡድኖችን በመፍጠር ረገድ የሚጫወተውን ሚና ይመረምራሉ። ተማሪዎች ከተጻራሪ አመለካከቶች በመነሳት ዓለምን እንዴት እንደሚመለከቱ በተግባር ለማሳየት የሚያስችሉባቸው ኪነታዊ ሥራዎች ይፈጥራሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይችላሉ፡-

- ▶ ልጅዎ መጫወቻዎቹን ማስቀመጫ ሰዓቱ ሲደርስ፣ መጫወቻዎቹን በቅርጽ፣ በቀለም ወይም በሌላ እርስዎ በመረጡት መገለጫ ባሕሪ እንዲለይ/ድትለይ ይጠይቁባቸው።
- ▶ ከልጅዎ ጋር ከቤት ወጣ ይበሉ እና አንድ የሚሳል ነገርን እንዲመርጥ/ድትመርጥ ይፍቀዱለት። በስዕሉ ላይ ማካተት ያለባቸውን ጥቃቅን ዝርዝሮች ለይተው እንዲያውቁ ያግዙዎቸው። ካላችሁበት ቦታ መቀየር እና ልጅዎ ተመሳሳይ ነገርን ከተለየ የአመለካከት አቅጣጫ ደግሞ እንዲስል/ድትስል ማድረግን ከግምት ውስጥ ያስገቡ። ይህን ጊዜ ስዕሉ እንዴት የተለየ እንደሚሆን ልጅዎ እንዲያብራሩ/እንድታብራሩ ይጠይቁባቸው።




ከእኔ የመውጣት ሕጻናት ተማሪ ጋር የሚደረጉ የእንቅስቃሴ ልምዶች

ሁሉንም የትምህርት ደረጃዎች ለማግኘት


አገላለጽ - አክቶብር




ከአዲስ ዳይጅት ጋር የሚያደርጉዎቻቸውን አዝናኝ ጊዜ ማሳለፊያ ተግባራት ዝርዝር ይጻፉ እና ስዕል ይሳሉ። ዝርዝሩን በቤታችሁ ለጥፋት እና ተግባራቱን ካከናወናችኋቸው በኋላ አክብረውባቸው።




በየዕለቱ ስለሚያከናውኑት ተግባራት ማሰብ። በየቀኑ ምን ያክል ጊዜ ጥርስህን/ሽን ትብርሻለህ/ሽ? ምን ወይም መከሰስ ትብላለህ/ሽ? ምን ያክል ዕለታዊ ተግባራትን መቁጠር ትችላለህ/ሽ?




በፍራፍሬና አትክልት መጥጫ መደብር የእናንተ ጋራ እንዴት እየከበደ እንደሚሄድ እና የበለጠ ተጨማሪ ነገሮች በጨመራችሁበት ቁጥር ይበልጥ ለመግፋት እንዴት እንደሚከብድ ተወያዩ።



በእያንዳንዱ ቀን ምን ያህል ጊዜ በንባብ እንደሚያሳልፉ መዝገብ ለመያዝ የንባብ ማስታወሻ መዝገብ መያዝ። ማዕረጎችን እና የሚወዱዎቻቸውን ገጸባህርያትን ከእያንዳንዱ ታሪክ በማውጣት መመዝገብ። የሚያደንቁዎቻቸውን የገጸባህርይ መግለጫ ባሕሪዎችን ማካተት።




የእርስዎ ልጅ አዲስ የክፍል ዳይጅ ተማሪዎች ምን እንደሚመስሉ ተወያዩ። አዲስ ዳይጅ አበጅተዋል? ለክፍል ዳይጅቻቸው እንዴት ጥሩ ዳይጅ መሆን ይችላሉ?




አክቶብር - ዲሴምበር




አስር ነገሮችን ይያዙ (ለምሳሌ እንደ ተወዳጅ መጫወቻዎች) እና እነርሱን መቁጠር ተለማመዱ! በመጠን፣ በቀለም ወይም በሌላ ማናቸውም ባሕር መገለጫ ለይታችሁ አስቀምጡ። በቤታችሁ ውስጥ ስንት ወፋፍራም ቡኒ እንስሶች አሉ?




በሰፈር ውስጥ ያለ ቆሻሻ መጠያን ይምረጡ እና በቤትዎ ውስጥ ለፕላስቲክ፣ ለወረቀት እና ለጠርመሱ ነክ ነገሮች ዳግመኛ ጥቅም ላይ ማዋዎ ጣቢያዎችን ያዘጋጁ። የምናደርጋቸው ምርመራዎች እንዴት የእኛ ፕላኔት ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳርፉ ተወያዩ።




በቤት ውስጥ አብራችሁ ቀላል ነገሮችን አድርጉ። ለምሳሌ እንደ የሳህን ማጠቢያ ማሽንን አጸዳድቶ ቢደ ማድረግ ወይም ቆሻሻውን ወደ ውጪ አውጥቶ መጣል። እና ይህ እንዴት በመማሪያ ክፍል ውስጥ ካለው የጽዳት ጊዜ ተመሳሳይ እንደሆነ ተወያዩበት። አብሮ መሥራት ለምን የተሻለ እንደሆነ ተወያዩበት።



በእናንተ ሰፈር ውስጥ ያሉትን ጠንካራ ሠራተኞች ተመልከቱዎቸው! ምን ዓይነት ሥራ እየሠሩ ነው? ከምትሰጡበት ሥራ የተለያዩ ሥራዎች መካከል የትኞቹ አስደሳች ወይም ከባድ እንደሆኑ ተወያዩባቸው።



ሦስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማግኘት በአካባቢዎ ወደ የሚገኝ ቤተ መጽሐፍት ሂዱ! በአካባቢ ያለን ቅርንጫፍ ቤተ መጽሐፍ አድራሻ ለማግኘት bit.ly/findmylibrary ን ይጎብኙ።




ዲሴምበር - ፊብሩዋሪ




በሰፈራችሁ ውስጥ ያሉ የተለያዩ ተክሎችን እና እንስሳትን ተመልከቱ እና ስማቸውን አብራችሁ አጥኑዎቸው።




ልዩ የሆኑ ቀናትን ማለትም እንደ የልደት ቀናት፣ ከብረ በዓላት እና ሌሎች አስፈላጊ ቀናትን ዝርዝር አዘጋጁ። በመቀጠል፣ ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ በቀን መቁጠሪያ ቅደም ተከተል መሠረት ዘርዝሩዎቸው።




ስለ ወደ መናፈሻው የተደረገ ጉዞ የእርስዎን ቤተሰብ አባላት እንደ ዋና ገጸ ባህሪዎች በመውሰድ አስቀኝታ ታሪክ ጻፉ እና በስዕል ግለጽት! በመናፈሻው በታ ስለሰበራችሁ አስደሳች ጊዜ የሚያስታውሱ አስገራሚ ስዕሎችን መሳሳቸውን ያረጋግጡ።



በየሳምንቱ የቢራቢር ፓቪሊዮን የተፈጥሮ ታሪክ የስሚዝሶኒያን ቤተ መዝክር ያለ ምንም ክፍያ መጎበኘት። ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት www.mnh.si.edu የሚለውን ይጎብኙ።



ልብስ እየጠጡ፣ ልብሶችን በጠቆር ያሉ፣ ፈካ ያሉ በመለየት መደርደርን በመቀጠልም በእያንዳንዱ ከምር ላይ ያለውን ልብስ ብዛት መቁጠር ተለማመዱ። ይህ የታጠበ ልብስ ከምር ትልቅ ነው ትንሽ ነው?




ፊብሩዋሪ - አፕሪል



የናሽናል ጅራ ብሎሰም ፌስቲቫልን (National Cherry Blossom Festival) bit.ly/DCPSCCherry ላይ ይጎብኙ።



ለአንድ ሳምንት የአየርን ዳቦይ እየተከታተላችሁ ማስታወሻ ያዙ እና ያጋጠማችሁን የአየር ዳቦይ ይበልጥ ገላጭ የሆነውን ስዕል በመጠቀም በየቀኑ ስዕል ሳሉ።




በፊብሩዋሪ፣ የልብ ጤና ጥበቃ ወራት ስለሆነ ገመድ መዘለልን ተለማመዱ! ልባችሁ ምን ያህል ጠንካራ ሆኖ እየሠራ መሆኑን ለማየት ከልምምዱ በፊት እና በኋላ የልብ ምታችሁን ለኩ። የበለጠ ለማወቅ bit.ly/DCPSPulse የሚለውን ይጎብኙ።



ሐሳብ ጮከ ተብሎ ሊታሰብ ይችላል! አብራችሁ በመሆን ቀላል የቃል ፕሮብሌሞችን ማዘጋጀትን ተለማመዱ። ለምሳሌ፣ ሦስት ፖም ቢኖራችሁ እና አንዱን ከበላችሁት ምን ያክል ይቀራችኋል?




ቢራቢርዎች እስገራሚ ፍጡሮች ናቸው! ከብ ይሳሉ እና የቢራቢርን ሕይወት ዐደት ደረጃዎች ከጫፉ ላይ ይሳሉ። በመቀጠል ባዘጋጃችሁት ስዕል ላይ ለመለጠፍ በመጽሐፍቶቻቸው ወይም በመስመር ላይ (አንላይን) የቢራቢርዎችን ስዕሎች ፈልጉ።




አፕሪል - ጁን




በሌላ ዓለም ክፍል ውስጥ ስላለ ቤተሰብ አጭር ታሪክ ጻፉ እና በስዕል ግለጽት። ምን እንደሚበሉ፣ የት እንደሚኖሩ እና የት እንደሚማሩ፣ እና/ወይም ምን ዓይነት ልብስ እንደሚሰጡ የመሳሰሉ ዝርዝሮችን አካቱ።




የኩኒልዎርክ መናፈሻ (Kennilworth Park) እና የውሃ ውስጥ አታክልት ቦታዎች (Aquatic Gardens)ን ጎብኙ። በየሳምንቱ መጨረሻ ላይ ከጠዋቱ 10 ሰዓት ላይ በሚዘጋጀው የኩኒል ውስጥ ላይ በመሳተፍ እንቁራሪቶችን ፈልጋችሁ አግኙ። ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት nps.gov/keaq ይጎብኙ።



የተለያዩ ነገሮችን ቅርጽ እና መጠን በቤት ውስጥ ማንጸጸርን ተለማመዱ! ለምሳሌ፣ የእናንተን የቲቪ የሩቅ መቆጣጠሪያ ከምግብ ማቅረቢያ ሜኔጅር ያነጻጽሩት እና ልዩነቶቹን ተወያዩባቸው።



በበጋ አረፍት ጊዜ ዕቅዳችሁ ምንድን ነው? በከረምት የመግባትን ሂደት ለማስቀጠል እንዲቻል አብራችሁ ልትሠሩዎቻቸው የምትችሉዎቻቸውን አምስት እንቅስቃሴዎች እንደመጣላችሁ በመናገር ጻፏቸው።



የመንገድ ምልክቶችን፣ የአውቶቡስ ማቆሚያ ምልክቶችን ወይም የማትሮ ባቡር ምልክቶችን መመልከት ተለማመዱ። እንዴት ወይም መሄድ እንዳለብን እንደሚነግሩን ተወያዩ። ግራፊቶች፣ ቅርጾች፣ ሩቅ የሚሉትን ለመጠቀም የሚረዱ ገላጭ ቃላትን ተጠቀሙ።

